

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....(รหัสวิชา)....พย. ๑๒๐๖.....

เรื่อง หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น

วันที่สอน

ห้อง A ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น)

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น)

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น)

ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน

สถานที่สอน ห้องสื่อประสม วิทยาเขตลำปาง ห้อง A เรียนออนไลน์ผ่าน Google meet / Google classroom

ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางณิษกานต์ นาควิโรจน์, นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคฤดูร้อน)
รหัสวิชาพย.๑๒๐๖.....วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.....

เรื่อง.....หัวข้อที่ ๒.....การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น.....จำนวนชั่วโมง.....๙..... ชั่วโมง / ห้อง (๓ ครั้ง)

ผู้เรียน นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี๒ รุ่นที่๔๓.....ห้อง A.....จำนวน ๕๖.....คน

สถานที่สอน ห้องสื่อประสม วิทยาเขตลำปาง.....เรียนออนไลน์ผ่าน Google meet / Google classroom

ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้(Learning Outcome)ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละหัวข้อ

๑ คุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตใฝ่บริการ

ตัวบ่งชี้ ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ

๒. ความรู้ (LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์หลักฐานมาใช้อ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันได้

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้) เมื่อเรียนจบในหัวข้อนี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO๑.๕ , ๑.๖)

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการป้องกันอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละช่วงวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓) สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายการวิเคราะห์และนำข้อมูลมาอ้างอิงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และ นวัตกรรม ในการหาแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและระบุผลกระทบจากการให้การดูแลเด็กและวัยรุ่น (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ (L.O. ๔.๑)

๕) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ ในการนำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

(LO.๕.๑, ๕.๓)

๖) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมมิติ ๔ ด้าน (๔D) คือ ด้านโภชนาการ (Diet) พัฒนาการและการเล่น (Development & Play) การดูแลสุขภาพในช่องปากและฟัน (Dental) และการป้องกันโรคติดต่อ (Diseases)

๓. วิชาที่บูรณาการ

[] มี [/] ไม่มี

๔.การบูรณาการพันธกิจ [] การวิจัย [/] การบริการวิชาการ ร่วมกับ โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วทบ.นครลำปาง
[] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
ครั้งที่ ๑ (๓ ชั่วโมง) ห้อง A ๒๔ ม.ค๖๕ (๑๓-๑๖น)	๑) เคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และวิชาชีพ ๒) บอกหลักการและ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของเด็กแต่ละ ช่วงวัย ๓) บอกแนวทางการ ประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กได้ ๔) อธิบายแนวทางการ ส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก ในแต่ละช่วงวัยได้	บทนำ วัยเด็กเป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาการดำเนินไปอย่างรวดเร็ว การส่งเสริม การเจริญเติบโตต้องดูแลให้เด็กมีภาวะโภชนาการ ที่ดี ถูกต้องเหมาะสมตาม ช่วงวัย รวมถึงการดูแล การพักผ่อนนอนหลับที่เพียงพอ และการออกกำลังกาย ที่เหมาะสม สำหรับการส่งเสริม พัฒนาการต้องมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้ เด็กเกิดทักษะในแต่ละด้านของพัฒนาการและ สามารถทำได้เหมาะสมตามช่วงอายุ สิ่ง เหล่านี้จะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้ในทุกๆ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล เนื้อหา การเจริญเติบโต (Growth) เป็น การขยาย ขนาดหรือการเพิ่มของจำนวนเซลล์ต่างๆ ใน ร่างกาย วัดได้จากน้ำหนัก ความสูง เส้นรอบ ศีรษะ การขึ้นของฟัน ความหนาของชั้นไขมัน ส่วนพัฒนาการ(Development) เป็น ความสามารถในการทำหน้าที่ในด้านต่างๆ ของ ร่างกาย การเจริญเติบโตและพัฒนาการเป็นสิ่งที่มีความ สัมพันธ์กัน โดยการเจริญเติบโตต้องมีความ พร้อมก่อน จึงจะมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ตามมา	ขั้นเตรียม ๑.ครูมอบหมายงานก่อนเริ่มเรียน ๑ สัปดาห์ โดย ให้นักศึกษา ทบทวน ความรู้เรื่องพัฒนาการเด็ก แต่ละช่วงวัย เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในหัวข้อที่ จะเรียน ในแหล่งค้นคว้าต่างๆ ครั้งที่ ๑ (๓ ชั่วโมง) ขั้นนำเข้าสู่เนื้อหา ๑. ครูเกริ่นนำในประเด็น ความสำคัญ ของการดูแลสุขภาพเด็ก /ภาวะสุขภาพ และ ปัญหาสุขภาพของเด็กแต่ละช่วง วัย / ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพเด็ก แต่ละช่วงวัย โดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็น โดยใช้สไลด์ภาพ และคำถาม เป็นตัวกระตุ้น ขั้นสอน ๒. หลักการสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็ก แบบองค์รวม ๓. ครูบรรยายเกี่ยวกับหลักการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มี ผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ หลักการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กทุก ช่วงวัยแบบองค์รวม	- สื่อ Powerpoint -กราฟอ้างอิงเกณฑ์ มาตรฐานการ เจริญเติบโต -คู่มือประเมิน พัฒนาการ DSDM - Clip การประเมิน พัฒนาการตามคู่มือ DSDM ใน ช่วงวัยต่างๆ -ใบงานที่๑ -กรณีศึกษา จำนวน ๕ ราย	ครั้งที่๑ - คุณธรรม จริยธรรม ๐.๕ % -รายงาน ๓ % - สอบ ๔.๕ % : สอบรายบท ๑.๕ % : สอบรวบยอด ๓ %

ครั้งที่/ ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		ตามช่วงอายุคือ แรกเกิด /๒ เดือน/ ๔ เดือน ๖ เดือน/ ๙ เดือน / ๑ ปี/ ๑ปี๖เดือน / ๒ปี ๖ เดือน / ๔ ปี / ๖ ปีและ ๑๒ ปี วัคซีนพื้นฐานประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณ โรค (BCG) ไวรัสตับอักเสบบี (HBV) คอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก และฮิบ (DTP- Hib) ไรต้าไวรัส (Rota vaccine) โปลิโอ (OPV/ IPV) คางทูม-หัด-หัดเยอรมัน (MMR) ไข้มองอักเสบบ (LAJE) และมะเร็ง ปากมดลูก (HPV) ในปี ๒๕๖๓ กำหนด วัคซีนพื้นฐานของกระทรวงสาธารณสุข มีการ เพิ่มการได้รับ Rota vaccine ในช่วงอายุ ๒ เดือน ๔ เดือน และ ๖ เดือน (๓ ครั้ง) - วัคซีนเพื่อเลือกเป็นวัคซีนที่ควรจะให้แก่เด็ก นอกเหนือจากวัคซีน บังคับ EPI ที่กำหนด ซึ่งแต่ละช่วงอายุไม่เหมือนกัน เช่น ไวรัสตับ อักเสบบี A (HAV) ไข้หวัดใหญ่ (Influenza) เป็นต้น - การให้คำแนะนำและการดูแลเด็กภายหลัง ได้รับภูมิคุ้มกัน หากมีไข้ต่ำๆ ให้เช็ดตัวและ รับประทานยา ลดไข้ โดยไม่ควรมีไข้ ติดต่อกันเกิน ๓ วัน และหากมีอาการปวด บริเวณที่ฉีดวัคซีน ให้ประคบด้วยความเย็น ๒๔ ชั่วโมงแรก หลังจากนั้น ประคบอุ่น ฯลฯ			

