



คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ได้เป็นผู้นำในการดำเนินงานโครงการพยาบาลนิทรรศ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ “Digital Disruption” to health literacy for all “Digital Disruption” สู่การเปลี่ยนแปลงสุขภาพทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี ร่วมกันนำเสนอนวัตกรรมหรือผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แสดงศักยภาพตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพัฒนาตนเอง สถาบัน และวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่การเป็น smart nurse อย่างมีคุณภาพ โดยรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพยาบาลนิทรรศนี้ ได้รวบรวมรายละเอียดต่างๆ ในการจัดการโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานและผลการประเมินต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ รวมถึงปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลนำไป พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ MOPH ซึ่งเป็นค่านิยมองค์กรของกระทรวงสาธารณสุข เป็นผลงานที่แสดงถึงศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตแต่ละชั้นปี อีกทั้งยังเป็นข้อมูลให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่สนใจ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป

คณะผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณอาจารย์ บุคลากรทางด้านสาธารณสุขทุกท่าน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และความร่วมมือเป็นอย่างดี หากการจัดโครงการพยาบาลนิทรรศในครั้งนี้ ๑๖ นี้ มีความผิดพลาดประการใด ทางคณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ ๑ โครงการ	๑
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมินโครงการ	๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรมประกวดและนำเสนอผลงานวิชาการ	๑๙
ภาคผนวก	๒๓
โครงการพยาบาลนิทรรศ	๒๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพยาบาลนิทรรศ	๓๑
รายงานการประชุมโครงการพยาบาลนิทรรศ	๓๙
กำหนดการ	๔๘
คำกล่าวพิธีเปิด	๕๐
ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	๕๒
ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒	๖๒
ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	๗๒
ผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔	๑๐๖
แบบประเมินที่ใช้ในโครงการพยาบาลนิทรรศ	๑๓๓
ประมวลภาพกิจกรรม	๑๕๖

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการผลดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม “Digital Disruption” to health literacy for all “Digital Disruption”
สู่การเปลี่ยนแปลงสุขภาพทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมในแต่ละชั้นปีในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทาง Google Meet โดย
นวัตกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๔ ชื่อกิจกรรมว่า นวัตกรรมยุคใหม่มองร่างกายอย่างเข้าใจ ใส่ใจการ
เรียนรู้ทุกกลุ่มวัย มีทั้งหมด ๑๐ นวัตกรรม

นวัตกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ชื่อกิจกรรมว่า นวัตกรรมพื้นฐานสู่การดูแลสุขภาพอย่าง
เหมาะสม มีทั้งหมด ๑๐ นวัตกรรม

นวัตกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ ชื่อกิจกรรมว่า นวัตกรรมสร้างสรรค์วัยสดใส มีทั้งหมด ๑๐
นวัตกรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์ใส่ใจวัยเก๋า ทั้งหมด ๑๐ นวัตกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๐ นวัตกรรม

นวัตกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ มีชื่อกิจกรรมว่า นวัตกรรมและวิจัยสร้างสรรค์สู่การดูแล
สุขภาพชุมชน มีทั้งหมด ๑๐ นวัตกรรม และกิจกรรมนวัตกรรมและวิจัยสู่การเปลี่ยนแปลงสุขภาพประชาชน
รวมทั้งสิ้น ๒๐ นวัตกรรม

มีการจัดแสดงและนำเสนอผลงานนวัตกรรมหรือผลงานวิชาการของแต่ละกลุ่มทางออนไลน์ โดยใช้
ห้อง Meet แต่ละห้อง โดยมีคณะกรรมการเยี่ยมชม ประเมินการแสดงผลงานนวัตกรรมหรือ
ผลงานวิชาการแต่ละห้อง โดยตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ประกาศผลคะแนน และมอบรางวัลแก่นวัตกรรมที่
ชนะเลิศ

ชั้นปีที่ ๑ รางวัลชนะเลิศ

สมุนไพรแก้ปวดอาการปวดเมื่อย
Anatomy ไม่ได้ยากอย่างที่คิด

ชั้นปีที่ ๒ รางวัลชนะเลิศ

นอนราบอุ่นใจ ปลอดภัยครบ ๘ ชั่วโมง
น้องช้างจับมือ

ชั้นปีที่ ๓ รางวัลชนะเลิศ

Moving walked
กล่องอเนกประสงค์บริหารสมองชะลอภาวะ Dementia

รางวัลรองชนะเลิศ

รถหัดเดินส่งเสริมพัฒนาการ
Application ออกกำลังกายใส่ใจผู้สูงอายุติดเตียง

ชั้นปีที่ ๔ รางวัลชนะเลิศ

HT Health care ๔.๐
ทำนายทายโศกกับสมุดกราฟความดัน

รางวัลรองชนะเลิศ

อโรยข้าวผงบัว เพื่อสุขภาพ
วงล้อชะลอสมองเสื่อม

สิ่งที่ได้รับ

นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการในแต่ละหัวข้อที่ได้รับผิดชอบ และมีความ
สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้แต่ละฐานบรรลุวัตถุประสงค์ อีกทั้งยังได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขปัญหา

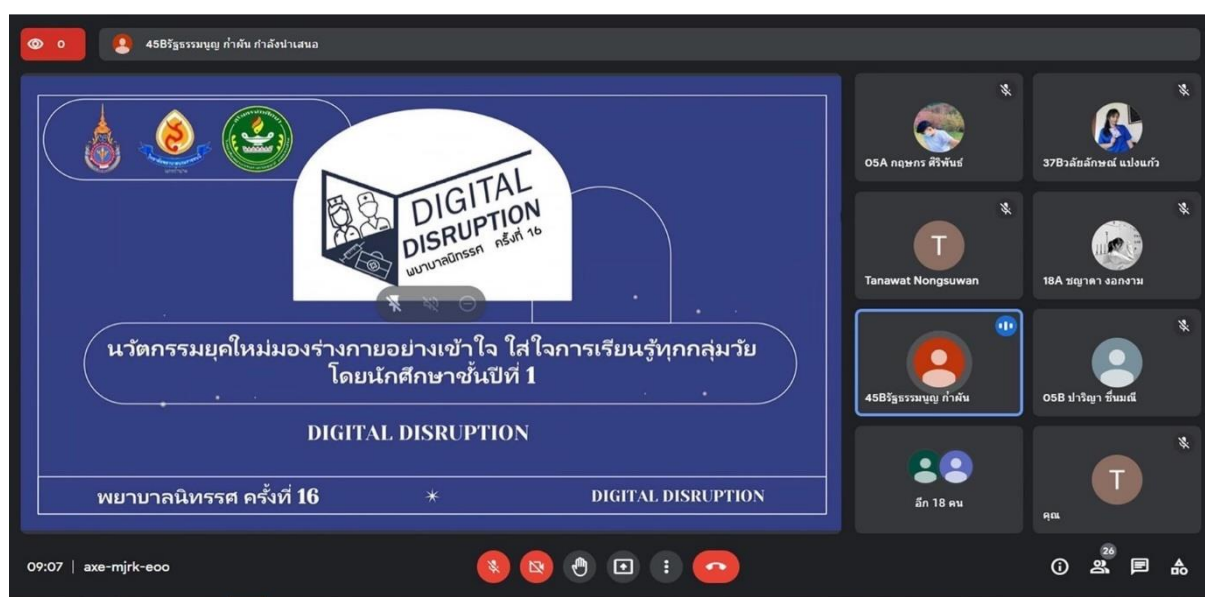
๑. การจัดนวัตกรรมการแบบออนไลน์ ทำให้ไม่เห็นภาพที่แท้จริง และการเปิดห้อง meet แต่ละชั้นปีมีการจำกัดจำนวนคน ทำให้เห็นถึงนวัตกรรมได้ไม่ทั่วถึง จึงใช้วิธีการแบบสตรีมทาง YOU TUBE

๒. สัญญาณ Internet อาจเกิดการขัดข้อง การดูวิดีโอ หรือ Present นวัตกรรมอาจติดขัด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดรูปแบบออนไลน์ที่มีผู้ชมได้มากขึ้น เช่น การสตรีมใน YouTube โดยแบ่งเป็นพาร์ทๆ ในการนำเสนอนวัตกรรมแต่ละชั้นปี ซึ่งจะทำให้ทุกคนได้เห็นนวัตกรรมทุกชั้นของแต่ละชั้นปี

รูปภาพประกอบ



REC 1 46A วันดา ณ. คำมูล กำลังนำเสนอ

09:35 4.11.25

หน้างานอยู่ (22 จาก 25)

วัสดุอุปกรณ์

- ฟิวเจอร์บอร์ด
- ยางยืด
- แอลกอฮอล์
- เชือก
- สติ๊กเกอร์ใส
- กรรไกร
- ไม้บรรทัด
- ลวด



46A วันดา ณ. คำมูล

วิธีการทำ Scoreboard

09:35 | txk-obuj-tze

อีก 81 คน

89

REC 0

11B พรปรีณ ขุนศรีจตุรงค์

54B อภิเดช คัลมณี

56B ศุภนิษฐ์ พิชัยศิริพันธ์

37B ณัฏฐพร น้อยแก้ว

40B ศุภณัฐ น้อยแก้ว

52A อาริณี เข้มศักดิ์

18A ชญาพร กองแก้ว

38B วิภาวรรณ ทองน้อย

68B นันทยา นามคำ

23A ชณิศา นน้าวรัตน์

65B ปณิศา นน้าวรัตน์

56A ปณิศา นน้าวรัตน์

03A อรุณภาว นามคำ

อีก 71 คน

09:43 | axe-mjrk-ooo

86

[illegible]

REC [Microphone icon] ๙๓ การวัดผล คุณสมบัตินักศึกษาพยาบาล

Kwanchanok Nilseri ได้ออกจากการประชุมแล้ว

09:11 | yxx-khzt-hvc