



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๙

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Nu ๑๒๐๙ Adult Nursing ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อาจารย์วันิดา อินทราชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๘ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๒
๒. อาจารย์ ดร.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๙

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง(ปี)
๑. อาจารย์เบญจพร เสาวภา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๐ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๐ - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยออโรโอดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๒ (๖ สัปดาห์)	๓๔ ปี
๒. อาจารย์ ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๘๕	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D) สาขาวิชาประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๘ - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานามัยเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๑ - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๘	๓๓ ปี
๓. อาจารย์วนิดา อินทราชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๕	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๘ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๒ - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตระบบหายใจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๓๔	๓๒ ปี
๔. อาจารย์ ดร.พยอม ลีนอ้วน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๓๕ - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๒	๓๐ ปี
๕. อาจารย์ ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๖๑๐๕	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๐	๒๙ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง(ปี)
	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ.๒๕๓๖	
๖. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๗๖๒๖๘	- Master of Nursing, Monash University พ.ศ. ๒๕๕๕ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ พ.ศ. ๒๕๓๗	๒๘ ปี
๗. อาจารย์กรรณิการ์ กองบุญเกิด เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๙๙๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๒ ปี
๘. อาจารย์ปนัดดา สวัสดิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๒ ปี
๙. อาจารย์พวงเพชร มีศิริ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๙	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัย มหิดล ๒๕๖๓ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๓ ปี
๑๐. อาจารย์เครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัย มหิดล ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๕	๙ ปี

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา (ปี)
ไม่มี	-	-

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้องที่ A และ B
จำนวน ๑๑๖ คน ห้อง A จำนวน ๕๗ คน ห้อง B จำนวน ๕๙ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง
ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๓ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หรือเจตคติ หรือประยุกต์แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคการฟื้นฟูสภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพบุคคลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย ที่เกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

๒. วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รับผิดชอบ ชื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (LO ๑.๕)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช และมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการให้บริการการพยาบาล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (LO ๔.๑)

๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิด Transformative Learning, Humanization, ทักษะภาษาอังกฤษ	๑. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยผู้สอน พบว่านักศึกษาทั้งสองห้องมีวิธีการเรียนการสอนที่แตกต่างกันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและแบบออนไลน์ ๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยผู้เรียน พบว่าข้อรายการที่มีการประเมินที่มีคะแนนต่ำที่สุด คือจำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา (mean =๔.๓๕ SD.๐.๗๐)	๑. พัฒนากลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและแบบออนไลน์ โดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนเกิด Transformative Learning และ Humanization ๒. ควรจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ควรมีหลายช่องทางในการสื่อสาร และเพิ่มการใช้สื่อออนไลน์ที่สามารถประชุมกลุ่มย่อยได้ ๓. ประชุมปรึกษาหารือกับทีมอาจารย์ผู้สอนในการมอบหมายงาน เพื่อปรับเนื้อหาและจำนวนชิ้นงานรายกลุ่มและรายบุคคลให้เหมาะสมกับเวลา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้ประสานสาขา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - ทีมอาจารย์ผู้สอน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และผ่านผลลัพธ์	๑. ผลการประชุมอาจารย์ผู้สอนพบว่ามีเนื้อหาบางเรื่องซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น และมีความสำคัญ จึงควรปรับเนื้อหาจำนวนหน่วยน้ำหนัก และจำนวนชั่วโมง ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อปรับประเด็นเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มเนื้อหาทันสมัย และปรับจำนวนหน่วยน้ำหนักและ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้ประสานสาขา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนรู้ด้านความรู้	สาระสำคัญของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ๒. จากการประเมินรายวิชาโดยผู้สอนพบว่า จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในห้องที่เคยฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยมาก่อนทำให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาของวิชาได้ดีกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนกันค่อนข้างน้อยและส่งผลกระทบต่อการทำงานเป็นกลุ่ม ๓. จากข้อมูลการกระจายของระดับคะแนนพบว่าผู้เรียนที่เรียนในชั้นเรียน (ห้อง A) มีการกระจายของข้อมูลคะแนนในระดับ B และ C+ ร้อยละ ๓๐ และ ๕๒.๕ ผู้เรียนแบบออนไลน์ (ห้อง B) มีการกระจายของข้อมูลคะแนนในระดับ B และ C+ ร้อยละ ๑๖.๒๕ และ ๖๐ และมีนักศึกษาทั้งสองห้องไม่ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๓ ๔. จากตารางการจัดการเรียนการสอนพบว่ามีจัดการตารางการเรียนการสอนทั้งวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ ในภาคการศึกษาเดียวกัน	จำนวนชั่วโมงให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอน ๒.การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและแบบออนไลน์ ควรใช้สื่อผสมและการใช้สถานการณ์จำลองเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์เสมือนจริงและได้มีโอกาส ทบทวนความรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และควรเพิ่มช่องทางการสื่อสาร/ ห้องประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันเพิ่มมากขึ้น ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน ประชุมเพื่อปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหา โดยเฉพาะการออกข้อสอบควรให้ตรงกับ test blueprint ที่กำหนดไว้ของรายบทและมีการจัดการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบท สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ๔. จัดตารางการเรียนการสอนร่วมกับผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน โดยให้ผู้เรียนเรียนวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ให้เสร็จสิ้นก่อนเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - ทีมอาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บริหาร	๑. การออกแบบการสอนในปีที่ผ่านมาพบว่า มีกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ LO ๑.๕ ไว้ ๑ บท โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละ ๕.๐	๑. อาจารย์ผู้ประสานสาขา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมอาจารย์ผู้สอน ได้ประชุมปรึกษาหารือและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ LO ๑.๕ ให้มีการกระจายในแต่ละรายบท โดยกำหนดจำนวนร้อยละ ๕.๐	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้ประสานสาขา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - ทีมอาจารย์ผู้สอน
๔. เพิ่มสาระใหม่เกี่ยวกับวัคซีนโควิด ๑๙ ในวัยผู้ใหญ่	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันโควิด๑๙	บรรจุเนื้อหาสาระใหม่ในหน่วยที่ ๑ โรคติดเชื้อและโรคเขตร้อน	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - ทีมอาจารย์ผู้สอน

