



รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษา เรื่อง ทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา

ครั้งที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานจน์ วุฒิ	ประธาน
๒. นางวารารณ์ ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางชมพูนุท แสงวิจิตร	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา
๔. นางศิริรัตน์ ศรีภักทรากร	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๕. นางนฤพร พงษ์คุณากร	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๖. นายจักรวาล เรณูรส	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๗. นายวีระชัย เชื้อนแก้ว	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๘. นางพวงเพชร มีศิริ	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๙. นายพชร วิวุฒิ	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๑๐. นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	อาจารย์งานกิจการนักศึกษา
๑๑. นางน้ำทิพย์ คำปากุล	เลขานุการ

ระเบียบวาระการประชุมการทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา

ครั้งที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ระเบียบ วาระ การประชุม	เรื่อง	ผู้นำเสนอ
วาระก่อน การ ประชุม		เลขานุการ
๑	เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	ประธาน
๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๓	เรื่องสืบเนื่อง	คณะกรรมการ
๔	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและหารือ -ทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการ
๕	เรื่องอื่น ๆ และนัดประชุมครั้งต่อไป	

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ได้จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการดำเนินการ พบว่า

๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้บันทึกผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสมุดบันทึก รายงานข้อมูลนักศึกษารายบุคคล และได้รับคำปรึกษาหรือแนะแนวทางในการช่วยเหลือ

๑.๒ นักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อนที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาได้ พบว่ามีนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตจำนวน ๑ ราย โดยนักศึกษาได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญห จากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และมีแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญห คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ งานกิจการนักศึกษาฯ มีการนำเสนอหัวข้อ ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลต่อ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดย คณะกรรมการประเมินโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปางได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงร่างวิจัย โดยการศึกษาวิจัยที่ทำขึ้นต้องการค้นหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานที่รับผิดชอบควรเปลี่ยนการออกแบบวิจัยเป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) ให้เน้นกระบวนการพัฒนา IDP ที่ทำมาต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นกระบวนการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม กับบริบทของวิทยาลัย แล้วประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินโครงร่างวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง งาน กิจการนักศึกษาฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโครงร่างวิจัยตามข้อเสนอแนะโดยปรับรูปแบบวิจัยเป็นวิจัยเชิง ปฏิบัติการ (Action research) ในหัวข้อ การพัฒนารูปแบบแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ซึ่งขณะ อยู่ในระหว่างการดำเนินวิจัย

๑.๔ จากการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยประเมินผลความ พึงพอใจเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่าอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๖$, S.D. = ๐.๖๗) ซึ่งผลการประเมินเฉลี่ย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๕$, S.D. = ๐.๖๗)

๒. ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการดำเนินการ พบว่า

๑. มีการจัดกิจกรรมตามบันไดขั้นจิต เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ ด้าน จากการเข้าร่วมโครงการ ๕ โครงการ ๓๐ กิจกรรม ประกอบด้วยโครงการดังนี้

๒.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาโดย กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA)

๒.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านกระบวนการสโมสรนักศึกษา (กิจกรรมชมรม)

๒.๓ โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพ ภายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาใน
จังหวัดลำปาง (กีฬาอุดมศึกษา)

๒.๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๒.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงานบรรลุ ๖ วัตถุประสงค์ ๖ ตัวชี้วัด

๓. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแบบประเมินทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และ
เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ หลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินการส่งเสริมและ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.63) ผลการประเมิน
รายด้านพบว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.63) ทักษะสารสนเทศ
สื่อสาร และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = 0.63) และทักษะชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับดี
($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.64) ซึ่งผลการประเมินเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.09$,
S.D. = 0.63) ผลการประเมินรายด้านพบว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.05$, S.D.
= 0.63) ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.63) และทักษะชีวิต
และอาชีพอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.12$, S.D. = 0.64)

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มีแก้ไขรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วาระที่ ๓. เรื่องสืบเนื่อง -

วาระที่ ๔. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

งานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน ๒ ส่วน คือ แผนบริการนักศึกษา
และส่วนแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา งานกิจการนักศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานตามผลการ
ประเมินของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ ให้ที่ประชุมรับทราบแล้ว เพื่อให้เกิดการพัฒนาการ
ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงขอหารือกับที่ประชุม เพื่อทบทวนระบบและกลไกการให้
คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มติที่ประชุม :

๑. ผลการทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ที่ประชุม
พิจารณาตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ โดยในขั้นตอนการดำเนินการ
ควรปรับปรุงโดยเพิ่มขั้นตอนการแจ้งความต้องการช่วยเหลือเร่งด่วนโดยผ่านงานกิจการนักศึกษาในกรณีที่
ไม่สามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทันที ในระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ
แนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งเร่งรัดการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบแผนพัฒนานตนเองรายบุคคลในการ
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง ต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของการให้คำปรึกษาและพัฒนาไปสู่
แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

๒. ผลการทบทวนระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ พบประเด็นที่ พบประเด็นปัญหา คือ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ การจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ ยังไม่ สามารถประเมินภาวะผู้นำรายบุคคลได้ชัดเจน ในปีการศึกษาถัดไปควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักศึกษาแสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นกลุ่มย่อยเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาการ แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นภายนอกสถาบันให้เพิ่มขึ้นต่อไป

ระเบียบครั้งที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ และนัดประชุมครั้งต่อไป

นัดประชุมครั้งต่อไป เดือนมกราคม ๒๕๖๕

ปิดประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวน้ำทิพย์ คำปากุล	ผู้บันทึกการประชุม
นางชมพูนุท แสงวิจิตร	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
นางกาญจน์ วุฒิ	รับรองรายงานการประชุม