



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย.๑๒๐๓

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Principles and Techniques in Nursing Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๒-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
นางพวงเพชร มีศิริ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑
นางสาวปนัดดา สวัสดิ์ ๕๓๑๑๒๐๕๐๓๗	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๓
รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗
นางสาวเครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๕

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. น.ส. กรรณิการ์ กองบุญเกิด เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๔๙๙๙	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๑ ปี	อญ.๑	๒
๒. น.ส. กัญญณพัชญ์ ศรีทอง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พย.ค. มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ - พย.ม. การพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔	๒๕ ปี	อช.๑	๑
๓. น.ส.เครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕	๙ ปี	อญ.๒	๒
๔. นางจิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเวนต์หลุยส์, ๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๒๘ ปี	อช.๒	๑
๕. น.ส. จิตอารี ขาติมนตรี เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	ศญ.	๑
๖. นางจันทร์จิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๙๔๑๘	-ส.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๗ -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๓๔	๑๑ ปี	ศช.	๑
๗. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๙๑๑๑๙๔๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๕ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, ๒๕๔๙	๘ ปี	อช.๒	๑
๘. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗	๒๗ ปี	ห้องฝึก ยาทำ แผล	๒๐

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๙. อ.ณิชนันท์ นาควิโรจน์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๔๐	๒๔ ปี	ศช.	๑
๑๐. นางเบญจพร เสาวภา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๑ (บทเฉพาะกาล) - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๐	๓๔ ปี	ศก.๑	๔
๑๑. นางสาวปณิตดา สวัสดิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๗	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๑ ปี	อญ.๒	๒
๑๒. นายพชร วิวุฒิ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๖๒	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๑ ปี	ศช	๑
๑๓. น.ส พัทธนันท์ วิวรากานนท์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๐๕	- Doctor of Philosophy in nursing (Gerontology), Oklahoma City University, USA, ๒๐๒๑ - Master of Science in nursing, Oklahoma City University, USA, ๒๐๑๘	๑๓ ปี	อญ.๑	๑
๑๔. นางพวงเพชร มีศิริ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	อญ.๑	๑
๑๕. นางรุ่งนภา สุนันทน์โอภาส เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๙	- พย.ม (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๑ - ค.ม. (การวัดและประเมินผล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๓๗	๒๘ ปี	ศญ.	๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑๖. นางวันวิสาข์ ชูจิตร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๒ - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์- ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓	๑๕ ปี	ศช	๑
๑๗. นายวินัย รอบคอบ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๕๔๘	- พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	URO ศก.๑	๑ ๑
๑๘. นายวีระชัย เชื้อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๕๔๙	- พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	ศก.๒	๑
๑๙. นางสุมิตรา วิชา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, ๒๕๓๓	๓๑ ปี	ศก.๒	๒
๒๐. นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินถา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๘ ปี	อ.๓	๓
๒๑. นางอัจฉรา สิทธิรักษ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๘๕	- ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาประชากร ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๘ - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา อนามัยเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑	๓๒ ปี	URO	๓
๒๒. นายโอภาส ประมูลสิน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕	- พย.ม. เวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐	๙ ปี	ศญ.	๒

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่ สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. นายพิรพัฒน์ เตชะกันทา	- พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๒	๒ ปี	อช.๒ อช.๑	๒ ๒

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

๕. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง A จำนวน ๖๐ คน และห้อง B จำนวน ๖๐ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๑๒๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน และการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบนในสถานการณ์จริง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕ และ๑.๖)

๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ทั้งที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (LO ๒)

๓. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพเปี่ยงเบนจากการสืบค้นและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง

ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ และ ๓.๕)

๔. ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้รับบริการ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่วิชาชีพ องค์กร และสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (LO ๔.๑ และ ๔.๓)

๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓)

