



รายงานการประชุม
การสรุปผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ สถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	ประธาน
๒. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	กรรมการ
๓. นางวรรณ	ทินวัง	กรรมการ
๔. นางสาวภาชีตา	ตั้งวงศาศิริวัฒน์	กรรมการ
๕. นายพัฒน์ดนัย	วงศ์ศรีชัย	กรรมการ
๖. นางพวงเพชร	มีศิริ	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรนันท์	วิวรากานนท์	กรรมการ
๘. นางพรนภา	มณีมูล	กรรมการ
๙. นางสาวสังข์ทอง	ทาเกษม	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรณ์ศศิ	ศิริสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางศิริขวัญ	ทาร์ตัน	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร	กรรมการ
๑๓. นางประนอมจิตต์	ดวงบาล	กรรมการ
๑๔. นางสาวละมัย	เขี้ยวโต	กรรมการ
๑๕. นางจันทร์ธิดา	ศรีกระจำ	กรรมการ
๑๖. นายจตุพล	นิวันติ	กรรมการ
๑๗. นายสมเกียรติ	เลิศประเสริฐ	กรรมการ
๑๘. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	กรรมการ
๑๙. นายธนวัฒน์	นองสุวรรณ	กรรมการ
๒๐. นางน้ำทิพย์	คำปากุล	กรรมการ
๒๑. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	กรรมการ
๒๒. นายจักรวาล	เรณูรส	กรรมการ
๒๓. นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	กรรมการ
๒๕. นางสาวยุพดี	อมราภรณ์พิสุทธิ	กรรมการ
๒๖. นายสุชาติ	เครื่องชัย	กรรมการ
๒๗. นายสมคิด	เครื่องคำ	กรรมการ
๒๘. นายสุทธิ	ธรรมบุตร	กรรมการ
๒๙. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	กรรมการ
๓๐. นางฉวีวรรณ	จิตต์สาคร	กรรมการ
๓๑. จันทร์จิรา	ยานะชัย	คณะกรรมการโควิด-๑๙
๓๒. นายเพชร	วิวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายวินัย	รอบคอบ	อบรม ผบต.
๒. นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว	อบรม ผบต.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาใหม่รุ่นที่ ๔๔ ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อสิ้นสุดกระบวนการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

๑. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒๓ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๔๓ คน และได้มีการเรียกตัวนักศึกษาเพิ่มเติม จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ และได้ทำการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียกตัวเพิ่มในช่วง วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตามกำหนดการของสพช. เพื่อให้การเตรียมความพร้อมจนครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน

๒. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการรายวิชาความรู้พื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยนักศึกษาใหม่ที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดด้านวิชาการ ในรายวิชาพื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ ๑๐๐ และหลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในรายวิชาพื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปทุกรายวิชา

๓. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและการใช้ชีวิต ในหัวข้อ How to live & How to learn & How to think การฝึกระเบียบวินัย ทักษะการใช้ชีวิต ทดสอบสมรรถภาพทางกาย แนะนำแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ แนะนำทุนและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล กิจกรรมสัมพันธ์เพิ่มทักษะการใช้ชีวิตและการปรับตัว การรับน้องเข้าสายเทค โดยทีมสโมสรนักศึกษา ผลการประเมินการปรับตัวและการใช้ชีวิต อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๑๗$, $SD = ๐.๕๑$) โดยใช้แบบประเมินการปรับตัวและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาใหม่ และได้มีการปรับกิจกรรมและระยะเวลาตามความเหมาะสม

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่จำนวน ๑๔๓ คน พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๔.๖๔$, $SD = ๐.๓๗$) โดยความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓

๕. นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๔๓ คน มีผลการตรวจสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สรุปผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้
เป้าหมายเชิงปริมาณ:

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๔.๖๔$, $SD = ๐.๓๗$)
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่หลังได้รับการเตรียมความพร้อมมีคะแนนเพิ่มขึ้น ด้านความพร้อมทางปัญญาในรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑) นักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมทางปัญญา ก่อนเข้ารับการศึกษ ในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒) นักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ชีวิต มีพร้อมสุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีอัตราการคงอยู่ ภายใน ๑ เดือน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ส่งผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ เช่น การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ เป็นต้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

๑. ทบทวนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

๒. พิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จในระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินโครงการได้ชัดเจน

๓. การวางแผนเรื่องการดำเนินกิจกรรม ต้องครอบคลุมเนื้อหา ๓ ประเด็น คือ ด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต และ ด้านวิชาชีพ

มติที่ประชุม

เรื่องที่ ๑ ทบทวนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างานกิจการนักศึกษา และ คณะกรรมการ ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับ

๑. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ส่งผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

แนวทางในการปรับปรุงในรอบปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๑. ควรปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยวางแผนการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมไว้ ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบ Onsite และรูปแบบ Online เพื่อสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมได้ทุกสถานการณ์ รวมถึงเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคโควิด - ๑๙

เรื่องที่ ๒ พิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จระบบและกลไกให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินโครงการได้ชัดเจน

มติที่ประชุม ควรปรับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านวิชาการในรายวิชาพื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว การใช้ชีวิต และด้านวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ:

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป)
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ การปรับตัวใน
การใช้ชีวิต และด้านวิชาชีพ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

- ๑) นักศึกษาใหม่มีความรู้ด้านวิชาการ ในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยมีระดับคะแนนสอบผ่านแต่ละรายวิชาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- ๒) นักศึกษาใหม่ทุกคนมีทักษะด้านการปรับตัว การใช้ชีวิต และด้านวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ควรปรับในระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๓ การวางแผนเรื่องการค้าเงินกิจกรรม ต้องครอบคลุมเนื้อหา ๓ ประเด็น คือ ด้านวิชาการ
ด้านการใช้ชีวิต และ ด้านวิชาชีพ

มติที่ประชุม เห็นควรเพิ่มเติมกิจกรรม ให้ครอบคลุมเนื้อหา ๓ ประเด็น คือ ด้านวิชาการ ด้านการใช้
ชีวิต และ ด้านวิชาชีพ ในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

นายพชร	วิวุฒิ	ผู้บันทึกและผู้พิมพ์
นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	ผู้ตรวจทาน