



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/๐๒/๕๕๕

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพท์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศ

ทางวิชาการ (สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๑.ความเป็นมา/ต้นเรื่อง

ตามที่มีการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติในหลักการสำหรับแผนการใช้จ่ายเงิน และ หนังสือ สธ ๑๑๐๓/๓๐๘๐ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ จาก คณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งแนวทางการใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไปพลางก่อน กลุ่มงานวิชาการ ขออนุมัติใช้เงินหมวดอุดหนุน ที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการตามแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รหัสแผน FON-Edu-So๓ (ระดับคณะ) ลำดับที่ ๒๖ รหัสโครงการ St-Ed๑-๔ (ระดับวิทยาลัย) ทั้งนี้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพท์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ) จำนวนเงิน ๔๗,๙๒๐ บาท

๒.กฎระเบียบ

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ๒๔๔ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่องมอบ อำนาจการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๒.๒๐ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๘๐๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่องการมอบ อำนาจอนุมัติจ่ายเงินและก่อหนี้ผูกพันเงินรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๑ - ข้อ ๔

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๓๔๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่องการมอบ ก่อหนี้ผูกพัน และอนุมัติเบิกจ่ายเงินบำรุง ของหน่วยบริการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ข้อ ๑ - ข้อ ๒

๓.ข้อพิจารณา

สำหรับโครงการที่ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยและทำให้การบริหารงานของวิทยาลัยเป็นไปตามข้อ กฎหมาย หลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาทั่วไปกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงขออนุมัติโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพท์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ (สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ รหัสแผน FON-Edu-So๓ (ระดับคณะ) ลำดับที่ ๒๖ รหัสโครงการ St-Ed๑-๔ (ระดับวิทยาลัย) จำนวนเงิน ๔๗,๙๒๐บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

สำเนาถูกต้อง

๘

นางรณภก สุทินันท์โสภา

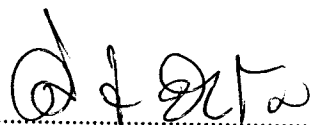
๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติโครงการและให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. อนุมัติให้ผู้ที่มีรายชื่อ ซึ่งเป็นบุคลากรในวิทยาลัย เป็นวิทยากร (ถ้ามี)
๓. ลงนามในโครงการตามที่แนบเรียนมาพร้อมนี้ด้วย จะเป็นพระคุณ

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

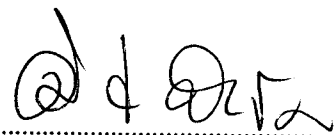


(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

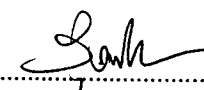


(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....



(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... 19 พ.ย. 2564

สำเนาถูกต้อง

นางวิภา สติมันท์โอภาส

รายละเอียดโครงการที่ขออนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
กลุ่มงานวิชาการ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

๑.รหัสโครงการ รหัสแผน FON-Edu-Som (ระดับคณะ) St-ed ๑-๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๒.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ)

๓.พันธกิจที่สอดคล้องกับโครงการ(สามารถระบุได้หลายตัวเลือก)

- ☒ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ☐ จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
- ☐ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
- ☐ ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
- ☐ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
- ☐ ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
- ☐ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน

๔. ประเภทแผนงาน

- ☐ แผนงานบุคลากร
- ☐ แผนงานพื้นฐาน พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ (ระบุรายละเอียด)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ รหัสแผน FON-Edu-Som (ระดับคณะ) ลำดับที่

๓ รหัสโครงการ St-Ed๑-๔ (ระดับวิทยาลัย)

โครงการตามยุทธศาสตร์คณะตอบตัวชี้วัดแผน.ข้อที่..๒.๒.....

ระดับวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๑. เป้าประสงค์...๑.๑ กลยุทธ์...๑.๑.. และ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๑.๑.๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๕.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ๑.นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล | ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๒.นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ | ตำแหน่ง วิทยาจารย์ |
| ๓.นางสาวภาษิตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์ | ตำแหน่ง วิทยาจารย์ |

สำเนาถูกต้อง

๘/

๖. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้เปิดประเทศเข้าสู่ “ประชาคมอาเซียน” ตามกฎบัตรอาเซียน ข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” ประชาชนของอาเซียนจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น ภาษาที่จะต้องใช้ในการสื่อสารคือภาษาอังกฤษ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงจัดเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน วิชาชีพพยาบาล เป็น ๑ ใน ๘ อาชีพมาตรฐานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานให้สามารถไปทำงานตามประเทศต่างๆ ได้อย่างเสรี ในการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่พยาบาลจะต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการเรียนรู้ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการให้บริการ สามารถสื่อสาร หรือให้ข้อมูลเบื้องต้นกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วยชาวต่างชาติได้ ตลอดจนการสื่อสารเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี ความคิด และประสบการณ์กับพยาบาลวิชาชีพด้วยกันจากนานาประเทศ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล จึงมีส่วนสำคัญในการเพิ่มศักยภาพให้แก่นักศึกษาพยาบาล

สภาพการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยด้านการเรียนการสอนที่สำคัญเนื่องจากในชีวิตประจำวันนักศึกษาไทยส่วนใหญ่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ สื่อและมวลชนทุกแขนงเสนอข้อมูลข่าวสารเป็นภาษาไทย สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ นักศึกษาไม่ได้ฝึกฝนใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน จะมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะในเวลาเรียนภาษาอังกฤษเท่านั้น ดังนั้นผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนที่ให้โอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด มีความเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน จัดสื่อการเรียนการสอน การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรม และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอื่นๆ เช่น คุณลักษณะของผู้เรียน การรับรู้ต่อตนเองเกี่ยวกับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด ความชอบภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ ความรู้เดิม ประสบการณ์ในการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และการสนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การปฏิรูปประเทศ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกลุ่มงานวิชาการซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของผู้ที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัยให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทาง ภาษาแต่ละราย จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน มอบหมายหมวดการศึกษาทั่วไป ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ได้แก่ นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการออกแบบหลักสูตรการ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนการสอนการทดสอบการวัดและประเมินผลรวมถึงการกิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นให้ ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) และเป็นไปตามกรอบ ความคิดหลัก CEFR และมีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมี ความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดหาอาจารย์ ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอนให้แก่ นักศึกษา จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนและจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้าน

ภาษาอังกฤษ และสนับสนุนสาขาวิชาที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มากกว่าร้อยละ ๗๐) คือ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ร้อยละ ๙๑.๓๘ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ร้อยละ ๗๑.๑๙ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ร้อยละ ๓๗.๗๔ และภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐.๑๒ โดยผลการสอบทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยการสอบภาษาอังกฤษของสพชครั้งที่ ๑ นักศึกษาทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๖ การสอบครั้งที่ ๒ ชั้นปี ๑-๓ ผ่านเกณฑ์ เป็นจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๖ และชั้นปีที่ ๔ ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ มีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากการสอบครั้งที่ ๑ จำนวน ๔๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๑ อย่างไรก็ตามกลุ่มงานวิชาการยังเห็นความสำคัญที่ต้องมีการดำเนินอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและวิชาชีพ เพื่อรองรับการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ “ประเทศไทย ๔.๐” ต่อไป

๗.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ พัฒนาสมรรถทักษะด้านการพูด การออกเสียง ในบริบทต่างๆทางสังคมและวัฒนธรรม
- ๒ พัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน
- ๓ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านการอ่าน การเขียน การอภิปราย การสรุปความ และการนำเสนอ

๘.กลุ่มเป้าหมาย

ปีการศึกษา๒๕๖๔	- นักศึกษาปี๑ รุ่น๔๔ จำนวน ๑๔๔ คน
	- นักศึกษาปี๒ รุ่น๔๓ จำนวน ๑๑๖ คน
	- นักศึกษาปี๓ รุ่น๔๒ จำนวน ๑๖๐ คน
	- นักศึกษาปี๔ รุ่น๔๑ จำนวน ๑๕๘ คน
ปีการศึกษา๒๕๖๕	- นักศึกษาปี๑ รุ่น๔๕ จำนวน ๑๗๐ คน

๙.งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณสนับสนุนทั้งโครงการ ๘๔,๑๖๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

๘

นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส

กิจกรรม (พร้อมรายละเอียด)	ไตรมาส ต.ค.-ธ.ค. (บาท)	ไตรมาส ม.ค.-มี.ค. (บาท)	ไตรมาส เม.ย.-มิ.ย. (บาท)	ไตรมาส ก.ค.-ก.ย. (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าถ่ายเอกสารคู่มือพัฒนา ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ๒๐บาท* ๕๘๔ คน		๑๑,๖๘๐			๑๑,๖๘๐
๒. ค่าตอบแทนการสอนเสริม ๑๕ ชั่วโมง ปีละ๒ ครั้ง	๑๘,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓. ส่งนักศึกษาร่วมกิจกรรมการ ประชุมกิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ					
๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ ๒ คน					
X๒๔๐บาทx๒วัน =๙๖๐			๙๖๐		๙๖๐
๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา ๑๐ คนx			๔๘๐๐		๔๘๐๐
๒๔๐บาท x๒ วัน=๔,๘๐๐					
๓.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ๑ คนx๒๔๐บาท x ๒ วัน=๔๘๐			๔๘๐		๔๘๐
	๑๘,๐๐๐	๑๑,๖๘๐	๑๘,๒๔๐		
รวมทั้งหมด					๔๗,๙๒๐

๑๐.ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕



๑๑.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ ดำเนินการ (ระบุวัน เดือนปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน/ งบดำเนิน การ	รายได้/ ลงทะเบียน
D:๑. สอนโดยผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา (English-Native speakers) และแบ่งกลุ่มย่อย ขนาดเล็ก ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๑	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน	ไตรมาส ต.ค.-ธ.ค.	๑๘,๐๐๐	
P:๒.กำหนดชั่วโมงเสริมภาษาอังกฤษใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมงตามใบงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่๑เทอม ๑ (ได้แก่ เขียนCV, เขียนศัพท์และแต่งประโยค	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน	ไตรมาส ม.ค.-มี.ค.	๑๑,๖๘๐	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ ดำเนินการ (ระบุวัน เดือนปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน/ งบดำเนิน การ	รายได้/ ลงทะเบียน
ที่ได้จากการดูหนังและฟังเพลง ๒ สัปดาห์/ครั้ง) โดยวางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา				
P:๓.กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษสวดแทรกในการ จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีทุกรายวิชาใน หมวดวิชาชีพ	นักศึกษาปี๒ รุ่น๔๓ จำนวน ๑๑๖ คน นักศึกษาปี๓ รุ่น๔๒ จำนวน ๑๖๐ คน นักศึกษาปี๔ รุ่น๔๑ จำนวน ๑๕๘ คน			
D:๓.ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ โดยผู้สอนเน้นหลักการอ่านและเขียนตามหลัก ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.	-	-
D:๔ส่งนักศึกษาร่วมกิจกรรมการประชุม กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน	ไตรมาส๓ เม.ย.-มิ.ย	๖,๒๔๐	
P:๔.กำหนดชั่วโมงเสริมภาษาอังกฤษใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมงตามใบงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่๑ เทอม๒ (ได้แก่ ฟังเล่าเรื่อง ๔ ครั้ง เขียนศัพท์ และแต่งประโยค เขียนย่อหน้า ๒ สัปดาห์/ครั้ง) โดยวางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา C:๕. สอบ excit exam (ใช้แนวข้อสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษของสพช.)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๔ คน	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.		
P:๑.ในรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดย ผู้สอนเน้นทักษะการศึกษาค้นคว้า สรุปและ นำเสนอ	นักศึกษาปี๒ รุ่น๔๓ จำนวน ๑๑๖ คน	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.		
P:๒.กำหนดชั่วโมงเสริมภาษาอังกฤษใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๔	นักศึกษาปี ๒ รุ่น๔๓ จำนวน	ไตรมาส๒ ม.ค.-มี.ค.		

สำเนาถูกต้อง
8/

นางรุ่งนภา สุนันทน์โอภาส

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ระบุจำนวน และหน่วยนับ)	เวลาที่ ดำเนินการ (ระบุวัน เดือนปี)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	
			อุดหนุน/ งบดำเนิน การ	รายได้/ ลงทะเบียน
ชั่วโมงตามใบงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่๒ เทอม๑ (ได้แก่ อ่านและแปลบทความและเขียน แสดงความคิดเห็น ๒ สัปดาห์/ครั้ง) โดย วางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	๑๑๖ คน			
D:๖.จัดการสอนเสริมทุก๒ สัปดาห์ให้กับศ.ทุก ชั้นปีที่อยู่ระดับ Beginner	นักศึกษาปี๒ รุ่น๔๓ จำนวน ๑๑๖ คน นักศึกษาปี๓ รุ่น๔๒ จำนวน ๑๖๐ คน นักศึกษาปี๔ รุ่น๔๑จำนวน ๑๕๘ คน	ไตรมาส๓ เม.ย.-มิ.ย		
D:๓.๒ กิจกรรมสอนเสริม ๑) ตัวเข้รอบที่ ๑ ด้วยEOL program ๒) ตัวเข้รอบที่ ๒ด้วยผู้สอนมีอาชีพ ๑๕ ชั่วโมง ๓)ตัวเข้การทำข้อสอบอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ๔.) ส่งนักศึกษาร่วมกิจกรรมการประชุม/ แข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ A:๔ สรุปคะแนนสอบภาษาอังกฤษของ นักศึกษาเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	นักศึกษาปี๒ รุ่น๔๓ จำนวน ๑๑๖ คน นักศึกษาปี๓ รุ่น๔๒จำนวน ๑๖๐ คน นักศึกษาปี๔ รุ่น๔๑ จำนวน ๑๕๘ คน	ไตรมาส๓ เม.ย.-มิ.ย	๑๒,๐๐๐	
รวม			๔๗,๙๒๐	

๑๒.ผลผลิตของโครงการ

พยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

๑๓.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑.ร้อยละ๔๐ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มากกว่าระดับUpper intermediate (F)

๒.นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๐)

๓.ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สภ.กำหนดใน
ระดับ upper intermediate

สำเนาถูกต้อง

๓. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ มีคะแนนเพิ่มขึ้นครั้งที่ ๒ ในการสอบ สอบ.

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีมีทักษะทางภาษาอังกฤษทางวิชาการ วิชาชีพและการดำเนินชีวิตเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ความเสี่ยง และ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดโครงการ	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑	ด้านสถานการณ์ COVID ทำให้ไม่สามารถการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามแผน	ปรับกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูป online โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้า
๒	ด้านงบประมาณที่คลาดเคลื่อนจากสถานการณ์ต่างๆ	๑. มีการวางแผน ควบคุมกำกับและติดตาม การใช้งบประมาณจากผู้รับผิดชอบ และมีการรายงานผลการใช้งบประมาณตามไตรมาส ๒. กรณีมีการเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ มีการวางแผนการปรับงบประมาณตามที่ปรับเปลี่ยนทันที

๑๖. ลงนาม

ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาที่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สำเนาถูกต้อง

วันเดือนปี ที่อนุมัติ..... 19 มิ.ย. 2564

แบบประเมินคุณภาพโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ ..โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ (สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ)

รหัสโครงการ รหัสแผนงาน FON-Edu-S๓ (ระดับคณะ) St-ed ๑-๔ (ระดับวิทยาลัย) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.

ประเภทแผนงานตามยุทธศาสตร์ ☐ แผนงานบุคลากร ☐ แผนงานพื้นฐาน พันธกิจด้าน.....☒ แผนงานยุทธศาสตร์ (คณะ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่
เป้าประสงค์..... กลยุทธ์..... และ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ .ข้อที่..๒.๒.....
(วิทยาลัย) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑.....
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๑. เป้าประสงค์...๑.๑ กลยุทธ์...๑.๑.. และ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๑.๑.๑

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ใช่/ มี	ไม่ใช่/ ไม่มี	หมายเหตุ
๑.	หลักการและเหตุผลแสดงให้เห็นถึงปัญหา และ ความต้องการในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง	/		
๒	วัตถุประสงค์มีทิศทางสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัย / คณะ / สถาบัน	/		
๓	มีการกำหนดค่าเป้าหมาย และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการชัดเจน วัดได้	/		
๔.	วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	/		
๕	วิธีดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ P D C A	/		
๖	ระบุระยะเวลาในการดำเนินชัดเจน	/		
๗	การของบประมาณเป็นไปตามคำขอจัดสรรของคณะพยาบาลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	/		
๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come)	/		
๙	มีการระบุความเสี่ยง / แนวทางการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	/		
๑๐	กรณีเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการมีการจัดทำ ร่างกำหนดการมีความเป็นไปได้ในการเบิกจ่ายตามงบประมาณ		/	

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิลโล)

วันที่.....๑๑.๙.๒๕๖๔.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิลโล...)

วันที่.....๑๑.๙.๒๕๖๔.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ
(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

วันที่.....๑๑.๙.๒๕๖๔.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
☒ สอดคล้อง ☐ ไม่สอดคล้อง

ลงชื่อ.....
(นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส)

วันที่.....๑๑.๙.๒๕๖๔.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหาร
☒ นำเสนอผู้อำนวยการ
☐ แก้ไขปรับปรุงก่อนนำเสนอ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

วันที่.....๑๑.๙.๒๕๖๔.....

สำเนาออกต้อง

นางรุ่งนภา สุนันทิโกภาส