๖. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (LO ๖.๑, ๖.๒ และ ๖.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงกับผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา	จากมคอ. ๖ ของการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีการประเมินการฝึกภาคสนามโดยนักศึกษาพบว่า ๑.๑ ข้อสอบ Post test มีเนื้อหาเฉพาะหอผู้ป่วย เช่น หอผู้ป่วย ศัลยกรรมกระดูก ศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ ทำให้นักศึกษาที่ไม่ได้ฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยดังกล่าว ทำข้อสอบได้น้อย	๑.๑ ชี้แจงอาจารย์ผู้สอนเรื่องการออกข้อสอบ Post test โดยเน้นการออกข้อสอบที่สอดคล้องกับลักษณะวิชามากกว่าเน้นที่เนื้อหาที่เฉพาะของหอผู้ป่วย	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอนทุกคน
๓. เพื่อป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติและเรื่อง Patient safety	อ้างอิงผลจากรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงการศึกษา ๒๕๖๓ อุตการณ์ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบอุบัติการณ์ความเสี่ยง ๕ ราย ดังนี้ ๑. การสัมผัสสารคัดหลั่งจากตัวผู้ป่วยเข้าตา ๒. ถูกของมีคมทิ่มตำ ๓. ทรีพ ยสิน ของผู้ป่วยที่	๑. เน้นย้ำนักศึกษาถึงหลักการและเทคนิคทางการพยาบาลที่ถูกต้องในเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงบ่อย ๆ	ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษาดูแลสูญหาย	๒. ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งประกาศเหตุการณ์ดังกล่าวในกลุ่มไลน์ชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษาคนอื่นได้ระมัดระวัง ๓. ผู้รับผิดชอบวิชาเตรียมรายละเอียดความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติของปีการศึกษาต่อไป ๔. นำข้อมูลการประเมินการทำหัตถการที่มักพบความเสี่ยง เป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำ แนวปฏิบัติการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาลสำหรับอาจารย์นิเทศและนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- (√) ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	- สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้อ ออาทร ในการบรรยาย การอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	คะแนน ๕ % - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (๕%)
๒. ด้านความรู้ (LO ๒.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบ สุขภาพ	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะ ปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ - ตรวจร่างกายประเมินความรู้เกี่ยวกับ ทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อน การขึ้นฝึก (วันแรกของการ Pre clinic) - Post test ในวันสุดท้ายของการ Pre clinic นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบ มากกว่า ๖๐ % ในกรณีที่ไมผ่านให้อยู่ ในการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา และถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรม pre clinic นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติในรายวิชา ได้ - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาล มาใช้วางแผนใน การดูแลผู้รับบริการ และให้วางแผนการ พยาบาลมาล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการ พยาบาล และเขียนแผนการพยาบาล ได้ แก่ Daily Plan, Kardex plan, Nursing care plan	คะแนน ๒๐ % - คู่มือการฝึกทักษะปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน (แบบ check list โดยตัวเอง ฟิร์ทส์ และ อาจารย์ที่ปรึกษา) - ประเมินความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย (Post-test ๓ %) - ประเมินความรู้หลังการฝึก ปฏิบัติ (Post-test ๗ %) - แบบประเมินการเขียนรายงาน ทางพยาบาล ประกอบด้วย • daily Plan (๒%) • Kardex plan (๓%) • nursing care plan (๕%)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดย การวางแผนแก้ไข ปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) โดยมุ่งให้มีการนำความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ - เสริมสร้างความรู้ที่ผู้เรียนต้องได้รับ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในคลินิก	คะแนน ๑๓ % - pre and post conference (๕%) - nursing round (๓%) - ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล (๕%) - ประเมินผลงานจากสมุดบันทึกประสบการณ์
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Lo ๔.๑, ๔.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม	คะแนน ๒ % - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม (๒%)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล	- มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณยา และสารน้ำ ให้ตรงตามแผนการรักษาของแพทย์ ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับการให้ยาและสารน้ำ - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations&Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection, Google Scholar เป็นต้น	คะแนน ๕ % - แบบประเมินการคำนวณและการบริหารยา (๓%) - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน (๒%) pre and post conference, nursing round, และ Kardex plan โดยมีการอ้างอิงจากฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Lo ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และ	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างเหมาะสมในการดูแล	คะแนน ๕๕ % - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (๕๐%) - ประเมินผลการปฏิบัติทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ผู้รับบริการ - เน้นการเรียนรู้แบบ transformative learning ๖ ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (คู่มือการบริหารหลักสูตร หน้า ๔๐ และหน้า ๕๐) - การสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด การเรียนรู้และการกระทำของตนเอง การดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร	การพยาบาลที่ต้องได้ตามที่กำหนดไว้ - แบบประเมิน Humanized Individual reflective (๕%) - แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน และการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบนในสถานการณ์จริง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Practice on basic nursing techniques and provide nursing care to healthy or health-deviated individuals in clinical setting. Utilizing nursing process for caring of individuals based on humanized care, caring theory, and patients' safety in compliance with laws and professional ethics.

๒. ตารางการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง A

ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๕ พ.ย ๖๔ - ๕ ธ.ค ๖๔	วัน เดือน ปี ๖ ธ.ค ๖๔ - ๒๖ ธ.ค ๖๔
กลุ่ม A๑ นางสาวกรรณิการ์ ไพบูลย์ นางสาวกานต์ธิดา วงศ์ษา นางสาวกานต์รวี ทิพย์กันเงิน นางสาวเกศราพรรณ คำแสน นางสาวชนิษฐา เขียนใจ นางสาวขวัญจิรา มาลากรอง	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กัญญณ์พัชญ์	แผนกศัลยกรรมชาย ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จันทร์จิรา ยานะชัย
กลุ่ม A๒ นายขุนจำจ่าง สัตยาโกศล นางสาวจินดารัตน์ ไชยศรี นางสาวโณมฉาย คลายใจ นางสาวชนิกานต์ คำมามูล นางสาวชนิดาภา ศรีไสย นางสาวชนิษา ชัยพร	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พิริพัฒน์ เตชะกันทา	แผนกศัลยกรรมหญิง ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๕ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
กลุ่ม A๓ นางสาวชนิสรา แปงเมือง นางสาวชลธิชา ประหา นางสาวฐิตยา ยิ่งตระกูล นางสาวฐิตาภรณ์ จันทร์ดี นางสาวณัฏฐณิชา นาวาทอง นางสาวณัฐวรรณ ช่อกุลลาบ	แผนกอายุรกรรม ๓ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ ตึกกระดูก ชั้น ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา
กลุ่ม A๔ นางสาวณิชา โสมิยะ นางสาวธนัชชา พงศ์สินวัฒน์ นางสาวธิดา เนตรวงแหวน นางสาวนันทกร คงสมบูรณ์ นางสาวนันทกานต์ ผาบสายยาน นางสาวนาตาลี นาคเมือง	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๖ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พวงเพชร มีศิริ	แผนกศัลยกรรมชาย ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.สมิตรา วิชา
กลุ่ม A๕ นางสาวนิรชา ยอดสาแล นางสาวนุชนันท์ กันชัย นางสาวปภาวรินทร์ บุตดา	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๕ พ.ย ๖๔ – ๕ ธ.ค ๖๔	วัน เดือน ปี ๖ ธ.ค ๖๔ – ๒๖ ธ.ค ๖๔
นางสาวปวีณนุช คำอ้น นางสาวปานวดี มีคุณประเสริฐ นางสาวพรพิมล ดิตไชย	อ.ปนัดดา สวัสดิ์	อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์
กลุ่ม A๖ นางสาวพรารวี มีทรัพย์ นางสาวพิชญาภา สุรวาจากุล นางสาวพิมพ์ิศา สิทธิยะ นางสาวพิตดา จันทะมะ นายพิสิษฐ์ แก้วมูล นางสาวภัทรินทร์ กิ่งแก้ว	แผนกศัลยกรรมชาย ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ณิขกานต์ นาควโรจน์	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
กลุ่ม A๗ นางสาวมยุรี พรหมนิลกุล นางสาวมาลินี แก้วมา นางสาวเมทินี ใจดี นางสาวรวีสร่า หน่ออ้อย นางสาวระพีพัฒน์ เกาะแก้ว นางสาวรุ่งอรุณ อินตะชะ	แผนกศัลยกรรมหญิง ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๕ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จิตอารี ชาติมนตรี	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พิริพัฒน์ เตชะกันทา
กลุ่ม A๘ นางสาวละอองทิพย์ อุปนันท์ นางสาววชิราภรณ์ แสนหลวง นางสาววรรณิษา ดอยไพร นางสาววรัญญา เตชะนา นางสาววรินดา ณ คำมูล	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ ตึกกระดูก ชั้น ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา	แผนกอายุรกรรม ๓ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา
กลุ่ม A๙ นางสาววิศรา ยามะณี นางสาวศศิธร เทียงทอง นางสาวศิริธร คัดอ่าน นางสาวศิรินธรา คำเขียว นางสาวศิริวรรณ พงศ์จารุสาร	แผนกศัลยกรรมชาย ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.สมิตรา วิชา	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๖ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พัชรนันท์ วิวรากานนท์
กลุ่ม A๑๐ นางสาวสมาพร เสียงเล็ก นางสาวสุภาคินี ยุชมภู นายอดิศักดิ์ ผ่องปัญญา นางสาวอภิษฐา พรหมใจมา นางสาวอรอุมา เครือมนัน	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วินัย รอบคอบ	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ปนัดดา สวัสดิ์

๒.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๕๓ ห้อง B

ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๒๘ มี.ค ๖๕ - ๑๗ เม.ย ๖๕	วัน เดือน ปี ๑๘ เม.ย ๖๕ - ๘ พ.ค ๖๕
กลุ่ม B๑ นางสาวกรรมา เกื่อนวัน นางสาวกษมา กันทรจำรัส นางสาวกันต์ฤทัย คนแก่ง นางสาวกัลยานี ใจแก้ว นางสาวกานต์ธิดา ทองขัด นางสาวเกวลิน พุสี	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พิริพัฒน์ เตชะกันทา	แผนกศัลยกรรมชาย ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พชร วิวุฒิ
กลุ่ม B๒ นางสาวจรรยาพร ฌิชเจริญกิจ นายจักรกริช ปัญญาภา นางสาวชฎาพร เครือเทพ นางสาวชลกร แก้วนันไชย นางสาวชลธิชา เพ็งบุบผา นางสาวชลธิชา สืบคุณะ	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	แผนกศัลยกรรมหญิง ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๕ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.โอภาส ประมูลสิน
กลุ่ม B๓ นางสาวฐิตียา จันทรกาน นางสาวณัฐชุตตา พรนิธินรัตน์ นางสาวณัฐธิดา เชียงดี นางสาวณัฐวรรณ เรือนปาน นางสาวณิษกานต์ จันทราช นางสาวธนพร ฤทธิเดช	แผนกอายุรกรรม ๓ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๑ ตึกกระดูก ชั้น ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา
กลุ่ม B๔ นางสาวธนภรณ์ จิวเดช นางสาวธัญญา ตานาคา นางสาวธัญชนก อธิคมสัญญา นางสาวธารา ปิงวัง นางสาวนภัสชล เทพเสาร์ นางสาวนัฐนันท์ ชัตินนท์	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๖ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ ตึกกระดูก ชั้น ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๒๘ มี.ค ๖๕ - ๑๗ เม.ย ๖๕	วัน เดือน ปี ๑๘ เม.ย ๖๕ - ๘ พ.ค ๖๕
กลุ่ม B๕ นางสาวบุญญรัตน์ อิมาชัย นางสาวปณิดา หมื่นปัญญา นางสาวปรียารัตน์ ใจแน่น นางสาวปาริฉัตร มั่งมูล นางสาวปาริฉัตร มาดี นางสาวปิยะธิดา หายดี	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์
กลุ่ม B๖ นายพงษ์สวัสดิ์ แสนวงศ์ นางสาวพรนิภา ฝั้นสืบ นางสาวพัชรภรณ์ ทำอินแก้ว นางสาวพิรดา วงศ์นันทชัย นางสาวแพรวา ขญา นางสาวภัทรนันท์ วงศ์ดี	แผนกศัลยกรรมชาย ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วันวิสาข์ ขูจิตร	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พิริพัฒน์ เตชะกันทา
กลุ่ม B๗ นางสาวภัทรพร ตี๊ดแก้ว นางสาวภัทราภรณ์ ห่อใหม่ นางสาวภัทราภรณ์ บุญมาวงศ์ นางสาวรัชนิกร จันทาพูน นางสาวรัชนิพร วงศ์เชื่อนแก้ว นางสาวรินธิดา คำน้อย	แผนกศัลยกรรมหญิง ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๕ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.โอภาส ประมูลสิน	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๗ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ
กลุ่ม B๘ นางสาวรุ่งทิพย์ บุญเหมาะ นางสาวรุ่งอรุณ มะโนรส นางสาวรัญญา คำเปียง นางสาววัชรดา ยะชะระ นางสาววิมลสิริ ใจยัง นางสาวศรุตตา ขาวสุทธิ	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๑ ด็กกระดูก ชั้น ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา	แผนกอายุรกรรม ๓ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พวงเพชร มีศิริ
กลุ่ม B๙ นางสาวศรุตตา อินทะโทโล่ นางสาวสุธีรา อินผูก นางสาวสุนิษา ระวัชรทรัพย์ นางสาวสุพิชญา จำปา นางสาวสุนันท์ ปัญญาชัย นางสาวอรปรียา ยะฟู	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ ด็กกระดูก ชั้น ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วินัย รอบคอบ	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ ด็กสิทธิเกษม ชั้น ๖ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๒๘ มี.ค ๖๕ – ๑๗ เม.ย ๖๕	วัน เดือน ปี ๑๘ เม.ย ๖๕ – ๘ พ.ค ๖๕
กลุ่ม B๑๐ นางสาวอริยา ต๊ะลิ้งวาลย์ นางสาวอาทิตย์ยา คงเหลี่ยม นางสาวอารัญญามุงเมือง นางสาวอาริษา เป็งอินตา นางสาวอุสาศ์ อินทาโย	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๔ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ ตึกสิทธิเกษม ชั้น ๘ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว

๓. กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	สัดส่วนการประเมินผล
(LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๖)	๑. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วย การประเมิน - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (๕%)	๕ %
(LO ๒.๒)	๑. Daily Plan (๒%) ๒. Kardex Plan (๓%) ๓. Nursing care plan (๕%) ในหัวข้อข้อมูลจากการสังเกตและการตรวจร่างกายตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน นักศึกษาต้องผ่านการตรวจร่างกายทุก ระบบกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๑ ราย ๔. post test ลง ward (๓%) ๕. Post test ลงกอง (๗%)	๒๐ %
(LO ๓.๓, ๓.๔)	๑. pre and post conference (๕%) ๒. Nursing Round (๓%) ๓. นวัตกรรมทางการแพทย์ (๕%)	๑๓%
(LO ๔.๓)	๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม	๒%
(LO ๕.๑, ๕.๓)	๑. การคำนวณการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำหรือการคำนวณ การให้ยาแก่ผู้ป่วยทางหลอดเลือดดำ (แบบประเมินการคำนวณ ยา) (๓%) ๒. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการใน ฐานข้อมูล CINAHL มาใช้ประกอบในการทำ Nursing Round , Nursing care plan (๒%)	๕ %
(Lo ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๑. สังเกตพฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความ	๕๕ %

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	สัดส่วนการประเมินผล
	๒. แบบประเมิน Humanize care (๕%) ๓. ศึกษากรณีศึกษาบนหอผู้ป่วย ๔. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน โดยมุ่งให้มีการนำความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ ๕. ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความรู้ด้านหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๖. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลและสะท้อนกลับระหว่างการฝึกปฏิบัติ ๗. บันทึกประสบการณ์ลงในคู่มือฝึกประสบการณ์ โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ๑. การใส่สายสวนปัสสาวะ ๒. การฉีดยา ๓. การทำแผล ๔. ตัดไหม ๕. การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ๖. การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสายยาง ๗. การให้ออกซิเจน ๘. การพ่นยา ๙. การดูดเสมหะ ๑๐. การให้สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด ต้องได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแบบบันทึกประสบการณ์ หมายเหตุ - สัปดาห์ที่ ๑-๓ แรกของการฝึกนักศึกษาต้องตรวจสอบประสบการณ์การฝึกทักษะ ให้ได้ไม่น้อยกว่า ๕๐ % ของจำนวนประสบการณ์ที่กำหนด - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติใน ๒ สัปดาห์สุดท้าย ต้องตรวจสอบประสบการณ์การผ่านทักษะที่จำเป็นและจะต้องดำเนินการให้นักศึกษาได้ผ่านการฝึกทักษะนั้นๆให้ครบ	
รวมคะแนน		๑๐๐%

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
๑. Daily plan	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๒. Kardex Plan	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๓. Nursing care plan	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๓. Nursing round	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๔. Group / Individual reflective	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๕. pre and post conference	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๖. นวัตกรรมทางการพยาบาล	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๗. บันทึกประสบการณ์ลงในคู่มือฝึกประสบการณ์	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ๑. การใส่สายสวน ปัสสาวะ ๒. การฉีดยา ๓. การทำแผล ๔. ตัดไหม ๕. การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ๖. การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสายยาง ๗. การให้ออกซิเจน ๘. การพ่นยา ๙. การดูดเสมหะ ๑๐.การให้สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด ต้องได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในแบบบันทึกประสบการณ์		
๘. การสอนในคลินิกเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคที่จำเป็นแต่ละแผนก หอผู้ป่วยอายุรกรรม คือ ๑. การให้ออกซิเจนแต่ละชนิด ๒. การดูดเสมหะ หอผู้ป่วยศัลยกรรม คือ ๑. ทำแผล ๒. การดูแลท่อระบาย	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน	๑ วัน
๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นที่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอื้ออาทรต่อศิษย์อย่างเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล	๓ สัปดาห์
๕.๓ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	๓ สัปดาห์
๕.๔ ลงลายมือชื่อรับรอง ประสบการณ์ ในสมุดบันทึกประสบการณ์ของนักศึกษาหากเป็นผู้ประเมินและให้การนิเทศหัตถการที่ระบุไว้ในสมุดประสบการณ์	๓ สัปดาห์

๖. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๖.๑ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรู้จักตัวตนของอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรม pre-clinic	๑ วัน
๖.๒ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งการบริหารความเสี่ยง	๑ วัน
๖.๓ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา	๓ สัปดาห์
๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา	๓ สัปดาห์

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล	
๖.๕ กำกับติดตามผลการดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาสังสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ ๑ กลุ่ม ต่อ ๑ ชิ้นงาน ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด ๖ สัปดาห์	๖ สัปดาห์
๖.๖ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนในการประชุมเพื่อจัดการความรู้เกี่ยวกับการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	๓ สัปดาห์
๖.๗ ตรวจสอบประสิทธิภาพการผ่านทักษะที่จำเป็นและจะต้องดำเนินการให้นักศึกษาได้ผ่านการฝึกทักษะนั้นๆ ของนักศึกษาภายในกลุ่มให้ครบ	๒ สัปดาห์สุดท้าย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลลำปาง	โรงพยาบาลศูนย์ที่รับส่งต่อจากเครือข่ายบริการระดับจังหวัด (ระดับ A : Advance-level Hospital)	ได้รับการรับรองกระบวนการคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) โดยมีระยะเวลารับรอง ๓ ปี	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกคนด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	๑. ประสานงานกับรองผู้อำนวยการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการปฐมนิเทศและบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอผู้ป่วย	๑. นักศึกษาทุกคนได้รับการฟังบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นคลินิก	๒. ปฐมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของ	๒. นักศึกษาทุกคนได้รับคู่มือและปฏิบัติการพยาบาลตามแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ให้กับนักศึกษาทุกคน	ปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติหัตถการ	๓. เพิ่มจำนวนชั่วโมง Pre clinic ในการทบทวนและฝึกทักษะการทำหัตถการเพิ่มเติมในห้องทดลอง การปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล ให้กับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	๓.๑ นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติหัตถการ และเพิ่มพูนทักษะทางการพยาบาล เพิ่มเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย ๓.๒ ลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน
๔. เพื่อให้ นักศึกษาได้เก็บประสบการณ์ที่จำเป็นครบตาม requirement ที่ กำหนด ตามลักษณะวิชา	๔. ลดจำนวนนักศึกษาในการลงเก็บประสบการณ์ที่ห้องฉีดยาทำแผลโดยแบ่งเป็นวันละ ๔ คน	๔. เพิ่มโอกาสในการเก็บประสบการณ์ให้มากขึ้น ครอบคลุมระยะเวลาที่กำหนด

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	๑. ประสานงานกับ รองผู้อำนวยการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการประชุมและบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอผู้ป่วย	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านได้รับการฟังบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน	๑. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติศึกษา VDO ก่อนการขึ้นสอนภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน ลดความสับสนของนักศึกษา
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้สอนด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นคลินิก	๑. ประชุมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรม	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านได้รับคู่มือและนิเทศนักศึกษาตามแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ราชชนนี นครลำปาง ให้กับ อาจารย์ทุกคน	ปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน

๔. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ วิชา ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ได้แก่

- ความคลาดเคลื่อนทางยา (medication error)
- การเกิดอุบัติเหตุจากเข็มและของมีคม รวมทั้งการสัมผัสเลือด และสารคัดหลั่งจากตัวผู้ป่วย
- การติดเชื้อในโรงพยาบาล (Nasocomial Infection) เช่น ปอดอักเสบจากการใส่เครื่องช่วย

หายใจ วัดโรค

- ความเสี่ยงทางกายภาพ เช่น ลื่นล้ม ตกเตียง
- ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดข้อร้องเรียนตามมา เช่น พฤติกรรมบริการ ระบบการดูแลรักษาล่าช้า
- จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการปรับเปลี่ยนการฝึกปฏิบัติ และการ

ปรับวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละหอผู้ป่วย

(๒) แนวทางการจัดการความเสี่ยง

จัดทำแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทุกความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษาทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และ ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตาม incident report ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

๑) ภาควิชาได้มีแนวทางการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติหัตถการต่างๆที่จำเป็น เช่น การฉีดยา เป็นต้น ในภาคทดลองให้คล่องแคล่วก่อนฝึกปฏิบัติภาคสนามจริง โดยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เสมือนจริง และ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ฝึกฝึกปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาลให้เพียงพอ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมหุ่นฝึก การดูดเสมหะ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจนชำนาญก่อนที่จะขึ้นปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย

๒) จัดทำคลิปวิดีโอ การเก็บและทิ้งของมีคมที่ใช้แล้ว การถอดปลอกเข็ม และเผยแพร่ทาง Line ให้นักศึกษาชมวิดีโอสาธิตนี้ด้วยตนเองและให้ฝึกปฏิบัติด้วยตัวเองจนชำนาญและเกิดความตระหนักในการที่จะต้องปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากของมีคม

๓) กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติการพยาบาลหน้าที่เกี่ยวกับการให้ยาทั้งยารับประทาน และ ยาฉีดสวมเสื้อที่มีสัญลักษณ์ Medication Nurse

๔) ประสานกับฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง เพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาและ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้และแนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

๕) คัดกรองความเสี่ยงการเป็นวัณโรค ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งแจ้งอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติงดการมอบหมายการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ ในระยะแพร่กระจายเชื้อ

