



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รหัส	๖10
วันที่	7 ส.ย. 2565
เวลา	 น

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.ป่าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง
ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐ 10๒/๒๐6 วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่น ๔๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต รุ่น ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก โดยงานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ประเมินคุณภาพบัณฑิต รุ่น ๔๐ ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๙๗ คน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๖ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพกับผู้บัณฑิต พบว่า มีผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒๙ คน (จาก ๑๙๗ คน) คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๘

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๖ ด้าน โดยผู้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี $\bar{x} = 4.18$, $SD = 0.64$ ผลการประเมินรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด $\bar{x} = 4.44$, $SD = 0.58$ รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ $\bar{x} = 4.29$, $SD = 0.63$ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา $\bar{x} = 3.97$, $SD = 0.66$

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นางปาริชาติ ตูลาพันธ์)

หัวหน้างานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา

เรียนเสนอผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางรุ่งกานต์ รุจิ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๗ มิ.ย. ๖๕

ตาม

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๗ มิ.ย. ๖๕

สรุปผลประเมินคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น ๔๐ (ผู้ใช้บัณฑิต)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๒๙ คน (จาก ๑๙๗ คน) คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๘

๑. เพศ ชาย ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๓ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
หญิง ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๗ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. อายุ อายุเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม ๔๖.๑๕ ปี

๓. ประเภทของหน่วยงาน

โรงพยาบาลศูนย์	๔๐	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓๑.๐๑
โรงพยาบาลทั่วไป	๑๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๖๓
โรงพยาบาลชุมชน	๕๗	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๔.๑๙
รพ.สต.	๑๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๘.๕๓
โรงพยาบาลเอกชน	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๗๗
อื่นๆ	๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๘๗

๔. ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวหน้างาน	๕๘	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๔.๙๖
หัวหน้าหอผู้ป่วย	๓๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๗.๑๓
ผู้อำนวยการ รพ.สต.	๑๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๘.๕๓
อื่นๆ	๒๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๙.๓๘

๕. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระหว่าง ๑-๕ ปี	จำนวน ๓๔ คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๖.๓๖
ระหว่าง ๖-๑๐ ปี	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ	๕.๔๓
มากกว่า ๑๐ ปี	จำนวน ๘๘ คน	คิดเป็นร้อยละ	๖๘.๒๑

๖. ความพึงพอใจต่อจำนวนบุคลากรที่หน่วยงานได้รับจัดสรรในระดับ

มากที่สุด	๑๔	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๘๕
มาก	๙๐	คน	คิดเป็นร้อยละ	๖๙.๗๗
ปานกลาง	๒๔	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๖๐
น้อย	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๗๘

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายการ	คะแนนรวม	X	S.D.
คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม			
๑. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน	๕๗๒	๔.๔๓	๐.๕๓
๒. สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	๕๖๓	๔.๓๖	๐.๖๑
๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๕๘๓	๔.๕๒	๐.๕๓
๔. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม	๕๘๔	๔.๕๓	๐.๕๗
๕. มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	๕๘๔	๔.๕๓	๐.๕๖
๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล	๕๘๙	๔.๖๐	๐.๕๒
๗. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	๕๖๐	๔.๓๔	๐.๖๒
๘. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	๕๔๗	๔.๒๔	๐.๖๗
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		๔.๔๔	๐.๕๘
คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้			
๙. สามารถบอก/อธิบาย สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ศึกษา	๕๒๓	๔.๐๕	๐.๖๗
๑๐. สามารถบอก/อธิบาย สาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	๕๑๖	๔.๐๐	๐.๖๕
๑๑. สามารถบอก/อธิบาย สาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	๕๒๒	๔.๐๕	๐.๖๖
๑๒. สามารถบอก/อธิบาย สาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร	๔๘๕	๓.๗๖	๐.๖๖
๑๓. สามารถบอก/อธิบาย สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล	๕๑๗	๔.๐๔	๐.๖๙
๑๔. รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	๕๓๑	๔.๑๒	๐.๖๘
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้		๔.๐๐	๐.๖๗
คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา			
๑๕. ประเมินศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	๕๒๗	๔.๐๙	๐.๕๕
๑๖. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๕๒๘	๔.๑๓	๐.๖๙
๑๗. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๕๑๑	๓.๙๖	๐.๖๘
๑๘. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๔๙๘	๓.๘๖	๐.๖๕
๑๙. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	๔๙๑	๓.๘๑	๐.๗๒
๒๐. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	๕๑๑	๓.๙๖	๐.๖๙
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา		๓.๙๗	๐.๖๖

รายการ	คะแนนรวม	X	S.D.
คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
๒๑. แสดงถึงการมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	๕๘๐	๔.๕๐	๐.๕๗
๒๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ/สมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	๕๕๙	๔.๓๓	๐.๖๘
๒๓. แสดงภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	๕๐๕	๓.๙๑	๐.๗๐
๒๔. แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	๕๖๙	๔.๔๑	๐.๕๕
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ		๔.๒๙	๐.๖๓
คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๒๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	๔๒๖	๓.๙๘	๐.๗๑
๒๖. สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	๔๒๓	๓.๙๕	๐.๗๒
๒๗. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	๔๔๐	๔.๑๑	๐.๖๙
๒๘. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	๔๗๖	๔.๔๕	๐.๕๙
๒๙. สามารถนำเสนอสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๔๔๘	๔.๑๙	๐.๗๓
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ		๔.๑๔	๐.๖๙
คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
๓๐. ปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์	๕๓๘	๔.๑๗	๐.๖๖
๓๑. ปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของ สถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐	๕๕๑	๔.๑๙	๐.๖๔
๓๒. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และความเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย	๕๗๕	๔.๔๖	๐.๕๓
๓๓. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๕๗๑	๔.๔๓	๐.๕๓
๓๔. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาลกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	๕๑๕	๓.๙๙	๐.๖๖
รวม คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		๔.๒๕	๐.๖๐
รวม คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ		๔.๑๘	๐.๖๔

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๖ ด้าน โดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี $\bar{x} = 4.18$ $SD = 0.64$ ผลการประเมินรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด $\bar{x} = 4.44$ $SD = 0.58$ รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ $\bar{x} = 4.29$ $SD = 0.63$ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา $\bar{x} = 3.97$ $SD = 0.66$

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

รายการ	X	S.D.
ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้ด้านต่างๆ		
๑. เป็นผู้สนใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	๔.๒๙	๐.๖๐
๒. มีการพัฒนางาน และวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๔.๒๐	๐.๕๖
๓. มีความพยายามในการเรียนรู้และใช้ความรู้ด้านต่าง ๆ มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	๔.๒๗	๐.๖๑
๔.๐เป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๓๙	๐.๕๙
รวม ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ	๔.๒๙	๐.๕๙
ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม		
๕. มีทักษะในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ /นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	๓.๘๓	๐.๖๙
๖. สามารถใช้วิธีการใหม่ ๆ พัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ตนเอง ชุมชน สังคม และวิชาชีพ	๓.๘๔	๐.๖๗
๗. สามารถเลือกใช้ผลวิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนา	๓.๘๕	๐.๖๔
รวม ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	๓.๘๔	๐.๖๖
ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
๘. เป็นผู้ที่มีจริยธรรม ยึดมั่นความถูกต้องในการทำงาน	๔.๕๖	๐.๕๔
๙. เป็นผู้ที่มีคุณค่า รักความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรและสังคม	๔.๔๘	๐.๕๕
๑๐. เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรและสังคม ในการร่วมสร้าง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๔.๔๑	๐.๖๑
รวม ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๔.๔๘	๐.๕๗
รวม คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๔.๒๐	๐.๖๑

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน โดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี $\bar{x} = 4.20$ $SD = 0.61$ ผลการประเมินรายด้าน พบว่า ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด $\bar{x} = 4.48$ $SD = 0.57$ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม $\bar{x} = 3.84$ $SD = 0.66$

ส่วนที่ ๔ แบบประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายการ	X	S.D.
ด้านคิดเป็น		
๑. กระตือรือร้นพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	๔.๔๒	๐.๖๑
๒. รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงอย่างเป็นระบบ	๔.๑๘	๐.๕๕
๓. บอกถึงปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการหรือชุมชน บนพื้นฐานข้อมูลจริง	๔.๑๗	๐.๕๒
๔. วางแผนให้บริการสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการหรือชุมชน	๔.๐๘	๐.๖๐
๕. พัฒนาค้นหาตนเองโดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการ หรือประสบการณ์ตนเอง	๔.๓๐	๐.๖๒
รวม ด้านคิดเป็น	๔.๒๓	๐.๕๘
ด้านเด่นจิตอาสา		
๖. แสดงออกถึงการอยากเห็นผู้อื่นมีความสุข	๔.๔๘	๐.๖๐
๗. ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน	๔.๕๕	๐.๕๕
๘. ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่ต้องร้องขอ	๔.๔๗	๐.๖๐
๙. อาสาช่วยผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน	๔.๔๘	๐.๕๗
๑๐. อาสาช่วยผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่ต้องร้องขอ	๔.๔๙	๐.๕๙
๑๑. ปฏิบัติงานโดยยึดประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	๔.๔๗	๐.๖๐
รวม ด้านเด่นจิตอาสา	๔.๔๙	๐.๕๙
ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน(ผู้รับบริการ/ชุมชน)		
๑๒. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนให้เหมาะสมกับคุณค่าและความเชื่อของผู้รับบริการ	๔.๑๔	๐.๕๙
๑๓. เปิดโอกาส/กระตุ้น ให้ผู้รับบริการหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ ตัดสินใจ และวางแผนในการดูแลตนเอง	๔.๑๒	๐.๖๕
๑๔. พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	๔.๑๐	๐.๖๓
๑๕. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความไว้วางใจระหว่างผู้รับบริการและผู้ให้บริการ	๔.๒๑	๐.๖๐
๑๖. ร่วมมือกับทีมหรือเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการหรือชุมชน	๔.๓๐	๐.๖๖
รวม ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๑๘	๐.๖๓
รวม อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๔.๓๐	๐.๖๐

ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี $\bar{x} = 4.30$ $SD = 0.60$ ผลการประเมินรายด้าน พบว่า ด้านเด่นจิตอาสา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด $\bar{x} = 4.49$ $SD = 0.59$ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน $\bar{x} = 4.18$ $SD = 0.63$

ส่วนที่ ๕ แบบประเมินพฤติกรรมและการพหุคุณค่าความเป็นมนุษย์ ฯ

รายการ	X	S.D.
M: Mastery นายตัวเอง		
๑. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน	๔.๖๑	๐.๕๑
๒. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และวิชาชีพ	๔.๖๓	๐.๕๑
๓. มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง	๔.๓๙	๐.๕๘
๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสถาบัน	๔.๕๗	๐.๕๓
๕. ตรงต่อเวลา	๔.๖๒	๐.๕๖
๖. มีภาวะผู้นำ	๓.๙๙	๐.๗๒
๗. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม สอดคล้องกับค่านิยมวัฒนธรรมและกฎเกณฑ์ของสังคม	๔.๕๕	๐.๕๔
รวม M: Mastery	๔.๔๘	๐.๕๖
O: Originality สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ		
๘. มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาล	๔.๐๗	๐.๖๘
๙. มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	๓.๙๓	๐.๖๖
๑๐. พัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องเกี่ยวกับการดำรงตนในการประกอบวิชาชีพ	๔.๒๑	๐.๕๙
รวม O: Originality	๔.๐๗	๐.๖๔
P: People-centered approach ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง		
๑๑. ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่มีความเห็นใจผู้อื่น	๔.๔๕	๐.๕๔
๑๒. รักษาสิทธิของผู้รับบริการ ใส่ใจประชาชน	๔.๔๕	๐.๕๔
๑๓. ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในการฝึกปฏิบัติงาน	๔.๔๓	๐.๕๒
รวม P: People-centered approach	๔.๔๔	๐.๕๓
H: Humility อ่อนน้อมถ่อมตน		
๑๔. เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ต่อผู้อื่น	๔.๖๑	๐.๔๙
๑๕. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	๔.๖๖	๐.๕๑
๑๖. เปิดใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๔.๖๓	๐.๕๑
๑๗. จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสร้างสรรค์	๔.๓๖	๐.๖๒
๑๘. ยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก	๔.๕๓	๐.๕๒
๑๙. มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมในการประกอบอาชีพ และการดำรงตนอยู่ในสังคม	๔.๕๕	๐.๕๒
รวม H: Humility	๔.๕๖	๐.๕๓
รวม พฤติกรรมการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ฯ	๔.๓๙	๐.๕๗

ผลการประเมินพฤติกรรมและการพหุคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี
 $\bar{x} = ๔.๓๙$ $SD = ๐.๕๗$ ผลการประเมินรายด้าน พบว่า ด้าน H: Humility อ่อนน้อมถ่อมตน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
 $\bar{x} = ๔.๕๖$ $SD = ๐.๕๓$ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้าน O: Originality สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็น
ประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ $\bar{x} = ๔.๐๗$ $SD = ๐.๖๔$

ความต้องการสาระใหม่/สาระทันสมัย ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางการพยาบาล

- คุณภาพงานของการพยาบาล (HA)
- กระบวนการพยาบาลและการบันทึก
- การนำผลลัพธ์ของงานมาคิดวิเคราะห์คุณภาพของงาน
- ความปลอดภัย ๒ P safety (Patient and Personnel Safety)
- การแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางการพยาบาลให้เหมาะสมกับวิชาชีพพยาบาล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

- ควรหาความรู้เพิ่มเติมในด้านการพยาบาลเฉพาะทางที่ปฏิบัติงานอยู่
- ควรเพิ่มทักษะการตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ทำก่อนจะส่งมอบงาน และบูรณาการความรู้ที่มีอยู่ให้รอบด้าน
- เพิ่มความกระตือรือร้นและความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
- พัฒนาเรื่องความรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการทำงานของบัณฑิต เช่น โรคอุบัติใหม่
- บัณฑิตมีคุณภาพมากครับ ขอชื่นชม
- ปฏิบัติงานดี ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน
- บัณฑิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี