



รายงานการประชุมงานกิจการนักศึกษาฯ เรื่อง ทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	ประธาน
๒. นางวรภรณ์	ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานกิจการนักศึกษาฯ
๔. นายจักรวาล	เรณูรส	อาจารย์งานกิจการนักศึกษาฯ
๕. นางพวงเพชร	มิติริ	อาจารย์งานกิจการนักศึกษาฯ
๖. นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว	อาจารย์งานกิจการนักศึกษาฯ
๗. นายพชร	วิวุฒิ	อาจารย์งานกิจการนักศึกษาฯ
๘. นางน้ำทิพย์	คำปากุล	เลขานุการ

ระเบียบวาระการประชุมการทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ระเบียบ วาระการ ประชุม	เรื่อง	ผู้นำเสนอ
วาระก่อน การประชุม		เลขานุการ
๑	เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	ประธาน
๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๓	เรื่องสืบเนื่อง	คณะกรรมการ
๔	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและหารือ - ทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา	คณะกรรมการ
๕	เรื่องอื่น ๆ และนัดประชุมครั้งต่อไป	

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้ ดำเนินการจัดระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่า

๑.๑ จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตและเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ผลการดำเนินการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอรับคำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้บันทึกผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสมุดบันทึกรายงานข้อมูล นักศึกษารายบุคคล และได้รับคำปรึกษาหรือแนะแนวทางในการช่วยเหลือ

๑.๒ ผลการคัดกรอง และประเมินปัญหาด้านวิชาการ สุขภาพกาย และสุขภาพจิต พบว่า

๑.๒.๑ ด้านวิชาการ พบว่าในภาคการศึกษา ๑ มีนักศึกษาที่ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ต่ำกว่า เกณฑ์ จำนวน ๒ คน จากติดตามผลการเรียนรู้ด้านความรู้ในภาคการศึกษาที่ ๒ หลังได้รับการช่วยเหลือจาก อาจารย์ที่ปรึกษาโดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ให้ดีขึ้น สอนเสริมความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษา แนะนำแหล่งช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ เช่น การให้เพื่อนช่วยเพื่อน พี่รหัสช่วยน้องรหัส เป็นต้น พบว่า นักศึกษาทั้ง ๒ คน มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผ่าน เกณฑ์ ๑ คน และนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑ คน ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมผ่านสามารรถเลื่อนชั้น ได้ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ อย่างใกล้ชิดในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ภาวะสุขภาพทางกายของนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ร้อยละ ๖๐ ของ นักศึกษาได้รับการประเมินภาวะสุขภาพทางกายของนักศึกษา โดยการตรวจสุขภาพประจำปี จากโรงพยาบาล ลำปาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยพบข้อมูลของนักศึกษามีปัญหาทางด้านสุขภาพ ได้แก่ ภาวะชืด จำนวน ๒๐ คน, BMI เกินเกณฑ์ จำนวน ๑๒ คน, BMI ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน ๔ คน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพกายครบตามจำนวน ซึ่งนักศึกษาที่มีผลการ ตรวจร่างกายที่ผิดปกติได้ส่งต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยเหลือนักศึกษา ดังนี้ นักศึกษาที่ มีภาวะชืด ได้แนะนำเรื่องการรับประทานอาหาร และการรับประทานยา รวมทั้งอาการข้างเคียงจากการใช้ยา นักศึกษาที่มีภาวะ BMI เกินเกณฑ์ ได้แนะนำเรื่องการรับประทานอาหาร และจัดตารางกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามผลในแต่ละเดือน และนักศึกษาที่มีภาวะ BMI ต่ำกว่าเกณฑ์ ได้ให้ คำแนะนำเรื่องการรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ และการออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที เมื่อ ติดตามการรายงานผลการช่วยเหลือให้นักศึกษาในกลุ่มดังกล่าวจากอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่า เหลือนักศึกษาที่มีภาวะ BMI เกินเกณฑ์ จำนวน ๑๐ คน ไม่พบนักศึกษาที่มีภาวะ BMI ต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนนักศึกษาที่มีภาวะชืด จะติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๑.๒.๓ ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาได้รับการประเมินด้านสุขภาพจิต ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพจิตเมื่อแรก เข้า โดยนักศึกษาทุกคนมีภาวะสุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ปกติ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓ และ ๔ ได้รับการ ประเมินด้วยแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจ และแบบประเมิน ๒Q, ๙Q, ๘Q ผ่าน google form โดยผลการ ประเมินพบว่า มีผลการประเมินความเข้มแข็งทางใจต่ำกว่าเกณฑ์ปกติในการจัดการกับปัญหา จำนวน ๒๕ คน ซึ่งนักศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยเหลือโดยการให้คำปรึกษา

