

ระบบและกลไก การปฏิบัติงานของ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

(ฉบับปรับปรุง) มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ระดับหลักสูตร)

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	ข
๓. ระบบและกลไกใน การปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ระดับหลักสูตร)	๑
๓.๑ การประเมินคุณภาพบัณฑิต	๒
๓.๒ การรับนักศึกษา	๑๗
๓.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๒๖
๓.๔ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	๓๔
๓.๕ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๕
๓.๖ การจัดการข้อมูลที่เป็นความลับของนักศึกษา	๕๖
๓.๗ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๖๖
๓.๘ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๗๕
๓.๙ การพัฒนาหลักสูตร	๘๕
๓.๑๐ การกำหนดผู้สอน	๙๖
๓.๑๑ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)	๑๑๓
๓.๑๒ การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)	๑๒๙
๓.๑๓ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับพันธกิจของวิทยาลัย	๑๔๕
๓.๑๔ การประเมินผู้เรียน	๑๖๕
๓.๑๕ สวัสดิการนักศึกษาด้านการเจ็บป่วยและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	๑๘๓
๓.๑๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๙๓
๔. ภาคผนวก	
๔.๑ การกำหนดหมายเลขของเอกสาร	

BCNLP/AC/CI – ๕
ระบบและกลไก
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	--

ผู้จัดทำ

(นางณิชนันท์ นาควิโรจน์)

งานหลักสูตรและการเรียนการสอน

วันที่/.....มกราคม./...๒๕๖๕....

ผู้ทบทวน

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

วันที่/.....มกราคม./...๒๕๖๕....

ผู้ตรวจสอบ

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ

วันที่/.....มกราคม./...๒๕๖๕....

ผู้อนุมัติ

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง

วันที่/.....มกราคม./...๒๕๖๕....



หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน)
หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕.....
วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....

[illegible]

	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขต

วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาแผนบูรณา
การ การประเมินกระบวนการจัดการบูรณาการ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติ
ที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

๓. คำจำกัดความ

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ แผน กระบวนการ
สารสนเทศ การปฏิบัติ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา กำหนดให้วิทยาลัย ต้อง
ปฏิบัติ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การสอนในรายวิชาวิจัย มี
ขั้นตอนการบูรณาการ เริ่มจากการพิจารณาวิชาที่สอน พร้อมกับออกแบบการจัดการเรียน การสอน โดยสอดแทรก
กระบวนการวิจัยลงในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓/มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลโดย
ระบุกิจกรรมการวิจัยไว้ให้ชัดเจน และมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและผลการวิจัย ระหว่างผู้เรียนด้วย ทั้งนี้
ก็เพื่อให้ผู้เรียนขยายขอบเขตของการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

 กระทรวงศึกษาธิการ นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

๓. คำจำกัดความ (ต่อ)

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ทักษะเพิ่มในศตวรรษที่ ๒๑
ของนักศึกษามากกว่าที่สอนในชั้นเรียน

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่นำการ
ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริม
หลักสูตรที่จัดโดยวิทยาลัย จนสามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่ได้ และส่งผล
ต่อการเรียนรู้ทักษะเพิ่มในศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษา

การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลและการตัดสินผลการ
ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ได้แก่ ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน
สถาบัน และชุมชนเรียนรู้ทักษะเพิ่มในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ความรับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ

๕. ผังขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ชื่อกระบวนการ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.ทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการมีการดำเนินการครบ ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การวางแผน
๒) การดำเนินการ ๓) การประเมินผลการบูรณาการครอบคลุมผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับนักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนและ
ผู้รับบริการตามเป้าหมายของการบูรณาการ และ ๔) การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑ Plan			๑. มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้ ๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต่อการบูรณาการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา รวมทั้งกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครบทุกภาควิชา โดยการวิเคราะห์สาระความรู้ในรายวิชาที่สอนว่ามีรายวิชาหรือสาระใดที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ วิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้ระบุเป้าหมายของ	-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ผู้รับผิดชอบวิชา -อาจารย์ผู้สอน	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน - รายงานการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔) ปีการศึกษาที่ผ่านมา - รายงานสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ปีที่ผ่านมา - รายงานสรุปการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกพันธกิจในปีที่ผ่านมา

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			การบูรณาการแต่ละพันธกิจ อย่างชัดเจน การวางแผน การบูรณาการให้ครบทุกพันธ กิจ ๑.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ ผู้ประสานสาขา ผู้รับผิดชอบ วิชา และอาจารย์ผู้สอน ประชุม เพื่อจัดทำ มคอ. ๓- มคอ ๔ ตามแผนการบูรณาการที่ กำหนด โดยกำหนด วัตถุประสงค์การบูรณาการ ครอบคลุม ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การพัฒนาเนื้อหาสาระ ๒) การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ขอ ผู้เรียน และ ๓) การบรรลุตามเป้าหมาย ของโครงการ/แผน ๑.๓ ผู้รับผิดชอบวิชา นำเสนอแผนบูรณาการใน มคอ. ๓ - มคอ ๔ ต่อคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง		

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒ DO	↓ ดำเนินการตามแผน การจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ ↓		๒. ผู้รับผิดชอบวิชา และ อาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบ การสอนที่มีการบูรณาการ รายวิชากับงานวิจัย/การบริการ วิชาการแก่สังคม/ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมตามตาม ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และระเบียบปฏิบัติการจัด ประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ๔) และระบุกิจกรรมการบูรณาการ ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ หมวด ที่ ๕ แผนการสอนและการ ประเมินผล (D) โดย ๒.๑. ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอน ต้องกำหนด กิจกรรมตามรูปแบบการบูรณ การ ๑) การบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย มี ๕ รูปแบบคือ รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเป็นผู้ช่วย ในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำ โครงการวิจัย หรือเกี่ยวข้องกับ งานวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการโดยที่อาจารย์มี	-อาจารย์ผู้สอน -ผู้รับผิดชอบวิชา -ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-การจัดการ เรียนการสอน ภาคทฤษฎี (มคอ๓) -การจัด ประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ๔)

	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			งานวิจัยของตนเองรองรับ และกำหนดให้นักศึกษาร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย เช่น ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้อาจารย์ควรอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวิจัยให้ครบทุกขั้นตอน <u>รูปแบบที่ ๒</u> นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาวิชาการเพื่อเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ให้นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย/เนื้อหาเรื่องนั้นๆ วิธีการตั้งโจทย์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้และศึกษาต่อไป วิธีนี้จะทำให้นิสิตเข้าใจกระบวนการทำวิจัยมากขึ้น <u>รูปแบบที่ ๓</u> อาจารย์นำผลการวิจัยไปประกอบการสอน โดยอาจารย์นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน หรือนำ		

	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			ผลการวิจัยของอาจารย์ไป ประกอบการสอน นักศึกษาจะ ได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และความรู้ที่ ทันสมัย รูปแบบที่ ๔ นักศึกษาเข้าฟัง การรายงานผลงานวิจัยของ อาจารย์หรือนักวิจัยคน อื่นๆ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้า ฟังการบรรยาย หรือสัมมนา เกี่ยวกับผลความก้าวหน้าใน งานวิจัยของอาจารย์หรือ นักวิจัยรับเชิญ แล้วมอบหมาย ให้นิสิต ที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟัง ทำกิจกรรมและนำไปสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ใน ชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วม ประชุมการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุม เสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริม นักศึกษาเข้า ร่วมประชุมการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ		

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	--

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			และนานาชาติ อาจารย์ มอบหมายให้นิสิตที่มีโอกาสเข้า ร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไป เล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อน ในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน ๒) การบูรณาการการเรียน การสอนกับงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดย กำหนดวัตถุประสงค์ของการบูร ณาการ และขั้นตอนของ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ กำหนดให้ นักศึกษาสามารถทำกิจกรรม/ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ ให้นักศึกษาประเมินผลการ ดำเนินงาน ประเมินตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓) การบูรณาการการ เรียนการสอนกับงานบริการ วิชาการ ดำเนินการโดย รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณา การ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้อง กับโครงการบริการวิชาการที่มี อยู่ในแผนของวิทยาลัยฯ และ วางแผนการจัดการเรียนการ สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจใน		

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			เนื้อหาที่ได้เรียนในชั้นเรียน เพิ่มขึ้น ผ่านกิจกรรมที่ให้ นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมใน การให้บริการวิชาการ ๒.๒ อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการสอนตามแผนการ บูรณาการที่กำหนดไว้ใน ออกแบบการสอนรายวิชาตาม ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และตามระเบียบปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน ภาคสนาม (มคอ๔) โดยระบุ รายละเอียดดังนี้ ๑) หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา โดยระบุ รายละเอียด การบูรณาการการ เรียนการสอนกับพันธกิจ เช่น การเรียนการสอนกับการทำนุฯ หรือการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการ ให้ระบุชื่อ โครงการ/กิจกรรมที่ทำพร้อม ระบุชื่อโครงการในแผนปฏิบัติ การด้วย และระบุบทเรียนหรือ หัวข้อที่มีการบูรณาการ		

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	--

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			๒) หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ในบทเรียนหรือหัวข้อที่มีการบูรณาการในส่วนของของกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุรายละเอียดที่มีการบูรณาการด้วย ๒.๓ อาจารย์ผู้สอนสรุปแผนการสอนในชั้นเรียนและในคลินิกให้เพิ่มรายละเอียดในหัวข้อที่มีการบูรณาการ โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการ และการประเมินผลให้ระบุผลของการบูรณาการตามประเด็นของการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ โดยใช้แบบประเมิน LO ที่เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดตามลักษณะวิชา และแบบเครื่องมือการประเมินผลลัพท์ที่เกิดกับนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเครื่องมือวัดผลลัพท์ที่เกิดจากการบูรณาการนั้นๆ		

 มหาวิทยาลัยนครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
--	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			๑.การประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบถึงขั้นตอนต่างๆรวมทั้งหลักฐานที่ต้องรวบรวมในการบูรณาการฯ ๒. เพิ่มแบบฟอร์มในระเบียบปฏิบัติ การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและพร้อมใช้ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ประเมินหลังกิจกรรมการบูรณาการ ภายใน ๒ สัปดาห์ ๒.๑) แบบประเมิน LO ที่เพิ่มขึ้น จากที่กำหนดตามลักษณะวิชา ๒.๒) เพิ่มแบบประเมินทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๔ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนสรุป รายงานการจัดการเรียนการสอนมคอ. ๕ และ ๖ โดยประเมินผลการบูรณาการ ครอบคลุมผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับ นักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนและผู้รับบริการ ตามเป้าหมายของการบูรณาการ และ ๔) การประเมินผลความสำเร็จของ โครงการบูรณาการ (หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงร่างวิจัย / โครงการ	-คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร	

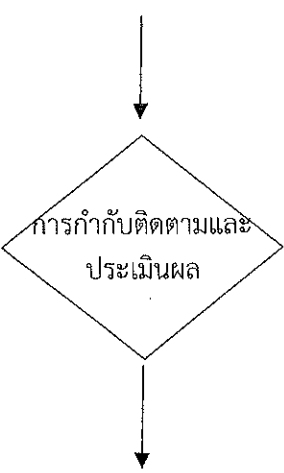
	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			หรือสรุปผลการดำเนินงานของ โครงการ / สรุปผลการทำ กิจกรรมทำนุ ฯ หรือการถอด บทเรียน ฯลฯ) ๒.๕ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการดำเนินการ บูรณาการ		

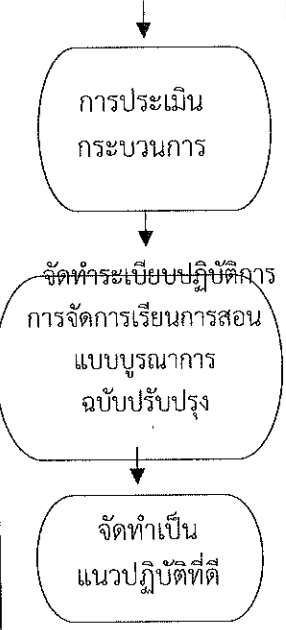
	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	---

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓ CHECK			๓. การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชา (C) โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ หลังสิ้นสุดการบูรณาการหัวหน้าภาควิชา ร่วมกับผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ถอดบทเรียนที่จะจากการบูรณาการตามเป้าหมายของการบูรณาการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ รับทราบ	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ผู้รับผิดชอบวิชา -อาจารย์ผู้สอน	

 นครลำปาง	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	--

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
Action			๔. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อนำ ผลของการบูรณาการที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละ รายวิชาวิเคราะห์เป็น ภาพรวม ของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมี ศักยภาพ ๕. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการ การบูรณาการเรียนการสอน กับพันธกิจอื่น เพื่อ ปรับปรุง/พัฒนา ระเบียบ ปฏิบัติการบูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับพันธกิจของ วิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุม อาจารย์ประจำเดือน เพื่อ ร่วมกัน พิจารณาหาข้อตกลง เสนอ ผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพ เพื่อประกาศใช้	-คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร -อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - รองอำนวยการ การกลุ่มวิชาการ - หัวหน้างานจัด การศึกษา	-รายงานการ จัดการเรียนการ สอนภาคทฤษฎี (มคอ ๕) -รายงานการ จัดประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ ๖) -รายงานสรุป การบูรณาการ รายวิชา

	ระบบและกลไกการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร / วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง คู่มือระบบและกลไกเรื่อง : “การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจ ของวิทยาลัย” หน่วยงาน : กลุ่มงานวิชาการ (งานหลักสูตรและการเรียนการสอน) หมายเลขเอกสาร : BCNLP/AC/CI - ๕..... วันที่เริ่มใช้ : ..๑ มกราคม ๒๕๖๕..... แก้ไขครั้งที่ ...๑.....
---	--

ผังขั้นตอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
			๖. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพัฒนาระเบียบ ปฏิบัติการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับพันธ กิจของวิทยาลัยไปใช้ให้ ครอบคลุมด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพ และจัดทำ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี	-คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร -ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - ผู้รับผิดชอบ วิชา	

๖. เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๕๕ และ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. เกณฑ์สภาการพยาบาล
๓. มาตรฐานคุณวุฒิ TQF สกอ.

๗. แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

๑. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
๒. แบบรายงานการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจต่างๆ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

- ๔ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ มากที่สุด
 ๓ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ มาก
 ๒ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ พอใช้
 ๑ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ น้อย
 ๐ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการไม่ได้ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	พอใช้ (๒)	น้อย (๑)	ไม่มี (๐)
ด้านผลการเรียนรู้ตามกรอบ มคอ.และสาขาพยาบาลศาสตร์					
๑.-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ดี					
๒. ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและศาสตร์ทางวิชาชีพ สถานการณ์ ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ กระบวนการหาความรู้ การบริหารจัดการ					
๓. การพัฒนาแบบนวัตตนเอง การสืบค้น วิเคราะห์และนำข้อมูล ไปใช้ การคิดเชิงระบบ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา					
๔. การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ					
๕. การประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีใน การพยาบาล การใช้ภาษาไทย/อังกฤษสื่อสาร					
๖. การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักสิทธิมนุษยชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการทีมพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ					
ด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา					
๒. ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนา/ประยุกต์ใช้นวัตกรรม					
๓. การสื่อสารและการประสานความร่วมมือให้การทำงานสำเร็จ					
๔. การใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ					
๕. การปรับตัวและยืดหยุ่นในการใช้ชีวิตของตนเอง					
๖. การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
๗. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
๘. ความสามารถในการผลิตชิ้นงาน / ผลงาน					
๙. การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ-ผู้ตามและรับผิดชอบต่อสังคม					

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	พอใช้ (๒)	น้อย (๑)	ไม่มี (๐)
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต					
๑. การคิดเป็น					
๒. การมีจิตอาสา					
๓. การพัฒนาสุขภาพชุมชน					
๔. การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์					
ด้านอื่นๆ					
๑. กิจกรรมบูรณาการสอดคล้องกับสาระที่เรียนในรายวิชา					
๒. ประสพการณ์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน					
๓. การได้แนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ					
๔. อื่นๆ ระบุ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบฟอร์มการรายงานผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. การบูรณาหัวข้อ /สาระ..... รายวิชา.....

ชั้นปี.....

บูรณาการกับพันธกิจ

๓. วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ครอบคลุมประเด็น การพัฒนาเนื้อหาสาระ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ)

.....

๔. วิธีการบูรณาการ/ วิธีการจัดการเรียนการสอน

.....

๕. การประเมินผล (ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ประกอบด้วย ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน)

๕.๑ ผู้ประเมิน

๕.๒ เครื่องมือประเมิน

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๕.๔ ผลการประเมิน

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