๖) ประชุมร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อร่วมกันหาวิธีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เช่น

- แจ้งช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนในภาคปฏิบัติและอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก่นักศึกษาทุกคนให้รับทราบในวันปฐมนิเทศ
- จัดเตรียมและแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาทุกคนในวันปฐมนิเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงาน

๖. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

- ๑) ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
- ๒) หนังสือ/ตำรา/วารสารทางการพยาบาล
- ๓) วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
- ๔) ห้อง Lab เพื่อฝึกประสบการณ์เพิ่มเติม

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	งาน/กิจกรรม /และแบบประเมิน	ระยะเวลา ที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๑.๒,๑.๓,๑.๖	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (๕%)	- ๓ สัปดาห์	๕%	-	-	-	-	-	๕%
๒.๒	- Daily Plan (๒%) - Kardex Plan (๓%) - Nursing care plan (๕%) - post test (๗%) - สอบลง ward (๓%)	- สิ้นสุดการ ฝึกปฏิบัติ - ทุกวันที่ ฝึก ปฏิบัติงาน	-	๒๐%	-	-	-	-	๒๐%
๓.๓,๓.๔	- pre and post conference (๕%) - Nursing Round (๓%) - นวัตกรรมพยาบาล (๕%)		-	-	๑๓%	-	-	-	๑๓%
๔.๓	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	๒%	-	-	๒%
๕.๑	- การสอบฉีดยา คำนวณยาและ คำนวณการให้สารน้ำให้ตรงตาม แผนการรักษาของแพทย์	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	๕.๑=๓%	-	๕%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	งาน/กิจกรรม /และแบบประเมิน	ระยะเวลาที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	๕.๒= ๒%	-	
๖.๑, ๖.๒, ๖.๓	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๕๐%) - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วย (Individual reflective) - แบบประเมิน Humanize care (๕%)	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	-	๕๕%	๕๕%
ผลรวมของทั้งรายวิชา			๕%	๒๐%	๑๓%	๒%	๕%	๕๕%	๑๐๐%

การประเมินผล คำนวณจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน๔.... หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเมินผลดังนี้เกณฑ์การผ่านรายวิชา ระบุการกำหนดเกณฑ์ผ่านของการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด เช่น

๑. นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ต้องส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

๒. นักศึกษาต้องมีเวลาการฝึกในแต่ละแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกทั้งหมดของแผนกนั้น

๓. การตัดเกรดให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

๔. นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านประสบการณ์ที่จำเป็นในรายวิชานี้ คือ ๑. การใส่สายสวนปัสสาวะ ๒. การฉีดยา ๓. การทำแผล ๔. ตัดไหม ๕. การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ๖. การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสายยาง ๗. การให้ออกซิเจน ๘. การพ่นยา ๙. การดูดเสมหะ ๑๐. การให้สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด

๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตาม แผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
แผนกอายุรกรรม									
๑.๒,๑.๓, ๑.๖	- การปฏิบัติการพยาบาลดูแล ผู้ป่วย	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	๒.๕%	-	-	-	-	-	๒.๕%
๒.๒	- Daily Plan (๑.๐%) - Kardex Plan (๑.๕%) - Nursing care plan (๒.๕%) - สอบลง ward (๑.๕%)	- แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan - แบบประเมิน Nursing care plan	-	๖.๕%	-	-	-	-	๖.๕%
๓.๓, ๓.๔	- pre and post conference (๒.๕%) - Nursing Round (๑.๕%) - นวัตกรรมการพยาบาล (๕%) พัฒนาร่วมกัน ๒ ward	- แบบประเมิน pre-post conference - แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมินผลงาน	-	-	๔% (๕%)	-	-	-	๔% (๕%)
๔.๓	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๑.๐%	-	-	๑.๐%

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตาม แผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๕.๑	- การสอบฉีดยา คำนวณยา และคำนวณการให้สารน้ำ	- แบบประเมินการสอบฉีดยา	-	-	-	-	๑.๕%	-	๒.๕%
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล วิชาการ	แบบประเมินการนำเสนอรายงาน					๑%		
๖.๑, ๖.๒	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๒๕%) - Humanize care (๒.๕%)	- แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล - แบบประเมิน Humanize care	-	-	-	-	-	๒๗.๕%	๒๗.๕%
แผนกศัลยกรรม									
๑.๒,๑.๓, ๑.๖	- การปฏิบัติการพยาบาลดูแล ผู้ป่วย	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	๒.๕%	-	-	-	-	-	๒.๕%
๒.๒	- Daily Plan (๑.๐%) - Kardex Plan (๑.๕%) - Nursing care plan (๒.๕%) - สอบลง ward (๑.๕%)	- แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan -แบบประเมิน Nursing care plan	-	๖.๕%	-	-	-	-	๖.๕%
๓.๓, ๓.๔	- pre and post conference (๒.๕%)	- แบบประเมิน pre-post	-	-	๔%	-	-	-	๔%

