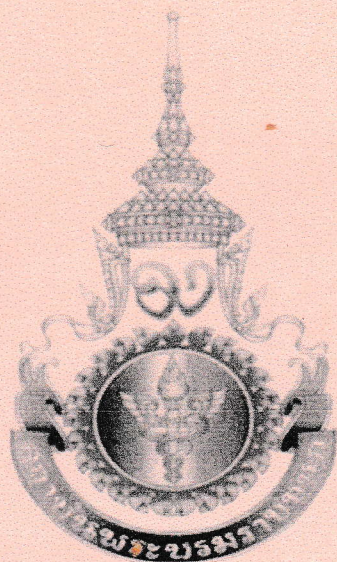




นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ



ระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน ของวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
(ฉบับปรับปรุง พศ. ๒๕๖๔)



ระบบและกลไก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัส..... BCNLP/AD/IT - ๑
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหาร
หัวหน้างานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทย์บริการ

ขั้นตอน	ผังกระบวนการ	กระบวนการ	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
Plan	วางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สำรวจ/วิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕.๑ (P) มีการวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ ๑.๑ (p) คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมวางแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย นำ ข้อมูล จาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา/ ผู้ที่มีความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ และจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์และนักศึกษา นำมาวางแผน/จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน เดือน พฤษภาคม ของทุกปี มีการระบุ คุณลักษณะที่ต้องการ ให้ละเอียดและชัดเจนอย่างเพียงพอที่เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อได้ทันที และนำเข้าเสนอต่อคณะกรรมการทำแผนประจำปีงบประมาณ ๑.๒ (d) งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทย์บริการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามที่กำหนด ตามแผนที่กำหนดไว้ ๑.๓ (c) เมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกในแต่ละไตรมาส หัวหน้างานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทย์บริการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระบบและกลไก
ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้

รหัส..... BCNLP/AD/IT - ๑
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

			กำหนดไว้ ปรับปรุง/พัฒนางาน และ รายงานผลการดำเนินการทั้งหมดทุก ไตรมาส/ และสิ้นปีงบประมาณ ให้ คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ๑.๔ (a) คณะกรรมการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินผล ความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ ในด้านสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	
Do	ดำเนินงานตามแผนพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และ รายงานผล	ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้และ รายงานผล	๒. (D) คณะกรรมการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งเชิง ปริมาณ/เชิงคุณภาพ และตาม วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ และนำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ ในการ ปรับปรุงแก้ไขภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	-งาน เทคโนโลยี ดิจิทัล การศึกษา และวิชิ บริการ
Check	กำกับติดตาม/ กระบวนการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	กำกับติดตาม/ กระบวนการ พัฒนา สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๓. (C) คณะกรรมการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมทบทวนกระบวนการทำงาน แต่ละขั้นตอนของกระบวนการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่า ขั้นตอนใดที่ส่งผลให้ผลงานไม่เป็นไป ตามตัวชี้วัด และวางแผนการ ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	-คณะกร การบริหาร หลักสูตร -คณะกร การพัฒนาระบบ สิ่งสนับสนุน การเรียน



ระบบและกลไก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัส..... BCNLP/AD/IT – ๑
แก้ไขครั้งที่..... ๒
วันที่บังคับใช้.....

Action		ประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔. (A) คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง) นำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ ส่งให้หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเพื่อจัดทำเอกสารควบคุมประกาศใช้ต่อไป	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ
		จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร/หัวหน้างานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการประเมินและรายงานผลของการนำวิธีปฏิบัติการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	-รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานเทคโนโลยี

เอกสาร/แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

๑. รายงานผลการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๓. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
๔. บันทึกข้อความการดำเนินการทำโครงการตามแผน
๕. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษา และอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๖. รายงานผลการวิเคราะห์และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสิ่งปรับปรุงแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๗. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือน
๘. รายงานแนวปฏิบัติที่ดี