การบูรณาการ

- (√) ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การประเมินสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคการฟื้นฟูสภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพบุคคลในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย ที่เน้นเกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพและเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of adult nursing including: health assessment, health promotion, illness prevention, and rehabilitation with emphasis on care for those who have acute, critical, chronic, and end stage conditions related to pain and pain management, infectious and tropical

ลำดับ ดาห์ ที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการ เรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
				และกลไกการเกิด ปัญหาหรือ ภาวะแทรกซ้อนที่ ทำให้เกิดความ ล้มเหลวของ อวัยวะที่สำคัญ ของร่างกายจาก ปัญหาการ เคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัส ๙.๔ การวางแผน และการพยาบาล ผู้ป่วยที่มีปัญหา การเคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัส ๙.๕ การประเมินผล การพยาบาลผู้ป่วย ที่มีปัญหาการ เคลื่อนไหวและ ประสาทสัมผัส		-วิเคราะห์ กรณีศึกษา รายกลุ่ม ๒% -การทำงาน เป็นทีม ๑% รวม ๑๗%		
๑๖	ห้อง B ศ. ๗ มค. ๖๕ ๘-๑๑ น. ห้อง A จ.๒๘ กพ.๖๕ ๙-๑๒ น.	๓/๖	๒.๒ ๒.๓	หน่วยที่ ๑๐ การติดเชื้อและ โรคเขตร้อน (การติดเชื้อใน โรงพยาบาล เช่น VRE, CRE, VAP, HAP, CAUTI และ การติดเชื้อนอก โรงพยาบาลและ โรคเขตร้อน เช่น TB, CAP, Melioidosis Leptospirosis, Malaria,	-การบรรยาย	-การ ทดสอบ ประเมินผล ระหว่าง เรียน ๓ % -การ ทดสอบ กลางภาค ๓ % รวม ๖%	-แบบ ทดสอบ	อาจารย์ กรรณิการ์ กองบุญเกิด

สัปดาห์ที่	วันที่/เวลา	จำนวนชั่วโมงสอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
				Typhus, Typhoid, Vibriolar, Shigella, (ไข้เลือดออก) ๑๐.๑ ระบาดวิทยาของการติดเชื้อและโรคเขตร้อนที่พบบ่อยในประเทศไทย ๑๐.๒ ปัจจัยสาเหตุและภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะที่สำคัญของร่างกายจากการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ๑๐.๓ การรวบรวมข้อมูลที่แสดงภาวะการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ๑๐.๔ ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลและกลไกการเกิดปัญหาหรือภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะที่สำคัญของร่างกายจากการติดเชื้อและโรคเขตร้อน				

สัปดาห์ที่	วันที่/เวลา	จำนวนชั่วโมงสอน	LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
				๑๐.๕ การวางแผนและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ การติดเชื้อ และ โรคเขตร้อน รวมทั้งการควบคุมโรคติดเชื้อ ๑๐.๖ การประเมิน ผลการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะการติดเชื้อ และโรค เขตร้อน ๑๑.การฉีดวัคซีน COVID-๑๙				
	ห้อง B ศ. ๗ มค. ๖๕ ๑๓-๑๔ น. ห้อง A อ. ๑ มีค. ๖๕ ๙-๑๐ น.	๑	๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๔.๑	การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลอง (SBL)	แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๕ - ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ - ๑๕ คนเข้าฐาน SBL แต่ ละ ฐาน มี อาจารย์ ประจำกลุ่ม ๑ คนและมี ๒ กรณีศึกษา คือ DKA กับ EENT	- วิเคราะห์กรณีศึกษา รายกลุ่ม -แบบ ประเมินการทำงานเป็น ทีม ๑% ประเมินการทำงานเป็น ทีม	แบบประเมิน SBL ๕% ประเมินการทำงานเป็น ทีม ๑% รวม ๕%	-อ. วนิดา อินทราชา -อ. ดร. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง -อ.พวงเพชร -อ.อนรรักษ์ -อ.ปนัดดา

ลงชื่อ..... อนันต์ อินทรา..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางวนิดา อินทราชา)

ลงชื่อ..... กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

ลงชื่อ..... กรรณิการ์ กองบุญเกิด..... (อาจารย์ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
(นางกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ลงชื่อ..... พรณี ไพศาลทักษิณ..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ..... รุ่งกาญจน์ วุฒิ..... (รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่ ๒๐ / ๓ / ๖๕