



คำถามปลายปิด



คำถามปลายเปิด

รายงานทั่วไปของการประเมิน โดยจำแนกตามลักษณะคำถาม/ส่วน/หัวข้อการประเมิน

ส่วนของคำถามปลายปิด : ชนิดให้เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง

❖ ชื่อแบบประเมิน	: แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (ภาคทฤษฎี) โดยนักศึกษา
❖ ปีการศึกษา	: 2564 / ภาคการศึกษาที่ 2
❖ หลักสูตร	: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง 2560) สมทบ.เชียงใหม่
❖ รหัสรายวิชา	: พย. 1221 (Nu 1221)
❖ ชื่อรายวิชา	: การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1)
❖ ช่วงเวลาประเมิน	: 10 ก.พ. 2565 - 30 ก.ค. 2565
❖ นักศึกษาที่ลงทะเบียน : 115 คน	
❖ นักศึกษาที่เข้าประเมิน : 115 คน	❖ ร้อยละเฉลี่ยการเข้ามาประเมิน : 100.00

ส่วนที่ 1 : ให้เลือกข้อที่ต้องการ หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของนักศึกษา ทั้งนี้คำตอบจะไม่มีผลต่อคะแนนการ
ศึกษาใด ๆ ทั้งสิ้น

เกณฑ์ประเมินหรือพิจารณาค่าเฉลี่ย	
ช่วงคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4.51 - 5.00	ดีมาก
4.50 - 3.51	ดี
3.50 - 2.51	ปานกลาง
2.50 - 1.51	พอใช้
1.50 - 1.00	ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	%	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	แปลผล
1. การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	90.43	4.52	0.55	ดีมาก
2. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	89.22	4.46	0.56	ดี
3. การสอนในรายวิชามีวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา	87.30	4.36	0.61	ดี
4. การจัดเนื้อหาในแต่ละหัวข้อเหมาะสมกับเวลา	85.57	4.27	0.67	ดี
5. เนื้อหาในรายวิชามีสาระใหม่ หรือมีความทันสมัยสอดคล้องกับ มคอ.3 อย่างชัดเจน	89.04	4.45	0.59	ดี
6. การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหา	89.39	4.46	0.56	ดี
7. การประเมินผลการเรียนรู้ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	87.83	4.39	0.63	ดี
8. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาและมีการพัฒนานักศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	88.35	4.41	0.57	ดี
9. การมอบหมายงานและจำนวนชิ้นงานในรายวิชาเหมาะสม	86.09	4.30	0.63	ดี
10. การแนะนำหนังสือหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	86.61	4.33	0.66	ดี
11. หนังสือ ตำรา วารสารและแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา สาระในรายวิชาเพียงพอ	85.74	4.28	0.68	ดี
12. ลักษณะห้องเรียน เก้าอี้ แสง เสียง กลิ่น ฯลฯ เหมาะสม	83.83	4.19	0.71	ดี
13. สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ ไมโครโฟน เครื่องเสียง เหมาะสม	83.65	4.18	0.78	ดี
ภาพรวม	87.16	4.35	0.64	ดี