

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี

☐ แผนสอนภาคทดลอง

☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล

☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา...การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ...(รหัสวิชา).....พย. ๑๒๒๑.....

เรื่อง...แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก

วันที่สอน ๔๓A ๑๒ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖) ๑๙ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖) ๒๖ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖) ๒ กพ.๖๕ (๑๓-๑๖) ๙ กพ.๖๕ (๑๓-๑๔) (๑๔-๑๖ Lab ANC)

๔๓B ๑๖ พ.ย. ๖๔ (๙-๑๒น.) ๒๓ พย.๖๔ (๑๓-๑๖) ๓๐ พย.๖๔ (๑๓-๑๖) ๗ ธค.๖๔ (๑๓-๑๖) ๑๔ ธค.๖๔ (๑๓-๑๔) (๑๔-๑๖ Lab ANC)

สถานที่สอน.....อาคารเรียน ๑, ห้องสอนออนไลน์ ผู้สอน..... นางรุ่งกานจน์ วุฒิ (๔๓A) และ นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง (๔๓B)

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(...นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางกนกอร ปัญญาโส.....)

วันที่.....

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(.....นางปานจันทร์ อิ่มหน้า.....)

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคทฤษฎี)

รหัสวิชาพย. ๑๒๒๑.....วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑.....

หัวข้อที่.....๑.....เรื่อง.....แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก..... จำนวนชั่วโมง๑๕...ชั่วโมง ผู้เรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓.....

เรียนวันที่.... ๔๓A ๑๒ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๑๙ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๒๖ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๒ กพ.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๙ กพ.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) (๑๔-๑๖ น. Lab ANC)

๔๓B ๑๖ พ.ย. ๖๔ (๙-๑๒ น.) ๒๓ พย.๖๔ (๑๓-๑๖ น.) ๓๐ พย.๖๔ (๑๓-๑๖ น.) ๗ ธค.๖๔ (๑๓-๑๖ น.) ๑๔ ธค.๖๔ (๑๓-๑๖ น.) (๑๔-๑๖ น. Lab ANC)

สถานที่สอน.....อาคารเรียน ๑ ห้องสอนออนไลน์ ผู้สอน นางรุ่งกานจน์ วุฒิ (๔๓A) และ นางจันทร์ธิลา ศรีกระจำง (๔๓B)

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๑. คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๒. ความรู้ (LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบ

สุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี

คุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือ

สถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖) ตัวบ่งชี้ที่ ...-....

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้) เมื่อเรียนจบบทนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ บอกสาระสำคัญในการดูแลภาวะสุขภาพมารดาและทารก ในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑.๑ บอกแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาทารกได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๑.๒ บอกนโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับมารดาและทารกได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๑.๓ บอกประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดาและทารกได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๑.๔ บอกแนวคิดเกี่ยวกับการอนามัยเจริญพันธุ์และการให้การปรึกษาก่อนสมรสได้ ได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๑.๕ บอกการพยาบาลผู้ที่มีภาวะการมีบุตรยากได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๑.๖ บอกการปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารกในครรภ์ได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๒ บอกการเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์และการประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ปกติได้ ในประเด็นดังนี้

๒.๒.๑ บอกการเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาและจิตสังคมในระยะตั้งครรภ์ได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๒ บอกการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การคิดอายุครรภ์และกำหนดคลอด (LO๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๓ บอกการประเมินภาวะสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ (LO ๒.๒, ๒.๓) ด้วยวิธีต่าง ๆ ได้

๑) การซักประวัติ (LO๒.๒, ๒.๓)

๒) การตรวจร่างกายและการตรวจครรภ์ (LO๒.๒, ๒.๓, ๕.๒, ๕.๓)

๓) การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (LO๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๔ บอกการคัดกรองภาวะเสี่ยงและการส่งต่อหญิงตั้งครรภ์ (LO๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๕ บอกการส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๖ บอกภาวะไม่สุขสบายในระยะตั้งครรภ์และการดูแลได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๗ บอกการส่งเสริมสัมพันธภาพ ระหว่างบิดามารดา ทารกในครรภ์และครอบครัวได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๒.๘ บอกการเตรียมหญิงมีครรภ์และสามีเพื่อการคลอดได้ (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๓ ประเมินภาวะสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์จากกรณีศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์และทารกในทุกไตรมาสได้ถูกต้อง (LO๑.๓, ๒.๒, ๒.๓,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๒.๔ แสดงออกถึงการยอมรับฟังในความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด (LO๑.๓, LO๑.๕, LO๔.๑)

