



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๒๐๓

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Principles and Techniques in Nursing Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๒-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
นางพวงเพชร มีศิริ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑
นางสาวปนัดดา สวัสดิ์ ๕๓๑๑๒๐๕๖๓๗	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๓
รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗
นางสาวเครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๕

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ – สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. น.ส. กรรณิการ์ กองบุญเกิด เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๔๙๙๙	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๑ ปี	อญ.๑	๒
๒. น.ส. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๔๖๔๐	- พย.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ - พย.ม. การพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔	๒๕ ปี	อช.๑	๑
๓. น.ส.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕	๙ ปี	อญ.๒	๒
๔. นางจิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเวินด์ทูลส์, ๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๒๘ ปี	อช.๒	๑
๕. น.ส. จิตอารี ขาติมนตรี เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	ศญ.	๑
๖. นางจันทร์จิรา ยานะชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๙๔๑๘	-ส.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๗ -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๓๔	๑๑ ปี	ศช.	๑
๗. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๙๑๑๑๙๔๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๕ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, ๒๕๔๙	๘ ปี	อช.๒	๑
๘. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗	๒๗ ปี	ห้องนิต ยาทำ แผล	๒๐

ชื่อ – สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๙. อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๔๐	๒๔ ปี	ศช.	๑
๑๐. นางเบญจพร เสาวภา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๘๘๕๖	- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๑ (บทเฉพาะกาล) - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๐	๓๔ ปี	ศก.๑	๔
๑๑. นางสาวปณิตดา สวัสดิ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๗	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๑ ปี	อญ.๒	๒
๑๒. น.ส พัทธนันท์ วิวรากานนท์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๐๕	- Doctor of Philosophy in nursing (Gerontology), Oklahoma City University, USA, ๒๐๒๑ - Master of Science in nursing, Oklahoma City University, USA, ๒๐๑๘	๑๓ ปี	อญ.๑	๑
๑๓. นางพวงเพชร มีศิริ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	อญ.๑	๑
๑๔. นางวันวิสาข์ ชูจิตร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๙๐๒๗๓	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๒ - พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์- ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓	๑๕ ปี	ศช	๑
๑๕. นายวินัย รอบคอบ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๕๘๘	- พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	URO ศก.๑	๑ ๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนก ที่สอน แหล่ง ฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑๖. นายวีระชัย เชื้อนแก้ว เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๕๙๙	- พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี	ศก.๒	๑
๑๗. นางสมิตรา วิหา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, ๒๕๓๓	๓๓ ปี	ศก.๒	๒
๑๘. นางสาวอนรรักษ์ แสงจันทร์ ๕๓๑๑๒๐๕๐๘๙	- พย.ม. สาขาการพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม, ๒๕๕๓	๑๒ ปี	ศญ.	๑
๑๙. นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินตา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๘๙๑	- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๘ ปี	อ.๓	๓
๒๐. นางอัจฉรา สิทธิรักษ์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๘๙๕	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๘ - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑	๓๒ ปี	URO	๓
๒๑. นายโอภาส ประมูลสิน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕	- พย.ม. เวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐	๙ ปี	ศญ.	๒

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่ สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. นายพิริพัฒน์ เตชะกันทา	- พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๒	๒ ปี	อช.๒ อช.๑	๒ ๒

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

-

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

-

๕. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๑๑๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

- พย.๑๒๐๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกคนด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	-	-	-
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นคลินิก	-	-	-
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติหัตถการ	-	-	-
๔. เพื่อให้ นักศึกษาได้เก็บประสบการณ์ที่จำเป็นครบตาม requirement ที่ ก า ห น ด ต าม ลักษณะวิชา	-	-	-

๒. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

(✓) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

การเตรียมที่วางแผนใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	-	-	-
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน	ผู้รับ ผิด ข อบ ห ลั ก สู ต ร ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอนประชุมร่วมกันในการพิจารณาลักษณะการฝึก และการเตรียมห้องปฏิบัติการเสมือนจริงเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติ	เพื่อลดความเสี่ยงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ บ น ห อ ผู้ป่วย	-
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้สอนด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นคลินิก	ผู้รับ ผิด ข อบ ห ลั ก สู ต ร ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอนประชุมร่วมกันในการพิจารณาลักษณะการฝึก และการเตรียมห้องปฏิบัติการเสมือนจริงเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติ	เพื่อลดความเสี่ยงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ บ น ห อ ผู้ป่วย	-

๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

() ไม่มี

(✓) มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
๑.๑ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในกลุ่มที่มีผู้ป่วยติดเชื้อ Covid-๑๙	- ใช้รูปแบบออนไลน์ในกรณีที่ต้องกักตัว และใช้ simulation base learning ในห้องฝึกปฏิบัติการทักษะทางการแพทย์ในบางช่วงของการฝึกปฏิบัติที่มีการพบผู้ป่วยในหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงานอยู่ - ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง B ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation Based Learning : SBL ในช่วงสัปดาห์แรก และฝึกปฏิบัติในคลินิกลดลงจาก ๖ สัปดาห์ เหลือ ๕ สัปดาห์	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ บนหอผู้ป่วย
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		
๒.๑ มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย ศัลยกรรมหญิง	- การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A ที่ฝึกระหว่างวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย ศัลยกรรมหญิง จากเดิม อ.รุ่งนภา สุนันทน์โอภาส เป็นผู้สอน เปลี่ยนเป็น อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์	- เนื่องจากอาจารย์รุ่งนภา สุนันทน์โอภาส ลาออกจากราชการ จึงขอเลื่อนการสอนภาคปฏิบัติในช่วงเวลาดังกล่าว และไปสอนภาคปฏิบัติในหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาลแทน อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์
๓. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
-	-	-
๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น		
-	-	-
๕. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี).....		
-	-	-

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๓.๑ ข้อมูลนักศึกษา / นิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม๑๑๕.....คน
 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม๑๑๕.....คน
 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-.....คน

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
A	๔๑	๓๕.๖๕	D	-	-
B+	๕๐	๔๓.๔๘	F	-	-
B	๒๓	๒๐.๐๐	I	-	-
C+	๑	๐.๘๗	E	-	-
C	๐	๐.๐๐	P	-	-
D+	๐	๐.๐๐	S	-	-
ผลการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (P)	๐	๐.๐๐			
รวมทั้งหมด	๑๑๕	๑๐๐.๐๐	U	-	-

ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จากผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 รุ่น 43 ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๖๑ พบว่า ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}$ = ๔.๘๓) คือ ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}$ = ๔.๙๓) คือ มีทักษะในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ /นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน สำหรับด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด ($\bar{x}$ = ๔.๕๐) คือ ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๑๖) คือ เป็นผู้รู้คุณค่า รักรักษาความเป็นไทย และ รักษาวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรและสังคม

๓.๓ ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- (☒) การกระจายของระดับคะแนนปกติ
 (☐) การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

๓.๔ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔,๑.๕,๑.๖)	- เน้นการเรียนรู้แบบ transformative learning ๖ ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - การสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด การเรียนรู้และการกระทำของตนเอง การดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร - สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	✓	-	-
๒. ด้านความรู้ (LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๖)	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ - ตรวจร่างกายประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนการขึ้นฝึก (วันแรกของการ Pre clinic) และ Post test ในวันสุดท้ายของการ Pre clinic นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบมากกว่า ๖๐ % ในกรณีที่ไม่ผ่านให้อยู่ในการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา และถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรม pre clinic นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติในรายวิชาได้ - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล มาใช้วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ และให้วางแผนการพยาบาลมาล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการพยาบาล และเขียนแผนการพยาบาล	✓	-	-

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ได้แก่ Daily Plan Kardex plan			
๓. ด้านทักษะทาง ปัญหา (LO ๓.๑ ,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มี ปัญหาสุขภาพ โดย การวางแผนแก้ไข ปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทของ ผู้รับบริการ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ ปฏิบัติงาน (pre and post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) โดยมุ่งให้มีการนำ ความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและ เทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ - เสริมสร้างความรู้ที่ผู้เรียนต้องได้รับ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในคลินิก	✓	-	-
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (Lo ๔.๑,๔.๓)	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานเป็นทีม	✓	-	-
๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)	- มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณยา และ สารน้ำ ให้ตรงตามแผนการรักษาของ แพทย์ ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการให้ยาและสารน้ำ - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations &Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection, Google Scholar เป็นต้น	✓	-	-
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (Lo ๖.๑ ,๖.๒,๖.๓)	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องมาใช้วางแผนในการดูแล ผู้รับบริการ	✓	-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ (Covid ๑๙) ที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติ ส่งผลให้ต้องหยุดการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย และปรับมาฝึกปฏิบัติที่ห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลแทนในบางกลุ่ม

๒. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

การปรับรูปแบบการสอนภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วยที่เน้นการทำหัตถการมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บประสบการณ์ที่จำเป็นให้ได้ครบตาม requirement และมีการแบ่งระยะเวลาการฝึกมาทบทวนการเขียนรายงานทางการพยาบาลรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการพยาบาลกับนักศึกษา และการทบทวนการทำหัตถการเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ผลการประเมินภาพรวมรายวิชา

- ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๒ อยู่ในระดับดี
- โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A และ B คือ การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐ ระดับดีมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A คือ จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่มมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยราย ๔.๓๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๕ และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง B แหล่งฝึกมีความพร้อมต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น ด้านสถานที่ อุปกรณ์การแพทย์ จำนวนผู้ให้บริการ ค่าเฉลี่ยราย ๔.๑๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๓

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ) ห้อง A

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
๑	นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง	๔.๔๔	๐.๕๙	ดี
๒	นางจันทร์จิรา ยานะชัย	๔.๘๘	๐.๓๔	ดีมาก
๓	นางณิชาภัท นาควิโรจน์	๔.๔๑	๐.๕๘	ดี
๔	รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร	๔.๗๒	๐.๔๗	ดีมาก
๕	นางสาวจิตอาวี ชาติมนตรี	๔.๗๔	๐.๔๗	ดีมาก
๖	นางเบญจพร เสาวภา	๔.๙๓	๐.๒๕	ดีมาก
๗	นางสาวปนัดดา สวัสดิ์	๔.๗๘	๐.๔๑	ดีมาก
๘	นางสาวพัชรนันท์ วิวราภานนท์	๔.๕๖	๐.๕๕	ดีมาก
๙	นางพวงเพชร มีศิริ	๔.๙๒	๐.๓๑	ดีมาก

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
๑๐	นายวินัย รอบคอบ	๔.๘๑	๐.๓๙	ดีมาก
๑๑	นางสมิตรา วิชา	๔.๙๔	๐.๒๖	ดีมาก
๑๒	นางสาวนุรักษ์ แสงจันทร์	๔.๗๔	๐.๔๕	ดีมาก
๑๓	นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินธา	๔.๘๒	๐.๔๐	ดีมาก
๑๔	นางอัจฉรา สิริธีรภัฏ	๔.๘๓	๐.๓๙	ดีมาก

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (preceptor)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
๑	นายพิรพัฒน์ เตชะกันทา	๔.๘๑	๐.๓๙	ดีมาก

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ) ห้อง B

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
๑	นางสาวกัญญณพัชญ์ ศรีทอง	๔.๔๔	๐.๕๙	ดี
๒	นางจันทร์จิรา ยานะชัย	๔.๘๘	๐.๓๔	ดีมาก
๓	นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ	๔.๕๐	๐.๕๙	ดี
๔	รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร	๔.๕๖	๐.๖๒	ดีมาก
๕	นางวันวิสาข์ ชูจิตร	๔.๕๔	๐.๖๖	ดีมาก
๖	นางเบญจพร เสาวภา	๔.๙๕	๐.๒๒	ดีมาก
๗	นางอัจฉรา สิริธีรภัฏ	๔.๔๔	๐.๔๑	ดี
๘	นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ	๓.๖๗	๐.๙๖	ดี
๙	นายวินัย รอบคอบ	๔.๗๗	๐.๔๖	ดีมาก
๑๐	นายวีระชัย เชื้อนแก้ว	๔.๖๑	๐.๕๒	ดีมาก
๑๑	นางสาวเครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว	๔.๘๓	๐.๓๘	ดีมาก
๑๒	นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	๔.๘๙	๐.๔๕	ดีมาก
๑๓	นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินธา	๔.๘๙	๐.๓๐	ดีมาก
๑๔	นายโอภาส ประมูลสิน	๔.๗๗	๐.๔๔	ดีมาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
๑. นักศึกษาบางกลุ่ม ฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยทั้ง ศัลยกรรมและอายุรกรรมที่เป็นคนไข้เพศเดียวกัน เช่น ฝึกปฏิบัติที่หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิงและ อายุรกรรมหญิง ส่งผลให้ขาดประสบการณ์ในการทำหัตถการในผู้ป่วยชาย เช่น การทำความสะอาด อวัยวะเพศ (flushing) การใส่สายสวนปัสสาวะ เป็นต้น	- การจัด Rotation ในการฝึกให้ครอบคลุมทั้งหอผู้ป่วยชายและหอผู้ป่วยหญิง
๒. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ อยากให้ทางวิทยาลัยสนับสนุน อุปกรณ์การป้องกัน เช่น mask N๙๕, Face Shield เป็นต้น	- นำเสนอข้อมูลให้กับ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณาเรื่องงบประมาณในการ สนับสนุนอุปกรณ์การป้องกัน
๓. อุปกรณ์การทำหัตถการในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ ทางกายภาพบำบัดไม่เพียงพอ	- จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ในการทำหัตถการสำหรับ รายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการกายภาพ

๒. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
๑. เนื่องจากนักศึกษาเรียนภาคทฤษฎีรูปแบบ ออนไลน์ ส่งผลให้การเขียนรายงานทางการ พยาบาลขาดรายละเอียด ขาดการเชื่อมโยงกับ ข้อมูลผู้ป่วย	- ในช่วงการ Pre clinic เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการ ฝึกเขียนรายงานการพยาบาลจากอาจารย์ประจำ กลุ่ม

๓. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก (จากการประชุมการประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการ พยาบาลภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุร่วมกับฝ่ายการพยาบาล รพ.ลำปาง)

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
-	-

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๔.๑ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ รายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๔.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๔ ข้อ ๒.๓

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนครั้งต่อไป
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพตรงกับผล การประเมินรายวิชาของ นักศึกษา	๑.๑ วางแผนการจัดการเรียนการสอนการ ช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นให้กับนักศึกษา การขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยการจัดเพิ่มเติม เนื้อหาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในชั่วโมง สุดท้ายของการเรียนภาคทฤษฎีรายวิชา หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ๑.๒ ปรับประเภทของการเขียนรายงาน การดูแลผู้ป่วย โดยปรับให้มีการเขียน แผนการดูแลผู้ป่วยรายวัน (daily plan), Kardex plan ๑.๓ มีการจัดให้มีการสอนการเขียน รายงานประเภทต่าง ๆ ในการช่วงของ การปฐมนิเทศ โดยเชิญอาจารย์ผู้สอนจาก รายวิชามโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการ พยาบาล มาบรรยายให้กับนักศึกษาและมี แบบฝึกหัดให้นักศึกษาลองทำ	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนสอนบนหอผู้ป่วยให้ สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในปัจจุบัน	๒.๑ จากการที่มีการปรับการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี คือ การปรับสาระการ สอนหัตถการต่าง ๆ ให้ทันสมัย ในชั่วโมง ทดลองปฏิบัติ มีการปรับปรุงอุปกรณ์ใน การเข้า Lab ให้เสมือนบนหอผู้ป่วยทุก หัตถการเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียน ภาคทฤษฎี ๒.๒ ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่ม การพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง เพื่อเตรียม ความพร้อมทางด้านวิชาการที่มีความ	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนครั้งต่อไป
	ทันสมัยและสอดคล้องกับการปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เตรียมพี่เลี้ยงแหล่งฝึกให้การช่วยเหลือผู้สอนและผู้เรียน		
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาและความ พร้อมก่อนการฝึก ภาคสนาม	๓.๑.๑ จัดให้มีการทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ ในช่วงของการ Pre-clinic ๓.๑.๒ มอบหมายให้คส.มีการเตรียมความ พร้อมด้วยตนเองในการทำหัตถการต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแบบฝึกหัดให้ทำทุกคนก่อน ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ๓.๒ ออกแบบการจัดการเรียนให้ นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลดูแล ผู้ป่วยครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และผ่านการ ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม อย่าง น้อยคนละ ๑ ครั้ง ในแต่ละหอผู้ป่วย โดย จะเพิ่มเป็นประสบการณ์ที่จำเป็น ที่ นักศึกษาทุกคนต้องผ่าน	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๔. เพื่อลด/ป้องกันความ เสี่ยงเกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติและเรื่อง Patient safety	๔.๑ จัดทำคลิปวิดีโอเหตุการณ์ความ เสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยง และเพื่อป้องกัน ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอีก โดยนักศึกษา เพื่อนและอาจารย์ ในวันปฐมนิเทศและวัน ขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยวันแรก ๔.๒ กรณีที่เกิดเหตุการณ์ให้อาจารย์ ผู้สอนสอนในคลินิก incident teaching ในกรณีนั้น	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๕. เพิ่มพูนสมรรถนะ บัณฑิตตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และความ พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย	๑.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเรื่องการดูแล ผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดย ประเมินจากกิจกรรมดังนี้ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยตามจริงโดยไม่แปล ความจากสิ่งที่ได้จากผู้ป่วย มีความใส่ใจ ตั้งใจ และสนใจในเสียงของผู้ป่วย ๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสะท้อนคิด	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนครั้งต่อไป
	ให้นักศึกษาได้เห็นถึงการดูแลผู้ป่วยด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ๑.๓ นักศึกษาเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์จากอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ (Role model)		
๖. ส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์และสอดคล้อง กับการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๖.๑ มอบหมายให้มีการค้นคว้าเกี่ยวกับ บทความวิจัยและนวัตกรรม / ผลงาน สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นส่วน หนึ่งของกิจกรรมการพยาบาล ๖.๒ เน้นการใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวใน การส่งเสริม รักษาป้องกัน และฟื้นฟูสภาพ ๖.๓ มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations & Theses, Science Direct, Web of Science, Thai Digital Collection (TDC) , Google Scholar เป็นต้น	ไม่มี	ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการเขียน รายงานทางการพยาบาล	๑. ผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนโดยนักศึกษา ๒. ผลการประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษ สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ ที่ เลี้ยงในแหล่งฝึก	๑. เพิ่มจำนวนชั่วโมงการฝึก ปฏิบัติการเขียนรายงานทางการ พยาบาลในช่วง Pre clinic โดย ให้กรณีศึกษาแก่นักศึกษา ได้ฝึก การเขียนรายงานกับอาจารย์ ประจำกลุ่ม ๒. เพิ่มชั่วโมงการทบทวน หลักการการเขียนรายงาน ทางการพยาบาลให้กับนักศึกษา ขณะฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้รับผิดชอบ วิชาและผู้สอน ภาคปฏิบัติ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการฝึก ปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ	๑. ผลการประเมินการจัดการ เรียนการสอนโดยนักศึกษา	๑. เพิ่มระยะเวลาในการฝึก ปฏิบัติทักษะการปฏิบัติหัตถการ	ผู้รับผิดชอบ วิชาและผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		ต่าง ๆ โดยใช้ simulation ในช่วง pre clinic	ภาคปฏิบัติ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร
ไม่มี

๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

() ไม่มี

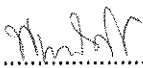
(√) มี

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	มาตรการป้องกันความเสี่ยง
๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและนักศึกษาติดเชื้อ Covid -๑๙ บนหอผู้ป่วย	๑. เน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและนักศึกษาปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจาย Covid-๑๙ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง อย่างเคร่งครัด ๒. การมอบหมายกรณีศึกษาให้นักศึกษาดูแลเป็นแบบ Total case

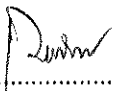
๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)
ค่าตอบแทนแหล่งฝึกชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง A ดังนี้ ๑. ค่าปฐมนิเทศและประเมินผล ๒. ค่าตอบแทนพยาบาลพี่เลี้ยง ๓. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	๑๕,๐๐๐.๐๐ ๑๘,๒๐๐.๐๐ ๒๗,๐๐๐.๐๐	๑๓,๕๐๐.๐๐ ๑๘,๐๐๐.๐๐ ๒๕,๘๐๐.๐๐
ค่าตอบแทนแหล่งฝึกชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ห้อง B ดังนี้ ๑. ค่าปฐมนิเทศและประเมินผล ๒. ค่าตอบแทนพยาบาลพี่เลี้ยง ๓. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	๑๕,๐๐๐.๐๐ ๑๘,๒๐๐.๐๐ ๒๗,๐๐๐.๐๐	๑๔,๒๕๐.๐๐ ๑๕,๔๕๐.๐๐ ๒๗,๑๕๐.๐๐
๕.๑ ค่าเอกสารในการทำคู่มือ ๑๖๐ คนๆละ ๕๐ บาท	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
๕.๒ ค่าคู่มือความเสี่ยงและบันทึกประสบการณ์ ๑๓๐	๒,๖๐๐.๐๐	๒,๖๐๐.๐๐

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)
เล่มๆละ ๒๐ บาท		
๕.๑ ค่าหมวดกลุ่มหนังสือวิทยุกระจายเสียง (๑๓๑ คน * ๓๐ วัน = ๓,๙๓๐ ชั่วโมง) (๑ ฝูง = ๑๐๐ ชั่วโมง = ๑๒๐ บาท)	๔,๗๑๖.๐๐	๔,๗๑๖.๐๐
๕.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยุกระจายเสียง (๑๓๑ คน * ๓๐ วัน = ๓,๙๓๐ ชั่วโมง) (๑ ฝูง = ๑๐๐ ชั่วโมง = ๒๕๐ บาท)	๙,๘๒๕.๐๐	๙,๘๒๕.๐๐
	๑๔,๕๔๑.๐๐	๑๔,๕๔๑.๐๐

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางพวงเพชร มีศิริ)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางสาวปนัดดา สวัสดิ์)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้ประสานสาขา)
(นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

วันที่ ๖ / กค. / ๖๕