

### 5.4-6-3

สำเนาบันทึกข้อความ รับที่ 956 ลงวันที่ 24 มิย.64 เรื่องสรุปโครงการ  
พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้  
แบบ Transformative learning

5-4-1-3

แบบฟอร์มสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ...๒๕๖๔.....
วันที่ ๙๖
วันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๔
ภาค.....



แบบฟอร์มสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ...๒๕๖๔.....

กลุ่มงาน .....วิชาการ.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning รหัสโครงการ St-Ed-๒ กิจกรรมที่.....๑.....หน้า.....๒.....

๒. ประเภทโครงการ  โครงการตามแผนกลยุทธ์  โครงการตามที่นักกิจ  โครงการคณภาพฯลฯ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำตนเองในการเลือกสาระที่สำคัญและจำเป็นในรายวิชาทางการพยาบาล แต่ละสาขาได้

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิพากษ์เชื่อมโยงไปสู่การลังเคราะห์องค์ความรู้วิชาชีพในรายวิชาได้

๓. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	นักศึกษามีผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	≥ ร้อยละ ๖๐	ผลการประเมินความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลของนักศึกษาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒	นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านการคิด (LO๓) ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๕)	ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๕	ผลการประเมินสมรรถนะทางด้านการคิดของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ (LO๓) พบว่า นักศึกษาทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๕ โดยแยกเป็นระดับชั้นปีดังนี้ ชั้นปีที่ ๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ LO๓ เท่ากับ ๓.๔๕ ( SD=๐.๒๑ ) จาก ๕ ชั้นปีที่ ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ LO๓ เท่ากับ ๓.๓๓ ( SD=๐.๒๔ ) จาก ๕ ชั้นปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ LO๓ เท่ากับ ๓.๒๗ ( SD=๐.๒๐ ) จาก ๕ ชั้นปีที่ ๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ LO๓ เท่ากับ ๓.๒๔ ( SD=๐.๐๙ ) จาก ๕



ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓	นักศึกษาปีสุดท้ายมีสมรรถนะ Transformative Education ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔)	ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔	<p>ผลการประเมินสมรรถนะ Transformative Education ของนักศึกษาปีสุดท้าย มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ผลการประเมินสมรรถนะทางด้านการคิดของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ LO๓ เท่ากับ ๓.๒๔ (<math>SD=0.09</math>) จาก ๔ และผลจากการประเมินการดำเนินโครงการ "ได้แก่"</li> <li>๒. ผลจากการประเมินสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ อยู่ในระดับตีมมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ (<math>SD=0.10</math>) จากระดับ ๕</li> <li>๓. ผลจากการประเมินสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชน อยู่ในระดับตีมมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ (<math>SD=0.12</math>) จากระดับ ๕</li> </ul>
ร้อยละความสำเร็จ			บรรลุ ๓ ข้อ จาก ๓ ข้อ

#### ๕.ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนและกระบวนการ (ตามแผน)	ผลการดำเนินงาน
การเตรียมการ (Plan)	<p>วางแผนดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑. วางแผนดำเนินกิจกรรมร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ และประชุมเพื่อ征求意见 รายละเอียดของโครงการให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 633 คน ในช่วงเดือน มิถุนายน 2564</p>
การดำเนินการ (Do)	<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑. ปี ๑ (จำนวน ๒ รายวิชา) "ได้แก่"</p> <p>วิชา Anatomy ภาษาอังกฤษ ประเมินโดยใช้ข้อสอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า เนื่องจากสถานการณ์โควิด ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาและปรับกิจกรรมโครงการโดยยกเลิกกิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ในส่วนของการสอบ OSCE เหลือเพียงทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>