๒.๕ สามารถนำเสนอและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๓. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☐ ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ ☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.แผนการสอน					
ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
๔๓A ๑๒ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๑๙ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๒๖ ม.ค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๒ กพ.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๙ กพ.๖๕ (๑๓-๑๔ น.) (๑๔-๑๖ น. Lab ANC)		บทนำ การตั้งครรภ์เป็นประสบการณ์สำคัญของสตรี การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ปัจจุบัน มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อภาวะ สุขภาพมารดาและทารก พยาบาลต้องเข้าใจแนวคิดการพยาบาลมารดา ทารกที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสตรีตั้งครรภ์ เพื่อให้สามารถประเมินสภาพและให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม มี คุณภาพ เกิดความปลอดภัยและป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ได้	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายในชั้นเรียน	๑.power point ๒.เอกสาร ประกอบการสอนใน Google classroom ๓. หุ่นจำลองสำหรับ การตรวจครรภ์ หุ่นจำลองการคลอด ปกติ หุ่นทารก	<u>หัวข้อที่ ๑ แนวคิดและ หลักการพยาบาลมารดา และทารก</u> ๑. สอบย่อย ๒ % ๒. สอบความรู้รวบยอด รายวิชา ๓ % <u>หัวข้อที่ ๒ การพยาบาล ระยะตั้งครรภ์ (๒.๑ การ ตั้งครรภ์)</u> ๑. สอบย่อย ๒% ๒. สอบความรู้รวบยอด รายวิชา ๓% <u>๒.๒ การประเมินภาวะ สุขภาพหญิงตั้งครรภ์</u> <u>และ ๒.๓ การส่งเสริม สุขภาพมารดาขณะ ตั้งครรภ์</u> ๑. สอบย่อย ๔ % ๒. สอบความรู้รวบยอด รายวิชา ๖ % ๓. ประเมินทักษะการ ตรวจครรภ์(เดี่ยว) ๔ % ๔. VDO การตรวจ ครรภ์ ๕ % (ใช้ VDO ต้นแบบและทำ script บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)
๔๓B ๑๖ พ.ย. ๖๕ (๙-๑๒ น.) ๒๓ พย.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๓๐ พย.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๗ ธค.๖๕ (๑๓-๑๖ น.) ๑๔ ธค.๖๕ (๑๓-๑๔ น.) (๑๔-๑๖ น. Lab ANC)	๑.บอกแนวคิด และหลักการ พยาบาลมารดา ทารกได้ ๒.บอกนโยบาย ระบบสุขภาพและ สิทธิประโยชน์ที่ เกี่ยวข้องกับ มารดาและทารก ได้	<u>แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารก</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพยาบาลมารดาและทารก ได้แก่ ๑. แนวคิดการดูแลแบบองค์รวม (Holistic Care) ๒. แนวคิดการดูแลที่มีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family-centered care) ๓. แนวคิดการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Humanized Health Care) <u>นโยบายระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ และสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง กับมารดาและทารก</u> ๑.พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๒. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ (ปัจจุบัน: พระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๐) ๓. พระราชบัญญัติประกันสังคม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘) ๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔			

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	๖.บอกการเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาวิทยาและคำแนะนำในระยะตั้งครรภ์ได้ ๗.บอกการเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคมวิทยาและคำแนะนำในระยะตั้งครรภ์ได้	<u>การเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาในระยะตั้งครรภ์</u> ๑. การเปลี่ยนแปลงของอวัยวะสืบพันธุ์ ๑.๑ Vulva and Vagina ๑.๒ Cervix ๑.๓ Uterus ๑.๔ Uterine blood flow ๑.๕ Ovary and Ovarian tube ๑.๖ Breast ๒. การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ๒.๑ ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine) ๒.๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular adaptation) ๒.๓ ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory adaptation) ๒.๔ ระบบทางเดินปัสสาวะ (Renal system Adaptations) ๒.๕ ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System Adaptations) ๒.๖ ระบบเมตาบอลิซึม (Metabolism adaptation) ๒.๗ ระบบผิวหนัง (Integumentary System Adaptation) ๒.๘ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก (Musculoskeletal System Adaptations) <u>การเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคมในระยะตั้งครรภ์</u> ๓.๑ ความรู้สึกสองฝักสองฝ่าย (Ambivalence) ๓.๒ ความกลัวและความวิตกกังวล ๓.๓ ความเครียด ๓.๔ การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ ๓.๕ การคิดถึงแต่ตนเอง (Introversion) ๓.๖ ความรู้สึกขัดแย้ง (conflict) ๓.๗ การเปลี่ยนแปลงด้านภาพลักษณ์ (Image) ๓.๘ การเปลี่ยนแปลงด้านเพศสัมพันธ์			

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	๘.บอกการ ประเมินภาวะ สุขภาพหญิง ตั้งครรภ์ได้	<u>การประเมินภาวะสุขภาพหญิงตั้งครรภ์</u> - การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ (Diagnosis of Pregnancy) ๑.กลุ่มอาการและอาการแสดงที่บ่งว่าอาจจะมีการตั้งครรภ์ (Subjective or Presumptive Signs) ๒.กลุ่มอาการและอาการแสดงและการตรวจทางห้องทดลองที่บ่งชี้ว่าน่าจะมีการตั้งครรภ์ (Objective or Probable signs) ๓. กลุ่มอาการที่บ่งชี้ว่ามีการตั้งครรภ์เกิดขึ้นอย่างแน่นอน (Diagnostic or Positive Signs) <u>การฝากครรภ์</u> ๑.การซักประวัติหญิงตั้งครรภ์ -ประวัติส่วนตัว -ประวัติความเจ็บป่วยในอดีต -ประวัติครอบครัว -ประวัติความผิดปกติระหว่างตั้งครรภ์ -ประวัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา -ประวัติการตั้งครรภ์และการคลอด ๒.การตรวจร่างกาย (Physical assessment) ได้แก่ ท่าเดิน ความสูง น้ำหนักตัว อาการบวม ๓. การตรวจลักษณะทั่วไป ได้แก่ อาการ ปากและฟัน ต่อมธัยรอยด์ ความดันโลหิตการตรวจเต้านม ๔.การตรวจครรภ์ (Abdominal examination in pregnancy) ได้แก่ การดู (inspection) การคลำ (Palpation) ๔ ขั้นตอน - First Leopold handgrip or fundal grip - Second Leopold handgrip or umbilical grip			

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		-Third Leopold handgrip or Pawlik's grip - Fourth Leopold handgrip or bilateral inguinal grip การฟัง (auscultation) ๑. Umbilical souffle ๒. Uterine souffle ๓. Fetal shocking ๔. Bowel sound ๕. การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ๖. การให้บริการฝากครรภ์คุณภาพ ๗.การคัดกรองภาวะเสี่ยง ๘.การให้ภูมิคุ้มกัน โดยมีวัคซีนที่สำคัญต้องไปรับในระยะดังครรภ์ได้แก่ ๘.๑. วัคซีนที่มีส่วนประกอบของวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก ปัจจุบันเป็นชนิด วัคซีนคอตีบและบาดทะยัก (Td) - กรณีที่ยังไม่เคยได้รับวัคซีนคอตีบและบาดทะยัก (Td) มาก่อนแนะนำให้ฉีด ๓ เข็ม ครั้งที่ ๑ เมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก ครั้งที่ ๒ ห่างจากเข็มแรก ๑ เดือน และ ครั้งที่ ๓ ห่างจากเข็มแรก ๖ เดือน - กรณีที่เคยได้รับวัคซีนคอตีบและบาดทะยักครบ ๓ เข็มมาก่อน • เข็มสุดท้ายไม่เกิน ๑๐ ปี ไม่จำเป็นต้องรับวัคซีนกระตุ้น • เข็มสุดท้ายเกิน ๑๐ ปี กระตุ้นด้วย Td ๑ เข็ม ๘.๒ วัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล ฉีดเมื่ออายุครรภ์ ๔ เดือน (๑๖ สัปดาห์) ขึ้นไป ๘.๓ <u>วัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ สามารถรับวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ได้ ตั้งแต่อายุครรภ์ครบ ๑๒ สัปดาห์ขึ้นไป จนครบกำหนดคลอด</u> <u>(การให้วัคซีนโควิด-๑๙ เป็นเนื้อหาสาระใหม่ในรายวิชา ที่สอนในปี การศึกษา ๒๕๖๔)</u>			

กิจกรรมการจัดทำคลิปวิดีโอการตรวจครรภ์เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาทำงานเป็นรายกลุ่ม บางกลุ่มสามารถจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการตรวจและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ดี บางกลุ่มผลงานไม่ชัดเจน และมีการออกเสียงคำภาษาอังกฤษ ไม่ถูกต้องหลักการ มีการนำเสนอใน Google classroom และในชั้นเรียน แต่นักศึกษายังไม่กล้าที่จะสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

การประเมินผลจากการสอบย่อยในหน่วยการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓๗ คน และได้สอนซ่อมเสริมและสอบซ่อมเสริม จนสามารถผ่านเกณฑ์ทุกคน

๗.๒ บันทึกผลการบูรณาการ (ถ้ามี) -

๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

นักศึกษามีประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในคลินิกมาแล้ว แต่ส่วนใหญ่อ่อนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ technical term ที่ควรรู้ต่างๆ การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานจากทฤษฎีที่เรียนมาก่อน รวมทั้งจากการฝึกมาใช้ประกอบในรายวิชายังน้อย กระตุ้นและได้ติดตามนักศึกษาผ่านทาง Google classroom รวมทั้งมีการสื่อสารกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายให้ทบทวนเนื้อหาหลังเรียน การให้เตรียมประเด็นสำหรับการเรียนครั้งต่อไปโดยจะสุ่มถาม มีการทดสอบก่อนเรียน โดยไม่คิดคะแนน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบวิชา
(...นางจันทร์ธิดา ศรีกระจำง, นางกนกอร ปัญญาโส.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