

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
 ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ณ. ห้องประชุมสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าประชุม

๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางวรรณ ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางศิริวรรณ ไบตระกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๐. นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์	หัวหน้างานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๑. นางอุษณีย์ วรรณาลัย	งานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๒. นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	งานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๓. นางสาวภาษิตา ตั้งวงษาศิริวัฒน์	งานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๔. นางฉวีวรรณ จิตต์สาคร	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๑
๑๕. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๑
๑๖. นางวนิดา อินทราชา	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๒
๑๗. นางกนกอร ปัญญาโส	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๒
๑๘. นางณัฏฐรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ ๓
๑๙. นางนฤพร พงษ์คุณากร	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางณัฏฐ์ธรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นางณิชากร นาควิโรจน์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒. นางสาวเครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓. นางเอกรัตน์ เชื้ออินตา	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔. นางสาวจิตอาวี ชาติมนตรี	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๕. นายธเนศวร นองสุวรรณ	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๖. นายพัฒน์ดนัย วงศ์ศรีวิชัย	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นายวินัย รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
--------------------	--

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

ประธานมอบหมายให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการนำเสนอผลการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา เพื่อให้คณะกรรมการร่วมทบทวนและประเมินระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา

-**การรับนักศึกษา** ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และเมื่อประเมินกระบวนการพบว่า ขั้นตอนการสมัครเตรียมหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการสมัครไม่ถูกต้อง สมบูรณ์ตามเกณฑ์การรับสมัครที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนดโดยเตรียมไม่ครบในวันที่สัมภาษณ์ เช่น การเตรียมเอกสารที่ใช้ในราชการของผู้สมัคร และผู้ปกครอง เอกสารรับรองหน่วยกิตจากสถานศึกษา (ทป.๐๐๕) เอกสารรับรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ สมศ. (ทป. ๐๐๖) คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงในรอบปีการศึกษาต่อไป ในขั้นตอนการประชาสัมพันธ์ดังนี้

๑) เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์กับผู้ที่มีสิทธิสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ โดยผ่านช่องทาง line application เพื่อเป็นช่องทางในการให้ข้อมูลก่อนการมาสัมภาษณ์ ในการเตรียมความพร้อมของหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการมาสอบสัมภาษณ์ เป็นช่องทางในการรับเอกสารเพิ่มเติมหากพบว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องของความถูกต้องของเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง และตอบข้อซักถามในประเด็นต่าง ๆ

๒) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยเน้นย้ำปัญหาที่พบในแต่ละปีของการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา เช่น การกรอกเกรตริวิชาภาษาอังกฤษแยกจากเกรตริวิชาต่างประเทศให้ชัดเจน เพื่อลดปัญหาการถูกตัดสิทธิของนักเรียน

๓) เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์กับอาจารย์แนะแนวแต่ละโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง เช่น กลุ่มไลน์แนะแนวการเรียนหลักสูตรของกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเตรียมหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการสมัครแต่ละรอบ

-**การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงในรอบปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๑) ควรปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยเพิ่มรูปแบบของการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น ใช้รูปแบบออนไลน์ และจัดกิจกรรมที่มีลักษณะกลุ่มย่อย เป็นต้น

๒) ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดทำโครงการเป็น ๒ สัปดาห์ เพื่อประเมินการปรับตัวและประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ชัดเจน และประสานงานหน่วยกิจการนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อปรับปรุงแผนในปีต่อไป

๓) ควรมีการติดตามประเมินความพร้อมหลังการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาที่นานขึ้น เช่น ๑ เดือนหลังการเตรียมความพร้อมเพื่อติดตามการปรับตัวของนักศึกษา

๔) จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคเหนือเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับตัวชีวิตทั้งปริมาณและคุณภาพเพื่อให้การวัดผลสามารถวัดได้ชัดเจนขึ้น

๕) ปรับปรุงขั้นตอนการวางแผนการเตรียมความพร้อมจะวางแผนการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมไว้ ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบปกติและรูปแบบตามสถานการณ์โควิด-๑๙ เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เน้นเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะกลุ่มย่อย เพื่อสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมได้ทุกสถานการณ์ และจัดทำมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด - ๑๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการ พบว่า ในขั้นตอนการดำเนินการ ควรปรับปรุงโดยเพิ่มขั้นตอนการแจ้งความต้องการช่วยเหลือเร่งด่วนโดยผ่านงานกิจการนักศึกษาในกรณีที่ไม่สามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทันที ในระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งเร่งรัดการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของการให้คำปรึกษาและพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

- ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการ พบว่าจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ การจัดกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ ยังไม่สามารถประเมินภาวะผู้นำรายบุคคลได้ชัดเจน จึงได้เสนอให้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นกลุ่มย่อยเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาการแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นภายนอกสถาบันให้เพิ่มขึ้นต่อไป

องค์ประกอบที่ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

-ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า มีความเหมาะสม ไม่พบปัญหาในขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัย

-การบริหารอาจารย์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ประเมินกระบวนการพบว่า มีความเหมาะสม ไม่พบปัญหาในระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ประเมินกระบวนการ มีความเหมาะสม ไม่พบปัญหาในระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารระยวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการ พบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจน และสามารถดำเนินการปรับปรุงให้ทุกรายวิชา มีสาระที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาล แต่ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

๑) เนื่องจากแบบประเมินบัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตไม่ได้ระบุหัวข้อสาระใหม่ที่ใช้บัณฑิตต้องการให้เกิดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความทันสมัยและความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาล ไว้อย่างชัดเจน จึงควรมีการพัฒนาแบบประเมินโดยเพิ่มเรื่องสาระใหม่และสาระทันสมัยที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาลที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เพื่อนำสู่การพัฒนาหัวข้อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ควรนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มสาระใหม่/สาระทันสมัยแก่นักศึกษาเป็นหัวข้อหนึ่งในการเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓) เพิ่มเนื้อหาใหม่ในการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยโควิด-๑๙ ในทุกสาขาการพยาบาล โดยเพิ่มการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงในห้องปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-**การกำหนดผู้สอน** ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่สภาการพยาบาลกำหนด ตลอดจนมีการควบคุม กำกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำอย่างต่อเนื่องสามารถประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนได้ครอบคลุม ชัดเจน สำหรับแนวทางการพัฒนาควมมีการนำข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยอาจารย์ในส่วนของคุณภาพนำมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการพัฒนาการสอนของผู้สอน และควมมีการติดตามประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งควมมีการเฝ้าระวังกำกับติดตามแผนปฏิบัติการความเชี่ยวชาญทางคลินิกของพยาบาล (Faculty practice) ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

และเนื่องจากปัญหาการประเมินผลประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบฐานข้อมูลมีความล่าช้า ประธานมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิชากำกับติดตามให้นักศึกษาประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน และ ประเมินผลประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบฐานข้อมูล เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนภายใน ๑ สัปดาห์ จากนั้นนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์ ประสิทธิภาพการสอนรายวิชาและข้อเสนอแนะ บันทึกลงใน มคอ ๕. และ ๖ เพื่อการพัฒนาและนำไปเป็นข้อมูลนำเข้าของระเบียบปฏิบัติกำหนดผู้สอน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ปรับแก้ไข ระเบียบปฏิบัติกำหนดผู้สอน การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ. ๓) และ การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติ

-**การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และมคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน** ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ทบทวนกระบวนการพบว่า ระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการได้เหมาะสม แต่พบว่า ยังขาดการนำข้อมูลเชิงคุณภาพจากผลการนิเทศอาจารย์โดยอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา นอกจากนี้ยังพบว่า รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษายังขาดการมีแผนการสอนที่ผ่านการวิพากษ์แล้วเสร็จก่อนสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์น้อยมากและมีผลงานสร้างสรรค์และชิ้นงานนวัตกรรมที่มีปริมาณมากแต่ยังขาดคุณภาพที่เพียงพอ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไปในการศึกษาหน้าควมมีการทบทวนระบบกลไกให้ครอบคลุมแผนการสอน การนำข้อมูลเชิงคุณภาพจากการประเมินการสอนอาจารย์โดยอาจารย์มาเป็นข้อมูลนำเข้าเพื่อพัฒนาการจัดทำมคอ.๓ และ มคอ.๔ ตลอดจนการพัฒนากลยุทธ์เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเน้นเป็นรายบุคคล และการพัฒนาคุณภาพผลงานสร้างสรรค์และชิ้นงานนวัตกรรมให้มีคุณภาพเพียงพอเพื่อเข้าประกวดในระดับชาติต่อไป

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ทบทวนกระบวนการพบว่ากระบวนการยังมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการประเมินความสำเร็จจากการบูรณาการที่ชัดเจนยังไม่เพียงพอ การบูรณาการในแต่ละรายวิชาควรวางแผนในการประเมินที่สะท้อนผลลัพธ์ตาม LO อัตลักษณ์บัณฑิต และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด่นชัดมากขึ้น ตลอดจนการประเมินผลลัพธ์ของการบูรณาการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั้งหมดในภาพรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑) สืบเนื่องจากผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือได้จัดประชุมการพัฒนาศักยภาพด้านประกันคุณภาพการศึกษา: การประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ระบบและกลไกตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ พบว่า ควรเพิ่มเติมกระบวนการตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการร่วมพิจารณาและกำหนดองค์ประกอบ น้ำหนัก เกณฑ์ และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ภายใต้อาจารย์ผู้สอนรายวิชา หรือ Curriculum mapping รวมทั้งต้องพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือประเมินผู้เรียนที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ ๔ และนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทั้งจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) นำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทั้งจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) ควรกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพนักศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ด้านต่างๆ ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกำหนดให้ประเมินในรายวิชาที่มีการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์โดยผู้สอน

๔) ประสานกับงานพัฒนาอาจารย์ในการจัดประชุมเพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับกลยุทธ์การวัดและการประเมินผลที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ online ซึ่งจะจัดประชุมแบบ online หรือ onsite ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์โควิด

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑) จากการที่รายวิชาภาคปฏิบัติ ยังไม่มีการกำหนดลักษณะการเก็บคะแนนและสัดส่วนของการประเมินผลโดยการสอบแต่ละ ward ซึ่งอาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนของคะแนนได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้กำหนดสัดส่วนการวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติมของรายวิชาภาคปฏิบัติ โดย กำหนดให้การสอบแต่ละหอผู้ป่วย เป็น Summative ไม่สามารถปรับคะแนนได้ และกำหนดให้สัดส่วนการสอบแต่ละ ward และการสอบหลังฝึกปฏิบัติภาพรวมของรายวิชา เป็น ๓๐ : ๗๐

๒) ปรับเป้าหมายเชิงคุณภาพเพิ่มขึ้นจากบัณฑิตร้อยละ ๗๕ เป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี เพื่อพัฒนาคุณภาพ

-การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ มคอ. ๖ และ มคอ. ๗) ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการพบว่าระเบียบปฏิบัติมีความชัดเจนและสามารถดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนกระบวนการพบว่าระเบียบปฏิบัติมีความเหมาะสม โดยมีการปรับกระบวนการจัดหา

วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้เพิ่มเติมทั้งในระหว่างปีการศึกษาและสิ้นสุดภาคการศึกษา เตรียมพร้อมสำหรับปีการศึกษาใหม่ ทั้งนี้ มีประเด็นที่ยังต้องพัฒนาเพื่อให้รองรับระบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID ดังนี้

- ๑) จัดหาโปรแกรมการสอนออนไลน์ที่หลากหลายเพิ่มขึ้นรองรับการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) การพัฒนาผู้สอนเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทันสมัย
- ๓) การออกแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ โดยเพิ่มประเด็นการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม รับทราบ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน พิจารณากำหนดรายวิชาต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ จำนวน ๕ รายวิชา ดังนี้ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยมีจำนวน ๑ รายวิชา คือ วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ มีจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน ๒ รายวิชา คือ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ และ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สำหรับรายวิชาที่มีการส่งเสริมพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม จำนวน ๖ รายวิชา ดังนี้ วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ วิชาหลักการ และเทคนิคการพยาบาล วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ และวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒

๒. การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔) ของภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะนำเสนอการออกแบบการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาเฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้นำเสนอมาก่อนเท่านั้น สำหรับนักศึกษา รุ่น ๔๑ ที่เป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขอให้ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามที่นำเสนอ มคอ. เดิม

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่ได้

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การนำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒ รายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชาและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ดังนี้

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB จำนวน ๔ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (พย. ๑๓๒๐) จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ. นฤพร อ.วินัย อ.ดร.ศรีประไพ	๑. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักการ Transformative Learning โดยผ่านกระบวนการ Reflective อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการสะท้อนคิด (Reflective) อย่างลึกซึ้งรายบุคคลจากอาจารย์นิเทศ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อวอร์ด ๒. ปรับกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ๓. เตรียมทักษะในการบริหารยาจิตเวชและการใช้ยาจิตเวช (Rational Drug Use: RDU) ซึ่งแบ่งสมรรถนะของผู้ใช้ยาเป็น ๒ มิติ ได้แก่ การร่วมปรึกษาหารือก่อนใช้ยา (Consultation) และการดูแลให้เกิดการใช้ยาที่ได้อย่างสมเหตุผล (Prescribing governance) ๔. วางแผนการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลประเมินจากนักศึกษา ที่พบว่านักศึกษาไม่ได้ฝึกประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตในเด็กและวัยรุ่น ซึ่งเป็นหัวข้อสำคัญที่เป็นปัญหาของเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน และสอดคล้องกับการออกข้อสอบตรงกับ test blue print ของสภาการพยาบาล ๕. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๖. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๕ %, ๒. แบบประเมินการบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ % LO๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) = ๒๑ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา ๘ % ๒. แบบประเมินรายงานการบันทึกสนทนาเพื่อการบำบัด ๓ % ๓. สอบหลังฝึกปฏิบัติ ๑๐ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖) = ๑๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด ๒ % ๒. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ % ๓. แบบประเมินการเขียนแผนสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓ % LO๔ (๔.๑, ๔.๓) = ๒ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม ๒ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๒ % ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ บทความวิชาการ ๒ % LO๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) = ๕๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๔๒ % ๒. แบบประเมินทักษะการสนทนาเพื่อการบำบัด ๕ % ๓. แบบประเมินทักษะการสอน/การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓ % มติที่ประชุม รับรอง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๒	ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่ พย. ๑๓๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วนิดา อ.ดร.กัญญ์ณพัชญ์	๑. ส่งเสริมการ reflective แบบรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ในการจัดการเรียนการสอนแบบ transformative learning เนื่องจากพบว่า กระบวนการสะท้อนคิด ยังไม่ชัดเจน ๒. จากผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะด้านความรู้และด้านปัญญาไม่ผ่านเกณฑ์วิทยาลัย จึงมีปรับการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ โดยเพิ่มหัวข้อการนำข้อมูลไปเชื่อมโยงข้อมูล ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน และ การเขียน Mind mapping รวมทั้งปรับวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้สามารถซ่อมเสริมผู้เรียนระหว่างเรียนได้ ๓. พัฒนาปรับปรุงข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามสาระสำคัญของรายวิชา โดยจัดทำ test blue print และออกข้อสอบให้สอดคล้องตามสาระสำคัญของรายวิชา ๔. พัฒนาคุณภาพข้อสอบ OSCE ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวัดและสามารถประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยจัดให้นักศึกษาสอบ OSCE เป็นคู่ ๕. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่พบรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงจากการฝึกปฏิบัติ จึงดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๖. ปรับการจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติและการสอนในคลินิก ให้ครอบคลุมตามลักษณะวิชา กรณีที่ไม่สามารถจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ครบถ้วนตามลักษณะวิชา จะจัดการซ่อมเสริมประสบการณ์ด้วยวิธี SBL ๗. ปรับการทำรายงานกรณีศึกษานักศึกษา เพิ่มหัวข้อการเชื่อมโยงข้อมูล ๑๑ แบบแผนการประเมินภาวะสุขภาพของกอร์ดอน นำมาใช้ในระบุข้อบ่งชี้ปัญหา และระบุเป็นประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ ๘. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๙. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๕ % ๒. แบบประเมินการบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ฯ ๕ % LO๒ (๒.๒, ๒.๓) = ๑๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล nursing care plan ๗ % ๒. ประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย (Post-test) ๔ % ๓. ประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติรวบยอด (Post-test) ลงกอง ๔ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) = ๒๑ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๕ % ๒. แบบประเมิน mapping concept ๓ % ๓. แบบประเมิน pre - post conference, nursing round ๕ % ๔. นวัตกรรมทางการพยาบาล ๕ % ๕. แบบทดสอบสถานการณ์จำลอง OSCE ๓ % LO๔ (๔.๑, ๔.๓) = ๒ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม ๒ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๒ % ๑. แบบประเมินการสืบค้นข้อมูล ๒ %

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) = ๕๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕๐ % ๒. ประสิทธิภาพการปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่ต้องได้ตามที่กำหนดไว้ (ผ่าน/ไม่ผ่าน) มติที่ประชุม รับรอง
๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ พย. ๑๓๐๗ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิตตวีร์ อ.ณิชากรนต์ อ.จุฑาทิพย์	๑. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการวัดประเมินผล ให้สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบ Transformative learning และ ส่งเสริมการ reflective ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม ๒. พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ โดยเตรียมความพร้อมด้วย SBL แบบฝึกหัด ตัวอย่างกรณีศึกษา และ พัฒนาข้อสอบวัดความรู้ MCQ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติรายวิชา และการสอบวัดความรู้รวบยอดของสภาการพยาบาล ๓. มีการเตรียมความพร้อมด้านองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็น ในห้องฝึกปฏิบัติการก่อนฝึกปฏิบัติ และขณะฝึกปฏิบัติ ๔. ปรับแหล่งฝึกปฏิบัติ จัดประสบการณ์ให้ครอบคลุมตามลักษณะวิชา โดยเพิ่มระยะเวลาการฝึก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในเด็กสุขภาพดี รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพในเด็กที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพเด็กและครอบครัวในการดูแลสุขภาพเด็ก กรณีที่ไม่สามารถจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ครบถ้วนตามลักษณะวิชา จะจัดการซ่อมเสริมโดยใช้ข้อสอบในคลังข้อสอบ และ SBL ๕. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๖. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % ๒. แบบประเมินการบริการสุขภาพด้านการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ % LO๒ (๒.๒, ๒.๓) = ๒๑ % ดังนี้ ๑. การสอบวัดความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กฯ ๑๐ % แบ่งเป็น - การสอบวัดความรู้รวบยอดรายวิชา ๗ % (ข้อสอบปรนัย ๔ MEQ ๓) - การสอบภายหลังการฝึกปฏิบัติแต่ละแผนกทั้ง ๓ แผนก ๓ % ๒. แบบประเมินการเขียนรายงาน ๑๐ % แบ่งเป็น - รายงานการวางแผนการพยาบาล (NCP) ๓% - รายงานกรณีศึกษา ใน OPD ๓% - รายงานกรณีศึกษาที่คลินิกสุขภาพเด็กดี ๒% - รายงานกรณีศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ๓% LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) = ๑๓ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - pre-post conference ๓ % (จาก ๓ แหล่ง) - nursing round (รายกลุ่ม ๔ คน) ๓ % - nursing care conference (รายกลุ่ม ๘ คน) ๓ % ๒. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน และนำเสนอนวัตกรรมในศูนย์เด็กฯรายกลุ่ม ๔ % ๓. การสะท้อนคิดรายบุคคลและรายกลุ่ม (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๔ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๓) = ๒ % ดังนี้ ๑. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๒ % LO๕ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) = ๔ % ดังนี้ ๑. แบบฝึกหัดคำนวณการเจริญเติบโต โภชนาการ การบริหารยา การให้สารน้ำ ๒ % ๒. แบบประเมินการนำเสนอ Journal ๒ % LO๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) = ๕๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๕๐ % ๒. แบบบันทึกประสบการณ์ที่ต้องได้ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการฝึกฯ ผ่าน/ไม่ผ่าน มติที่ประชุม รับรอง
๔	ปฏิบัติการ พยาบาลชุมชน ๑ พย. ๑๓๑๖ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ณัฐฐาภรณ์ อ.ดร.วันวิสาข์ อ.วลัยลักษณ์	๑. การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยใช้แนวคิดและกระบวนการของ transformative learning ๒. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้านองค์ความรู้และทักษะทางปัญญา กำหนดการ Conference ให้มีการเชื่อมโยงไปสู่ทุกเนื้อหา/หลักการที่สำคัญ ส่วนวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในกระเปาะเยี่ยมบ้าน จัดเตรียม และตรวจสอบให้พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ และ ให้ประสานยืมของในห้องแล็บมาใช้ในกรณีของชำรุดระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ๓. การป้องกันความเสี่ยงในรายวิชา โดยระบุวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยงใน คู่มือฝึกฯ ให้ชัดเจน และ ให้อาจารย์ประจำกลุ่มเน้นย้ำเรื่องการป้องกันความเสี่ยงในขณะฝึกปฏิบัติ ๔. มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม “โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า” ๕. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๓, ๑.๔, ๑.๕ ,๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % ๒. แบบประเมินพฤติกรรมการบริการแบบให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ ๕ % LO๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) = ๑๗ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงานการพยาบาลเยี่ยมบ้าน รายบุคคล ๗ % ๒. การสอบวัดความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ ๒ รอบ และ การสอบหลังจากลงกอง Post-test / OSCE ๑๐ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) = ๑๓ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการประชุมปรึกษา ๖ % ๒. แบบประเมินรายงานในงานอนามัยโรงเรียน ๔ % ๓. แบบประเมินการเขียนแผนสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓ % LO๔ (๔.๑, ๔.๓) = ๓ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๓ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๗ % ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๔ % ๒. แบบประเมินทักษะการสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓ % - LO๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๔) = ๕๐ % ดังนี้

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๕๐ % ๒. แบบวัดทักษะการใช้กระเปาะเย็บเย็บ ผ่าน/ไม่ผ่าน ๖. ขาดอาจารย์นิเทศ ๑ กลุ่ม วางแผนจ้าง preceptor คือ อาจารย์กานต์สิริ นาครักษ์ มติที่ประชุม รับรอง

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ AB จำนวน ๙ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	หลักการ และเทคนิคการพยาบาล พย. ๑๒๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ฉวีวรรณ อ.เครือวัลย์	๑. เพื่อพัฒนาทรัพยากรประกอบการเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ๑) สำรวจ/จัดซื้ออุปกรณ์ ๒) จัดทำคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการในการจัดเตรียมอุปกรณ์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้เสมือนหอผู้ป่วยจริง และ ๓) ประสานคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในการตรวจสอบคุณภาพ ๒. ปรับกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดประชุมผู้สอน เพิ่มเติม/ปรับปรุงเนื้อหาบางหัวข้อให้มีความทันสมัย ปรับจำนวนชั่วโมงสอนและ self-study ให้เหมาะสมกับหัวข้อการสอน และพัฒนา/สร้างสื่อวีดิทัศน์ในการสอนภาคทดลองทุกหัวข้อ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาผ่าน Google classroom รายวิชา (ปรับปรุงครั้งที่๑) ๓. ปรับนำหลักการประเมินผลการทำงานเป็นทีม ๔. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๕. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๖๕ % ภาคทดลอง ๓๕ %) LO๑ (๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๖) = ๔ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม ๔ % (ทดลอง) LO๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) = ๓๔ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๕ % ๒. สอบ Summative ๒๕ % ๓. สอบทักษะปฏิบัติ ๑๗.๕๐ % (ทดลอง) ๔. แบบศึกษาเพิ่มเติมทักษะปฏิบัติ ๓ % (ทดลอง) ๕. รายงานการสรุปการศึกษาค้นคว้า (รายกลุ่ม) ๒ % (ทดลอง) ๖. แบบประเมินรายงาน ผลการประเมินภาวะสุขภาพและตรวจร่างกาย (รายบุคคล) ๑.๕๐% (ทดลอง) LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕, ๓.๖) = ๑๐.๕ % ดังนี้ ๑. รายงานการรับใหม่ตามแบบฟอร์มของโรงพยาบาล (รายกลุ่ม) ๕ % ๒. รายงานผลการค้นคว้าผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม (รายบุคคล) ๒.๕ % ๓. การสะท้อนคิด ๓ % (ทดลอง) LO๔ (๔.๑, ๔.๓) = ๔ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๔ % (ทดลอง)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๗.๕ % ๑. ชิ้นงานผลการคำนวณยา ทักษะการคำนวณยา ๕ % ๒. รายงานและนำเสนอผลการค้นคว้าผลงานสร้างสรรค์ฯ ๒.๕ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. เพิ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดย ให้นักศึกษารายงานผลการตรวจร่างกายเป็นภาษาอังกฤษ และอาจเพิ่มการเขียนหรืออัดวิดีโอรายบุคคลในการทอ้งศัพท์ทางการแพทย์หรือศัพท์ทางเทคนิคในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ๒. การคุมสอบทักษะปฏิบัติ ให้การสอบทักษะปฏิบัติอยู่ในตารางสอบกลางของวิชาการ โดยให้ผู้รับผิดชอบวิชาจัดรายชื่อการคุมสอบแต่ละฐาน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนภาคทดลองเป็นผู้คุมสอบและนำมาคิดสัดส่วนการคุมสอบกลางของวิชาการ กรณีที่อาจารย์ผู้สอนภาคทดลองติดภาระกิจอื่นต้องบริหารจัดการแลกคุมสอบ ทั้งนี้ผู้ที่มาคุมสอบแทนต้องเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์คุมสอบทักษะปฏิบัติ นั้น ๆ ด้วย
๒	มโนมติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล พย. ๑๒๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.เอกรัตน์ อ.ดร.อัจฉรา อ.จันทร์จิรา	๑. พัฒนาศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน และนำไปประยุกต์ใช้บนหอผู้ป่วยได้ โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการพยาบาลในกรณีศึกษาที่มีการเจ็บป่วย และมีตัวอย่างรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๓, ๑.๖) = ๕ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๒.แบบประเมิน Humanized LO๒ (๒.๒) = ๗๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๓ % ๒. สอบ Summative ๔๐ % ๓. ชิ้นงาน ๒ % ๔. แบบประเมินการเขียนรายงาน ๕ % LO๓ (๓.๒, ๓.๔) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการเขียนรายงาน/ผลงาน การสรุปมโนมติหลักของทฤษฎีและการนำไปใช้ ๕ % ๒.แบบประเมินการเขียนรายงาน การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย ๕% LO๔ (๔.๑) = ๕ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินการนำเสนอรายงาน ๕ % ๒. แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน ๕ % มติที่ประชุม รับรอง และให้ข้อเสนอแนะ ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ ให้คงระดับของการวัดในข้อสอบ คือ รู้จำ เข้าใจ ประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์ สัดส่วนน้ำหนักผลการเรียนรู้ให้พิจารณาตามจุดประสงค์ของรายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภ.๑๒๐๔ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ภาชีตา	๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาให้กับการอ่านและการเขียนควบคู่ไปด้วยกัน ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๖๕ % ภาคทดลอง ๓๕ %) LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑, ๒.๔) = ๖๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินผลงาน ๑๐% (ทดลอง) LO๔ (๔.๑, ๔.๓) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม ๑๐ % (ทดลอง) LO๕ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) = ๑๕ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๑๕ % (ทดลอง) มติที่ประชุม รับรอง
๔	เภสัชวิทยา พ.๑๒๐๗ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ชมพูนุท อ.จิตอารี	๑. ประสานอาจารย์ผู้สอน เรื่องเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน และประสานห้องสมุดในการจัดหา ตำราดังกล่าวเก็บไว้ในห้องสมุด เพื่อให้ให้นักศึกษายืมใช้ประกอบการเรียน หรือพัฒนาเป็นเอกสาร หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑) = ๗๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๙ % ๒. สอบ Summative ๓๖ % LO๓ (๓.๒) = ๖ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงาน สถานการณ์จริงจากการใช้ยา (งานเดี่ยว) ๖ % LO๔ (๔.๓) = ๗ % ดังนี้ ๑. การประเมินการสะท้อนคิด (งานเดี่ยว) ๗ % LO๕ (๕.๑) = ๗% ๑. แบบประเมินการนำเสนอ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (งานกลุ่ม) ๗ % มติที่ประชุม รับรอง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๕	การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ พย.๑๒๐๔ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.มณีนีรัตน์ อ.วีระชัย	๑. ปรับกิจกรรมการทดลองการสอนและปรึกษาทางสุขภาพตามแนวคิด Health literacy ให้ชัดเจน โดย ๑) กำหนดให้อาจารย์ประจำกลุ่มทดลองเข้าสังเกตการสอนภาคทฤษฎี/ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ๒) พัฒนาแนวทางการสอนและให้คำปรึกษา ทดลอง และการประยุกต์ใช้หลักการของ HL ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นตามแนวคิด HL พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบในคู่มือครู ๓) พัฒนาใบงานให้มีความชัดเจนตามขั้นตอน HL และ ๔) ปรับรูปแบบการประชุมอาจารย์ผู้สอน โดยอาจประชุมออนไลน์ ๒. จัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยตามแนวโน้มและสถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบัน โดยเพิ่มการเชื่อมโยงเนื้อหาภาพรวมของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในการบรรยาย และการทดลองตามใบงานกิจกรรมการวางแผนการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๓. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๔. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๖๕ % ภาคทดลอง ๓๕ %) $LO๑ (๑.๓) = ๕ \%$ ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % (ทดลอง) $LO๒ (๒.๒) = ๗๐ \%$ ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๒ % งานคู่ ๕ % ๒. สอบ Summative ๒๓ % ๓. สอบทักษะการสอน ๑๐% สอบการให้คำปรึกษา ๑๐% (ทดลอง) $LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓) = ๑๐ \%$ ดังนี้ ๑. แผนการสอน งานคู่ ๕ % (ทดลอง) ๒. แผนการให้การปรึกษา งานคู่ ๕ % (ทดลอง) $LO๔ (๔.๑) = ๕ \%$ ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % (ทดลอง) $LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๑๐ \%$ ๑. แบบประเมินการสอน ๕ % การให้คำปรึกษา ๕% (ทดลอง) มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. LO ๒ ปรับ Formative งานคู่ ๕ % ให้เป็นงานเดี่ยว ๕ % ๒. เพิ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หน่วยที่ ๑ แนวคิดและหลักการของการสื่อสาร จะมีคลิปวิดีโอการสนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาศึกษาและสรุปมาเป็นภาษาไทย (ไม่มีคะแนน)
๖	พยาธิสรีรวิทยา พ. ๑๒๐๘ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.กนกอร	๑. บริหารจัดการห้องเรียน และจัดสื่อการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีห้องเรียนต่อพ่วงเสียงไม่ชัดเจน โดยประสานงานกับงานเทคโนโลยี ดิจิตอล เพื่อการศึกษาและวิทยบริการ ในการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาต่อไป ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล $LO๑ (๑.๕) = ๕ \%$ ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % $LO๒ (๒.๑) = ๗๕ \%$ ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๕ %

