



ผลการวิจัย เรื่อง

การพัฒนาแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผลวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า การวางแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan – IDP) เป็นแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นของตัวนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และกำกับติดตามให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ซึ่งถือเป็นกระบวนการของการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ขั้นตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้ออกแบบแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) มีองค์ประกอบ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้วัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย เพศ อายุ และชั้นปี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน ของตนเอง
- 2) การกำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ
- 3) การกำกับติดตาม สะท้อนคิด และประเมินผลระหว่างการใช้แผนพัฒนาตนเอง
- 4) การประเมินตนเอง หลังการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP)

ส่วนที่ 3 แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างประเมินก่อนและหลังการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP)

ผู้วิจัยได้นำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ไปการตรวจสอบประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ผลการประเมินคุณภาพของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) พบว่าโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี ($\bar{x} = 4.47$, S.D.=0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความเหมาะสมของเนื้อหา อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.40$, S.D.=0.51) ส่วนด้านสื่อและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.53$, S.D.=0.52) โดยผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบของตารางของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ควรมีการจัดลำดับหมวดหมู่ของการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละด้าน เพื่อให้ผู้ใช้งาน ใช้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบประสิทธิภาพของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ในกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก จำนวน 10 คน พบว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจในการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) โดยพบข้อเสนอแนะควรระบุบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการพัฒนาและช่วยให้ผู้ใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคลดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงโดยโดยระบุบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาตามการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีบทบาท ดังนี้ 1) บทบาทในการแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล 2) บทบาทด้านการพัฒนาตนเองนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่วางแผนไว้ 3) บทบาทด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา โดยความดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษารู้สึกมั่นใจในตนเองขณะดำเนินการตามแผน และ 4) บทบาทในด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน ในด้านการหาแหล่งสนับสนุนที่เอื้อต่อ

การพัฒนาตนเองตามแผนของนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเกณฑ์การประเมินที่ระบุไว้ แก้ไขปรับปรุงโดยมีการตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์เนื้อหา โดยระบุไว้ในคู่มือการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 94.50 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 5.50 ส่วนใหญ่มีอายุ 20 ร้อยละ 27.30 และ 21 ปี ร้อยละ 27.30 ส่วนใหญ่ศึกษาในชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 27.30 และ ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 27.30 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ($n = 55$)

	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	52	94.50
	ชาย	3	5.50
อายุ (ปี)	18 ปี	14	25.50
	19 ปี	11	20.00
	20 ปี	15	27.30
	21 ปี	15	27.30
ชั้นปี	ปี 1	14	25.50
	ปี 2	11	20.00
	ปี 3	15	27.30
	ปี 4	15	27.30

ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ก่อนและหลังการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ก่อนและหลังการใช้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t	p-value
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		
ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.47	0.43	4.17	0.44	8.408	0.000*
ทักษะสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.36	0.49	4.16	0.48	9.000	0.000*
ทักษะชีวิตและอาชีพ	3.67	0.33	4.20	0.42	7.187	0.000*
รวม	3.52	0.39	4.18	0.41	8.548	0.000*

* $p < .05$