

แบบฟอร์มรับรอง

☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา.....การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1.....รหัสวิชา...พย.1221.....

หัวข้อ... 3.2 การพยาบาลในระยะรอคลอด 3.3 การทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติ

วันที่สอน. ปี 2 รุ่น 43 ห้อง B อ. 28 ธ.ค. 64 (13-16 น.) อ. 4 ม.ค. 65 (13-16 น.) และ อ. 25 ม.ค. 65 (13-16 น.)

ปี 2 รุ่น 43 ห้อง A พ. 2 มี.ค. 65 (13-16 น.) พ. 9 มี.ค. 65 (13-16 น.) และ พ. 23 มี.ค. 65 (13-16 น.)

ผู้สอน.....อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....วัณณ.....

(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

วันที่.....1 ธ.ค. 64.....

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....จก.....

(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่.....1 ธ.ค. 64.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ 29 กรกฎาคม 2558.....

แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคทฤษฎี)

รหัสวิชาพย.1221.....วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1.....

หัวข้อ... 3.2 การพยาบาลในระยะรอคลอด (การประเมินสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การรับใหม่ผู้คลอด การพยาบาลในระยะที่ 1 ของการคลอด

การดูแลเพื่อบรรเทาความปวดในระยะคลอด การประเมินความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ WHO partograph การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ในระยะคลอด)

3.3 การทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติ (การพยาบาลในระยะที่ 2 ของการคลอด การคลอดปกติ การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ)

จำนวนชั่วโมง18.... ชั่วโมง ผู้เรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่น 43 AB.....

เรียนวันที่..... ปี 2 รุ่น 43 ห้อง B อ. 28 ธ.ค. 64 (13-16 น.) อ. 4 ม.ค. 65 (13-16 น.) และ อ. 25 ม.ค. 65 (13-16 น.)

ปี 2 รุ่น 43 ห้อง A พ. 2 มี.ค. 65 (13-16 น.) พ. 9 มี.ค. 65 (13-16 น.) และ พ. 23 มี.ค. 65 (13-16 น.)

ผู้สอนอ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์

1.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา

1. คุณธรรมจริยธรรม (LO1)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตไม่บริการ

2. ความรู้ (LO2)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

3. ทักษะทางปัญญา (LO3)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี

คุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO4)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO5)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตัวบ่งชี้ 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO6)

ไม่มี

2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

เมื่อเรียนจบบทนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาของผู้คลอดและทารกในครรภ์ในระยะที่ 1 และ 2 ของการคลอดได้ถูกต้อง (LO 2.2, 2.3)
2. บอกการรับใหม่ผู้คลอดได้ถูกต้อง (LO 2.2)
3. บอกการพยาบาลผู้คลอดและทารกในครรภ์ในระยะที่ 1 และ 2 ของการคลอดได้ถูกต้อง (LO2.2, 2.3)
4. บันทึกและบอกวิธีการประเมินความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ WHO partograph ได้ถูกต้อง (LO 2.2)
5. ประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง (LO 2.2)
6. บอกการทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้ถูกต้อง (LO 2.2)
7. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการพยาบาลในระยะคลอดได้ (LO 3.2, 3.3, 3.4)
8. มีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด (LO1.3, 1.5)

3. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☐ ไม่มี

4. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.แผนการสอน

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
ปี 2 รุ่น 43 B ครั้งที่ 1 อ.28 ธ.ค. 64 (13-16 น.) ครั้งที่ 2 อ. 4 ม.ค. 65 (13-16 น.) ครั้งที่ 3 อ. 25 ม.ค. 65 (13-16 น.)	1. ประเมินและวิเคราะห์ ปัญหาของผู้คลอดและ ทารกในครรภ์ในระยะที่ 1 และ 2 ของการคลอดได้ ถูกต้อง 2. บอกการรับใหม่ผู้คลอด ได้ถูกต้อง 3. บอกการพยาบาล ผู้คลอดและทารกในครรภ์ ในระยะที่ 1 และ 2 ของ การคลอดได้ถูกต้อง 4. บอกการประเมิน ความก้าวหน้าของการ คลอดโดยใช้ WHO partograph ได้ถูกต้อง 5. ประเมินภาวะสุขภาพ ทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง 6. บอกการทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมมีเย็บได้ ถูกต้อง	หัวข้อ 3.2 การพยาบาลในระยะรอคลอด การประเมินสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด 1. การรับใหม่ผู้คลอด 1.1 การซักประวัติ ข้อมูลทั่วไป อาการสำคัญ ประวัติการ ตั้งครรภ์และการคลอดในอดีต ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน 1.2 การตรวจร่างกาย ดูลักษณะทั่ว ๆ ไป (General appearance) สัญญาณชีพ (Vital signs) 1.3 การตรวจครรภ์ 1.4 การตรวจการหดตัวของมดลูก 1.5 การตรวจทางช่องคลอด (Vaginal examination : PV) ข้อบ่งชี้-ข้อห้ามในการตรวจทางช่องคลอด 1.6 การทำความสะอาดร่างกาย และการเตรียมความพร้อม บริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ 1.7 การสวนอุจจาระ ข้อบ่งชี้ - ข้อห้าม 1.8 การเตรียมด้านจิตใจ 2. การดูแลมารดาในระยะรอคลอดปกติ 2.1 สัญญาณชีพ 2.2 อาหาร ในระยะ latent และ ระยะ active 2.3 การขับถ่ายปัสสาวะ	<u>ขั้นเตรียม</u> 1. แบ่งนักศึกษากลุ่มละ 8 คน สังเกตการดูแลผู้คลอด ในระยะคลอดและทารก แรกเกิด ณ ห้องคลอด รพ.ลำปาง 2. มอบหมายให้นักศึกษา อ่านเอกสารประกอบการ สอน เรื่อง การพยาบาล ระยะคลอด ส่วนหน้า 1 สัปดาห์ และทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ส่งก่อน เรียน 1 วัน ผ่าน google classroom <u>ขั้นสอน</u> <u>ครั้งที่ 1</u> 1. บรรยายเนื้อหาสำคัญ ผ่านระบบออนไลน์ -การรับใหม่ผู้คลอด -การดูแลในระยะรอคลอด	สื่อการสอน 1. ใบงานสังเกต ผู้คลอดและ ทารกแรกเกิด สื่อการสอน ผ่าน google classroom 1.แบบฝึกหัด คำศัพท์ 2. power point เรื่อง การพยาบาลใน ระยะรอคลอด การทำคลอด และการช่วย เหลือการคลอด ปกติ 3. วิดีโอ การทำ คลอดปกติ และ SBL	หัวข้อ 3.2 1. สอบย่อย 4% 2. สอบความรู้ รวบยอดรายวิชา (ปลายภาค) 4% 3. ใบงานสังเกต ผู้คลอดและทารก แรกเกิด 3% 4. ใบงาน WHO partograph 1% 5. คุณธรรม 1%

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
ปี 2 รุ่น 43 A ครั้งที่ 1 พ. 2 มี.ค.65 (13-16 น.) ครั้งที่ 2 พ. 9 มี.ค. 65 (13-16 น.) ครั้งที่ 3 พ. 23 มี.ค.65 (13-16 น.)	7. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การพยาบาลในระยะ คลอดได้ 8. มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้ เข้าชั้นเรียนตรง เวลา และทำงานได้เสร็จ ตามเวลาที่กำหนด	2.4 การพักผ่อน นอนหลับ 2.5 ท่าของผู้คลอดในขณะเจ็บครรภ์ 2.6 การบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด และการ เบ่งคลอด - การผ่อนคลาย (Relaxation) - การกระตุ้นที่ผิวหนัง (Cutaneous stimulation) - การกระตุ้นจิตใจ (Mental stimulation)การหายใจ (Breathing) - การเบ่งคลอด (bearing down effort) 3. การประเมินความก้าวหน้าของการคลอด - การหดรัดตัวของมดลูกและฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ ระยะ latent ทุก 1 - 2 ชั่วโมง ระยะ active ทุก 30 นาที-1 ชั่วโมง ภาวะเสียงฟัง FHS ทุก 15 นาที หรือ on monitor ไว้ - การประเมินการเคลื่อนตัวของส่วนน้ำ - การประเมินความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ WHO Partograph 4. การประเมินสภาพทารกในครรภ์ในระยะคลอด 4.1 การฟังเสียงการเต้นของหัวใจทารกเป็นระยะ ๆ การฟังเสียงอัตราการเต้นของหัวใจทารก จะต้องฟังขณะที่ มดลูกอยู่ในระยะพัก และต้องฟังให้เต็ม 1 นาที 4.2 การติดตามเสียงหัวใจทารกโดยใช้ EFHRM	2. ให้นักศึกษาสรุปการ เรียนรู้จากการสังเกต การ ดูแลผู้คลอดในระยะคลอด และทารกแรกเกิด (งาน เดี่ยว) ครั้งที่ 2 1.บรรยายเนื้อหาสำคัญ ผ่านระบบออนไลน์ -การประเมินความ ก้าวหน้าของการคลอด -การประเมินสภาพทารก ในครรภ์ 2. นักศึกษาและครูร่วมกัน สะท้อนคิดจากการสรุป รายงานการดูแลผู้คลอดใน ระยะที่ 1 ของการคลอด 3. ให้นักศึกษาทำใบงาน บันทึกความก้าวหน้าของ การคลอดโดยใช้ WHO partograph (งานเดี่ยว) ครั้งที่ 3	(Simulation based learning) สถานการณ์ เสมือนจริง 4. แบบฝึกหัด EFM 5. ใบงาน WHO partograph 6. ใบงาน สะท้อนคิด สถานการณ์ เสมือนจริง การ ทำคลอดปกติ	หัวข้อ 3.3 1. สอบย่อย 2% 2. สอบความรู้ รวบยอดรายวิชา (ปลายภาค) 3% 3. รายงานวิเคราะห์ สะท้อนผลการเรียน ในสถาน การณ์ เสมือนจริง 2% 4. คุณธรรม 1%

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ใน Fetal heart rate patterns และการแปลผล 1) Baseline fetal heart rate 2) Variability 3) Fetal heart rate acceleration 4) Fetal heart rate deceleration หัวข้อ 3.3 การทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติ การดูแลมารดาในระยะคลอดและการทำคลอดปกติ 1. การประเมินสภาวะทั่วไป ประเมินการหดตัวของมดลูก การเคลื่อนต่ำของส่วนนำในระยะที่ 2 ของการคลอด 2. การประเมินทารกในครรภ์ ฟังเสียงการเต้นของหัวใจทารก ทุก 5 นาที 3. การแบ่งคลอด และการจัดทำผู้คลอดในระยะที่ 2 ของการคลอด 4. การเตรียมคลอด - สถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำคลอด - การเตรียมตัวของผู้ทำคลอด - การเตรียมร่างกายและจิตใจของผู้คลอด 5. การทำคลอดศีรษะทารก 6. การ safe perineum	1. ให้นักศึกษาดูวิดีโอ การคลอดปกติ และ SBL (Simulation based learning) สถานการณ์เสมือนจริง ผ่าน google classroom 2. บรรยายเนื้อหาสำคัญผ่านระบบออนไลน์ - การดูแลมารดาในระยะคลอด - การทำคลอดปกติ - การตัดและซ่อมแซมแผลฝีเย็บ 3. นักศึกษาและครูร่วมกันสะท้อนคิดจากการสรุปรายงานการดูแลผู้คลอดในระยะที่ 2 ของการคลอด 4. นักศึกษาเขียนรายงานการวิเคราะห์สะท้อนผลการเรียนในสถานการณ์เสมือนจริง (งานเดี่ยว)		

ครั้งที่ /ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		7. การทำคลอดไหล่ ไหล่หน้า - ไหล่หลัง 8. การทำคลอดลำตัว 9. การใช้แรงดันยอดมดลูกในระยะที่ 2 ของการคลอด 10. การผูกและตัดสายสะดือ 11. ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในระยะที่ 2 ของการคลอด การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ 1. ความหมาย การตัดฝีเย็บ (episiotomy) 2. ประโยชน์ของการตัดฝีเย็บ ข้อบ่งชี้ในการตัดฝีเย็บ 3. วิธีการตัดฝีเย็บ เทคนิคการตัดฝีเย็บแบบ mediolateral 4. ชนิดของการตัดฝีเย็บ ที่นิยม มี 2 แบบ คือ 1) การตัดตามแนวกลางฝีเย็บ (median episiotomy) 2) การตัดแบบเฉียง (medio-lateral episiotomy) 5. ข้อดี ข้อเสียของการตัดฝีเย็บ Median, Medio-lateral 6. การฉีกขาดของฝีเย็บ 7. หลักการเย็บซ่อมแซมฝีเย็บ (Perineorrhaphy) ** นำความรู้จากการบริการวิชาการ ในโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการดูแลมารดาและทารกของพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน และระดับปฐมภูมิ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 12 มกราคม 2565 มาใช้ในการสอน หัวข้อ 3.3 การทำคลอดปกติและการช่วยเหลือการคลอดปกติ **			

6. เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

นันทพร แสนศิริพันธ์. (2558). การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

(ISBN. 978-974-67-2931-4 เลขเรียกหนังสือ WY157 น419ก 2558)

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ , บรรณาธิการ.(2561). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

(ISBN 974-293-791-5เลขเรียกหนังสือWY157 ม135ก ล.2 2561)

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. (2558). การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา วิทยาลัยเซนต์หลุยส์.

(ISBN. 978-616-39-4035-3 เลขเรียกหนังสือ WY157 ม517ก 2558)

ปิยะนุช ชูโต. (2563). การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด . เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

(ISBN. 978-616-39-8498-2 เลขเรียกหนังสือ WY157 ป621ก 2563)

สินีนานู หงษ์ระนัย. (2555). การพยาบาลในระยะคลอด : หลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.

(ISBN. 978-616-90-2025-7 เลขเรียกหนังสือ WY157 ส724ก 2555)

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล. (2560). กระบวนการคลอดและกลไกการคลอดปกติ. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.

(ISBN. 978-616-45-5230-2 เลขเรียกหนังสือ WY157 อ269ก 2560)

Cunningham, F. G. et al. (2018). William Obstetrics. 25th ed. USA : McGraw-Hill. (ISBN. 978-1-259-64432-0 เลขเรียกหนังสือ WQ100 C973W 2018)

Leifer, G.. (2012). Maternity Nursing : An Introductory Text. 11th ed. Canada: Saunders. (ISBN. 978-143-77-2209-3 เลขเรียกหนังสือ WY157.3 L527M 2012)

Ricci, Susan Scott. (2013). Essentials of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing. 3th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams &

Wilkins. (ISBN. 978-160-83-1801-8 เลขเรียกหนังสือ WY157.3 R491E 2013)

7.บันทึกผลการสอน

7.1 บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการสอน เข้าสอนตามวัน เวลาที่กำหนดไว้

(1) ประเมินผลด้านคุณธรรม นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด (LO1.3, 1.5)

(2) ประเมินผลด้านความรู้ นักศึกษาทุกคนสอบผ่านเกณฑ์ โดยการสอบวัดอุปกรณ์ประสงค์รายย่อยมีนักศึกษาบางคนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ได้สอนเสริมและสอบซ่อมจนผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 60 ทุกคน โดยสอบผ่านระบบออนไลน์ (LO 2.2, 2.3)

(3) ประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา จากการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาทุกคนได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 (LO 3.2, 3.3, 3.4)

7.2 บันทึกผลการบูรณาการ ไม่มี

8. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข.....ไม่มี

ผู้สอน
(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

ผู้รับผิดชอบวิชา
(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางปานจันทร์ อิ่มหนา)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 30 มี.ค. 58

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ 29 กรกฎาคม 2558.

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	น้ำหนัก รายบท	ทักษะ ความรู้	สอบ						คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ปัญญา	ทักษะความ สัมพันธ์และ ความ รับผิดชอบ	ทักษะ ตัวเลข สื่อสารและ เทคโนโลยี
		2.2, 2.3	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า	1.3 1.5	3.2, 3.3,3.4	4.1	5.2 5.3
การพยาบาลในระยะรอคลอด การทำคลอด และ การช่วยเหลือการคลอดปกติ	21											
1. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาของผู้คลอดและทารก ในครรภ์ในระยะที่ 1 และ 2 ของการคลอดได้ถูกต้อง	4	For Sum <u>ในงาน LR</u> 1	0.5 0.5 (2 ข้อ)	- 0.5 (2 ข้อ)	0.5 - (4 ข้อ)	- 1 (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)	- - (4 ข้อ)
2. บอกการรับใหม่ผู้คลอดได้ถูกต้อง	1.25	For Sum	0.5 0.25 (1 ข้อ)	0.5 - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)
3. บอกการพยาบาลผู้คลอดและทารกในครรภ์ในระยะ ที่ 1 และ 2 ของการคลอดได้ถูกต้อง	5.5	For Sum <u>ในงาน LR</u> 2	0.5 - (2 ข้อ)	- 0.5 (2 ข้อ)	0.5 2 (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)	- - (8 ข้อ)
4. บันทึกและบอกวิธีการประเมินความก้าวหน้าของ การคลอดโดยใช้ WHO partograph ได้ถูกต้อง	1.5	For Sum	0.5 0.25 (1 ข้อ)	0.5 0.25 (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	1 - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)	- - (1 ข้อ)

ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท (ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	น้ำหนัก รายบท	ทักษะ ความรู้	สอบ						คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ปัญญา	ทักษะความ สัมพันธ์และ ความ รับผิดชอบ	ทักษะ ตัวเลข สื่อสารและ เทคโนโลยี
		2.2, 2.3	รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประเมิน ค่า	1.3 1.5	3.2, 3.3,3.4	4.1	5.2 5.3
5. ประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง	2.25	For Sum	0.5 0.5 (2 ข้อ)	0.5 0.25 (1 ข้อ)	0.5 - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)
6. บอกการทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้ ถูกต้อง	1.5	For Sum	0.5 - (2 ข้อ)	- 0.5 (2 ข้อ)	- 0.5 (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)	- - (2 ข้อ)
7. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ พยาบาลในระยะคลอดได้	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
8. มีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
รวม	21	ใบงาน LR 3	4.5	3.5	4	1	-	-	2	3	-	-

