



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๒๐๔

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Communicating, Health Education, and Health Counseling

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.มณีนันท์ พันธุ์สวัสดิ์	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๘ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖
อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
อ.อุษณีย์ วรรณาลัย	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐	๒๔ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน
อ.นฤพร พงษ์คุณากร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓	๒๑ ปี
อ.มณีนรุตน์ พันธุ์สวัสดิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖	๑๘ ปี

อาจารย์ผู้สอนทดลอง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๑. อ.ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๗ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตการพยาบาลศึกษา (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒) - วุฒิบัตรหลักสูตรเฉพาะทางสุขภาพจิตและการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, ๒๕๔๒	๒๒ ปี
๒. อ.วรภรณ์ ทินวัง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓	๑๑ ปี
๓. อ.นฤพร พงษ์คุณากร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓	๒๑ ปี
๔. อ.มณีนรุตน์ พันธุ์สวัสดิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖	๑๘ ปี
๕. อ.วินัย รอบคอบ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐	๔ ปี
๖. อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑	๓ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ ไม่มี

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง AB จำนวน ๑๑๘ คน

(A ๕๘ คน, B ๖๐ คน)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ชั้นปี ๒ รุ่น ๔๓ A ห้องเรียน ๓๐๑ (ห้อง slope) และ ชั้นปี ๒ รุ่น ห้อง ๔๓ B ห้องเรียน ๓๐๒ อาคารเฉลิมศักดิ์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ดำเนินกิจกรรมการทดลอง การสอนและปรึกษาทาง สุขภาพตามแนวคิด Health literacy ได้อย่างชัดเจน	- อาจารย์ประจำกลุ่มดำเนิน กิจกรรมการทดลองการสอนและ ปรึกษาทางสุขภาพตามแนวคิด Health literacy ได้ไม่ชัดเจน	- กำหนดให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ทดลองเข้าสังเกตการสอน ภาคทฤษฎี/ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม - พัฒนาแนวทางการสอนและให้ คำปรึกษา ทดลอง และการประยุกต์ใช้ หลักการของ HL ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นตาม แนวคิด HL พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบในคู่มือครู - พัฒนาใบงานให้มีความชัดเจนตาม ขั้นตอน HL และสามารถนำไปปรับ ใช้ได้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น - เปลี่ยนรูปแบบการประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำความเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอน โดยอาจมีการประชุมออนไลน์	-อาจารย์ประจำ กลุ่มทดลอง -ผู้รับผิดชอบ วิชา
เพื่อให้การจัดการเรียนการ สอนมีความทันสมัยตาม แนวโน้มและสถานการณ์ด้าน สุขภาพในปัจจุบัน	- หัวข้อการสอนและการให้ คำปรึกษาไม่มีประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัญหา สุขภาพในปัจจุบัน คือ การแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙	- เพิ่มการเชื่อมโยงเนื้อหาภาพรวม ของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ ในบรรยาย และ การทดลองตามใบงานกิจกรรมการ วางแผนการสอนและการให้ คำปรึกษาทางสุขภาพ	- อาจารย์ผู้สอน ทฤษฎี - อาจารย์ ประจำกลุ่ม ทดลอง - ผู้รับผิดชอบ วิชา
เพื่อให้มีการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	- มีนโยบายการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา ทางกายภาพแต่ในหัวข้อและ กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้มี กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบทที่ ๑ การสื่อสารทางการแพทย์ หัวข้อ ๑.๓ แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	- ผู้รับผิดชอบ วิชา - อาจารย์ผู้สอน

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ การสื่อสาร การสอน กระบวนการและ เทคนิคการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงภูมิ ปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสาร การสอนและ การปรึกษาทางสุขภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

สัปดาห์ ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
๑๐	(๖ ชั่วโมง) A จ. ๖ ก.ย.๖๔ (๐๙-๑๒ น.) B ศ. ๑๐ ก.ย.๖๔ (๑๓-๑๖ น.)	๒	๑	๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓	หน่วยที่ ๓ แนวคิด หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้ คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓.๑ การสร้าง สัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ ๓.๒ แนวคิดและทฤษฎี ของการให้การปรึกษา ๓.๓ องค์ประกอบของ การให้การปรึกษาทาง สุขภาพ ๓.๔ กระบวนการของ การให้การปรึกษา รายบุคคล (วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัย ผู้สูงอายุ) และรายการ โดยคำนึงถึงหลักการ ดูแลด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์ ความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และ การมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน	๑. บรรยายทฤษฎี พื้นฐานในการให้ การปรึกษา และดู วิดีโอตัวอย่างการ ให้การปรึกษา ๒. แบ่งกลุ่มย่อย มอบหมายงานให้ วางแผนการปรึกษา บุคคลในวัยต่างๆ ได้แก่ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ของ ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ตามใบ งานที่ ๑ จัดทำ รายงานส่ง ๓. สุ่มตัวแทนกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้น เรียน ๔. อภิปรายและ สรุปแนวทางการ	- รายงาน กลุ่ม - สอบ	=๒๒% - แบบ ประเมิน รายงาน ๒% - ข้อสอบ ๒๐% Formative ๑๐% Sumative ๑๐%	A อ.มนิรัตน์ B อ.นฤพร

สัปดาห์ที่	วันที่/เวลา	จำนวนชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
๑๑	A จ. ๑๓ ก.ย.๖๔ (๐๙-๑๒ น.)	๒	๑		๓.๕ เทคนิคการให้การ ปรึกษาเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการให้การปรึกษา เพื่อเลิกสูบบุหรี่ ๓.๖ การประยุกต์ใช้ แนวคิดการให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมความรู้ ทางสุขภาพ (Health Literacy) โดยคำนึงถึง ๖ ขั้นตอน ของแบบ จำลอง V-Shape (การ เข้าถึง เข้าใจ การตอบ โต้ข้อซักถาม และ แลกเปลี่ยนการตัดสินใจ การเปลี่ยนพฤติกรรม และการบอกต่อ) เชื่อมโยงเนื้อหา ภาพรวมของ ผลกระทบจากการแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในบรรยาย และ การทดลองตามใบงาน กิจกรรมการวาง แผนการสอนและการ ให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	วางแผนให้การ ปรึกษา ๕. บรรยาย ยกตัวอย่างและ สาธิตการใช้เทคนิค การให้การปรึกษา			
	B ศ. ๑๗ ก.ย.๖๔ (๑๓-๑๖ น.)								
๑๒-๑๖	๑๕ ชม. A จ. ๒๐ ก.ย.๖๔ ๒๗ ก.ย.๖๔ ๔ ต.ค.๖๔ ๑๑ ต.ค.๖๔ ๑๘ ต.ค.๖๔	-	๓	๑.๓ ๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๓ ๕.๒	การฝึกปฏิบัติ การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	๑.มอบหมายให้ นักศึกษาจับคู่ สัมภาษณ์เกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพบุคคล ทั้ง ๔ ช่วงวัย ให้นักศึกษานำ ข้อมูลที่ได้จากการ	๑.สังเกต พฤติกรรม ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการ ทำงานเป็น	=๒๕% ๑. แบบ ประเมิน คุณค่า ความเป็น มนุษย์	การปรึกษา A B อ.ดร.ศรีประไพ อ. วรภรณ์ อ. นฤพร อ. มณีรัตน์ อ. วีระชัย อ. วินัย

๗.๖ งบประมาณที่ใช้ (ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรของรายวิชานี้)

A - ค่าเอกสาร จำนวน ๓๐ บาท/คน นักศึกษา ๕๘ คน อาจารย์ ๖ คน

รวมเป็นเงิน ๑,๙๒๐ บาท

B - ค่าเอกสาร จำนวน ๓๐ บาท/คน นักศึกษา ๖๐ คน อาจารย์ ๖ คน

รวมเป็นเงิน ๑,๙๘๐ บาท

รวมทั้งหมด

๓,๙๐๐ บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นางมณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นายวีระชัย เชื้อนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ประสานสาขาวิชา
(นายวินัย รอบคอบ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางวรรณรัตน์ ทินวัง)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่...../...../.....