

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ.๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา..... พย. ๑๓๑๖.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)..... ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

รหัสวิชา..... Nu. ๑๓๑๖.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Community Nursing Practicum I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๐)

๓. ประเภทของรายวิชาวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ดร.ณัฐฐรณ์ ปัญจันทร์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗)	- ปรัชญาคุณบัณฑิต (สาขา วิทยาการจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ - หลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง (สาขาการรักษารอคเบื้องต้น) ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒. อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิตร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓)	- ปรัชญาคุณบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๒ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๓
๓.อ.วลัยลักษณ์ ชันทา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๐)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๕

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
๑. อ.ดร.ณัฐฐรณ์ ปัญญาพันธ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๗๙)	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขา การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ - หลักสูตร การพยาบาล เฉพาะทาง (สาขาการ รักษาโรคเบื้องต้น) ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๓๑ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง	๑ กลุ่มครึ่ง (รอบ๑ ๑กลุ่ม) (รอบ๒ ๑/๒ กลุ่ม อร.).
๒. อ.วันวิสาข์ ชูจิตร (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓)	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๓ - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล อายุรศาสตร์-ศัลยกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓	๑๓ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง	๑ กลุ่ม (รอบ๑ ๑กลุ่ม)
๓. อ.วลัยลักษณ์ ชันทา (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๐)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาลด้าน การควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์การผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๕	๒๐ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๑/๒ กลุ่ม (รอบ๒ครึ่งกลุ่ม)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอนแหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
๔. อ.พชร วิวุฒิ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๒)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๑๐ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง	๓ กลุ่ม (รอบ๒ ๑กลุ่ม รอบ๓ ๑กลุ่ม รอบ๔ ๑กลุ่ม)
๕. อ.วรภรณ์ ทินวัง (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๔๓๘๖)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาลจิต เวช)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔	๒๘ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ครึ่งกลุ่ม รอบ๔
๖. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๓๐๕๙)	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๐	๓๓ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๒ ๑/๒ กลุ่ม (รอบ๒ ๑ กลุ่ม รอบ๓ ๑กลุ่ม รอบ๔ ครึ่งกลุ่ม)
๗. อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวัง (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗)	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขา การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๑	๒๘ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๑/๒ กลุ่ม (รอบ๒ครึ่งกลุ่ม)

ชื่อ – สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอนแหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
๘. อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓)	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขา การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล ชุมชน) ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง (การรักษาโรค เบื้องต้น) ๒๕๕๓	๒๗ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๑ กลุ่ม (รอบ ๑ ๑ กลุ่ม)
๙. อ.สุชาติ เครื่องชัย (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๖๑๑๐๙๐๓๒๕)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต(การบริหารการ พยาบาล)วิทยาลัยเซนต์ หลุยส์ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๐ -หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง (สาขาการ พยาบาลฉุกเฉิน)วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๖	๓๐ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๑ กลุ่มครึ่ง (รอบ ๑ ๑ กลุ่ม รอบ ๒ ๑/๒ กลุ่มSH)
๑๐. อ.ชมพูนุช แสงวิจิตร (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๗๗)	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สา ขาการบริหารการศึกษา, ๒๕๕๓ - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๖	๒๘ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๑ กลุ่ม (รอบ ๔ ๑ กลุ่ม)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอนแหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
๑๑. อ. โอภาส ประมูลสิน (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๖๐	๙ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๒กลุ่ม (รอบ๓ ๑ กลุ่ม) (รอบ๔ ๑ กลุ่ม)
๑๒. อ.ดร.ธีรารัตน์ บุญฤกษ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	๒๓ ปี	-เยี่ยมบ้านในเขตของรพ สต. อำเภอเมืองจังหวัด ลำปาง - โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง	1/2 กลุ่ม ๓ รอบ (รอบ๒ ครั้งกลุ่ม รอบ๓ ครั้งกลุ่ม รอบ๔ ครั้งกลุ่ม)
๑๓. อ.จักรวาล เรณูรส (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๒๑๑๒๑๑๗๖๒)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. ๒๕๓๙	๒๒ ปี	- โรงเรียนในเขตรับผิดชอบ ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง -เยี่ยมบ้านในเขตของรพ.สต. อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	๒ กลุ่ม (รอบ๑ ๑ กลุ่ม รอบ๒ ครั้งกลุ่ม รอบ๓ ครั้งกลุ่ม)
๑๔.อ.จิตอารีย์ ขาติมนตรี (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙	๑๒ ปี	-เยี่ยมบ้านในเขตของรพ.สต. อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	ครึ่งกลุ่ม รอบ๓HV

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก นางกานต์สิริ นาครักษ์ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๔๕๑๑๐๔๖๑๖๒) วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา
๒๕๔๐ ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี) ๒๙ ปี แผนกที่สอนแหล่งฝึก โรงเรียนในเขต
รับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง/เยี่ยมบ้านในเขตของรพ.สต.อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง
จำนวนกลุ่ม ครั้งกลุ่ม ๒ รอบรอบ๓ SHรอบ๔ HV

๕. นักศึกษาหลักสูตร.พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓.รุ่น ๔๒ ห้อง A และห้อง B..... จำนวน ๑๖๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) การพยาบาลชุมชน.๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ...๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติ แล้ว นักศึกษาสามารถ
 ๑. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖)
 ๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนสู่การปฏิบัติได้ (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)
 ๓. สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และการสืบค้น มาใช้ในการพิจารณาตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการให้การพยาบาลชุมชนได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)
 ๔. สามารถทำงานเป็นทีมโดยมีความรับผิดชอบในบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคมได้ (LO ๔.๑, ๔.๓)
 ๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)
 ๖. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้ (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เกิด กระบวนการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การ เปลี่ยน แปลง ตนเองและการนำ องค์ความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานใน วิชาชีพ	๑. ผลจากการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของ นัก ศิ ก ษ า ยัง มี นักศึกษาบางส่วนที่ยัง พร่องการเชื่อมโยงนำ องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ	- ใช้แนวคิดและกระบวนการของ transformative learning เข้ามาใช้ในการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ ๖ ขั้นตอน ดังนี้ 1. ภาวะชะงัก (Disruptions) ที่เกิดขึ้น ในตัวนักศึกษา เพื่อให้เกิดเป็น ประสบการณ์ใหม่ การมอบ หมายงาน ครอบงำหมายกรณีศึกษาที่มีความ ซับซ้อน และนักศึกษาไม่เคยเจอ การใช้ คำถามกับนักศึกษาเพื่อให้เกิดการชะงัก 2. เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaning) ให้นักศึกษาดัง เป้าหมายของการเรียนรู้ แต่ละวัน 3. เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับ ประสบการณ์ใหม่ (Connected	- อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติทุกคน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		knowledge) ให้เล่าถึงประสบการณ์เดิม มุมมองต่อสถานการณ์ การนำไปใช้กับ ผู้รับบริการและจะประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 4. ปฏิสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงใจ/ สุนทรีสนทนา (Dialogue) ใช้กรณีศึกษาของกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ในกระบวนการกลุ่ม 5. บริบท /บรรยากาศที่จูงใจ (Motivative environment) คำถาม กระตุ้น ควรมีแนวคำถามที่ไม่กดดัน ผู้เรียน อาจารย์สร้างบรรยากาศให้เป็นกัลยาณมิตร นิเทศใกล้ชิด เอื้ออาหารต่อผู้เรียน 6. สะท้อนคิด (Reflection) บรรยากาศให้เป็นกัลยาณมิตร นิเทศใกล้ชิด เอื้ออาหารต่อผู้เรียนและกำหนดให้ทุกภาควิชานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	
๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านองค์ความรู้และทักษะทางปัญญาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามลักษณะวิชา	๑. จากผลการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน ปฏิบัติพบว่านักศึกษา ยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน แม้ว่าจะได้รับการเตรียมความพร้อมไปแล้ว ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างครอบคลุม	๑. การ Conference กำหนดให้มีการเชื่อมโยงไปสู่ทุกเนื้อหา/หลักการที่สำคัญ	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	๒.ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ควร มีวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในกระเปาะเย็บบ้านให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ เช่น พรอทติจิตอล เพราะพรอทไม่สามารถใช้งานได้จริง	จัดซื้อจัดจ้างและจัดเตรียมและตรวจสอบอุปกรณ์และกระเปาะเย็บบ้านให้พร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติ โดยให้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เข้าสู่แผนประจำปีงบประมาณในปีต่อไป และให้ประสานยืมของในห้องแล็บมาใช้ในกรณี ที่ของชำรุดระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติทุกคน
๓.เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในวิชา	๑.จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒๕๖๒.. มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติในงานเย็บบ้านโดนของมีคมที่มิดำขณะฝึก	๑.ให้ระบุวิธีการบริหารความเสี่ยงในคู่มือฝึกให้ชัดเจนและในการฝึกปฏิบัติงานให้อาจารย์ประจำกลุ่มเน้นย้ำเรื่องการป้องกันความเสี่ยงในขณะฝึกปฏิบัติ ๒.กิจกรรมpre-clinic มีการชี้แจงความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติจากการป้องกันการปฏิบัติงานให้นักศึกษารับทราบอย่างชัดเจนนอกเหนือจากเรื่องการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติทุกคน

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

() ไม่มีการบูรณาการ

(✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

(✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ...สัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอฯ.....

() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใ้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	๑. ปฐมนิเทศกำหนดกฎ ข้อตกลง การทำงาน เช่น การส่งงาน การฝึกปฏิบัติ ตามเวลา กฎ ระเบียบการ ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ฯลฯ ๒. ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการ พยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ มอบหมายตามเงื่อนไข รายวิชาได้แก่ การประเมิน พฤติกรรมขณะปฏิบัติงานใน รพสต., พฤติกรรมการ ปฏิบัติการอนามัยโรงเรียน และเยี่ยมบ้าน การให้ ความรู้สุขศึกษา/การให้ คำปรึกษาแนะนำ โดย มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรม และจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานและการดำรงตน	๑. แบบประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. แบบประเมินพฤติกรรม การบริการแบบให้คุณค่า ความเป็นมนุษย์
๒. ด้านความรู้ (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่องานสุขภาพและประชาชน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการ องค์กร	๑. ครูมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ ในการประเมินภาวะสุขภาพ ครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อกาภาวะสุขภาพครอบครัว ทั้งในครอบครัวปกติและ ครอบครัวเสี่ยง รวมทั้งภาวะ สุขภาพของอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ๒. วางแผนการพยาบาล ครอบครัวและโรงเรียนโดย ประยุกต์ความรู้ด้านการ	๑. แบบประเมินรายงาน การพยาบาลเยี่ยมบ้าน โดยประเมินนักศึกษาเป็น รายเดี่ยว ๒. การสอบวัดความรู้หลัง การฝึกปฏิบัติ หลังการฝึก ปฏิบัติรอบและการสอบ หลังจากลงกอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	พยาบาลครอบครัวและชุมชน และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๓. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยงและปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียน โดยนำความรู้ด้านศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้อย่างเหมาะสม ๔. ประเมินผลการปฏิบัติของตนเองโดยใช้ความรู้ด้านศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน	
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การ แสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	๑. pre-post conference, nursing care conference ๒. การวางแผนการพยาบาลของรายเยี่ยม รวมทั้งการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล ๓. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการพยาบาล ผู้รับบริการ และการสืบค้นงานวิจัย และวารสารทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ๔. ให้นักศึกษาประเมินตนเองภายหลังให้การพยาบาลผู้ป่วยและนำจุดอ่อนที่พบมาพัฒนา	๑. แบบประเมินการประชุมปรึกษา ๒. แบบประเมินรายงานในงานอนามัยโรงเรียน ๓. แบบประเมินการเขียนแผนสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO ๔.๑, ๔.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองหน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	๑. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยเน้นให้รู้จักตนเอง ยอมรับผู้อื่น และความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันและกัน ๒. ปฐมนิเทศที่แหล่งฝึก แนะนำให้รู้จักบุคลากรทีมสุขภาพในแหล่งฝึก	๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	๓. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาลครอบครัว โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาลทั้งในและนอกสถานบริการ	
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ๕.๒, ๕.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการรายบุคคล ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ journal ๓. มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลในงานเยี่ยมบ้านแก่ รพ.สต.	๑. แบบประเมินทักษะการนำเสนอ ๒. แบบประเมินทักษะการสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา	๑. มอบหมายให้นักศึกษาให้การพยาบาลครอบครัวแก่ผู้รับบริการตามรายเยี่ยมที่กำหนด งานอาชีวอนามัย และงานอนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ๓. การฝึกปฏิบัติที่มุ่งเน้นการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติการด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร ด้วยกิจกรรมผ่าน “เรื่องเล่า (Telling story)”	๑. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๒. แบบวัดทักษะการใช้กระเปาะเยี่ยม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวที่มีภาวะปกติและวิกฤต การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อมและบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลตนเอง

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา(ภาษาอังกฤษ)

Practice family nursing for healthy and crisis families, school health nursing, occupational health nursing , environment health , and roles of community nurse. Application of nursing process based on holistic care, humanized care, caring theory , and evidence based practice in recognition of patients' rights and safety, local wisdoms, health innovation, and empowering individuals, family and family competencies.

๒. ตารางการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนการสอน)

๒.๑ แผนการจัดประสบการณ์ภาคสนาม

แผนการฝึกการให้บริการอนามัยโรงเรียน

สัปดาห์	วัน	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	หมายเหตุ
๑	จันทร์	นักศึกษาปฐมนิเทศที่โรงเรียน หรือ โดยอาจารย์พี่เลี้ยง แหล่งฝึก	นักศึกษาฝึกรวบรวมข้อมูล ของโรงเรียน(ข้อมูล ๑๐ องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ)	
	อังคาร	นักศึกษาฝึกรวบรวมข้อมูลของ โรงเรียน (ต่อ)		กิจกรรมการตรวจ สุขภาพนักเรียน ขึ้นกับความ เหมาะสมของ โรงเรียนสามารถปรับ กิจกรรมตามวันและ ระยะเวลาได้ค่ะ ภายในวันอังคารหรือ วันพุธค่ะ
	พุธ	นักศึกษาตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (โดยประสบการณ์การฝึกตรวจ นักเรียน นักศึกษา ๑ คน : นักเรียน ๕ คน - ๑๐ คน อาจ มากกว่านี้ ตามระยะเวลาที่ นักศึกษาสามารถทำได้ โดยนศ. จะแบ่งเวลาในการเก็บข้อมูล ๑๐องค์ประกอบโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพด้วย)	นักศึกษาฝึกรวบรวมข้อมูล โรงเรียน (ต่อ)	
	พฤหัสบดี	นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนและ ค้นหาปัญหาทางด้าน สุขภาพ และ เตรียมการนำเสนอข้อมูล		
	ศุกร์	นักศึกษาเตรียมการนำเสนอ ข้อมูลฯ	นักศึกษา นำเสนอข้อมูลฯ ปัญหาฯ และวางแผนแก้ไข ปัญหาร่วมกับโรงเรียนและ คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียน	กิจกรรมการนำเสนอ ข้อมูลอาจเปลี่ยน เวลาเป็นช่วงเช้า ขึ้นกับทางโรงเรียน เป็นหลักค่ะ
๒	จันทร์	นักศึกษาให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน		
	อังคาร	(๑) การให้สุขศึกษารายกลุ่มย่อยแก่นักเรียนที่ได้รับการ		
	พุธ	ตรวจสุขภาพ		
	พฤหัสบดี	(๒)การจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค		
		ในโรงเรียนและโครงการ...สัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรค พิษสุนัขบ้า ตามปณิธานฯ		
		(๓) ติดตามผลการรักษาแก่นักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ		
	ศุกร์	- นักศึกษานำเสนอผลการจัด โครงการ/กิจกรรม และส่งต่อ งานที่โรงเรียน	- นักศึกษาทุกกลุ่มประเมินผล การฝึกภาคปฏิบัติกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบวิชา - สอบฯ - ทำรายงานฯส่งจ.กลุ่ม	

แผนการฝึกการให้บริการอนามัยครอบครัว

สัปดาห์	วัน	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	หมายเหตุ
๑	จันทร์	- ปฐมนิเทศที่แหล่งฝึกโดย อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - หา case อนามัยครอบครัว ใน เขต รพ.สต. - และ case ครอบครัวที่มี สมาชิกอยู่ในวัยทำงานโดยเน้น คนทำงานที่รับงานมาทำที่บ้าน หรือทำงานในอุตสาหกรรม ครอบครัวในชุมชน - และสร้างสัมพันธ์ภาพ	- สร้างสัมพันธ์ภาพกับ ครอบครัว	
	อังคาร	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยม วิเคราะห์ข้อมูล ค้นหา ปัญหา วางแผนการเยี่ยมโดยมีการpre และ postconference		
	พุธ	ทุกวัน รวมถึงการconferenceเคสอาชีพอนามัย และให้มีการ เก็บข้อมูลเรื่องทันตกรรมและสิ่งแวดล้อมให้ชัดเจน จัด นิทรรศการโครงการ...สัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษ สุนัขบ้า ตามปณิธานฯ ใน รพ.สต.		
	พฤหัสบดี			
	ศุกร์	conference เคส	Conference อนามัย ครอบครัว(ในส่วนของข้อมูล ตามหน้า๔ข้อที่๘) เพื่อวางแผน ปรับปรุงการพยาบาล ร่วมกับ อาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึก	
๒	จันทร์	เยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม และทำรายงานการเยี่ยมบ้าน และ “เรื่องเล่า”		
	อังคาร			
	พุธ			
	พฤหัสบดี	ปิดการเยี่ยมทุกราย		
	ศุกร์	ประเมินผลการฝึกและ นำเสนอการส่งต่อรายเยี่ยม ร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของ แหล่งฝึกที่ รพ.สต.	ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ ที่ วิทยาลัยฯ กับอาจารย์ ประจำกลุ่ม - สอบลงกอง - รวบรวมรายงานส่ง	เข้าที่ รพ.สต. บายที่ วิทยาลัย

หมายเหตุ - นักศึกษาทุกคนฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการ คนละ ๑ วัน สำหรับวันเวลาในการให้บริการ
ขอให้นักศึกษาปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึก

๒.๒ แผนการฝึกตามกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

SH อนามัยโรงเรียนรอบที่ ๑ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
 HV เยี่ยมบ้าน รอบที่ ๑ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

อ.ดร.ณัฏฐ์ฐรณ์ ปัญจพันธ์ SH อ.ดร.ณัฏฐ์ฐรณ์ ปัญจพันธ์ HV	อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม SH อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม HV	อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิตร SH อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิตร HV
กลุ่มที่ B ๑ นางสาวสุชาดา ผดุงถิ่นเกิด นางสาวสุธาสินี ใจแก้ว นางสาวธนัสสร ทับเจริญ นางสาวอติตยา บุญทา นางสาวอำภา อินเทพ นางสาวรัตติกาล เสกสันติสกุล นางสาววิรัชชา ชำอ้อม นางสาวผาณิตา ชัยลังการณณ์	กลุ่มที่ B ๒ นางสาวอภิญญา ไบมะลิ นางสาวรุจิรา ใหม่จันทร์แดง นางสาวกุลทิพย์ พงษ์มี นางสาวดารารพร รักเกียรติพงศ์ นางสาวทิราภรณ์ ประกอบศิลป์ นางสาวกุลสตรี ทูเสนะ นางสาวปณิตดา หาททรัพย์ นางสาววาสนา ทาสี	กลุ่มที่ B ๓ นางสาวสุมิตรา คำจันทร์ นางสาวเพ็ญเพ็ญ โนราช นางสาวปริมปรีชญ์ ใจบุญ นายรัฐธรรมบุญ กำผัน นางสาวศิริพร ฉัตรแก้ว นางสาวเบญจรัตน์ พิสิฐพิพัฒน์ นางสาวอรพิตชัย แซ่หว่า นางสาวจิรสุดา หลิมสืบ
อ.สุชาติ เครืองชัย SH อ.สุชาติ เครืองชัย HV	อ.จักรวาล เรณูรส SH อ.จักรวาล เรณูรส HV	
กลุ่มที่ B ๔ นางสาวแสงหอม แก้วคำ นางสาวธิดาวรรณ รังษี นางสาวสุชาดา กองแก้ว นางสาวนลิน ประเทือง นางสาวกชนันท์ ปุสุช นางสาวณัฐนันท์ เกษมศาสตร์ นางสาวธัญลักษณ์ ไหมนวล นางสาวสุรางค์รัตน์ ต๊ะออด	กลุ่มที่ B ๕ นางสาวพรนภา อนุโลม นางสาวศิรินันท์ ปัญญาวิชา นางสาวประภาสิริ ปรีชุม นางสาวรภัส พงษ์กะเดิม นางสาวสุภาคินี จิตรขวลิตวงศ์ นางสาวสุทธิดา เพ็ชรกรรม นางสาวธัญวลัย วันทอง นางสาวนลัทพร ผึ้งทับทิม	

SH อนามัยโรงเรียนรอบที่ ๒ วันที่ ๙ สิงหาคม - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔
 HV เยี่ยมบ้าน รอบที่ ๒ วันที่ ๒๓ สิงหาคม - ๕ กันยายน ๒๕๖๔

