



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/ ๐๒

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

งานบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานบริหาร ขอรายงานจำนวนรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) ต่อ ๓ ประเด็นย่อย ได้แก่ ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ค่าเฉลี่ยภาพรวมของระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก ($x = ๔.๘๐$ ($S.D. = ๐.๔๐$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($x = ๔.๘๙$, $S.D. = ๐.๓๒$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ($x = ๔.๗๗$, $S.D. = ๐.๔๒$)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

(นางเบญจพร เสาวภา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาบุคลากร

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประสพการณ์การสอนในหลักสูตร	๑๐ ปีขึ้นไป	๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท	๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
	ปริญญาเอก	๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
๓. ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ		คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๑. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๕๐	๐.๕๕	ดี
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๘๙	๐.๓๒	ดีมาก
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร			
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๓ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๔ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๒.๕ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๖ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๗ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
การบริหารหลักสูตร			
๒.๑๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาและวิเคราะห์ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๑๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินการและพัฒนาหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๓ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๔ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๕ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๖ การประเมินผลการเรียนการสอน การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๗ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๒.๑๘ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๑๙ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๒.๒๐ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๒๑ มีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ซึ่งช่วยส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นิสิต	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒.๒๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนา อาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๒.๒๓. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยภาพรวม	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	๔.๗๗	๐.๔๒	ดีมาก
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
๓.๑ สสำรวจและกำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ชัดเจน	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
๓.๓ การส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีความรู้ที่เพิ่มขึ้น	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๑) การบริหารหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๖๗	๐.๕๒	ดีมาก
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	๔.๘๓	๐.๔๑	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๘๐	๐.๔๐	ดีมาก
ผลการประเมินรวม ทั้ง ๓ ด้าน	๔.๘๐	๐.๔๐	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

- ภาควิชาที่มีจำนวนอาจารย์มากเช่น ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หากมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาคเดิมเพียงตำแหน่งเดียวการบริหารจัดการในภาควิชาอาจจะเป็นภาระมากและไม่มีควมคล่องตัวควรมีผู้ที่ช่วย support ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม