



รายงานผลการดำเนินการ
ตามแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)
(ไตรมาส ๑-๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	แนวพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มงาน)			ผลการติดตามดำเนินการ												
				วิชาการฯ	บริหาร	วิจัย													
							ภาษาอังกฤษของ สปช.ครั้งที่ ๑ นักศึกษาทุกชั้นปี ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๓๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๕.๓๖ การสอบครั้งที่ ๒ ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔๓ โดยชั้นปี ๑-๓ ผ่านเกณฑ์ เป็นจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๖ และชั้นปีที่ ๔ ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษาผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยปี ๒๕๖๒ผ่าน เกณฑ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง จำนวน ๑๑๙ คนจาก นักศึกษา จำนวน ๖๗๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๓ ในปี ๒๕๖๓ ผ่านเกณฑ์จำนวน ๒๔๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๘.๓๙ (๕.๒-๒-๖) ๓.นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ มีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจาก การสอบครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๒ รายละเอียดดังตาราง <table><tr><td>ชั้นปีที่ ๑</td><td>๓๑</td><td>๒๖.๕๐</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ ๒</td><td>๔๐</td><td>๒๕.๐๐</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ ๓</td><td>๕๐</td><td>๓๑.๖๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๑๒๑</td><td>๒๗.๘๒</td></tr></table>	ชั้นปีที่ ๑	๓๑	๒๖.๕๐	ชั้นปีที่ ๒	๔๐	๒๕.๐๐	ชั้นปีที่ ๓	๕๐	๓๑.๖๕	รวม	๑๒๑	๒๗.๘๒
ชั้นปีที่ ๑	๓๑	๒๖.๕๐																	
ชั้นปีที่ ๒	๔๐	๒๕.๐๐																	
ชั้นปีที่ ๓	๕๐	๓๑.๖๕																	
รวม	๑๒๑	๒๗.๘๒																	
๖ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ ควรยกระดับ คุณภาพของการใช้สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในทุกมิติ ให้มีความคุ้มค่า คุ้มค่า เพิ่มขึ้นโดย การวางแผน ร่วมกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และหรืออาจารย์ผู้สอน ใน	๑.๑ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้จัดทำแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดย พิจารณาจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวน และสถานะครุภัณฑ์ จำนวนนักศึกษา การ ออกแบบการเรียนการสอน คุ้มค่า คุ้มค่า	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	- ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- คณะกรร มการ พัฒนาสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้		ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพภาคการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้รับ ข้อเสนอแนะในการจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ชำรุด ความสะอาดของห้องเรียน ห้อง												

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	แนวพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มงาน)			ผลการติดตามดำเนินการ
				วิชาการฯ	บริหาร	วิจัย	
	การกำหนดเป้าหมายของการใช้สิ่งสนับสนุนที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นที่สะท้อนประโยชน์และคุณค่าต่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์ผู้เรียนและอัตลักษณ์ของบัณฑิตเพิ่มขึ้น	ทุน ผลลัพธ์ที่แสดงถึงศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น (Pj-Ad๔-๒, Pj-Ad๔-๓) ๑.๒ คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ๑.๓ คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาผลลัพธ์การดำเนินงานต่อไป					ประชุมกลุ่มย่อย อุปกรณ์สื่อโสตบางห้องไม่ครบและควรมีคู่มือการใช้อุปกรณ์ในแต่ละห้อง ห้องสมุดควรมีการขยายบริการช่วงสอบและควรมีระบบการยืมคืนออนไลน์ ห้องคอมพิวเตอร์แคบและระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ความพร้อมใช้ของอุปกรณ์ในห้อง ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปริมาณ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี เท่ากับ ๔.๑๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๐ เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประเด็น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าคะแนนต่ำสุด เท่ากับ ๔.๐๐ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๘ และความพึงพอใจสูงสุดคือ ห้องสมุด มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๓๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๐ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ วิทยาลัยฯ มีการปรับแผนการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ในระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๔ และมีการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้สามารถสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียด ดังนี้ ๑) จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์สื่อ โสตและเจ้าหน้าที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	แนวพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มงาน)			ผลการติดตามดำเนินการ
				วิชาการฯ	บริหาร	วิจัย	
							๒) จัดห้องเรียนออนไลน์ตามแนวทาง Social distancing รองรับการเรียนรู้การสอนทุกชั้นปี ตามมาตรการของสถาบันการศึกษาเมื่อมีประกาศให้เปิดเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ให้นักศึกษาและอาจารย์รับทราบอย่างต่อเนื่อง ๔) ติดตามประเมินปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนออนไลน์และดำเนินการแก้ไข ๕) จัดห้องประชุมและสอนออนไลน์ รองรับการประชุมและการ Conference ออนไลน์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑ โดยมีข้อเสนอแนะที่จะต้องนำไปพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) ตรวจสอบและเปลี่ยนจอภาพ Projector ในห้องเรียนเนื่องจากสีจางและสภาพเก่า ๒) ติดตามการจองห้องประชุมออนไลน์และอุปกรณ์ต่างๆที่ขอให้พร้อมใช้ ๓) กำหนดเวลาในการเปิดปิดเครื่องปรับอากาศในห้องสมุดกรณีสภาพอากาศร้อนมากในขณะใช้บริการ

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน	แนวพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ (กลุ่มงาน)			ผลการติดตามดำเนินการ
				วิชาการฯ	บริหาร	วิจัย	
							๔) จัดหาโปรแกรมการสอนออนไลน์ที่หลากหลาย เพิ่มขึ้นรองรับการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมี ประสิทธิภาพ