

คู่มือฝึกปฏิบัติสหเวชพยาบาล วิชาปฏิบัติสหเวชการ และเทคโนโลยีการพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล (LO ๖)

วันที่ 2 รหั 41

ปีการศึกษา 2562

ชื่อนักศึกษาชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดีมาก โดยมีการแสดงพฤติกรรมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โดยไม่ต้องได้รับคำแนะนำ หรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ๓ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดี โดยมีการแสดงพฤติกรรมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เมื่อได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย หรือแสดงพฤติกรรมนั้น บ่อยครั้ง
- ๒ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับพอใช้ โดยแสดงพฤติกรรมนั้นไม่ครบถ้วน ยังมี ข้อบกพร่องบางส่วนที่ควรได้รับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขใน หรือแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นบางครั้ง
- ๑ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับต้องปรับปรุง โดยแสดงพฤติกรรมนั้นไม่ถูกต้อง มี ข้อบกพร่องหลายประการ ที่ต้องได้รับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขหรือแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยมาก

พฤติกรรมพึงชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๐ ๖.๑, ๖.๒				
๑) การประเมินสภาพ (ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)				
๑.๑ รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ/แฟ้มประวัติ/บุคคล และการตรวจร่างกายได้ครบถ้วน ทั่วร่างกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ				
๑.๒ รวบรวมข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ				
๑.๓ บันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ				
๒) วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล (ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)				
๒.๑ ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ได้ครบถ้วนกับปัญหาของผู้รับบริการ และความต้องการอย่างเป็น เชิงรวมสอดคล้องกับข้อมูลสนับสนุน				
๒.๒ ระบุข้อมูลสนับสนุนได้ถูกต้อง และครบถ้วน				
๒.๓ จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลตามความสำคัญ/เร่งด่วน ได้ถูกต้อง				
๓) วางแผนทางการพยาบาล (ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)				
๓.๑ ระบุวัตถุประสงค์ทางการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล				
๓.๒ ระบุเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
๓.๓ ระบุกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม				
๓.๔ จัดลำดับกิจกรรมการพยาบาลได้เหมาะสมกับความจำเป็น เร่งด่วน				
๓.๕ ระบุเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และ เภสัชอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๔) ปฏิบัติการพยาบาล (ในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลอง)				
๔.๑ ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เอง				
๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและครอบครัวมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การเจ็บป่วย และการเลือกแนวทางการรักษาพยาบาล				

พฤติกรรมพึงชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๕.๓ ปฏิบัติการพยาบาลให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคลที่ตอบสนองมิติด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ โดยใช้หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ศิลปะการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์				
(๕) ประเมินผลการพยาบาล (ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง)				
๕.๑ ประเมินผลการพยาบาลตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด				
๕.๓ ปรับเปลี่ยนแผน/กิจกรรมการพยาบาลตามผลการประเมิน				
๕.๔ บันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้อง				
๕.๕ สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง				
๕.๖ เขียนอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอ้างอิง เอกสารทันสมัย ตรงกับกรณีศึกษา				
รวมคะแนน (รวม ๗๖ คะแนน)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน

คู่มือฝึกปฏิบัติงานสหวิชาชีพ

วิชา ปฏิบัติสหวิชาชีพและสหเวชศาสตร์

๗๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล

ชั้นปี 2 รุ่น 42
มีการศึกษา 2563

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดีมาก โดยมีการแสดงพฤติกรรมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โดยไม่ต้องได้รับคำแนะนำ หรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ๓ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดี โดยมีการแสดงพฤติกรรมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เมื่อได้รับคำแนะนำเพียงเล็กน้อย หรือแสดงพฤติกรรมนั้น บ่อยครั้ง
- ๒ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับพอใช้ โดยแสดงพฤติกรรมนั้นไม่ครบถ้วน ยังมีข้อบกพร่องบางส่วน ที่ควรได้รับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข หรือแสดงพฤติกรรมนั้น เป็นบางครั้ง
- ๑ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับต้องปรับปรุง โดยแสดงพฤติกรรมนั้นไม่ถูกต้อง มีข้อบกพร่องหลายประการ ที่ต้องได้รับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข หรือแสดงพฤติกรรมนั้น น้อยมาก

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๖.๑, LO ๖.๒				
๑. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคลที่ตอบสนองมิติด้านกาย				
๒. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคล ที่ตอบสนองมิติด้านจิตใจ				
๓. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคล ที่ตอบสนองมิติด้านสังคม				
๔. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคลที่ตอบสนองมิติด้านจิตวิญญาณ				
๕. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ				
๖. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์ ศิลปะการพยาบาล				
๗. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนโดยอาศัยหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ				
LO ๖.๓				
๘. เอาใจใส่ห่วงใย ให้กำลังใจผู้รับบริการ				
๙. ไวต่อความรู้สึก คำพูด และพฤติกรรมของผู้รับบริการและตอบสนองได้อย่างเหมาะสม				
๑๐. สื่อสารกับผู้รับบริการด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง สุภาพ นุ่มนวล และเป็นมิตร				

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑๑. ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการก่อนให้การพยาบาลทุกครั้ง				
๑๒. รับฟังความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้รับบริการโดยไม่ตัดสิน				
๑๓. ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น สิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
๑๔. หาแนวทางการแก้ปัญหา ร่วมกับผู้รับบริการในการปฏิบัติการพยาบาล/การผดุงครรภ์ ตามความเชื่อ				
รวมคะแนน				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน