

## แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑.....(รหัสวิชา)....พย. ๑๒๐๙.....

หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง การติดเชื้อและโรคเขตร้อน

วันที่สอน ห้อง A พุธ ที่ ๒๓ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ห้อง B ศุกร์ ที่ ๒๕ มี.ค. ๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

สถานที่สอน ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๓ อาคาร ๑ วิทยาเขตลำปาง

ผู้สอน.....อาจารย์กรรณิการ์ กองบุญเกิด

| สิ่งที่ต้องปรับปรุง | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------|------------|
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |
|                     |            |

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางวนิดา อินทราชา/นางกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง)

วันที่..... ๓๐ มี.ค. ๖๕

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

วันที่..... ๓๐ มี.ค. ๖๕

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

## แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคทฤษฎี)

รหัสวิชา ....พย. ๑๒๐๘.....วิชา ....การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑.....

หน่วยที่ ๑๐ เรื่อง การติดเชื้อและโรคเขตร้อน จำนวนชั่วโมง .....๓..... ชั่วโมง

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตร.พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน ห้อง B จำนวน ๕๔ คน

วันที่สอน ห้อง A พุธ ที่ ๒๓ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ห้อง B ศุกร์ ที่ ๒๕ มี.ค. ๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

ผู้สอน อาจารย์กรรณิการ์ กองบุญเกิด

## ๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)ระบุดตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๑. มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใ้บริการ รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (LO ๑.๕)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส การเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช และมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน นำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการให้บริการการพยาบาล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (LO ๔.๑)

๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๒, ๕.๓)

## ๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

๑. เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคเขตร้อนได้

๒. วิเคราะห์กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลเกี่ยวกับความผิดปกติของโรคติดต่อและโรคเขตร้อนได้

๓. ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพบุคคลเกี่ยวกับความผิดปกติของโรคติดต่อและโรคเขตร้อนได้

๔. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของโรคติดต่อและโรคเขตร้อนด้วยความเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรมได้

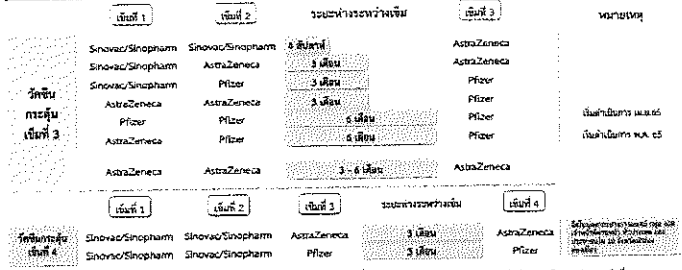
๓. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☒ ไม่มี
๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ
- ☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ๕. แผนการสอน

| ครั้งที่ /ว.ด.ป<br>ที่สอน                                | วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน                                                                                                  | สื่อการสอน                                 | การวัด<br>ประเมินผล                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ห้อง A<br>พุธ ที่ ๒๓ มี.ค.<br>๖๔ เวลา ๑๓.<br>๐๐-๑๖.๐๐ น. | เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วผู้เรียนสามารถ<br>๑. บอกกระบวนวิทยาของการติดเชื้อและโรคเขตร้อนที่พบบ่อยในประเทศไทยได้                                                                                                                                 | บทนำ<br>การติดเชื้อเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยทุกมิติ หากเป็นเชื้อที่สามารถติดต่อหรือแพร่กระจายได้ง่าย ความรุนแรงของการติดเชื้ออาจมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นได้ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคจึงเป็นสิ่งสำคัญ พยาบาลจำเป็นต้องมีความรู้ในการประเมินสภาพและการตรวจวินิจฉัยที่ถูกต้องเหมาะสม รวดเร็ว ทำให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ตรงกับเชื้อที่เป็นสาเหตุ ลดอันตรายหรือภาวะแทรกซ้อนจากการติดเชื้อ รวมทั้งปฏิบัติตามแนวทางป้องกันตนเองจากการติดเชื้อจากการให้บริการทางสุขภาพอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อได้ | <u>ขั้นนำ</u><br>- ครู้นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสอบถามประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการดูแลบุคคลที่มีความผิดปกติโรคติดต่อและโรคเขตร้อน | - สื่อ power point<br>- เอกสารประกอบการสอน | -การทดสอบ Formative ๓ %<br>-การทดสอบ กลางภาค ๓ % |
| ห้อง B<br>ศุกร์ ที่ ๒๕ มี.ค.<br>๖๔ ๑๓.๐๐-<br>๑๖.๐๐ น.    | ๒. ระบุนการรวบรวมข้อมูลสาเหตุ ปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการติดเชื้อและโรคเขตร้อนได้<br>๓. อธิบายภาวะแทรกซ้อนที่ทำให้เกิดความล้มเหลวของอวัยวะที่สำคัญของร่างกายจากการติดเชื้อและโรคเขตร้อนได้<br>๔. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหสุขภาพแก่บุคคลที่มี | เนื้อหา<br>โรคติดเชื้อ (infectious disease) เป็นโรคที่ติดต่อกับคนที่มีเชื้อโรค อยู่ไปสู่คนปกติอื่นๆและก่อให้เกิดคนๆนั้นติดเชื้อ/ติดเชื้อโรคหรือเกิดโรคได้ ดังนั้นจึงเรียกได้อีกชื่อว่า “โรคติดต่อ (Transmissible disease หรือ Communicable disease)”<br>การติดเชื้อในโรงพยาบาล (Nosocomial infections: NI)<br>ที่พบได้บ่อย ได้แก่<br>๑. การติดเชื้อทางเดินหายใจ<br>๒. การติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ หรือ การติดเชื้อทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์                                                                                                                                      | <u>ขั้นสอน</u><br>๑. บรรยาย                                                                                                   |                                            |                                                  |

| ครั้งที่ /ว.ด.ป<br>ที่สอน | วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน | สื่อการสอน | การวัด<br>ประเมินผล |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------|
|                           |                              | <p>พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p><u>การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าหลังถูกกัด</u></p> <p>๑.วิธีการให้วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ขึ้นกับลักษณะของบาดแผล</p> <p>๒.การให้ Rabies immunoglobulin (RIG)</p> <p>โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ หรือ โรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ</p> <p>(Emerging Infectious Diseases, EID)</p> <p>๑๑. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>เชื้อก่อโรค ไวรัสโคโรนา SARS-CoV-๒</p> <p>ระยะฟักตัว อาการ การแพร่ระบาดของโรค: เชื้อไวรัสโคโรนา ผ่านทาง<br/>ฝอยละอองขนาดใหญ่และขนาดเล็กเข้าไปในทางเดินหายใจของผู้รับเชื้อ<br/>มีการแพร่กระจายเชื้อทางอากาศ(airborne)ได้ ระยะฟักตัวของ<br/>seasonal human coronavirus โดยเฉลี่ย ๒ วัน (๑๒ ชั่วโมง – ๕ วัน)<br/>อาการทางคลินิก ได้แก่ ไข้ ไอ หายใจถี่ และหายใจลำบากในกรณีที่รุนแรง<br/>มากขึ้นอาจพบอาการปอดอักเสบ โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง ไต<br/>วาย จนถึงขั้นเสียชีวิต</p> <p>การวินิจฉัยโรค</p> <p>๑.ข้อมูลจากประวัติอาการผิดปกติและการสัมผัสโรค ตามเกณฑ์ทาง<br/>คลินิกหรือเกณฑ์ทางระบาดวิทยา</p> <p>๒. การตรวจหาไวรัส SARS-CoV-๒</p> <p>๒.๑ วิธี Real-time polymerase chain reaction</p> <p>๒.๒ การตรวจด้วยชุดตรวจเพื่อตรวจหาสารหรือโปรตีนของเชื้อไวรัส<br/>(Antigen test kit, ATK)</p> <p>การรักษา: แบ่งตามกลุ่มอาการความรุนแรงของโรคและปัจจัยเสี่ยง ได้</p> |                              |            |                     |

| ครั้งที่ /ว.ด.ป<br>ที่สอน | วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน | สื่อการสอน | การวัด<br>ประเมินผล |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------|
|                           |                              | <p>เป็นสิทธิ ได้แก่ ผู้ป่วยที่ไม่มีอาการ, ผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง, ผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง แต่มีปัจจัยเสี่ยงต่อการเป็นโรคที่รุนแรง และผู้ป่วยยืนยันที่มีปอดอักเสบ</p> <p>ปัญหาที่สำคัญ ๑.ระบบทางเดินหายใจล้มเหลว</p> <p>การป้องกันการติดเชื้อ</p> <p>๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT คือแนวทางปฏิบัติที่กระทรวงสาธารณสุขแนะนำให้ใช้ในการชะลอการระบาดของ โควิด-๑๙</p> <p>๒. ปฏิบัติตามมาตรการ VUCA คือ V - Vaccine ฉีดครบ ลดป่วยหนัก</p> <p>U - Universal Prevention ป้องกันตนเองตลอดเวลา สวมหน้ากาก เว้นระยะห่าง C - Covid Free Setting Area, District, Community</p> <p>สถานที่บริการพร้อม ผู้ให้บริการฉีดวัคซีนครบ ตรวจ ATK ทุกสัปดาห์</p> <p>A - ATK (Antigen test kit) พร้อมตรวจสอบ เมื่อใกล้ขีดคนติดเชื้อ/มีอาการทางเดินหายใจ</p> <p><u>แนวทางการฉีดวัคซีน COVID-๑๙ ในผู้ใหญ่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The benefits of COVID-๑๙ vaccination</li> <li>- Side effects COVID-๑๙ vaccine</li> </ul> <p>แนวทางการให้วัคซีนโควิด ๑๙ ในสถานการณ์การระบาด ปี ๒๕๖๔ ของประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ (สาระใหม่) ดังนี้</p> |                              |            |                     |

| ครั้งที่ /ว.ค.ป<br>ที่สอน | วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน | สื่อการสอน | การวัด<br>ประเมินผล |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------|
|                           |                              | <p>4.1.3 แนวทางการให้วัคซีนโควิด 19 ของกระทรวงสาธารณสุข<br/>สำหรับการฉีดเป็นเข็มกระตุ้นภูมิคุ้มกัน (Booster dose) กลุ่มประชาชนทั่วไป</p>  <p>สำหรับผู้ที่เคยมีประวัติเป็นโรคโควิด 19 มาก่อน แม้จะมีภูมิคุ้มกันต่อเชื้อไวรัสโควิด 19 ในร่างกายแต่ยังมีโอกาสติดเชื้อซ้ำได้ ดังนั้นจึงควรได้รับวัคซีนโควิด 19 เสมอแม้ว่าจะเคยเป็นโรคโควิด 19 มาก่อนก็ตาม โดยเว้นระยะห่างจากการติดเชื้อไปอย่างน้อย 3 เดือน ไม่จำเป็นต้องตรวจการติดเชื้อก่อนฉีดวัคซีน เพราะแม้จะเคยเป็นมาก่อน ก็ไม่ทำให้มีอันตรายจากการฉีดวัคซีน โดยอาจพิจารณาให้ฉีดเพียง 1 เข็ม เพราะจะสามารถกระตุ้นภูมิคุ้มกันได้ดีมากเพียงพอ</p> <p><u>บุคคลที่ไม่ควรได้รับ การฉีดวัคซีน COVID-19</u></p> <p>๑.เคยมีประวัติแพ้วัคซีน หรือส่วนประกอบของวัคซีนอย่างรุนแรง</p> <p>๒.เคยได้รับการถ่ายเลือด พลาสมา ผลิตภัณฑ์จากเลือด ส่วนประกอบของเลือด อิมมูโนโกลบูลิน ยาต้านไวรัส หรือ แอนติบอดีสำหรับการรักษาโควิด -19 ภายใน ๙๐ วันที่ผ่านมา</p> <p>๓.ตรวจพบเชื้อโควิด -19 ในช่วง 1๐ วันที่ผ่านมา</p> <p>๔.มีโรคประจำตัวที่อาการยังไม่คงที่ ไม่สามารถควบคุมอาการของโรคได้</p> |                              |            |                     |

| ครั้งที่ /ว.ด.ป<br>ที่สอน | วัตถุประสงค์<br>เชิงพฤติกรรม | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน | สื่อการสอน | การวัด<br>ประเมินผล |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|---------------------|
|                           |                              | เช่น เจ็บแน่นหน้าอก หอบ เหนื่อย ใจสั่น เป็นต้น<br>สรุป<br>การติดเชื้อยังคงเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อผู้ป่วย<br>ทุกมิติ การส่งเสริม ป้องกัน ตามแนวทางป้องกันการติดเชื้อทั้งบุคลากรผู้<br>ให้บริการและผู้ป่วยอย่างเคร่งครัด สามารถป้องกันการติดเชื้อ ลดการ<br>แพร่กระจายเชื้อและลดการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการติดเชื้อได้ |                           |            |                     |

## ๖.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

กรมควบคุมโรค. (๒๕๖๔). โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙). สืบค้นจาก <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/index.php>

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. (๒๕๖๓). คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางห้องปฏิบัติการ. สืบค้นวันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓,

จาก <https://ddc.moph.go.th/viralpneumon.../file/guidelines/G37.pdf>

กิตติกร นิลมานันต์ และรัตใจ เวชประสิทธิ์. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กำพล สุวรรณพิมลกุลและคณะ. (๒๕๕๘). *Infections in Immunocompromised Hosts*. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาโรคติดเชื้อ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). แนวทางการให้วัคซีนโควิด ๑๙ ในสถานการณ์การระบาด ปี ๒๕๖๔

ของประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒. สืบค้นจาก <https://ddc.moph.go.th/vaccine-covid19/getFiles/11/1628849610213.pdf>

จักกพัฒน์ วณิชานันท์ และโอภาส พุทธเจริญ (บรรณาธิการ). (๒๕๖๐). *Infectious Diseases Across The Regions*. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาโรคติดเชื้อ ภาควิชา

อายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิธิมา สุ่มประดิษฐ์. (๒๕๕๘). *ภูมิทัศน์ของสถานการณ์และการจัดการการติดต่อด้านจุลชีพในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ดีไซน์

ประทุม สร้อยวงศ์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (๒๕๕๙). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม ๒*. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Bullock, Ian. (๒๐๑๒). *Adult Nursing Practice : Using Evidence in Care*. ๑st. ed. Oxford : Oxford University Press.

#### ๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

เนื่องจากหัวข้อ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ เป็นสาระทันสมัย ที่องค์ความรู้ยังต้องคอยอัปเดตอยู่ตลอดเวลา เช่น การรักษาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ มาตรการการป้องกัน การได้รับวัคซีน เนื้อหาที่สอนห้องB และห้องA จึงมีความแตกต่างกันเล็กน้อยตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป แนวทางการแก้ไขปัญหาคือครูผู้สอนแนะนำให้ให้นักศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่และคอย Update ข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ แนะนำแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้ Update ความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้สอน.....

(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ผู้รับผิดชอบวิชาวิชา.....

(นางวนิดา อินทราชา/นางกัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง)

ผู้ประสานสาขา.....

(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓.