

จัดเก็บเอกสาร ๒๐๓๓๖๔

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.จุฑาทิพย์ เชนเดชะ ๔๔๑๑๑๔๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๖๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๔
๒. อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาเรื้อรังทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๐

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๑. อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, พ.ศ.๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๐	๒๘ ปี
๒. อ.จิราพร เป็งราชรอง ๔๕๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๙ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๓๒ ปี
๓. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๔๖ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๒๙ ปี
๔. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๓ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖ - ประกาศนียบัตร การอบรมเฉพาะทางระยะสั้น หลักสูตรครูคลินิก, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๘ ปี
๕. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ๔๕๑๑๐๔๐๙๒๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๑ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๗ ปี
๖. อ.ณิษกันต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, พ.ศ.๒๕๔๐	๒๔ ปี
๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๔๕๑๑๑๔๔๓๐๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๖๒ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, พ.ศ.๒๕๔๙	๙ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
ผ. อ.จิตอารี ชาทิมนตรี ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา (ปี)
ไม่มี	-	-

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และ ห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ (LO ๑.๕) และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๖)

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพและเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถนำข้อมูลและหลักฐานนำไปใช้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔) ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ ละทีมในชุมชน ของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (LO ๔.๑)

๕) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ ในการนำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

๖) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ LO๒ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๑. ผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ๑.๑ นักศึกษาเรียนในรายวิชาการพยาบาลพร้อมกันหลายวิชา ซึ่งเป็นวิชาที่มีเนื้อหาหนักและซับซ้อน ทำให้ยากต่อการทบทวนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหา ในระยะเวลาที่จำกัด จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของ	ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากรายงาน มคอ.๕ ดังนี้ ๑. ปรับการจัดสรรเวลาและหน่วยน้ำหนัก ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหารายบท และ ตาม testblue print ในการสอบรวบยอดของวิชาการพยาบาลเด็กฯ ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. สนับสนุนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงคลินิก โดยการใช้สถานการณ์เสมือนจริง SBL ในการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๙ และ ๑๐ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษา ๑.๒ มีจำนวนชิ้นงานมาก ๒. ผลการประชุมผู้สอน พบ ปัญหาคือยังขาดรายละเอียดของเนื้อหาการสอนในชั้นเรียน ไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเจ็บป่วยเด็กที่พบมากขึ้น ได้แก่ กลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) ภาวะภูมิแพ้ นมวัว ภาวะหลอดลมไวเกิน แนวทางการให้วัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็ก ๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน LO ๒ มีนักศึกษาที่มีค่าคะแนนน้อยกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๒๖ คน จากจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕ ๔. ผลการสอบวัดความรู้รวมยอด ของสสข. ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น สอบไม่ผ่านร้อยละ ๔๐.๖๖ %	ระบบหัวใจไหลเวียนและทางเดินหายใจ ๓. ปรับลดจำนวนชิ้นงาน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ เนื้อหา กิจกรรมการสอน และระดับการเรียนรู้ตาม Test Blue Print ๔. มีการปรับเนื้อหาทันสมัย ในหัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น เรื่อง แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๔ และแนวทางการให้วัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็ก สำหรับเด็กและวัยรุ่นอายุตั้งแต่ ๑๒ ปีขึ้นไป (ฉบับที่๓) ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย และสมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย ๕. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการพยาบาลเด็กในโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำและอุบัติการณ์โรคที่พบการเจ็บป่วยในเด็กมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเกิดการเจ็บป่วยในเด็ก โดยกำหนดในบทที่ ๔ ระบบทางเดินอาหารเพิ่มเนื้อหาภูมิแพ้ นมวัว ในบทที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อ เพิ่มเนื้อหา กลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) และบทที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ เพิ่มเนื้อหาภาวะหลอดลม ไวเกิน	
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ห้อง B ที่ยังไม่มีประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติในวิชาใดๆ เลย และห้อง A มีสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) ระลอก ๓ เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนใน	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. ควรจัดทำกรณีศึกษาที่จำนวนเหมาะสม และมีใบงานสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒. มีการใช้กิจกรรมหลากหลายที่สะท้อนการประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ในตัวผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สป. ๒-๔	ห้อง A วันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๔ ม.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๓๑ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๒๕ พ.ย. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๙ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๙ ชม.		๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๔.๑, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน การเจ็บป่วย ๒.๑ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๒.๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโต :ความต้องการสารอาหารในเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กแต่ละช่วงวัย/อาหารเสริมสำหรับทารก และปัญหาโภชนาการในเด็กและการดูแลแก้ไข ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการที่สงสัยล่าช้า และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในเด็ก ๒.๔ การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ๒.๕ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค : แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค : วัคซีนบังคับกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ.๒๕๖๔ วัคซีนเพื่อเลือก และวัคซีนโควิด-๑๙ รวมทั้งการให้คำแนะนำในการให้ภูมิคุ้มกันโรค ๒.๖ การป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ : อุบัติเหตุ เช่น จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวกเป็นต้น และสารพิษ / สิ่งแปลกปลอม	- บรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบ Jigsaw โดย แบ่งน.ศเป็น ๕ กลุ่มหลัก (กลุ่มละ ๙-๑๐คน) A B C D E ในกลุ่มหลัก แบ่งสมาชิกเป็น ๕ กลุ่มย่อย (กลุ่มละ ๑-๒ คน) แต่ละกลุ่มย่อย แยกย้ายเข้าศึกษาใบงานในฐานะของตนเอง ร่วมกับกลุ่มหลักอื่น เป็นเวลา ๑๕ นาที หลังจากนั้นกลับเข้ากลุ่มหลักของตนเอง และนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้ในกลุ่มหลักของตนเอง และมอบหมายให้แต่ละคนสรุปการเรียนรู้ของตนเอง - การจัดทำของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนเป็นรายกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน - การบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โดย ๑) ครุมนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ฯ /ภาวะสุขภาพ และปัญหา	๑. คุณธรรมฯ =๒% ๒. สอบ Formative =๖ % (สอบ ๓% รายงานรายบุคคล ๓%) Summative =๖% ๓.รายงานงานกลุ่ม = ๓% ๔.ประเมินทีม =๒% ๕.การนำเสนอ=๑% รวม ๒๐%	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินทีม - ประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินการสะท้อนคิด	Sec A อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล Sec B อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์