รายบุคคล ฝึกทักษะการจัดการกับปัญหาในระหว่างการเรียนทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติงาน แนะนำแหล่งช่วยเหลือในการจัดการกับปัญหา เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อน รุ่นพี่ อาจารย์ประจำชั้น เป็นต้น เมื่อประเมินผลหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่านักศึกษาในกลุ่มดังกล่าวมีผลการประเมินความเข้มแข็งทางใจอยู่ในเกณฑ์ปกติ นอกจากนี้พบว่ามียุทธศาสตร์จำนวน ๓ คน ที่มีปัญหาซับซ้อนทางด้านสุขภาพจิต จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต อาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยเหลือโดยการให้คำปรึกษารายบุคคลเบื้องต้นแก่นักศึกษา ประสานงานกับงานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิต ติดตามอาการหลังจากการได้รับการรักษาจากจิตแพทย์เป็นระยะ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา และวางแผนเกี่ยวกับแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำชั้น เมื่อติดตามผลดำเนินการจากอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักศึกษามีแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ผลการวิจัยเชิงคุณภาพพบว่า บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลประกอบด้วย ๑) บทบาทในการแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ๒) บทบาทด้านการพัฒนาตนเองนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่วางแผนไว้ ๓) บทบาทด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา โดยความดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษารู้สึกมั่นใจในตนเองขณะดำเนินการตามแผน และ ๔) บทบาทในการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน ในด้านการหาแหล่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองตามแผนของนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเกณฑ์การประเมินที่ระบุไว้ จากผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัย ในการดูแลนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๑.๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษา จำนวน ๒๐ ราย ได้แจ้งความประสงค์ในการขอรับความช่วยเหลือเร่งด่วน ผ่านงานกิจการนักศึกษาโดยตรง งานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการช่วยเหลือเบื้องต้นจนสามารถแก้ไขปัญหาได้ และส่งเรื่องต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการช่วยเหลือต่อ เช่น การติดตามการทำเรื่องลาเรียน ทำบันทึกขอรับการช่วยเหลือจากสโมสรนักศึกษา การติดตามผลการรักษา แนะนำการเข้ารับการรักษาจากโรงพยาบาลลำปาง ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอาหาร ของใช้ในระหว่างการกักตัวในวิทยาลัย และการให้กำลังใจนักศึกษาในระหว่างการกักตัว เป็นต้น เมื่อติดตามผลหลังการให้ความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านักศึกษาได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๕ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งานกิจการนักศึกษาก็ได้ประเมินผลการบริการนักศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงการให้บริการพบว่า ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๔$, S.D. = ๐.๗๒) โดยพบประเด็นที่ควรพัฒนาในขั้นตอนดำเนินการ พบว่า ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอาจารย์ที่ปรึกษาลาออก และย้ายไปปฏิบัติงานที่อื่นจำนวน ๓ ท่าน และในช่วงการระบาดของโรคโควิด ๑๙ พบนักศึกษาที่ติดโควิด ๑๙ มีปัญหาทางกระตบด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะซึมเศร้า และเครียดในระดับรุนแรง งานกิจการนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการประชุมปรับปรุงกระบวนการ ในขั้นตอนดำเนินการโดยจัดอาจารย์งานกิจการนักศึกษาจำนวน ๓ คน เข้าไปทำหน้าที่ในการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาลาออก และย้ายไปปฏิบัติงานที่อื่น เนื่องจากอาจารย์งานกิจการนักศึกษามีความใกล้ชิดกับนักศึกษา และสามารถดำเนินการดูแลนักศึกษาได้ต่อเนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับนักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ๑๙ ที่มีภาวะซึมเศร้า และเครียดในระดับรุนแรงได้จัดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต จากภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ให้ความช่วยเหลือในรูปแบบการให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ตลอดจนมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินภาวะสุขภาพกายและสุขภาพจิตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

และนักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ๑๙ ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิต โดยหลังการดูแลช่วยเหลือ นักศึกษาไม่มีภาวะซึมเศร้า และระดับความเครียดลดลงอยู่ในเกณฑ์ปกติ ผลประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ๑๙ หลังได้รับการช่วยเหลือ พบว่าอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๒$, S.D. = ๐.๖๕) และเมื่อ ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในหลังเสร็จสิ้น ภาควิชาการศึกษาที่ ๒ พบว่านักศึกษามีผลประเมินเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๙$, S.D. = ๐.๖๗) ซึ่งผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๗$, S.D. = ๐.๖๗)

๒. ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่า

๒.๑ มีการจัดกิจกรรมตามบันไดขั้นบันได เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ ด้าน จากการเข้าร่วมโครงการ ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบ องค์กรร่วมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (Home room) เช่น

- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

- จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Discovery)

โดยกิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และ เทคโนโลยี และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ

๒) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมระหว่างการศึกษา

- ผู้บริหารพบนักศึกษา

- งานหลักสูตรและการเรียนการสอน

- งานกิจการนักศึกษา

- งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

โดยกิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษานอกห้องเรียน

- ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงาน นวัตกรรม

- กิจกรรม IPE

โดยกิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

๔) กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัยเครือข่ายและ สถาบันพระบรมราชชนก

- การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ

โดยกิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมและ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานบรรลุ ๗ วัตถุประสงค์ และ ๑๐ ตัวชี้วัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ งานกิจการนักศึกษา ได้ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งผลการประเมินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภาพรวมทั้ง ๔ ชั้นปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๗ ($\bar{x} = ๔.๒๓$, S.D. = ๐.๖๒) และผลการประเมินรายด้านพบว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๒๐$, S.D. = ๐.๖๑) ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๒๖$, S.D. = ๐.๖๓) และทักษะชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๒๒$, S.D. = ๐.๖๒) อีกทั้งพบประเด็นปัญหา คือ สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ยังไม่มีความพร้อม ทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์เกิดการติดขัด ไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

๒.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษา ทั้งหมด ๔ ชั้นปี พบว่า อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๑๓$, S.D. = ๐.๔๑) และแยกคุณลักษณะบัณฑิตรายชั้นปี พบว่า ชั้นปีที่ ๑ ($\bar{x} = ๔.๐๘$, S.D. = ๐.๓๖) ชั้นปีที่ ๒ ($\bar{x} = ๔.๑๐$, S.D. = ๐.๔๘) ชั้นปีที่ ๓ ($\bar{x} = ๔.๑๕$, S.D. = ๐.๔๒) และชั้นปีที่ ๔ ($\bar{x} = ๔.๑๗$, S.D. = ๐.๓๙)

๒.๕ วิทยาลัยได้มีการจัดโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนานักศึกษาใหม่ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และมีผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

ชั้นปี	จำนวนผู้สอบ	ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๔๓	๑๘	๑๒.๕๙
ชั้นปีที่ ๒	๑๑๕	๔๘	๔๑.๗๔
ชั้นปีที่ ๓	๑๖๐	๑๒๑	๗๕.๖๒
ชั้นปีที่ ๔	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐.๐๐

รวมจำนวนผู้สอบผ่านอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๙

๒.๖ วิทยาลัยมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๓ รายวิชา เนื่องจาก ทุกรายวิชานับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามจุดเน้นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔ C (Critical Thinking) – การคิดวิเคราะห์ Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity - ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และแต่ละวิชานับให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาชิ้นงานให้เกิดสิ่งใหม่

รายวิชาที่พัฒนานักศึกษาในการพัฒนานวัตกรรม ได้แก่

- ๑) วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม มีนวัตกรรมประเด็นสุขภาพกับสมุนไพร จำนวน ๑๐ ชิ้น
- ๒) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน (Application) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา จำนวน ๑๒ ชิ้น
- ๓) วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมจำนวน ๑๐ ชิ้น
- ๔) วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมจำนวน ๑๐ ชิ้น
- ๕) วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ มีการสร้างหรือพัฒนาผลงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันกำเริบป่วยของเด็ก ได้ผลงานจำนวน ๒๐ ชิ้น
- ๖) วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมจำนวน ๘ ชิ้น

๒.๗ วิทยาลัยได้มีโครงการงานพยาบาลนิทรรศน์ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดประกวดแข่งขันผลงานทางวิชาการภายในองค์กร โดยมีนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชาต่างๆ จากภาคทฤษฎี ๓ รายวิชา และภาคปฏิบัติ ๓ รายวิชา ซึ่งจะมีการคัดเลือกนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ชั้นปีละ ๓ ชั้น ส่งเข้าประกวดในงานพยาบาลนิทรรศน์ของวิทยาลัยฯ

นอกจากนี้วิทยาลัยได้สนับสนุนให้นักศึกษาประกวดผลงานทางวิชาการนอกสถาบัน พบว่าผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาได้ส่งเข้าประกวดในระดับชาติและนานาชาติ ในโครงการ The ๕th Nursing Student Forum : How We Fight The Covid-๑๙: Research, Practice, and Innovations ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ จากการประกวดมีผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัล (๓.๒-๒-๘) ดังนี้

๑) ประเภทผลงานวิจัย

- ระดับนานาชาติ

รางวัลที่ ๑ ผลงานวิจัยเรื่อง Correlation between sexual harassment perception and self-prevention against sexual harassment of higher education students in Lampang

- ระดับชาติ

รางวัลที่ ๓ ผลงานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความรุนแรงของโรคโควิด ๑๙ กับพฤติกรรมการป้องกันตนเองตามมาตรการการควบคุมโรคโควิด๑๙ ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รางวัลที่ ๔ ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาการรับรู้สมรรถนะตนเองและพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๒) ประเภทผลงานนวัตกรรม

- ระดับนานาชาติ

รางวัลที่ ๔ ผลงานวิจัยเรื่อง The Active ROM (Range of Motion) Set to Overcome Joint Stiffness and Muscle Atrophy for Bedridden Elderly

๓) ประเภทผลงาน แอนิเมชัน

- ระดับชาติ

รางวัลที่ ๓ เรื่อง Aging SMART City

๔) ประเภทผลงานหนังสือ

- ระดับนานาชาติ

รางวัลที่ ๒ เรื่อง Local Food Wisdom for Elderly Health Promotion: Learning Perspective of Nursing Students

๕) ประเภทผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาพ

รางวัลที่ ๔ การแสดงชุด การประยุกต์ทำรำรำเปิงลำปางต่อการเพิ่มมวลกล้ามเนื้อผู้สูงอายุ

๖) ประเภทผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดารอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรม

รางวัลที่ ๔ การแสดงชุด ลำเปิง ลำปาง

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ไม่มีแก้ไขรายงานการประชุมครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วาระที่ ๓. เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

งานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน ๒ ส่วน คือ แผนบริการนักศึกษา และส่วนแผนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา งานกิจการนักศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ ให้ที่ประชุมรับทราบแล้ว เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงขอหารือกับที่ประชุม เพื่อทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มติที่ประชุม :

๑. ผลการทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา พบประเด็นที่ควรพัฒนา คือ ควรปรับปรุงในขั้นตอนการวางแผน การจัดระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยเฉพาะการแบ่งสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการดูแลนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ลดลง และเพิ่มขั้นตอนการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากการได้รับการช่วยเหลือ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของการให้คำปรึกษาและพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

๒. ผลการทบทวนระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ พบประเด็นปัญหา คือ สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ยังไม่มีความพร้อม ทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์เกิดการติดขัด ไม่ราบรื่นเท่าที่ควร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้างานกิจการนักศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในปีการศึกษาถัดไปควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบ Onsite และ Online เพื่อสามารถดำเนินการได้ทุกสถานการณ์ และเสนอให้วิทยาลัยเพิ่มประสิทธิภาพของสิ่งสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เช่น ความเร็วของระบบ Internet อุปกรณ์เทคโนโลยี การจัดหา Application ที่มีลิขสิทธิ์ เป็นต้น

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ และนัดประชุมครั้งต่อไป

นัดประชุมครั้งต่อไป เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ปิดประชุม เวลา ๑๗.๓๐ น.

นางสาวน้ำทิพย์ คำปากุล	ผู้บันทึกการประชุม
นางชมพูนุท แสงวิจิตร	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ	รับรองรายงานการประชุม