

จัดเก็บเอกสาร ๒๐๓๓๖๔

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.จุฑาทิพย์ เชนเดชะ ๔๔๑๑๑๔๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๖๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๔
๒.อ.ณิชนันท์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาเรื้อรังทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๐

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๑. อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, พ.ศ.๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๐	๒๘ ปี
๒. อ.จิราพร เป็งราชรอง ๔๕๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๓๙ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๓๒ ปี
๓. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ.๒๕๔๖ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๒	๒๙ ปี
๔. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง, พ.ศ.๒๕๕๓ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖ - ประกาศนียบัตร การอบรมเฉพาะทางระยะสั้น หลักสูตรครูคลินิก, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๘ ปี
๕. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ๔๕๑๑๐๔๐๙๒๘	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๑ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, พ.ศ.๒๕๓๖	๒๗ ปี
๖. อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, พ.ศ.๒๕๔๐	๒๔ ปี
๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๔๕๑๑๑๔๓๓๐๐	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.๒๕๖๒ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, พ.ศ.๒๕๔๙	๙ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
ผ. อ.จิตอารี ชาทิมนตรี ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๓ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา (ปี)
ไม่มี	-	-

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และ ห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์ทั่วไปของรายวิชา)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

วัตถุประสงค์รายวิชา (วัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา)

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ (LO ๑.๕) และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๖)

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเวลาเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพและเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล (LO ๒.๒, ๒.๓)

๓) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถนำข้อมูลและหลักฐานนำไปใช้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔) ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ ละทีมในชุมชน ของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (LO ๔.๑)

๕) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ ในการนำเสนอ และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

๖) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ LO๒ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	๑. ผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ๑.๑ นักศึกษาเรียนในรายวิชาการพยาบาลพร้อมกันหลายวิชา ซึ่งเป็นวิชาที่มีเนื้อหาหนักและซับซ้อน ทำให้ยากต่อการทบทวนเพื่อให้เข้าใจเนื้อหา ในระยะเวลาที่จำกัด จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของ	ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากรายงาน มคอ.๕ ดังนี้ ๑. ปรับการจัดสรรเวลาและหน่วยน้ำหนัก ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหารายบท และ ตาม testblue print ในการสอบรวบยอดของวิชาการพยาบาลเด็กฯ ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. สนับสนุนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงคลินิก โดยการใช้สถานการณ์เสมือนจริง SBL ในการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๙ และ ๑๐ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	นักศึกษา ๑.๒ มีจำนวนชิ้นงานมาก ๒. ผลการประชุมผู้สอน พบ ปัญหาคือยังขาดรายละเอียดของเนื้อหาการสอนในชั้นเรียน ไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเจ็บป่วยเด็กที่พบมากขึ้น ได้แก่ กลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) ภาวะภูมิแพ้ นมวัว ภาวะหลอดลมไวเกิน แนวทางการให้วัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็ก ๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน LO ๒ มีนักศึกษาที่มีค่าคะแนนน้อยกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๒๖ คน จากจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕ ๔. ผลการสอบวัดความรู้รวมยอด ของสสข. ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น สอบไม่ผ่านร้อยละ ๔๐.๖๖ %	ระบบหัวใจไหลเวียนและทางเดินหายใจ ๓. ปรับลดจำนวนชิ้นงาน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ เนื้อหา กิจกรรมการสอน และระดับการเรียนรู้ตาม Test Blue Print ๔. มีการปรับเนื้อหาทันสมัย ในหัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น เรื่อง แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๔ และแนวทางการให้วัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็ก สำหรับเด็กและวัยรุ่นอายุตั้งแต่ ๑๒ ปีขึ้นไป (ฉบับที่๓) ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ของราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย และสมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย ๕. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการพยาบาลเด็กในโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำและอุบัติการณ์โรคที่พบการเจ็บป่วยในเด็กมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเกิดการเจ็บป่วยในเด็ก โดยกำหนดในบทที่ ๔ ระบบทางเดินอาหารเพิ่มเนื้อหาภูมิแพ้ นมวัว ในบทที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อ เพิ่มเนื้อหา กลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) และบทที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ เพิ่มเนื้อหาภาวะหลอดลม ไวเกิน	
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ห้อง B ที่ยังไม่มีประสบการณ์การขึ้นฝึกปฏิบัติในวิชาใดๆ เลย และห้อง A มีสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) ระลอก ๓ เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนใน	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. ควรจัดทำกรณีศึกษาที่จำนวนเหมาะสม และมีใบงานสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒. มีการใช้กิจกรรมหลากหลายที่สะท้อนการประเมินผลการเปลี่ยนแปลง ในตัวผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียน ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์แทน ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการเวลาจัดการเรียนสอนวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นฐานแต่ละระบบในระบบออนไลน์ ทำให้มองเห็นภาพใช้หลักการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ จึงต้องปรับ การเข้ากลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาแต่ละระบบ การทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อการแสดงบทบาทของพยาบาลเด็กที่ไม่ชัดเจน	<u>การจัดการสอนห้องเรียนออนไลน์</u> ๑. เตรียมความพร้อม จัดทำเอกสารประกอบการสอนออนไลน์ สื่อการสอน ต่างๆ ในรูปแบบคลิป VDO ใบงานกรณีศึกษาต่างๆ ข้อสอบ Pre-post พร้อมเฉลยในรูปแบบออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานมากขึ้น ๒. จัดทำสื่อการสอนการวิเคราะห์กรณีศึกษาในการใช้กระบวนการพยาบาลที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในการพยาบาลผู้ป่วยในแต่ละระบบให้ชัดเจนมากขึ้น	
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	การประชุมอาจารย์ผู้สอนพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียน และพูด ศัพท์ทางการแพทย์ไม่ถูกต้อง รวมถึงไม่ทราบ คำแปลและความหมายของคำศัพท์	- การใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น powerpoint , clip VDO etc - การใช้ case study analysis เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เมื่อเข้ากลุ่มย่อยหรือนำเสนอผลงานจะเน้นให้นักศึกษามีการอ่าน การพูด และเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน
๔. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการแก่สังคม	การจัดบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตห้อง B สามารถจัดได้ แต่ห้อง A ต้องปรับเปลี่ยนเป็นในรูปแบบออนไลน์เนื่องจากในสถานการณ์การกระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มเติมความรู้จากการบริการวิชาการของอาจารย์แก่ครูพี่เลี้ยงในศูนย์ฯเหมือนกันกับห้อง B	- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนควรมีข้อมูลพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพื้นฐานข้อมูลจริงของเด็กที่ศูนย์ โดยผ่านการประสานงานจากสาขาวิชาในการเตรียมพร้อมก่อนที่นักศึกษาเข้าศึกษากรณีศึกษาจริง อาทิ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลเด็กและผู้ปกครอง ข้อมูลพื้นฐานสุขภาพเด็ก ครอบคลุมการดูแลสุขภาพ ๔ D อุปกรณ์การประเมินการเจริญเติบโต และเครื่องมือประเมินพัฒนาการ เป็นต้น - ด้านบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา และครูพี่เลี้ยงเห็นควรทำต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนรู้การแลกเปลี่ยนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยอย่างเป็นรูปธรรม	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- (✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย
- (✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ใน โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสี่ยงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Concept and principle of child, and adolescent nursing care. Growth and developmental assessment, health promotion and prevention, and immunization. Nursing care for those with acute, critical, chronic, and end stage conditions, those who have been injured and poisoned, and newborn with high-risk and critical illness. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory, and evidence based practice in recognition of children's rights, patient's safety, local wisdoms, health innovation, and empowering family competency.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม /การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วย ตนเอง
จำนวน ๔๕ ชั่วโมง/ ภาคการศึกษาที่ ๒	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย โดยเฉพาะผู้ที่มีผลการ เรียนอ่อน	- -	๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๒ นักศึกษาติดต่อด่วน เวลา ผ่านทางเบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน ระบุรายละเอียดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทุกคน โดยระบุช่องทางติดต่อให้ครบถ้วน ทั้งสถานที่ให้คำปรึกษา เบอร์โทรศัพท์/อีเมล และวัน-เวลา ให้คำปรึกษา

ชื่อ - สกุลอาจารย์	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้คำปรึกษา
๑.อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ	- ห้องเรียน - ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๘๗๘๓๗๙ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : jittavee_๔๕๓@yahoo.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๒.อ.จิราพร เป็งราชรอง	- ห้องเรียน - ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๐๕๙๕ E-mail Address : Jira_rachrong๑@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๓.อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	- ห้องเรียน - ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๓๓๓๖ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address: sirin ๐๘@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๔.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	๐๘๓-๘๘๕๕๑๘๖ (ระหว่าง ๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : chompunut-m@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๕. อ.รุ่งนภา สุนันท โอภาส	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๓๕๑๐๖๑ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail: rungsooti@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๖. อ.ณิษกันต์ นาควิโรจน์	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๙๖-๓๕๙๖๕๖๒ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : nnakwirot@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๕๙๖๑๔๑ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) email : juthatip_h@hotmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา
๘. อ.จิตอารี ขาติมนตรี	-ห้องเรียน -ห้องประชุมกลุ่มย่อย	โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๘๔๕๙๙ (๑๗.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.) E-mail Address : jitaree.kku@gmail.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตาม ความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑ คุณธรรม จริยธรรม LO ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ LO ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	- การมอบหมายศึกษากรณีศึกษาเด็กและ วัยรุ่น จากสถานการณ์เสมือนจริงจาก clip VDO ที่หลากหลายครอบคลุมประเด็น และปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ - ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินสะท้อนคิด
๒.ความรู้ LO.๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจใน สารสำคัญ แนวคิด หลักการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น การประเมินการ เจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและ การพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและ สุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อ ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการ พยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสียงสูงและ เจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการ พยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร และหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิ เด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และ เสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล LO.๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการการเปลี่ยนแปลงสังคม และระบบสุขภาพของประเทศในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็ก และวัยรุ่น	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) - บรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา Case study analysis - วิธีห้องเรียนกลับด้าน Flip classroom - การเรียนแบบเผชิญหน้า (face-to-face) - ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom - การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค จิ๊กซอว์ (Jigsaw)	การสอบวัดความรู้ - สอบรายบท - รายงานรายบุคคล จำนวน ๒ ชิ้น (บทที่ ๒ และ๑๐) - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา LO ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย LO ๓.๓ สามารถวิเคราะห์เพื่อคัดเลือก และนำข้อมูล / หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักฐานมาใช้อ้างอิง	- การมอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในแต่ละหัวข้อ - การใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulating lab) ในหัวข้อที่ ๙-๑๐	- แบบประเมินผลงาน / รายงาน - แบบประเมินการสะท้อนคิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
LO ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และ นวัตกรรม ในการหาแนวทางใหม่เพื่อแก้ไขปัญหา และระบุผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เป็นฐาน	- การสอนโดยเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแลเด็กในแต่ละหัวข้อ - การสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับบทบาทพยาบาลต่อการดูแลเด็ก	
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ LO ๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันได้	- การมอบหมายงานกลุ่ม จำนวน ๒ ชั้น ในหัวข้อที่ ๒ และ ๑๐	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ LO ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ สถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม LO ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการ LO ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในทุกระบบโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกรณีศึกษา นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแลสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย - การใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ (Case study) โดยเน้นการอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษ จากการนำเสนอ และการเขียนรายงานบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สพ.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					-ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print - แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print และให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน			ผู้รับผิดชอบวิชา
สป.๑	ห้อง A วันที่ ๑๐ ม.ค. ๖๕ เวลา๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. ห้อง B วันที่ ๑๘ พ.ย. ๖๔ เวลา๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๓ ชม.		๑.๖,๒,๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๑ แนวคิดและหลักการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่น ๑.๑ สภาวะการณั้ภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นในประเทศไทยและนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเด็ก ๑.๒ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และ สิทธิผู้ป่วยเด็ก ๑.๓ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น ๑.๔ หลักการดูแลสุขภาพเด็กในแต่ละช่วงวัย ๑.๕ แนวทางการดูแลเด็กที่มีภาวะความเจ็บป่วยทั้งในระยะวิกฤติ เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้าย ระยะเจ็บป่วย : Stress and coping : Separation anxiety : Pain	- บรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Clip VDO) โดยใช้หลักการ Transformative Learning มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนด - ให้สะท้อนคิดความรู้สึก อารมณ์ ความเชื่อของตนต่อสถานการณ์ที่ได้พบ เขียนบน กระดาษ ๑ แผ่น - เข้ากลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันสำรวจสมมุติฐาน ความคิดตนเองใหม่ -ให้ นศ.ไปค้นคว้าเพิ่มเติม	๑. คุณธรรม จริยธรรม = ๑ % ๒. สอบ Formative= ๑% Summative= ๒% ๓.รายงานรายบุคคล = ๑% ๔.การนำเสนอ=๑% รวม ๖ %	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน -แบบประเมินการนำเสนอ	<u>Sec AB</u> อ.ณิษานต์ นาควิโรจน์

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					ระยะเรื้อรัง : Body image ระยะวิกฤติ : Pain management ระยะสุดท้าย : Death & Dying ๑.๖ การพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง Family Centered Care ๑.๗ การสื่อสารกับเด็กปกติและเด็กป่วยในแต่ละช่วงวัย ๑.๘ การจัดการเล่นสำหรับผู้ป่วยเด็กในโรงพยาบาล ๑.๙ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในเด็ก (Rational drug use in children) ๑.๑๐ ความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพเด็ก (Patient and Personel safety in chidren) : เป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศ ไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ Patient Safety Goals: SIMPLE Thailand ๒๐๑๘ (ฉบับ update สำหรับการประชุม (SIMPLE๒) ในหัวข้อ กระบวนการดูแลผู้ป่วย P : Patient Care Processes P๕ : Pain Management P๕.๔: Management of Cancer Pain and Palliative care (page ๑๐๒)	- สรุปรูด้วยตัวเองใหม่ โดยเขียนในรูปแบบ Mind mapping ของตนเอง -นำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนกันภายในกลุ่ม - ครูสรุปสาระสำคัญ			

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สป. ๒-๔	ห้อง A วันที่ ๑๗ ม.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๔ ม.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๓๑ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๒๕ พ.ย. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๙ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๙ ชม.		๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๔.๑, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน การเจ็บป่วย ๒.๑ การประเมินการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ๒.๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโต :ความต้องการ สารอาหารในเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมภาวะ โภชนาการในเด็กแต่ละช่วงวัย/อาหารเสริม สำหรับทารก และปัญหาโภชนาการในเด็กและ การดูแลแก้ไข ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การกระตุ้น พัฒนาการที่สงสัยล่าช้า และพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในเด็ก ๒.๔ การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ๒.๕ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค : แบบ แผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค : วัคซีนบังคับกระทรวง สาธารณสุข ปี พ.ศ.๒๕๖๔ วัคซีนเพื่อเลือก และ วัคซีนโควิด-๑๙ รวมทั้งการให้คำแนะนำในการ ให้ภูมิคุ้มกันโรค ๒.๖ การป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับ อุบัติเหตุและสารพิษ : อุบัติเหตุ เช่น จมน้ำ ไฟ ไหม้ น้ำร้อนลวกเป็นต้น และสารพิษ / สิ่งแปลกปลอม	- บรรยาย - การจัดการเรียนรู้แบบ Jigsaw โดย แบ่งน.ศเป็น ๕ กลุ่มหลัก (กลุ่มละ ๙-๑๐ คน) A B C D E ในกลุ่มหลัก แบ่งสมาชิกเป็น ๕ กลุ่มย่อย (กลุ่ม ละ ๑-๒ คน) แต่ละกลุ่มย่อย แยก ย้ายเข้าศึกษาใบงานในฐานของตน ร่วมกับกลุ่มหลักอื่น เป็นเวลา ๑๕ นาที หลังจากนั้นกลับเข้า กลุ่มหลักของตนเอง และนำเสนอ ผลการเรียนรู้ที่ได้ในกลุ่มหลักของ ตนเอง และมอบหมายให้แต่ละคน สรุปการเรียนรู้ของตนเอง - การจัดทำของเล่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนเป็น รายกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน - การบูรณาการกับ การบริการวิชาการแก่สังคม ใน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดย ๑) ครุมนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของ ศูนย์ฯ /ภาวะสุขภาพ และปัญหา	๑. คุณธรรมฯ =๒% ๒. สอบ Formative =๖ % (สอบ ๓% รายงาน รายบุคคล ๓%) Summative =๖% ๓.รายงานงานกลุ่ม = ๓% ๔.ประเมินทีม =๒% ๕.การนำเสนอ=๑% รวม ๒๐%	- แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมิน ชิ้นงาน - แบบประเมิน ทีม - ประเมินการ นำเสนอ - แบบประเมิน การสะท้อนคิด	Sec A อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล Sec B อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์

ส.ป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					๒.๗ การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒.๘ บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	สุขภาพของเด็กตามกรอบ ๔ D ๒) ให้นักศึกษาเข้าร่วมในการประชุมผู้ปกครองร่วมกับอาจารย์และครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ๓) มอบหมายให้ น.ศ.สรุปผลการเรียนรู้จากการบูรณาการ และสะท้อนคิด			
ส.ป. ๕	ห้อง A วันที่ ๗ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๖๕ เวลา ๙-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๓ ชม.		๒,๒,๒,๓	หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๓.๑ ระบาดวิทยาของการติดเชื้อและโรคเขตร้อนที่พบบ่อยในเด็กของประเทศไทย ๓.๒ โรคติดเชื้อที่ป้องกันด้วยวัคซีน : หัดสุกใส คางทูม หัดเยอรมัน วัณโรค ๓.๓ โรคติดเชื้ออื่นๆ : ไข้เลือดออก เอชอีบี มือเท้าปาก ฯลฯ ๓.๔ โรคติดเชื้อที่เกิดอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ : โรคคอติบ ๓.๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ ๓.๖ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ (Rational drug use in children)	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative = ๔ % Summative = ๓% รวม ๗ %	- แบบทดสอบ	Sec A อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร Sec B อ.จิตอาวี ชาติมนตรี

ส.ป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทศ ลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					๓.๗ ความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพเด็ก (Patient and Personel safety in chidren) : เป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศ ไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ Patient Safety Goals: SIMPLE Thailand ๒๐๑๘ (ฉบับ update สำหรับการประชุม (SIMPLE๒) ในหัวข้อ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ 1 : Innfection Prevention and Control 1๑ : Hand Hygiene (page ๓๒) 1๓ : Isolation Precautions (page ๔๐)				
ส.ป. ๖-๗	ห้อง A วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๑ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. (๒ ชม.) ห้อง B วันที่ ๒๓ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.) วันที่ ๓๐ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๙-๑๑.๐๐ น. (๒ ชม.)	๕ ชม.		๒.๒,๒.๓, ๓.๒,๓.๓, ๓.๔, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร ๔.๑ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดิน อาหารที่รักษาทางยา : Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis และภาวะภูมิแพ้เนื้อมีว (Cow milk allergy) ๔.๒ การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาระบบ ทางเดินอาหารที่รักษาด้วยการผ่าตัด :Tracheo- esophagealFistula, Gastroesophageal Reflux, Pyloric stenosis, Gut obstruction, Hirschsprung' disease , Intussusception,Imperforate anus ๔.๒ ปัจจัย สาเหตุ และภาวะแทรกซ้อนจาก ปัญหาความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายการวางแผนการ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบ ทางเดินอาหารเป็นรายงาน รายบุคคล - นำเสนอกรณีศึกษาในรูปแบบ powerpoint	๑. สอบ Formative=๔ % Summative=๔% ๒.รายงานรายบุคคล = ๒% ๓.การนำเสนอ=๑% รวม ๑๑ %	- แบบทดสอบ - การประเมิน ชิ้นงาน - แบบประเมิน การนำเสนอ	<u>Sec AB</u> อ.จิตอาวี ชาติมนตรี

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					๕.๓ แนวทางการรักษา (ยา/การผ่าตัด) ๕.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร				
สป. ๗-๘	<u>ห้อง A</u> วันที่ ๒๑ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.) <u>ห้อง B</u> วันที่ ๓๐ ธ.ค. ๖๔ เวลา ๑๑-๑๒.๐๐ น. (๑ ชม.) วันที่ ๖ ม.ค. ๖๕ เวลา ๙-๑๒.๐๐ น. (๓ ชม.)	๔ ชม.		๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕.๑, ๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อ ๕.๑ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะ Anatomy & Physiology of Urinary system ความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด : Phimosis : หนังหุ้มปลายไม่เปิดในเพศชาย Hypospadias : รูท่อนปัสสาวะอยู่ด้านใต้ของท่อนองคชาติ Epispadias : รูท่อนปัสสาวะอยู่ด้านบนของท่อนองคชาติ Urinary tract obstruction Calculi : นิ่วในทางเดินปัสสาวะ Urinary tract infection Cystitis : กระเพาะปัสสาวะอักเสบ Pyelonephritis : กรวยไตอักเสบ Acute Glomerulonephritis (AGN) : ไตอักเสบเฉียบพลัน Nephrotic syndrome : กลุ่มอาการโรคไต End stage renal disease (ESRD) : ไตวาย การพยาบาลเด็กกลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) ๕.๒ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบต่อมไร้ท่อ Anatomy & Physiology of Endocrine system การหลังฮอร์โมนที่ผิดปกติ	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อเป็นรายงานรายบุคคล - นำเสนอกรณีศึกษาในรูปแบบ powerpoint	๑. สอบ Formative=๓ % Summative=๔% ๒. รายงานรายบุคคล = ๑% ๓. การนำเสนอ=๑% รวม ๙ %	- แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการนำเสนอ	<u>Sec A</u> อ.จิตต์วีร์เกียรติสุวรรณ <u>Sec B</u> อ.จิตอาวีชาติมนตรี

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					Pituitary gland ส่วนหลัง Diabetes Insipidus (DI) : เบาจิตในเด็ก Pancreases Diabetes mellitus (DM) : เบาหวานในเด็ก Thyroid gland Hyperthyroid : ไทรอยด์สูง Hypothyroid : ไทรอยด์ต่ำ ๕.๓ ปัจจัย สาเหตุ และภาวะแทรกซ้อนของจาก ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ และต่อมไร้ท่อ ๕.๔ แนวทางการรักษาโรคทางยาและการผ่าตัดทางระบบทางเดินปัสสาวะ และต่อมไร้ท่อ ๕.๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางเดินปัสสาวะ และต่อมไร้ท่อ				
สอบกลางภาค ห้อง A วันที่ ๗ - ๑๓ มี.ค. ๖๕ บทที่ ๑-๕ (๑๙%) สอบกลางภาค ห้อง B วันที่ ๑๐ - ๑๖ มี.ค. ๖๕ บทที่ ๑-๕ (๑๙%)									
สป. ๙	ห้อง A วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๕ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐น. (๓ ชม.)	๓ ชม.		๒,๒,๒,๓	หัวข้อที่ ๖ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบประสาท ๖.๑ การพยาบาลเด็กที่มีอาการชัก : Febrile Convulsion ,Epilepsy ๖.๒ การพยาบาลเด็กที่มีภาวะความดันในช่องกะโหลกศีรษะสูง:Hydrocephalus ๖.๓ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อในระบบประสาท : Meningitis, Encephalitis ๖.๔ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว : Cerebralpalsy	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative = ๔ % Summative= ๓% รวม ๗ %	- แบบทดสอบ	<u>Sec AB</u> อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทศ สอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					๖.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาท				
สป. ๑๐	ห้อง A วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๒๗ มี.ค. ๖๕ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐น. (๓ ชม.)	๓ ชม.		๒.๒,๒.๓	หัวข้อที่ ๗ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง ได้แก่ ๗.๑ การพยาบาลทารกแรกเกิด ๗ ประการ และภาวะเสี่ยง ได้แก่ Hypothermia , Sepsis, Hypoglycemia, Hyperbilirubinemia ๘.๒ การพยาบาลทารกแรกเกิดก่อนกำหนดที่มีภาวะเสี่ยงสูง ได้แก่ Brith apixia , RDS , Apnea, BPD, ROP, NEC, TTNB เป็นต้น ๘.๓ การพยาบาลทารกแรกเกิดครบกำหนดที่มีภาวะเสี่ยงสูง ได้แก่ PPHN, MAS เป็นต้น ๘.๔ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความพิการแต่กำเนิด ได้แก่ Down's Syndrome เป็นต้น	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative = ๔ % Summative=๓% รวม ๗ %	- แบบทดสอบ	Sec A อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ Sec B อ.จิตอาวี ชาติมนตรี
สป. ๑๑- ๑๒	ห้อง A วันที่ ๒๘ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) วันที่ ๔ เม.ย. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น. (๑ ชม.)	๔ ชม.		๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕, ๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๘ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบโลหิตวิทยาและเซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ๘.๑ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบโลหิตวิทยา Anemia, Hypochromic anemia, Iron – Deficiency, Aplastic Anemia, Hemolytic Anemia, G- ๖-PD Deficiency, Thalassemia และ Disorder of Blood Coagulation : Hemophilia, G๖PD, ITP	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบโลหิตวิทยาและเซลล์เจริญเติบโตผิดปกติเป็นรายงานรายบุคคล - นำเสนอกรณีศึกษาในรูปแบบ powerpoint	๑. สอบ Formative=๓% Summative=๔% ๒.รายงานรายบุคคล = ๑% ๓.การนำเสนอ=๑% รวม ๘ %	- แบบทดสอบ - การประเมิน ชิ้นงาน - แบบประเมิน การนำเสนอ	Sec A อ.รุ่งนภา สุตินันท์ โอภาส Sec B อ.จิราพร เป็งราชรอง

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	ห้อง B วันที่ ๓ ก.พ.๖๕ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐น. (๓ ชม) วันที่ ๑๐ ก.พ.๖๕ เวลา ๙.๐๐-๑๐.๐๐น. (๑ ชม)				เป็นต้น ๘.๒ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาเซลล์ เจริญเติบโตผิดปกติ: Leukemia, Lymphoma,Wilm's tumor, Neuroblastoma เป็นต้น ๘.๓ ปัจจัย สาเหตุ และภาวะแทรกซ้อนจากการ พยาบาลผู้ป่วยเด็กปัญหาความผิดปกติของระบบ โลหิตวิทยาและเซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ๘.๔ แนวทางการรักษาและผ่าตัดผู้ป่วยเด็ก ปัญหาความผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและ เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ๘.๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบโลหิตวิทยาและ เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ				
สป. ๑๑- ๑๓- ๑๔	ห้อง A วันที่ ๔ เม.ย. ๖๕ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. (๒ ชม.) วันที่ ๑๑ เม.ย. ๖๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) ห้อง B วันที่ ๑๐ ก.พ.๖๕	๕ ชม.		๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕. ๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๙ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบหัวใจ ๙.๑ การพยาบาลเด็กโรคหัวใจพิการ แต่กำเนิด : TOF, ASD, VSD, PDA,TGV ๙.๒ การพยาบาลเด็กโรคหัวใจที่เกิดขึ้นภายหลัง : Rheumatic Heart Disease ๙.๓ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหัวใจวาย ๙.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ พยาบาลเด็กโรคหัวใจ	วิธีการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ ที่ครู จัดเตรียมไว้ ผ่าน Google classroom โดยครูจัดทำคลิป วิดีโอบรรยาย ประเด็นการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับ	๑. คุณธรรม= ๑% ๒. สอบ Formative=๓ % Summative=๔% ๓.รายงานรายบุคคล = ๒% ๔.การนำเสนอ=๑% รวม ๑๑%	-แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม -แบบทดสอบ -การประเมิน ชิ้นงาน -แบบประเมิน การนำเสนอ	Sec AB อ.จิราพร เป็งราชรอง

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. (๒ ชม.) วันที่ ๑๗ ก.พ. ๖๕ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. (๓ ชม.)				๙.๕ การช่วยฟื้นคืนชีพของเด็ก ฉบับ ๒๐๒๐	วิดีโอบรรยาย ประเด็นการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับ หายใจ และให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบหลังเรียน จากนั้น ครูผสมผสานระหว่างการสอน ในชั้นเรียน(การเรียนรู้แบบ เผชิญหน้า (face-to-face)) โดยใช้วิธีห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) โดย แบ่งกลุ่มนักศึกษาประมาณ 5 คน ต่อกลุ่ม แล้วครูมอบหมาย ให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง ตามประเด็นการเรียนรู้ และ มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้น ประเด็นที่เกี่ยวข้องจากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเอง จากนั้นให้เข้า กลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายและนำเสนอร่วมกันใน ห้องเรียน และสรุปการเรียนรู้			

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
						ร่วมกัน จากนั้น ครูจัดการเรียนรู้โดย การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) เกี่ยวกับการ พยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบ หายใจ โดยผ่านกระบวนการ 3 ขั้นตอน คือ 1. Pre brief 2. Run scenario 3. Debrief ในระหว่างการเรียนรู้การสอนครู ใช้ Application เช่น Line group ,FACE book ในการ ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็น ระยะๆ เช่น การมอบหมายงาน ประกาศต่างๆ รวมทั้งมีการ ติดตามความก้าวหน้าและ ปัญหาอุปสรรคเป็นระยะ			

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
สป. ๑๔- ๑๕	<u>ห้อง A</u> วันที่ ๑๘ เม.ย. ๖๕ เวลา๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) วันที่ ๒๕ เม.ย. ๖๕ เวลา๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น. (๓ ชม.) <u>ห้อง B</u> วันที่ ๒๕ ก.พ.๖๕ เวลา๙.๐๐-๑๒.๐๐น. (๓ ชม) วันที่ ๓ มี.ค.๖๕ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐น. (๓ ชม)	๖ ชม.		๑.๕,๒,๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๔.๑ ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ ๑๐.๑ การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางเดิน หายใจส่วนบน : Common cold, Influenza, Pharyngitis, Tonsillitis, Croup ๑๐.๒ การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางเดิน หายใจส่วนล่าง : Bronchitis, Bronchiolitis, Pneumonia ๙.๓ ภาวะหลอดลมไวเกิน bronchial hypersensitivity และโรคหอบหืด (Asthma) ๑๐.๔ การส่งเสริมประสิทธิภาพการหายใจ - การทำกายภาพบำบัดทรวงอก - การพยาบาลเด็กป่วยที่ได้รับออกซิเจน - การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่มี ปัญหาทางเดินระบบหายใจที่บ้าน ๑๐.๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางเดินหายใจ ๑๐.๖ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการรักษาเด็ก ที่มีปัญหาทางเดินหายใจ (Rational drug use in children) ๑๐.๗ ความปลอดภัยในการดูแลสุขภาพเด็ก (Patient and Personel safety in chidren) : เป้าหมายความปลอดภัยของผู้ป่วยของประเทศ	วิธีการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆที่ครู จัดเตรียมไว้ ผ่าน Google classroom โดยครูจัดทำคลิป วิดีโอบรรยาย ประเด็นการ พยาบาลเด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับ หายใจ และให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบหลังเรียน จากนั้น ครูผสมผสานระหว่างการสอน ในชั้นเรียน(การเรียนรู้แบบ เผชิญหน้า(face-to-face))โดย ใช้วิธีห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) โดยแบ่งกลุ่ม นักศึกษาประมาณ 5 คน ต่อ กลุ่ม แล้วครูมอบหมาย ให้ นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑% ๒. สอบ Formative=๓ % (สอบ ๑% รายงาน รายบุคคล ๒%) Summative=๔% ๓.รายงาน กลุ่ม= ๓% ๔. ประเมินทีม=๑% ๕.การนำเสนอ=๑% รวม ๑๓%	-แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ -การประเมิน ชิ้นงาน - แบบประเมิน ทีม -แบบประเมิน การนำเสนอ	<u>Sec AB</u> อ.จิราพร เบ็งราชรอง

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
					ไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ Patient Safety Goals: SIMPLE Thailand ๒๐๑๘ (ฉบับ update สำหรับการประชุม (SIMPLE๒) ในหัวข้อ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ I : Innfection Prevention and Control II๒: Prevention of Healthcare Associated infection II๒.๒ : Ventrilator – Associated Pneumonia (VAP) Prevention (page ๓๖)	ตามประเด็นการเรียนรู้ และมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง จากนั้นให้เข้ากลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาอภิปรายและนำเสนอร่วมกันในห้องเรียน และสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน จากนั้น ครูจัดการเรียนรู้โดยการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบหายใจ โดยผ่านกระบวนการ 3 ขั้นตอน คือ 1. Pre brief 2. Run scenario 3. Debrief ในระหว่างการเรียนการสอนครูใช้ Application เช่น Line group, FACE book ในการ			

สป.ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุหมายเลข)	หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
						ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็น ระยะๆ เช่น การมอบหมายงาน ประกาศต่างๆ รวมทั้งมีการ ติดตามความก้าวหน้าและ ปัญหาอุปสรรคเป็นระยะ			
	ห้อง AB วันที่ ๒๖ ก.พ. ๖๔ เวลา ๙ - ๑๒.๐๐ น.				- สัปดาห์บูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน ใน โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง				อ า จ า ร ย์ ผู้สอนทุก ท่าน
สอบปลายภาค ห้อง A วันที่ ๒ -๘ พ.ค. ๖๕ บทที่ ๖-๑๐ (๑๘%) สอบปลายภาค ห้อง B วันที่ ๗ - ๑๓ มี.ค. ๖๕ บทที่ ๖-๑๐ (๑๘%)									

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	งาน/กิจกรรม/และแบบประเมิน	ระยะเวลาดำเนินการ	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๑.๕, ๑.๖	-แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO ๑.๕, ๑.๖)	ตลอดการศึกษา	๑.๕ = ๕% (บทที่ ๒,๔,๑๐) ๑.๖ = ๑% (บทที่ ๑)	-	-	-	-	-	๕ %
๒.๒,๒.๓	- สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ตลอดการศึกษา สัปดาห์ที่ ๙ (หัวข้อที่ ๑-๕) สัปดาห์ที่ ๑๕ (หัวข้อที่ ๖-๑๐)	-	๒.๒,๒.๓ = ๓๕ % (ข้อสอบ ๓๐ % และรายงานรายบุคคล ๕%) ๒.๒,๒.๓ = ๑๙ % = ๕๗ ข้อ ๒.๒,๒.๓ = ๑๘ % = ๕๔ ข้อ	-	-	-	-	๗๒ %
๓.๒,๓.๓,๓.๔	- แบบประเมินผลงาน	ตลอดการศึกษา	-	-	๓.๒,๓.๓,๓.๔ : รายงานรายบุคคล ๕ ชิ้น (บท ๑,๔-๕,๘,๙) = ๗% รายงานกลุ่ม ๒ ชิ้น (บท ๒, ๑๐) = ๖%	-	-	-	๑๓ %
๔.๑	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	ตลอดการศึกษา	-	-	-	๔.๑ = ๓ % (บทที่ ๒,๑๐)	-	-	๓ %
๕.๑,๕.๒,๕.๓	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ	ตลอดการศึกษา	-	-	-	-	๕.๑,๕.๒,๕.๓ = ๗ % (บทที่ ๑-๓, ๕-๖, ๙-๑๐)	-	๗ %
ผลรวมทั้งรายวิชา			๕ %	๗๒ %	๑๓ %	๓ %	๗ %	-	๑๐๐ %

๕.๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Couse Blueprint)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	ประยุกต์ ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	ความคิด สร้างสรรค์
๑.๖,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๑ แนวคิดและ หลักการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	- แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน -แบบประเมินการ นำเสนอ	๑	๓	๑ รายงาน รายบุคคล	-	๑	-	๖	-	๑ (F)	๑ (S)	๑ (S)	-	-
๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๔.๑, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริม สุขภาพและ ป้องกันการ เจ็บป่วย	- แบบประเมินการ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์ - แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน แบบ - แบบประเมินทีม - ประเมินการ นำเสนอ	๒	๑๒	๓ รายงาน กลุ่ม	๒	๑	-	๒๐	๑ (F)	๒ (F) ๒ (S)	๓ (F) (รายงาน ราย บุคคล) ๒ (S)	๒ (S)	-	-
๒.๒,๒.๓	หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลเด็กที่ มีปัญหาการติดเชื้อ	- แบบทดสอบ	-	๗	-	-	-	-	๗	๑ (F)	๒ (F)	๑ (F) ๒ (S)	๑ (S)	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	ประยุกต์ ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	ความคิด สร้างสรรค์
๒.๒,๒.๓, ๓.๒,๓.๓, ๓.๔, ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๔ การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาาระบบ ทางเดินอาหาร	- แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการ นำเสนอ	-	๒	๒ รายงาน รายบุคคล	-	๑	-	๑๑	๑ (F)	๒ (F)	๑ (F) ๓ (S)	๑ (S)	-	-
๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๕ การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาาระบบ ปัสสาวะและต่อม ไทรอยด์	- แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการ นำเสนอ	-	๗	๑ รายงาน รายบุคคล	-	๑	-	๙	-	๒ (F)	๑ (F) ๓ (S)	๑ (S)	-	-
๒.๒,๒.๓	หัวข้อที่ ๖ การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาาระบบ ประสาท	- แบบทดสอบ	-	๗	-	-	-	-	๗	๑ (F)	๒ (F)	๑ (F) ๒ (S)	๑ (S)	-	-
๒.๒,๒.๓	หัวข้อที่ ๗ การพยาบาลทารก ที่มีภาวะเสี่ยงสูง	- แบบทดสอบ	-	๗	-	-	-	-	๗	๑ (F)	๒ (F)	๑ (F) ๒ (S)	๑ (S)	-	-
๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๘ การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาาระบบ โลหิตวิทยาและ เซลล์เจริญผิดปกติ	- แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการ นำเสนอ	-	๗	๑ รายงาน รายบุคคล	-	๑	-	๙	-	๒ (F)	๑ (F) ๓ (S)	๑ (S)	-	-
๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๙ การพยาบาลเด็ก ที่มีปัญหาาระบบ	-แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๑	๗	๒ รายงาน รายบุคคล	-	๑	-	๑๑	๑ (F)	๒ (F)	๓ (S)	๑ (S)	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	ประยุกต์ ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	ความคิด สร้างสรรค์
	หัวใจ	-แบบทดสอบ -การประเมินชิ้นงาน -แบบประเมินการ นำเสนอ													
๑.๕,๒.๒, ๒.๓,๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๔.๑ ๕.๑,๕.๒,๕.๓	หัวข้อที่ ๑๐ การพยาบาลเด็ก ที่มีปัญหาระบบ หายใจ	- แบบประเมินการ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์ - แบบทดสอบ - การประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินทีม - แบบประเมินการ นำเสนอ	๑	๗	๓ รายงาน กลุ่ม	๑	๑	-	๑๓	๑ (F)	๒ (F) (ราย งานราย บุคคล)	๓ (S)	๑ (S)	-	-
ผลรวมทั้งวิชา			๕%	๗๒%	๑๓	๓	๗	-	๑๐๐%	๕	๒๓	๓๓	๑๑	-	-

หมายเหตุ

๑. สัดส่วน LO ๒ = ๗๒% สัดส่วน Formative : Summative = ๓๕ % (ข้อสอบ ๓๐% : ผลงาน ๕%) : ๓๗ % (ข้อสอบ) ๒. จำนวนข้อสอบ ๓ ข้อ : ๑ หน่วยน้ำหนัก

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ดวงรัตน์ คัดทะเล. (๒๕๕๙). จิตสังคมและการดูแลเด็กป่วยในระยะสุดท้าย. นครราชสีมา: โครงการตำรา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๓๒๓๖-๑ (WY๑๕๙)

ทัศนีย์ อรรถารส,บรรณาธิการ. (๒๕๖๑). การพยาบาลโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางในเด็กที่ป่วยเป็นโรคมะเร็งและครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๖-๘๖๖๔-๙ (WY๑๕๙)

เนตรทอง นามพรม. (๒๕๖๓). การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๔๔-๙ (WY๑๕๙)

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนาและคณะ. (๒๕๕๘). การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ

สถาบันพระบรมราชชนก. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๑๑๔๙-๖. (WY๑๕๙)

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา, บรรณาธิการ. (๒๕๖๑). การพยาบาลเด็ก เล่ม ๒. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ

วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๑๒๓๘-๗ (WY๑๕๙)

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา, บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ

วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๑๒๓๙-๔ (WY๑๕๙)

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (๒๕๖๑). การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. เชียงใหม่ : โครงการตำรา

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๑๙๐-๕ (WY๑๕๙)

อมรรักษ์ งามสวย. (๒๕๖๓). การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๔๒-๕ (WY๑๕๙)

๖.๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชลดา จันทรชิว. (๒๕๖๒). การพยาบาลทารกแรกเกิด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการการพยาบาล

เด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๘-๒๕๕๙-๓ (WY๑๕๙)

ชาญชัย ไตรवार. (๒๕๖๒). ตำราโลหิตวิทยาในเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๒-๒๐๓๘-๖ (WS๓๐๐)

พิมพ์ลักษณ์ เจริญขวัญ. (๒๕๕๙). ตำรับยาในเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงใหม่ : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะ

แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๐๗๗-๙ (WS๒๐๐)

รุจา ภูไพบูลย์, บรรณาธิการ.(๒๕๕๘). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย.กรุงเทพฯ:

โครงการตำราโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล. ISBN: ๙๗๔-๖๖๑-๓๒๓๓-๕ (WY๑๕๙)

รุ่งตวรรณ ช้อยจ่อหอ. (๒๕๖๐). ทารกแรกเกิด : การประเมินภาวะสุขภาพการส่งเสริมและการป้องกัน

ปัญหาสุขภาพ. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๓๓๓๓-๗ (WY๑๕๙)

- วรรณไพโร แยมมา. (๒๕๖๑). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บ.นิโอดีจิดอล จำกัด. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๖-๕๘๗๔-๔ (WY๑๕๙)
- วัลยา ธรรมพนิชวัฒน์. (๒๕๕๙). การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความเสี่ยงสูง. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๒๗-๙๙๖๕-๕ (WY๑๕๙)
- ศรีมณา นิยมคำ. (๒๕๖๓). ความรู้พื้นฐานและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๗๑-๕ (WY๑๕๙)
- สกลสุภา อภิษฐ์บุญโชค. (๒๕๖๒). การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นโรคเบาหวาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. อุบลราชธานี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๔๑๗๑-๔ (WY๑๕๙)
- สุชาติ ศรีทิพย์วรรณ. (๒๕๖๒). การบริหารทางระบบหายใจที่บ้านสำหรับผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๐-๗๔๒๒-๔ (WY๑๕๙)

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Kyle, Terri. (๒๐๑๗). *Pediatric Nursing Clinical Guide*. Philadelphia : Wolters Kluwer. ISBN: ๙๗๘-๑๔๕-๑๑-๙๒๔๑-๔ (WY๑๕๙)
- Hockenberry, Marilyn J. (๒๐๑๕). *Study Guide for Wong's Nursing Care of Infants and Children*. ๙th ed. St. Louis :Elsevier Mosby. ISBN: ๙๗๘๐๓๒๓๐๗๑๒๓๙ (WY๑๕๙)
- Konek, Susan. (๒๐๒๐). *Pediatric Nutrition in Clinical Care*. ๕th. Sudbury : Jones & Bartlett Learning. ISBN: ๙๗๘-๑๒๘-๔๑-๔๖๓๙-๔ (WY๑๑๕)
- Silbert-Flagg, JoAnne. (๒๐๑๗). *Pediatric Nurse Practitioner Certification Review Guide : Primary Care*. ๖th ed. Burlington : Jones & Bartlett Learning. ISBN: ๙๗๘-๑๒๘-๔๐-๕๘๓๔-๕ (WY๑๕๙)

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ครอบคลุมประเด็น ได้แก่ วิธีการถ่ายทอดความรู้ การเตรียมเนื้อหา การบูรณาการ ความเอื้ออาทรและจรรยาบรรณ และข้อเสนอแนะ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลนี้ นักศึกษาแต่ละคนในแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการสอนของอาจารย์แต่ละคน โดยทั้งผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

๑.๒ การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ครอบคลุมประเด็น ได้แก่ การแจ้งผู้เรียนทราบเกี่ยวกับวิชา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน เนื้อหา หนังสือ แหล่งค้นคว้า บรรยากาศการเรียน ลักษณะห้องเรียน จำนวนชิ้นงาน และข้อเสนอแนะ การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

รายวิชานี้ นักศึกษาแต่ละคนในแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ชั่วโมงสุดท้ายของการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน
แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยคณาจารย์/เพื่อนร่วมงาน เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยคณาจารย์/เพื่อนร่วมงาน โดยเข้าร่วมสังเกตการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒.๒ การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการ วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน ได้แก่ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยคณาจารย์/เพื่อนร่วมงาน	อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการนิเทศของอาจารย์แต่ละคน
ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	หลังการสอบกลางและปลายภาค
ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	หลังการสอบกลางและปลายภาค
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	๒ สัปดาห์หลังจากสิ้นสุดการสอบปลายภาค
การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพการสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	๔ สัปดาห์หลังจากสิ้นสุดการสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

- การประเมินผลจากนักศึกษาภายหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น และนำผลการประเมินจากนักศึกษามาประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกคนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน และหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

๑. ผู้ประสานวิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาภายในสัปดาห์ที่ ๑ หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยพิจารณาทบทวนดังนี้

๑.๑ ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๓

๑.๒ ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๓

๑.๓ หลักฐานชิ้นงาน ประกอบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๑.๔ ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด

๑.๕ ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๑.๖ พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๔๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

๒. ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในภาควิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๕. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

.....ไม่มี.....

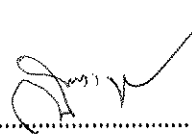
(๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

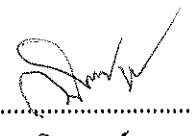
.....ไม่มี.....

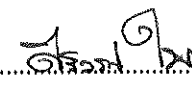
๖ งบประมาณที่ใช้ (ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรของรายวิชานี้)

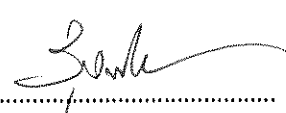
ไม่มี

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางณิษกานต์ นาควิโรจน์)

ลงชื่อ..........(ผู้ประสานสาขาวิชา)
(นางณิษกานต์ นาควิโรจน์)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางศิริวรรณ ใบตระกูล)

ลงชื่อ..........
(นางรุ่งกานจน์ จุฑิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วันที่.....๒๐...../.....๑๑...../.....๒๕.....



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๕
รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Pediatric and Adolescent Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาชีพพยาบาลเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	หมายเหตุ
๑. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดช ๔๔๑๑๑๙๔๓๐๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ. ๒๕๕๕ -ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, ๒๕๔๙	เป็นไปตามที่ วางแผนใน มคอ. ๓
๒.อ.ณิชนันท์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๔๐	เป็นไปตามที่ วางแผนใน มคอ. ๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การทำงานที่ เกี่ยวข้องกับ รายวิชา (ปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี-ทดลอง)
๑.อ.จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔	-พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุง ครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๑๖ ปี	หัวข้อที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาาระบบ ทางเดินปัสสาวะและ ระบบต่อมไร้ท่อ	๔ ชั่วโมง
๒.อ.จิราพร เป็งราชรอง ๔๕๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และ เด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัย พยาบาล ลำปาง,๒๕๓๒	๓๓ ปี	หัวข้อที่ ๘ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาาระบบโลหิต วิทยาและเซลล์ เจริญเติบโตผิดปกติ หัวข้อที่ ๙ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาาระบบหัวใจ หัวข้อที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาาระบบ ทางเดินหายใจ	๘ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๑๒ ชั่วโมง
๓.อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัย พยาบาล ลำปาง,๒๕๓๒	๑๙ ปี	หัวข้อที่๒ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการ เจ็บป่วยในเด็ก	๙ ชั่วโมง
๔.อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗	-ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การ บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๕๓ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัย พยาบาลลำปาง,๒๕๓๖ -ประกาศนียบัตร การอบรม เฉพาะทางระยะสั้น หลักสูตรครูคลินิก, ๒๕๓๖	๑๒ ปี	หัวข้อที่๓ การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาการติดเชื้อ	๓ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การทำงานที่ เกี่ยวข้องกับ รายวิชา (ปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี-ทดลอง)
๕.อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ -ประกาศนียบัตรการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๔๐	๒๐ ปี	หัวข้อที่ ๑ แนวคิดและหลักการ พยาบาลในเด็กและ วัยรุ่น หัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการ เจ็บป่วยในเด็ก หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาระบบ ประสาท	๖ ชั่วโมง ๙ ชั่วโมง ๖ ชั่วโมง
๖.อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๔๙๑๑๑๙๔๓๐๐	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ,พ.ศ. ๒๕๕๕ -ประกาศนียบัตรการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ทารกแรกเกิดวิกฤต มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๒ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี, ๒๕๕๙	๑๐ ปี	หัวข้อที่ ๓ การพยาบาลทารกแรก เกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง	๓ ชั่วโมง
๗.อ.จิตอาวี ชาติ มนตรี ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๖ ปี	หัวข้อที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ที่มีปัญหาระบบ ทางเดินอาหาร	๕ ชั่วโมง

๒) อาจารย์พิเศษ ไม่มี

๕. นักศึกษาหลักสูตร

ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ห้อง A ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๑๒๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ปรับปรุงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/ห้อง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง/ ห้องที่สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่างจาก แผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕ %
ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำรายวิชา ชี้แจง เกณฑ์การประเมินผล แนะนำแหล่งเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น	๓๐ นาที (ขอพบนอกเวลา)	๓๐ นาที (ขอพบนอกเวลา)	-	-
หัวข้อที่ ๑ แนวคิด และหลักการพยาบาล ในเด็กและวัยรุ่น	๓ ชม.	๓ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๒ การสร้าง เสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วยใน เด็ก	๙ ชม.	๙ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๓ การพยาบาล เด็กที่มีปัญหาการติดเชื้	๓ ชม.	๓ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๔ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาาระบบทางเดิน อาหาร	๕ ชม.	๕ ชม.	-	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/ห้อง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง/ ห้องที่สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่างจาก แผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕ %
หัวข้อที่ ๕ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดิน ปัสสาวะและระบบ ต่อมไร้ท่อ	๔ ชม.	๔ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๖ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาระบบประสาท	๓ ชม.	๓ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๗ การ พยาบาลทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยงสูง	๓ ชม.	๓ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๘ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาระบบโลหิต วิทยาและเซลล์ เจริญเติบโตผิดปกติ	๔ ชม.	๔ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๙ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาระบบหัวใจ	๕ ชม.	๕ ชม.	-	-
หัวข้อที่ ๑๐ การ พยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มี ปัญหาระบบทางเดิน หายใจ	๖ ชม.	๖ ชม.	-	-
รวมชั่วโมง	๔๕ ชม.	๔๕ ชม.	-	-

๒. หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

- (✓) สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน
() สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	- การมอบหมายศึกษา กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่น จาก สถานการณ์เสมือนจริงจาก	✓	-	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม - แบบประเมินสะท้อนคิด

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
○ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ ○ตัวบ่งชี้ ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ	Clip VDO ที่หลากหลายที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ - ความรับผิดชอบ ตรงเวลา			
๒.ความรู้ ●ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญแนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการบุคคลวัยเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการพยาบาลเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยและสุขภาพเปราะบางในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีเสียงสูงและเจ็บป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแล	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) - บรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา Case study analysis - วิธีห้องเรียนกลับด้าน Flip classroom - การเรียนแบบเผชิญหน้า (face-to-face) - ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom - การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)	✓	-	การสอบวัดความรู้ - สอบรายบท - รายงานรายบุคคล จำนวน ๒ ชิ้น (บทที่ ๒ และ๑๐) - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
○ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและระบบสุขภาพของประเทศในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น				
๓. ทักษะทางปัญญา ● ตัวบ่งชี้ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ○ ตัวบ่งชี้ ๓.๓ สามารถวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกและนำข้อมูล / หลักฐานเชิงประจักษ์หลักฐานมาใช้อ้างอิง ● ตัวบ่งชี้ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม ในการหาแนวทางใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและระบุผลกระทบจากการแก้ปัญหาได้ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เป็นฐาน	- การมอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลในแต่ละหัวข้อ - การใช้สถานการณ์เสมือนจริง (simulating lab) ในหัวข้อที่ ๙-๑๐ - การสอนโดยเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ และเสริมสร้างศักยภาพครอบคลุมในการดูแลเด็กในแต่ละหัวข้อ - การสะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับบทบาทพยาบาลต่อการดูแลเด็ก	✓	-	- แบบประเมินผลงาน/รายงาน - แบบประเมินการสะท้อนคิด
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● ตัวบ่งชี้ ๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกันได้	- การมอบหมายงานกลุ่มจำนวน ๒ ชั้น ในหัวข้อที่ ๒ และ ๑๐	✓	-	-แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ สถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ○ ตัวบ่งชี้ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการ ○ ตัวบ่งชี้ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายให้สืบค้นและนำเสนอการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในทุกระบบโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกรณีศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและเสริมสร้างศักยภาพครอบครัวในการดูแลสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย - การใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ (Case study) โดยเน้นการอ่าน การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษ จากการนำเสนอ และการเขียนรายงานบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ	✓	-	- แบบ ประเมิน ทักษะการนำเสนอ

๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

() ไม่บูรณาการ

(✓) จัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามแผน โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

(✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม กับโครงการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน (Pj-Rem-m) ในหน่วยที่๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น ในประเด็น การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตามมิติ ๔ D คือ ด้านโภชนาการ (Diet) ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) และด้านการป้องกันโรคติดต่อ(Disease) ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

() ไม่จัดโครงการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามที่ระบุไว้ในแผน

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

๑. การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน LO ๒ ที่นักศึกษาจะมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ มาวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์ของ LO๒ ในปีการศึกษาหน้า

๒. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ อินเทอร์เน็ตเข้ามาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชามากขึ้น เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) จึงมีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินแบบออนไลน์ โดยทาง google classroom, Facebook, Line, E-mail เป็นต้น

๓. การกำหนดตำราหลักให้มีความทันสมัย และการระบุแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมที่เหมาะสมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ในรายบทให้ชัดเจนมากขึ้น

๔. การให้ผู้สอนได้พัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้รายบทให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ โดยการสอนควรให้ความสำคัญกับแนวคิดรวบยอดในแต่ละหัวข้อและเน้นการใช้กระบวนการพยาบาล

หมวดที่ ๓ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. ข้อมูลนักศึกษา/นิสิต

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๓ ห้อง A จำนวน ๕๖ คน และห้อง B จำนวน ๕๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ คน

๒. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๓ (๑๑๕ คน)		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ห้อง A จำนวน (คน)	ห้อง B จำนวน (คน)		
A	๐	๐	๐	๐.๐๐
B+	๕	๐	๕	๔.๓๕
B	๓๙	๑๗	๕๖	๔๘.๖๙
C+	๙	๒๑	๓๐	๒๖.๐๙
C	๖	๒๑	๒๗	๒๓.๔๘
D+	๐	๐	๐	๐
D	๐	๐	๐	๐
F	๐	๐	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐	๐	๐
การเรียนยังไม่สิ้นสุด (P)	๐	๐	๐	๐
ผ่าน (S)	๐	๐	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐	๐	๐
ผลรวม	๕๖	๕๙	๑๑๕	๑๐๐

๓. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(✓) การกระจายของระดับคะแนนปกติ

() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

๔. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๕. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๕.๑ หัวหน้าภาควิชา (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และ ส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้อง ตามที่กำหนดใน มคอ.๓

๕.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					ข้อเสนอแนะ
รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	แปลผล	
ประสิทธิภาพรายวิชา	ห้อง A	๔.๒๐	๐.๖๖	ดี	๑. การจัดสรรเวลาการสอนในเนื้อหาบางบทไม่สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนดใน มคอ.๓ ๒. ปรับชิ้นงานกลุ่มให้ลดลง เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้นักศึกษาบริหารจัดการไม่คล่องตัว
	ห้อง B	๔.๐๔	๐.๘๐	ดี	๑.การจัดสรรเวลาควรปรับเรื่องการสอนและการมอบหมายงาน ๒. ควรเพิ่มการเฉลยอธิบายหลังการสอบเด็บบะแนนในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้นักศึกษาได้สรุปองค์ความรู้เพิ่มขึ้น
ประเมินครูผู้สอน					ข้อเสนอแนะ
๑. อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ	ห้อง A	๔.๓๒	๐.๕๖	ดี	สอนเข้าใจง่าย สอนดีสนุกสนานเน้นเนื้อหาสำคัญ เสนอเพิ่มเวลาในการทดสอบท้ายบทให้มากขึ้น
๒. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	ห้อง A	๔.๓๒	๐.๕๘	ดี	สอนเข้าใจดีมาก อาจารย์ใจดีทำให้นักศึกษาเข้าถึงง่ายล้ำถาม
๓. อ.จิราพร เป็งราชรอง	ห้อง A	๔.๓๓	๐.๖๑	ดี	อาจารย์สอนดี มีการบริหารจัดการสอนตามตารางที่กำหนด และกระตุ้นนักศึกษาเป็นระยะ เสนอให้อาจารย์สรุปประเด็นจากเนื้อหาที่สอน หรือการมอบหมายให้ศึกษาผ่าน VDO อีกครั้ง
	ห้อง B	๔.๒๑	๐.๖๘	ดี	สอนเข้าใจดี การสื่อสารประสานงานเข้าถึงง่ายและชัดเจนในการมอบหมายงาน เสนอแนะให้ปรับการสอนให้กระชับเนื้อหาให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนดใน มคอ.๓
๔. อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	ห้อง A	๔.๓๓	๐.๖๑	ดี	บริหารเวลาได้ดีเข้าใจ concept เหมาะสมกับเวลา เข้าใจง่ายสอนน่าฟัง
๕. อ.ณิกานต์ นาควโรจน์	ห้อง A	๔.๔๑	๐.๕๘	ดี	สอนดีเข้าใจง่าย ใส่ใจนักศึกษา สนุก มีการกระตุ้นนักศึกษาการติดตามสอบถามนักศึกษาเป็นระยะ
	ห้อง B	๔.๓๑	๐.๖๙	ดี	สอนเข้าใจดี มีความเป็นกันเอง เสนอแนะควรสอนเนื้อหาให้กระชับตามเวลาที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓
๖. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	ห้อง A	๔.๔๙	๐.๕๓	ดี	สอนดีมากเข้าใจง่าย เปรียบเทียบยกตัวอย่างชัดเจน กระชับสรุปใจความสำคัญได้ น่าเสียงน่าฟัง
๗. อ.จิตอาวีร์ ชาติมนตรี	ห้อง A	๔.๔๕	๐.๕๗	ดี	สอนเข้าใจดี สนุก เป็นกันเอง มีการติดตามสอบถามนักศึกษาเป็นระยะ มอบหมายงานให้ระยะเวลาในการส่งงานเหมาะสม
	ห้อง B	๔.๓๑	๐.๖๙	ดี	สอนเข้าใจดีมาก อยากให้มีเอกสารประกอบการสอน อธิบายละเอียดดีมาก

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

ด้านผู้สอน

การแบ่งทีมผู้สอนในแต่ละห้องๆ โดยผู้สอนร่วมกันวางแผนการสอน ผลิตเอกสารการสอนและสื่อ รวมถึงการออกข้อสอบในการวัดประเมินผลให้มีความคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกัน

ด้านสื่อ สื่อ ทัศนูปกรณ์

ควรมีการพัฒนาสื่อการสอนให้สวยงาม ทันสมัย และมีความหลากหลาย

ด้านการวัดและประเมินผล

ควรมีการ Pre -post test และมีการอธิบายเฉลยภายหลังสอบเสร็จ เป็นการทบทวนสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยเรียนรู้จากผู้เรียน

๓. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบวิชา / ผู้บริหาร

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ด้านผู้สอน	ไม่มี
ด้านสื่อ สื่อ ทัศนูปกรณ์	ผู้สอนควรจัดทำสื่อสรุป Concept nursing care ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจง่ายมากขึ้น ลดการใช้เวลาในห้องเรียน
ด้านการวัดและประเมินผล	จัดประชุมเพื่อพัฒนาชุดข้อสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีคุณภาพ โดยมีชุดข้อสอบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่มีสาระสำคัญ และจำเป็นต่อการเตรียมพร้อมในการฝึกวิชาชีพปฏิบัติพยาบาล และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการสอบสภาการพยาบาล ในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามทีระบุไว้ใน มคอ. ๓

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ LO ๒ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. ปรับการจัดสรรเวลาและหน่วยน้ำหนัก ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหารายบท และ ตามtestblue print ในการสอบรวบยอดของวิชาการพยาบาลเด็กฯ ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. สนับสนุนวิธีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงคลินิก โดยการใช้สถานการณ์เสมือนจริง SBL ในการเรียนการสอน หัวข้อที่ ๙ และ ๑๐ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจไหลเวียนและทางเดินหายใจ ๓. ปรับลดจำนวนชิ้นงาน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ เนื้อหา กิจกรรมการสอน และระดับการเรียนรู้ตาม Test Blue Print ๔. มีการปรับเนื้อหาทันสมัย ในหัวข้อที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในเด็กและวัยรุ่น เรื่อง แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๖๔ และแนวทางการให้วัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็ก	ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน พบว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO๒ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๓๕.๖๕	การพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดย ๑. ผู้สอนในรายวิชาวิเคราะห์เนื้อหารายบทในสาระสำคัญทันสมัย โรคที่ผู้ป่วยพบบ่อยในโรงพยาบาล ความทับซ้อนของเนื้อหาทั้งในรายวิชาและนอกวิชา ๒. กำหนดให้ผู้สอนรายบทจัดทำเอกสารการสอนรายบท และมีแบบทดสอบท้ายบท โดยรวบรวมจัดทำเอกสารการสอนในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาล่วงหน้าก่อนเปิดรายวิชา ๓. พัฒนาคุณภาพของข้อสอบรายบท ให้สอดคล้องกับ testblueprint ในการสอบรวบยอดของวิชาการพยาบาลเด็กฯ ของสถาบันพระบรมราชชนก และสภากาพยาบาล

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
	๕. มีการเพิ่มเติมเนื้อหาการพยาบาลเด็กในโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำและอุบัติการณ์โรคที่พบการเจ็บป่วยในเด็กมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเกิดการเจ็บป่วยในเด็ก ดังนี้ บทที่ ๓ การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อ เพิ่มเนื้อหาการพยาบาลเด็กป่วยที่ติดเชื้อโควิด ๑๙ บทที่ ๔ ระบบทางเดินอาหาร เพิ่มเนื้อหาโรคภูมิแพ้ในมว บทที่ ๕ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะและระบบต่อมไร้ท่อ เพิ่มเนื้อหาากลุ่มโรคระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง (SLE) และ บทที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ เพิ่มเนื้อหาภาวะหลอดลมไวเกิน และการพยาบาลเด็กป่วยติดเชื้อโควิด ๑๙		
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. ควรจัดทำกรณีศึกษาที่จำนวนเหมาะสม และมีใบงานสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒. มีการใช้กิจกรรมหลากหลายที่สะท้อนการประเมินผลเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมินทักษะ	ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์แทนส่งผลกระทบต่อการประเมินผลการทำงานเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียนจากเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ การ	<u>การจัดการสอนในห้องเรียน</u> ๑. กำหนดกรณีศึกษาที่จำนวนเหมาะสม และมีใบงานสถานการณ์ที่กระตุ้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๒. มีการใช้กิจกรรมหลากหลายที่สะท้อนการประเมินผลการทำงานเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ได้แก่ การเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง SBL เพื่อประเมิน

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
	การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ ในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การจัดการสอนห้องเรียน ออนไลน์</u> ๑. เตรียมความพร้อม จัดทำ เอกสารประกอบการสอน ออนไลน์ สื่อการสอน ต่างๆ ใน รูปแบบคลิป VDO ใบงาน กรณีศึกษาต่างๆ ข้อสอบ Pre- post พร้อมเฉลยในรูปแบบ ออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานมากขึ้น ๒. จัดทำสื่อการสอนการ วิเคราะห์กรณีศึกษาในการใช้ กระบวนการพยาบาลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงในการพยาบาล ผู้ป่วยในแต่ละระบบให้ชัดเจน มากขึ้น	ตัดสินใจในสถานการณ์ ต่าง ๆ	ทักษะการคิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ <u>การจัดการสอนห้องเรียน ออนไลน์</u> ๑. พัฒนาสื่อเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และสื่อประกอบการสอน ออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานมากขึ้น ๒. พัฒนาค้างข้อสอบในรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นให้มี มาตรฐาน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	๑. การใช้สื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ เช่น powerpoint, clip VDO etc ๒. การใช้ case study analysis เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด เมื่อเข้ากลุ่มย่อยหรือ นำเสนอผลงานจะเน้นให้ นักศึกษามีการอ่าน การพูด และเขียนรายงานเป็น ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมี พื้นฐานทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ น้อย โดยเฉพาะทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน ศัพท์เทคนิคทางการ แพทย์ไม่ถูกต้อง และ การอ่านเพื่อสรุป สาระสำคัญบทความ วิชาการ	- ปรับกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดย การใช้สื่อการสอน เช่น Clip VDO Case study สไลด์สื่อ Power point และ ใบงานที่ เป็นภาษาอังกฤษ มากขึ้น
๔. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียนการ สอนกับบริการ วิชาการแก่สังคม	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ควรมีข้อมูลพื้นฐานที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาพื้นฐานข้อมูลจริงของ เด็กที่ศูนย์ โดยผ่านการ	ผลกระทบจาก สถานการณ์การ แพร่กระจายเชื้อโควิด (Covid-๑๙) ได้ปรับการ จัดบูรณาการเรียน การสอนกับบริการ	- จากบูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับบริการวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง ควรทำต่อเนื่อง ทุกปี

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป
	ประสานงานจากสาขาวิชาใน การเตรียมพร้อมก่อนที่ นักศึกษาเข้าศึกษากรณีศึกษา ๒. ด้านบูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับบริการวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง เห็นควรทำ ต่อเนื่องทุกปี เนื่องจาก นักศึกษาได้เรียนรู้การ แลกเปลี่ยนการสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย อย่างเป็นรูปธรรม	วิชาการออนไลน์ให้แก่ ผู้ปกครอง จากอาจารย์ สาขาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น และครูพี่เลี้ยง โดยให้นักศึกษาพยาบาล ศาสตรบัณฑิต ทั้งห้อง A และ B เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมกัน	- ปรับเพิ่มรูปแบบการจัด ประชุมออนไลน์ และรูปแบบ อื่นๆ เช่น Line Face book Application ต่าง ๆ ด้วย

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของ การพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน หรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และ พัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ LO๒ ที่ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผลประเมินการจัดการเรียนการ สอน พบว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO๒ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๓๕.๖๕	การพัฒนาปรับปรุงตามผลการ ประเมินของนักศึกษาและ อาจารย์ เพื่อให้การเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดย ๑. ผู้สอนในรายวิชาวิเคราะห์ เนื้อหารายบทในสาระสำคัญ ทันสมัย โรคที่ผู้ป่วยพบป่วยใน โรงพยาบาล ความซับซ้อนของ เนื้อหาทั้งในรายวิชาและนอก วิชา ๒. กำหนดให้ผู้สอนรายบท จัดทำเอกสารการสอนรายบท และมีแบบทดสอบท้ายบท โดย รวบรวมจัดทำเอกสารการสอน ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษา ล่วงหน้าก่อนเปิดรายวิชา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน หรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		๓. พัฒนาคุณภาพข้อสอบ รายบท ให้สอดคล้องกับ testblue print ในการสอบ รวบยอดของวิชาการพยาบาล เด็กฯ ของสถาบันพระบรม ราชชนก และสภาการพยาบาล	

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

() ไม่มี

(✓) มี

(๑) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น :-

(๒) ผลการจัดการความเสี่ยง -

๖. งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางจุฑาทิพย์ เตชเดชะ)

(ผู้รับผิดชอบวิชา)

ลงชื่อ.....

(นางณิชนันต์ นาควิโรจน์)

(ผู้รับผิดชอบวิชา)

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)

วัน / เดือน / ปี ที่รับรอง / /