

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับวิทยาลัยฯ (มคอ.๕ ,มคอ. ๖) ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ และประเมินผลการจัด
การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๘ -๑๐, ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานต์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ (ประธาน)
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสมจิตร สิทธิวงศ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๔. นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๕. นางณัฏฐ์ธรรณ์ ปัญจพันธ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัยชุมชน
๖. นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๗. นางวรรณ หินวัง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๘. นางศิริวรรณ ไบตระกูล	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๙. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๐. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๑๑. นางสาวบุศรินทร์ ผัดวง	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒. นางสาวกรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๓. นางภานุมาศ คุณยศยิ่ง	งานหลักสูตรและการเรียนการสอนประธาน
๑๔. นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๕. นางสาวสิริอร พัวศิริ	หัวหน้างานบริการการศึกษา
๑๖. นายจักรวาล เรณูรส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๗. นางภาชีตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘. นางกานต์สิริ นาครักษ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙. นางณิกานต์ นาควิโรจน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นางจันทร์จิรา ยานะชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นางสาวนิพร ชัดตา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นางเกสร มณีวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นายสุชาติ เครื่องชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๗. นางสมิตรา วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๘. นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
วาระการประชุม

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๗. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป ปรับปรุงแบบชิ้นงานให้เหมาะสมกับนักศึกษา ๘.งบประมาณที่ใช้รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร/การบริหารงานวิชาการ

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. สาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็นไปตามปกติ ในสถานการณ์ COVID ๑๙ มีการสื่อสาร online ที่พบปัญหาเรื่องสัญญาณ internet เช่นเดียวกับทุกสาขาวิชา /ในส่วนโครงการที่รับผิดชอบ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ TRANSFORMATIVE LEARNING ในศ.ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว/สำหรับกิจกรรม EXIT EXAM ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญสำหรับนศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คงต้องปรับกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อนักศึกษาต่อไป

๒. สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ เสร็จสิ้นทุกวิชา พบปัญหา อุปสรรคในช่วงการจัดการเรียนการสอน online ที่นักศึกษาส่วนมากใช้ Smart Phone ในการเรียน ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนขาดความตั้งใจและการจดจ่อกับการเรียนรู้ เป็นต้น สำหรับโครงการ เสวนาพี่เลี้ยงแหล่งฝึกที่รับผิดชอบ ในปีนี้งดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ COVID ๑๙ แต่มีการสื่อสารเอกสาร online สำหรับรูปแบบการประเมินผลผ่านทาง google form ขณะนี้อยู่ระหว่างการรอส่งกลับแบบประเมิน เพื่อสรุปผลการดำเนินการของโครงการ

๓. สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็นไปตามปกติ ในสถานการณ์ COVID ๑๙ มีการสื่อสาร online ที่มีปัญหาล้าๆทุกภาควิชา ในส่วนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ในกิจกรรม IPE ในกระบวนการไม่ครบ ๑๐๐% เนื่องจากช่วงเวลากิจการจรไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติในพื้นที่ของเครือข่ายสร้างความร่วมมือและเป็นช่วงเทศกาลปีใหม่ จึงได้ดำเนินการทั้งสิ้น ๕กลุ่ม /สำหรับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ช่วงฝึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน ปรับการฝึกในวิทยาลัยเนื่องจากช่วงปิดภาคการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้ศ.นักปี ๑ เป็นกลุ่มเป้าหมาย สรุปสาระรายวิชาอาจารย์นิเทศมุ่งเน้นเห็นนศ.เห็นกระบวนการจากสภาพจริงมากที่สุด จากองค์ประกอบงานอนามัยโรงเรียนได้เพิ่มกระบวนการสืบค้น และกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนศ.มากที่สุด/สำหรับโครงการที่รับผิดชอบ คือโครงการพยาบาลนิทรรศการได้งดกิจกรรมไปเนื่องจาก สถานการณ์ COVID ๑๙ กำลังสรุปโครงการที่เพิ่มเติมรายละเอียดจำนวนชิ้นงานนศ.แต่ละชั้นปี ใน ๕ รายวิชา/ในส่วนกิจกรรมการจัดการสุขภาพชุมชนในศ.ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๙ กำลังอยู่ระหว่างการสรุปโครงการ

๔. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการเสร็จสิ้น คล้ายทุกภาควิชาที่มีภาคฝึกปฏิบัติและการสอน online เนื่องจากสถานการณ์ COVID ๑๙/โครงการที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการประสานงานแหล่งฝึก ดำเนินการและสรุปผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

๕. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็นไปตามปกติ ในสถานการณ์ COVID ๑๙ มีการสื่อสาร online ที่มีปัญหาล้าๆทุกภาควิชา ในส่วนวิชา BCPN ภาค