ครั้งที่/ ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		วัคซีนโควิดในเด็ก สถานการณ์ที่การระบาดของโรคโควิด-๑๙ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยมีคำแนะนำ(ฉบับที่๔) วันที่ ๒๗ธ.ค ๒๕๖๔ รายละเอียดดังนี้ ๑. เด็กและวัยรุ่น เพศชายอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ให้ฉีดวัคซีน ชนิด mRNA Pfizer BioNTech ขนาด ๓๐ ไมโครกรัม ปริมาณ ๐.๓ มล. เข็มที่ ๑ ๒ ครั้ง เข็มที่ ๒ ห่างจากเข็มแรก ๘-๑๒ สัปดาห์ ๒. เด็กอายุ ๕- <๑๑ปี ให้ฉีดวัคซีน ชนิด mRNA Pfizer BioNTech สูตรสำหรับเด็ก ขนาด ๑๐ ไมโครกรัม ปริมาณ ๐.๒ มล. เข็มที่ ๑ ๒ ครั้ง เข็มที่ ๒ ห่างจากเข็มแรก ๘-๑๒ สัปดาห์ *หากเด็กได้รับวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ชนิด สูตรสำหรับเด็กเข็มแรกและเข็มที่สอง เมื่ออายุครบ ๑๒ ปี ให้ฉีด ขนาด ๓๐ ไมโครกรัม) ๓. เด็กที่เคยมีการติดโรคโควิด-๑๙ มาแล้ว แนะนำให้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ เพียงหนึ่ง เข็ม โดยเว้นระยะเวลาอย่างน้อย สามเดือน เมื่อหายดีจากโรคโควิด-๑๙			

ครั้งที่/ ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		๔.เด็กและวัยรุ่นอายุ > ๑๒ ปีขึ้นไป ที่มีภาวะภูมิคุ้มกันต่ำในระดับปานกลางถึงรุนแรง ควรพิจารณาฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ชนิด mRNA อีก ๑ เข็ม (รวมเป็นการฉีดปฐมภูมิ ๓ เข็ม) เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๔ สัปดาห์ ภายหลังการฉีดวัคซีนครบ ๒ เข็ม อาการข้างเคียงของการฉีดวัคซีน Pfizer ในเด็กมักมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง พบอาการ เจ็บบริเวณที่ฉีดวัคซีน อ่อนเพลีย และปวดศีรษะ บ่อยที่สุด สำหรับผลข้างเคียงร้ายแรงจากการฉีดวัคซีนวัคซีน คือพบภาวะ myopericarditis คำแนะนำภายหลังรับวัคซีน ๑.งดออกกำลังกายหนัก ๑ สัปดาห์หลังรับวัคซีน ๒.หากมีอาการเจ็บ แน่นหน้าอก ใจสั่น หายใจลำบาก รีบนำส่งรพ.			

๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

- ปัญหา/อุปสรรค

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙)

๑. ไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

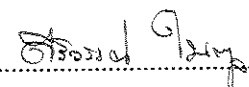
๒. การจัดบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ไม่สามารถจัดประชุมร่วมกันได้

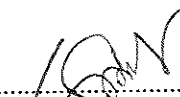
แนวทางแก้ไข

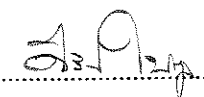
๑. ปรับแผนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แก้ไขวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕) โดยปรับการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ เป็นออนไลน์ เลื่อนเปิดวิชาไปเป็น ๑ สัปดาห์

๒. ปรับการจัดบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการออนไลน์ให้แก่ผู้ปกครอง จากอาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และครูพี่เลี้ยง โดยให้นักศึกษาพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต ทั้งห้อง A และ B เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกัน

๓. ปรับเพิ่มรูปแบบการจัดประชุมออนไลน์ และรูปแบบอื่นๆ เป็นกลุ่มย่อยในช่องทางอื่นๆ เช่น Line Face book Application ต่าง ๆ ด้วย

ผู้สอน 
(นาง.ศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบวิชา  
(นางณิชนันต์ นาควิโรจน์ / นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง... ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