ส.ป.ที่	วันที่ / เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					๒.๗ การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒.๘ บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	สุขภาพของเด็กตามกรอบ ๔ D ๒) ให้นักศึกษาเข้าร่วมในการประชุมผู้ปกครองร่วมกับอาจารย์และครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ๓) มอบหมายให้ น.ศ.สรุปผลการเรียนรู้จากการบูรณาการ และสะท้อนคิด			
ส.ป. ๕	ห้อง A วันที่ ๗ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๖๕ เวลา ๙-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๓ ชม.		๒,๒,๒,๓	หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๓.๑ ระบาดวิทยาของการติดเชื้อและโรคเขตร้อนที่พบบ่อยในเด็กของประเทศไทย ๓.๒ โรคติดเชื้อที่ป้องกันด้วยวัคซีน : หัดสุกใส คางทูม หัดเยอรมัน วัณโรค ๓.๓ โรคติดเชื้ออื่นๆ : ไข้เลือดออก เอชอีบี มือเท้าปาก ฯลฯ ๓.๔ โรคติดเชื้อที่เกิดอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ : โรคคอติบ ๓.๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๓.๖ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ (Rational drug use in children)	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative = ๔ % Summative = ๓% รวม ๗ %	- แบบทดสอบ	Sec A อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร Sec B อ.จิตอาวี ชาติมนตรี

๑.๕ ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๑.๖ พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๔๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

๒. ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในภาควิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๕. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

.....ไม่มี.....

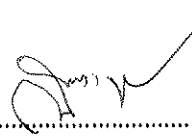
(๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

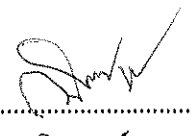
.....ไม่มี.....

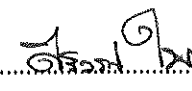
๖ งบประมาณที่ใช้ (ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรของรายวิชานี้)

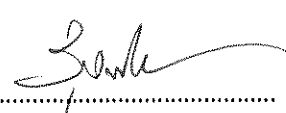
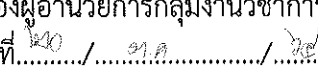
ไม่มี

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางณิกานต์ นาควิโรจน์)

ลงชื่อ..........(ผู้ประสานสาขาวิชา)
(นางณิกานต์ นาควิโรจน์)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางศิริวรรณ ใบตระกูล)

ลงชื่อ..........
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วันที่..........