ทดลองนั้น ได้เพิ่ม คลิป วิดีโอ เพื่อเพิ่มแนวทางการเรียนรู้ของนศ.ในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙ การประเมินผลจากนศ.ได้รับความพึงพอใจจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๗ วาระอื่นๆ การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน กรอบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

องค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

จากกระบวนการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการปรับปรุงให้ทุกรายวิชา มีสาระที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาการพยาบาล แต่เนื่องจากแต่ละรายวิชา มีการประเมินความรู้ตามสาระใหม่ของตน ซึ่งเนื้อหาสาระบางรายวิชา คล้ายคลึงกัน ดังนั้นจึงมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

๑. พัฒนาแบบประเมินความรู้ ทักษะปฏิบัติรายวิชาที่เพิ่มประเด็นสาระใหม่ ให้เป็นแบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินได้ในทุกรายวิชา

๒. ในกรณีที่มีสาระใหม่ที่ต้องให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดขึ้นภายหลังการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆไปแล้ว เช่น แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค : กระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จะมีขั้นตอนการพิจารณาเพิ่มเนื้อหาใหม่ในรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง/การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน (pre-clinic)/การเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-การกำหนดผู้สอน

จากการทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการ กำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนด แต่การประเมินประสิทธิภาพการสอนยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการสอนที่ชัดเจนเพียงพอ จึงมีการพัฒนาแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยอาจารย์ที่สามารถประเมินคุณภาพการสอนที่ชัดเจนมากขึ้น และพบว่า มีอาจารย์ผู้สอน ๒ ราย ที่กลับจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ยังไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร แต่ทั้งนี้ มีอาจารย์ ๑ ราย ที่ทำการวิจัยเสร็จสิ้นและอยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ส่วนอีก ๑ ราย อยู่ระหว่างการดำเนินการทำผลงานวิจัย และเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญสาขาค่อนข้างน้อย จึงได้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ตามสาขาความเชี่ยวชาญขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ งานพัฒนาบุคลากร และงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีการประสานงานร่วมกันในการวางแผนกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนและการผลิตผลงานวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการผลิตจำนวนผลงานวิชาการที่ตรงสาขาตามความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

จากการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต และทบทวนกระบวนการกำกับ ติดตามและจัดทำ แผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน โดยทบทวนระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนของรายวิชาทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและ สามารถดำเนินการได้เหมาะสม แต่ยังพบว่า นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนดน้อยมาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้วางแผนปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรายวิชาต่างๆ

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จากการการประเมินผลจากการบูรณาการยังขาดความชัดเจนในขั้นตอนการประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการ และแยกการประเมินผลตามรายวิชาที่บูรณาการ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลในภาพรวมของการ บูรณาการ ทั้งหมดได้ ดังนั้นจึงมีแนวทางพัฒนาโดยการประเมินผลการบูรณาการแยกตามพันธกิจ คือ การบูรณาการกับวิจัย การบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ตลอดจน ประเมินผลการบูรณาการในภาพรวมทั้งหมด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการทบทวนกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมายจึงมี ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. จากการที่มีข้อสอบคุณภาพดีที่จะนำไปเก็บเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ ได้เพียงร้อยละ ๔๖.๐๒ จึงต้องพัฒนา ทักษะอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามแผนพัฒนาอาจารย์ที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่ได้นำดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์ COVID

๒. วางแผนกำหนดจัดการความรู้เรื่องกลยุทธ์การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning เพื่อให้ได้แบบประเมินที่เป็นปรนัย วัดได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตาม เป้าหมาย ทั้งนี้จากเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่กำหนดการผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ จึงได้กำหนดการสอบ ภาษาอังกฤษ สบข.ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรที่ต้องจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษา กำกับติดตามให้นักศึกษาทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุมเห็นชอบ

-การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

จากการพิจารณาทบทวนกระบวนการการนำหลักสูตรไปใช้ พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย จึงมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาแบบสอบถามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตที่จะใช้ติดตามบัณฑิตของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครอบคลุมประเด็นของมาตรฐานอุดมศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อผลการประเมินมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพัฒนาหลักสูตร ๒๕๖๔

มติที่ประชุมเห็นชอบ

วาระที่ ๘ วาระอื่นๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม	นางสาวบุศรินทร์ ผัดวงษ์	
	นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม	นางปานจันทร์ อิมหน้า	เลขานุการ
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม	นางวรรณรัตน์ ทินวัง	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้รับรองรายงานการประชุม	นางรุ่งกานจน์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