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๒. สรุป concept mapping ๑๔ ชิ้น (รายเดี่ยว) ๕ % ๓. สอบ Summative ๓๕ % LO๓ (๓.๒) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการเขียนรายงาน จัดทำคลิปวิดีโอ (ภาษาอังกฤษ) พร้อมทั้งสรุป (รายกลุ่ม) ๑๐ % LO๔ (๔.๓) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % LO๕ (๕.๓) = ๕% ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๕ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้นักศึกษาอัดคลิปวิดีโอ ท่องคำศัพท์และบอกความหมาย เกี่ยวกับโรค ภาวะ หรืออาการที่เกี่ยวข้องในแต่ละระบบ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยทั้งปกติ/ผิดปกติ อย่างน้อย ๑ ระบบ
๗	การนวดแผนไทย ถ. ๑๐๐๗ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. ปรับสัดส่วนการวัดและการประเมินผล การนวดตนเองกับการนวดพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ของรายวิชาและเนื้อหา ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๕๐ % ภาคทดลอง ๕๐ %) LO๑ (๑.๕) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % (ทดลอง) LO๒ (๒.๑) = ๖๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๑๕ % ๒. สอบ Summative ๑๕ % ๓. สอบปฏิบัติตนเอง ๑๖ % นวดพื้นฐาน ๑๔ % (ทดลอง) LO๓ (๓.๒) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๑๐ % LO๔ (๔.๑) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๑๐ % (ทดลอง) LO๕ (๕.๑) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ (งานกลุ่ม) ๑๐ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า คุณภาพข้อสอบต่ำกว่าเกณฑ์ (<ร้อยละ ๓๐) กรรมการแนะนำให้มีการพัฒนาการออกข้อสอบให้ตรงกับจุดประสงค์ของรายวิชา
๘	พืชสมุนไพร ถ.๑๐๐๕ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)	๑. ปรับสถานที่ในการดูงานและประสานในการจัดซื้อตำราเพิ่มขึ้น เนื่องจากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า เวลาในการศึกษาดูงานไม่เพียงพอ และตำราในห้องสมุดมีน้อย ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑) = ๖๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % LO๓ (๓.๒, ๓.๖) = ๒๐ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๒๐ % LO๔ (๔.๓) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๑๐ % LO๕ (๕.๑) = ๕ % ๑. แบบประเมินผลงาน การคำนวณสูตรสมุทรี ๕ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ การศึกษาดูงาน ควรพิจารณาพื้นที่ศึกษาดูงานและระยะเวลาที่ใช้เดินทางให้มีความเหมาะสม
๙	การพัฒนา บุคลิกภาพและ วุฒิภาวะทาง อารมณ์ ล.๑๐๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีการเรียนการสอนวิชานี้ ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % LO๒ (๒.๑) = ๕๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๕ % ๒. สอบ Summative ๒๕ % LO๓ (๓.๑) = ๑๕ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๑๕ % LO๔ (๔.๑) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๑๐ % LO๕ (๕.๑) = ๑๕ % ๑. แบบประเมินการนำเสนอ ๑๕ % มติที่ประชุม รับรอง