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตาม แผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
	- Nursing Round (๑.๕%) - นวัตกรรมพยาบาล (๕%) พัฒนาร่วมกัน ๒ ward	conference - แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมินผลงาน			(๕%)				(๕%)
๔.๑	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๑.๐%	-	-	๑.๐%
๕.๑	- การสอบฉีดยา คำนวณยา และคำนวณการให้สารน้ำ	- แบบประเมินการสอบฉีดยา	-	-	-	-	๑.๕%	-	๒.๕%
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล วิชาการ	แบบประเมินการนำเสนอรายงาน	-	-	-	-	๑%	-	
๖.๑, ๖.๒ , ๖.๓	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๒.๕%) - Humanize care (๒.๕%)	- แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล - แบบประเมิน Humanize care	-	-	-	-	-	๒๗.๕%	๒๗.๕%
๒.๒	- Post test (๗%)	- ข้อสอบ	-	๗%	-	-	-	-	๗%
รวมทั้งรายวิชา			๕%	๒๐%	๑๓%	๒%	๕%	๕๕%	๑๐๐%

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา

๔.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๔.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๔.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๔.๔ ประเมินผลจิตพิสัย ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน

๔.๕ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์ กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๔.๖ ประเมินสมุดบันทึกประสบการณ์

๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

๕.๑ ประเมินผลรายวิชาของนักศึกษาแต่ละคน

๕.๒ รวบรวมคะแนนจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตัดเกรดตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

๕.๓ ทวนสอบผลการประเมินร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
- แบบประเมินการดูแลผู้ป่วยด้วยการ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ (I)	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน pre-post conference	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan - แบบประเมิน Nursing care plan - แบบประเมิน Group/individual reflective	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
- แบบประเมินผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล		
- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการสอบคัดยา	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการสอบทักษะการปฏิบัติแต่ละแผนก - แบบบันทึกประสบการณ์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- ข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ก่อนการฝึกปฏิบัติ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/การดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน pre-post conference	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan - แบบประเมิน Nursing care plan - แบบประเมิน Group/individual reflective - แบบประเมินผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการสอบคัดยา	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการสอบทักษะการปฏิบัติแต่ละแผนก - แบบบันทึกประสบการณ์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
- ข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ก่อนการฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ภายในสัปดาห์ที่ ๑ หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยพิจารณาทบทวนดังนี้

๑. ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๔

๒. ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๔

หลักฐานชิ้นงาน นกอบการวัดและประเมินผลผู้เรียน/ ตามการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด

๔. ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๕. พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๕๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในกลุ่มวิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๓. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

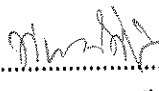
๓.๑ หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานวิชาและผู้สอนภาคปฏิบัติ ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

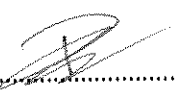
๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดในมคอ.๔

๓.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. งบประมาณที่ใช้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าปฐมนิเทศหอผู้ป่วย	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าสอนในคลินิก	๕๔,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าตอบแทนนิเทศนักศึกษา	๓๖,๐๐๐.๐๐
๔	๕.๑ ค่าเอกสารในการทำคู่มือ ๑๖๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๘,๐๐๐.๐๐
	๕.๒ ค่าคู่มือความเสี่ยงและบันทึกประสบการณ์ ๑๓๐ เล่มๆละ ๒๐ บาท	๒,๖๐๐.๐๐
๕	๕.๑ ค่าหมวกคลุมผมสีเขียวตีกายกรรม (๑๓๑ คน * ๓๐ วัน = ๓,๙๓๐ ชิ้น) (๑ ถุง = ๑๐๐ ชิ้น = ๑๒๐ บาท)	๔,๗๑๖.๐๐
	๕.๒ ค่าเอี่ยมพลาสติกตีกายกรรม (๑๓๑ คน * ๓๐ วัน = ๓,๙๓๐ ชิ้น) (๑ ถุง = ๑๐๐ ชิ้น = ๒๕๐ บาท)	๙,๘๒๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓๐,๑๔๑.๐๐

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางพวงเพชร มีศิริ)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางสาวปนัดดา สวัสดิ์)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้ประสานสาขา)
(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่ 20 / ตุลาคม / 2564