การดำเนินการ (Do)	
<p>๒. ปี ๒ (จำนวน ๔ รายวิชา) ได้แก่            - วิชาเภสัชฯ , วิชาพยาธิรัตติยา, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, วิชาการพยาบาลจิตเวช, วิชาการพยาบาลชุมชน ๑, วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และวิชาการพยาบาลการดูแลรักและการพดุงครรภ์ ๑ ประเมินโดยใช้ข้อสอบให้ข้อสอบ</p> <p>๓. ปี ๓ (จำนวน ๖ รายวิชา) ได้แก่            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ            - วิชาปฏิบัติการการพยาบาลการดูแลรักและการพดุงครรภ์            โดยใช้ข้อสอบ MEQ</p> <p>๔. ปี ๔ โดยใช้ข้อสอบรอบยอดของสบช จำนวน ๒ ครั้ง            ประเมินโดยใช้ข้อสอบ OSCE (จำนวน ๕ รายวิชา) ได้แก่            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่            - วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน            - วิชาปฏิบัติการการพยาบาลการดูแลรักและการพดุงครรภ์</p>	<p>และ ๒ และปรับงบประมาณโครงการจาก ๑๕,๖๐๐ บาทลดลงเหลือ ๗,๕๐๐ บาท</p> <p>๒. ผลการสอบความรู้ในแต่ละรายวิชาการพยาบาลของนักศึกษา ชั้นปี ที่ ๑, ๒ และ ๔ พบว่า นักศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. ผลการประเมินคะแนนสมรรถนะทางด้านการคิด (LO๓) ของนักศึกษาทุกชั้นปี พบว่า ค่าคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๕</p> <p>๔. ผลการประเมิน สมรรถนะ Transformative Education ของนักศึกษาปีสุดท้าย ประเมินจากคะแนนสมรรถนะทางด้านการคิด (LO๓) พบว่า ค่าคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๘๐ จาก ๕ และประเมินจากการจัดกิจกรรมโครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินคะแนนสมรรถนะบันทึกด้านการจัดการสุขภาพชุมชน ของ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยอาจารย์พบว่า นักศึกษาทุกคน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ พบว่า นักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>
การประเมินผล (Check)	
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผลการประเมินโครงการ พบว่า สืบเนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้มีการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาและปรับกิจกรรมของโครงการโดยยกเลิกกิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ในส่วนของการสอบ OSCE จึงไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้



๖.งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด (ระบุรายละเอียด)

โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้	จำนวนเงิน (บาท)
- การทวนสอบผลลัพธ์	ค่าเอกสาร	๒,๕๐๐ บาท

๗. รายงานผลการดำเนินความเรียง  
.....ไม่มี.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา
จากสถานการณ์โควิดทำให้มีการปรับเปลี่ยน แผนการศึกษาและปรับกิจกรรมของโครงการ	- การวางแผนการทวนสอบผลลัพธ์เพื่อให้สามารถ ดำเนินการให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี

๙.การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ACT)

ผลการประเมินตารางจัดทำโครงการสวนรถนำไปปรับปรุงกิจกรรมโครงการ และพัฒนาต่อรองจัดการเรียนการสอน  
เพื่อให้นักศึกษารถสามารถเข้าใจเป็นไปได้ด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมความสามารถทางวิชาชีพของสภากาชาดไทย ดังนี้  
๑. รายวิชาในครั้งแรกผ่านเกณฑ์  
๒. อุปกรณ์ฯ .....



เสนอผู้อำนวยการ (๑)  
ไปรษณีย์

ลงชื่อ.....  
 (นางรุ่งนภา สุตินันท์โภ哥ส)  
 หัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ  
 ว./ด./ป..... ๒๒ ๖.๙.๖๔

ได้บันทึกข้อมูลงบประมาณเรียบร้อยแล้ว(๒)

ลงชื่อ.....นักวิเคราะห์นโยบายฯ  
 ว./ด./ป.....

หมายเหตุ  
 ๑.การสรุปกิจกรรมย่อยของโครงการ จัดส่งหลัง  
 ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน ๒-๓ สัปดาห์  
 ๒.การสรุปโครงการ รายงานปีละ ๒ ครั้ง ได้แก่  
 สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนกุมภาพันธ์  
 สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนสิงหาคม

ลงชื่อ.....  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม  
 (นางปานจันทร์ อิ่มหน้ำ..)  
 วันที่รายงาน.....

ลงชื่อ.....  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน  
 (...นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ...)  
 วันที่.....

ลงชื่อ.....  
 รองฯ กลุ่มงานบริหาร  
 (นางสาวสุวัฒนา คำสุข)  
 วันที่..... ๗.๙.๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการ (๓)

ทราบและมอบหมายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางสาววาราสนา มั่งคั่ง)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลราชบูรณะ นครลำปาง  
 ว./ด./ป..... ๗.๙.๖๔

วันที่ปรับปรุงและมีผลบังคับใช้ ๒๒.๘.๖๔