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๔ จำนวน ๙ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	มนุษย์กับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม สม.๑๑๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ศรีจันทร์	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ในการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับการวิเคราะห์ชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยประสานอาจารย์ผู้สอนใน การคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ๒. ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๖๕ % ภาคทดลอง ๓๕ %) LO๑ (๑.๓, ๑.๕, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม ๔ %, (ทดลอง) LO๒ (๒.๑, ๒.๓) = ๖๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % ๓. ชิ้นงาน ๕ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒) = ๑๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินสะท้อนคิด เขียนสะท้อนคิดในประเด็นที่มอบหมาย (งานบุคคล) ๕ % ๒. แบบประเมินรายงาน รายงานการศึกษาวเคราะห์ชุมชน (งานกลุ่ม) ๑๐ % LO๔ (๔.๒) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๕ % ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ นำเสนอผลการวิเคราะห์ชุมชน (งานกลุ่ม) ๕ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. หากมีอาจารย์ผู้สอน เรื่องการศึกษาชุมชน ปรับตามสถานการณ์และสอดคล้อง กับลักษณะวิชา ๒. หากมีอาจารย์ผู้สอน เรื่องการออกข้อสอบที่วัดระดับวิเคราะห์ อาจปรับเป็น ข้อสอบอัตนัยได้ โดยพิจารณาว่าสามารถวัดในหน่วยใดได้บ้าง และยังคงมีข้อสอบ ปรนัยอยู่
๒	วิทยาศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิต วค.๑๑๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ศรีจันทร์	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน โดย ๑) วางแผนการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ๒) ปรับสัดส่วนการวัด ประเมินผลในส่วนของ LO ๒ เป็น Formative ที่ประกอบด้วย การสอบ ๒๕% และ ชิ้นงาน ที่สามารถประเมินรายบุคคลได้ ๕% ๒. มีอาจารย์ช่วยสอน ๑ ท่าน ๓. ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๔. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑) = ๖๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๕ %

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติดีที่ประชุม
		๒. สอบ Summative ๓๐% ๓. ชิ้นงาน ๕% LO๓ (๓.๕) = ๑๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงาน การสำรวจสารเคมี (เดี่ยว ๑ ชิ้น กลุ่ม ๑ ชิ้น) ๑๐ % ๒.แบบประเมินรายงาน โครงการศึกษาประโยชน์และผลกระทบด้านวิทยาศาสตร์ ๕ % LO๔ (๔.๓) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕ % LO๕ (๕.๑) = ๑๕ % ๑.รายงานการสืบค้น การประยุกต์ใช้แสง สี เสียง ๕ % ๒.แบบประเมินผลการเรียนรู้ฯ โครงการ ๑๐ % มติดีที่ประชุม รับรอง
๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ ๑๑๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.พชร อ.โอภาส	๑. พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาด้านความรู้ โดยประชุมกับผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุ และวางแนวทางพัฒนาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๗๕ % ภาคทดลอง ๒๕ %) LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % (ทดลอง) LO๒ (๒.๑) = ๗๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๕ % สอบ Summative ๒๕% ๒. สอบ Formative ๑๒.๕ % สอบ Summative ๑๒.๕ % (ทดลอง) LO๓ (๓.๒) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินการเขียนรายงาน Concept Mapping (งานเดี่ยว) ๑๐% LO๔ (๔.๓) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕% LO๕ (๕.๓) = ๕ % ๑. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ (งานกลุ่ม) ๕ % ๒. มติดีที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ขอปรับ สัดส่วนการวัดประเมินผล ภาคทฤษฎี ๗๐ % ภาคทดลอง ๓๐ % ดังนี้ LO๑ (๑.๕) = ๕ % LO๒ (๒.๑) = ๖๕ % ดังนี้ ๑. Formative ๒๐ % Summative ๒๐ % ๒. Formative ๑๒.๕ % Summative ๑๒.๕ % (ทดลอง)

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๓ (๓.๒) = ๑๕ % ๑. แบบประเมินการเขียนรายงาน Concept Mapping (งานเดี่ยว) ๑๐% ๒. สิ่งประดิษฐ์ (งานกลุ่ม) ๕% LO๔ (๔.๓) = ๕ % LO๕ (๕.๓) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินการนำเสนอ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ (งานกลุ่ม) ๑๐ %
๔	ภาษาไทยเชิง วิชาการ ภ.๑๑๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน เรื่องหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาไม่เพียงพอ โดยผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % LO๒ (๒.๑) = ๖๕ % ดังนี้ ๑. Formative ๓๐ % ๒. Summative ๓๐ % ๓. ชิ้นงาน ๕ % LO๓ (๓.๒) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน (งานเดี่ยว) ๑๐% LO๔ (๔.๓) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินนำเสนอผลงาน ๑๐ % มติที่ประชุม รับรอง
๕	การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม รก. ๑๑๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยลดการเดินทางไปยังพื้นที่ชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้อยู่ภายในบริเวณวิทยาลัยโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน ๒. มี การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม “โครงการเสริมสร้างนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม ในการดูแลสุขภาพ” ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % LO๒ (๒.๔) = ๒๐ % ดังนี้ ๑. รายงานผลการเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดใน CIA แบบประเมินรายงาน (รายกลุ่ม) ๒๐ %

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๔) = ๓๐ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินสะท้อนคิด การเขียนสะท้อนคิด ๑๐ % ๒.แบบประเมินรายงาน แบบประเมินการพัฒนาตนเอง (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) ๒๐% LO๔ (๔.๑, ๔.๒) = ๓๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๓๐ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินนำเสนอผลงาน ๑๐ % มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ การบูรณาการพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โครงการเสริมสร้างนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ ขอให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาโครงการ กิจกรรม/ชิ้นงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการดูแลสุขภาพ (ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ)
๖	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ วค.๑๑๐๑ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยประสานงานผู้สอนเพิ่มการคำนวณค่าเฉลี่ย การคำนวณยา และพัฒนาข้อสอบ ให้สามารถนำไปใช้ต่อการเรียนรายวิชาวิจัย สถิติ และการคำนวณในเชิงวิชาชีพ ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % LO๒ (๒.๑) = ๖๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % ๓. งาน ๕% LO๓ (๓.๑) = ๑๐ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๑๐ % LO๔ (๔.๑) = ๕ % ดังนี้ ๑. งานกลุ่ม ๕ % LO๕ (๕.๑) = ๑๐ % ๑. แบบประเมินการนำเสนอ ๑๐ % มติที่ประชุม รับรอง
๗	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ สม.๑๑๐๓ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)	๑. ประสานผู้สอนในการออกข้อสอบอัตนัย เนื่องจากเนื้อหาวิชาและ Test Blueprint เหมาะกับการออกข้อสอบเป็นอัตนัย ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ธนวัฒน์	LO๑ (๑.๕, ๑.๖) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑, ๒.๔) = ๖๐ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % LO๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) = ๒๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๒๕ % LO๔ (๔.๒, ๔.๓) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๑๐ % มติที่ประชุม รับรอง
๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ภ.๑๑๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ภาษิตา	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามผลการประเมิน โดยเปลี่ยนหนังสือและปรับปรุงสื่อการสอนที่มีความทันสมัยมากขึ้น ๒. เปลี่ยนผู้สอน ๑ ท่าน เนื่องจากผู้สอนเดิมกลับต่างประเทศ ๓. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๔. สัดส่วนการวัดและประเมินผล LO๑ (๑.๕) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ % LO๒ (๒.๑) = ๕๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๒๕ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % LO๓ (๓.๒) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. รายงานการสืบค้น (การพูดที่เหมาะสมกับสถานการณ์) ๕ % ๒. สมุดบันทึก English discovery ๕ % LO๔ (๔.๓) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินความรับผิดชอบ ๑๐ % LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๒๐% ดังนี้ ๑. แบบประเมินการนำเสนอ Monolog แนะนำตัวเอง (งานชิ้นที่ ๑) (งานเดี่ยว) ๑๐% ๒. แบบประเมินการนำเสนอ คลิปวิดีโอ Role play (งานชิ้นที่ ๒) (งานกลุ่ม) ๑๐% มติที่ประชุม รับรอง
๙	ศาสนาและปรัชญาเพื่อการดำเนินชีวิต สม.๑๑๐๔ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)	๑. เพื่อพัฒนาการออกข้อสอบให้ตรงกับ Test Blue Print รายวิชา โดยประสานงานกับผู้สอนในการออกข้อสอบให้ตรงกับ Test Blue Print รายวิชา ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ภาษิตา	LO๑ (๑.๑, ๑.๓, ๑.๕, ๑.๖) = ๑๐ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐ % LO๒ (๒.๑, ๒.๓) = ๖๕ % ดังนี้ ๑. สอบ Formative ๓๐ % ๒. สอบ Summative ๓๐ % ๓. งาน ๕% LO๓ (๓.๒) = ๑๕ % ดังนี้ ๑.แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๑๕ % LO๔ (๔.๓) = ๕ % ดังนี้ ๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ๕ % LO๕ (๕.๑) = ๕ % ๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๕ % มติที่ประชุม รับรอง

มติที่ประชุม

๑. รับรองการนำเสนอการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.๓ และ มคอ.๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๔ และขอให้ผู้รับผิดชอบวิชาปฏิบัติตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๒.๑ ปรับแบบฟอร์ม มคอ.๓, ๔, ๕ และ ๖ โดยให้มีตราสัญลักษณ์ สถาบันพระบรมราชชนก และ ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒.๒ ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ ปรับการเขียน จุดประสงค์การวัดของข้อสอบ ดังนี้

นำไปใช้ เปลี่ยนเป็น “ประยุกต์ใช้”

ประมาณค่า เปลี่ยนเป็น “ประเมินค่า”

สังเคราะห์ เปลี่ยนเป็น “สร้างสรรค์”

วันที่มีผลบังคับใช้ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒.๓ ทุกราชวิทยาลัยปฏิบัติ ต้องมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร/การบริหารงานวิชาการ

ไม่มี

วาระที่ ๗ วาระอื่น ๆ

๗.๑ วางแผนจัดการเรียนการสอนของ นางสาวปรัศนี น้อยสุข นักศึกษาปี ๓ รุ่น ๔๑ A

นักศึกษาสาขาแพทยศาสตรศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากปัญหาสุขภาพ ผลการพิจารณา ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
วันที่ ๕ กรกฎาคม - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑	ฝึกกับ รุ่น ๔๑ B
วันที่ ๑๙ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	หยุดเรียน	
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม- ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	
วันที่ ๒๓ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	หยุดเรียน	
วันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	
วันที่ ๒๐ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔	เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ	
วันที่ ๒๗ กันยายน - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	หยุดเรียน	
วันที่ ๒๕ ตุลาคม - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ฝึกวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	
วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	หยุดเรียน	
วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ฝึกวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	
วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔-๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒	
วันที่ ๑๗ มกราคม - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเข้ม (Elective)	
วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๑	ฝึกกับ รุ่น ๔๒ A
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๒	ฝึกกับ รุ่น ๔๒

๗.๒ วางแผนจัดการเรียนการสอนของ นายขุนจำ สัตยาโกศล นักศึกษาปี ๑ รุ่น ๔๓ A

นักศึกษามีผลการเรียนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ได้เกรด F ผลการพิจารณา ดังนี้

นักศึกษาสามารถเลื่อนชั้นได้แบบมีเงื่อนไข เนื่องจากเกรดเฉลี่ยชั้นปีที่ ๑ ผ่าน ๒.๐๐ แต่ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใหม่ มอบหมายงานจัดการศึกษาและ บริการการศึกษาเป็นผู้แจ้งนักศึกษา

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....
(นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป)

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

.....
(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)
หัวหน้างานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม

.....
(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