อ.ดร.ณัฐฐรณ์ ปัญจขันธ SH อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญกณะ HV	อ.วลัยลักษณ์ ชันทา SH อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวง HV	อ.อุษณีย์ วรรณาลัย SH อ.อุษณีย์ วรรณาลัย HV
กลุ่มที่ B ๖ นางสาวทิชากร เชียงแรง นายวุฒิพงษ์ สุทธเสน นางสาวศรัณย์พร ก่อเกิด นางสาวณิชาภรณ์ เกี้ยงคำ นางสาวจุฬารัตน์ ปะแอ นางสาวศิริพร วางท่า นางสาวณัฐปภัส ธนเรือนใจ นางสาวสุดที่รัก ภูสุวรรณ	กลุ่มที่ B ๗ ๑. นางสาววิภาดา ผัดหล้า นายนเรศ กล้าพิทักษ์ นางสาวอินธิรา สุวรรณรินทร์ นางสาวพิมพ์ภา ชัยทิวังค์ นางสาวจุฬาลักษณ์ เจริญตามปัญญา นางสาวปาริฉัตร ตั้งตรง นางสาวสุดา เรืองพิศาล นางสาววีระยา สุตา	กลุ่มที่ B ๘ นางสาวจุฬารัตน์ หล้าวงศ์ษา นางสาวสิริพร ชุ่มมงคล นางสาววนปรีชญ์ จันทร์เที่ยง นางสาวศศิگانต์ ธรรมชาติไพโร นางสาวณัฏฐวรรณ แจ่มเย็นยงชัย นางสาวเมษา ธิญพร นางสาวจารุณี พงศ์เลิศทวี นางสาวนิลาวัลย์ เขียวรักษา
อ.สุชาติ เครืองชัย SH อ.จักรวาล เรณูรส HV	อ.พชร วิวุฒิ SH อ.พชร วิวุฒิ HV	
กลุ่มที่ B ๙ นางสาวณัฐรจา อินทร์ชัย นางสาวสายน้ำทิพย์ กันชัยเทพ นางสาวขวัญฤทัย แสนจิต นางสาวนาภรณ์ ยะอินทร์ นางสาวลลิตา เทพปัญญา นางสาวพัชรिता ผดุงญาติ นางสาวจิตาภา ไชยมาลัย นางสาวณัฐทริกา ปัญญาแก้ว	กลุ่มที่ B ๑๐ นางสาวเบญจรัตน์ ทิมแบบ นางสาวเกวลิน บัวเย็น นางสาวโชติณภา สิทธิทัน นางสาวพรรณธิการ์ ปัญญาณี นางสาวนิตยา เพียรประสิทธิ์ นางสาววิรัชรา ยอดยา นางสาวรัญธิดา บุญยืน นางสาวรัตติกาล สง่าสมบูรณ์ไพโร	

SH อนามัยโรงเรียนรอบที่ ๓ วันที่ ๖ กันยายน - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔
 HV เยี่ยมบ้าน รอบที่ ๓ วันที่ ๒๐ กันยายน - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

อ.พชร วิวุฒิ SH อ.พชร วิวุฒิ HV	อ.โอภาส ประมูลสิน SH อ.โอภาส ประมูลสิน HV	อ.อุษณีย์ วรรณาลัย SH อ.อุษณีย์ วรรณาลัย HV
กลุ่มที่ A ๑ ๑. นางสาวโยชิตา กันทะวงศ์ ๒. นางสาวณัฐนันท์ ปานพัก ๓. นางสาวศิริณัฐกาญจน์ วุฒิ ๔. นายภาณุพงศ์ กลิ่นสอน ๕. นางสาวกรวิภา กันทาปก ๖. นางสาวนาถิกา วันลัก ๗. นางสาวภัทรวรรณ ตาคำ ๘. นางสาวธิดิพร มังกิตะ	กลุ่มที่ A ๒ ๑. นางสาวอารียา แสนศรีใจ ๒. นางสาวศรินนา ป้องป้อม ๓. นางสาวเมธนี ยี่อริ ๔. นางสาวชนิดา สุขใจ ๕. นางสาวพรรณวษา เกตุคง ๖. นางสาวศศิกานต์ ศรีไหม ๗. นางสาวศิริวรรณ แก้วธวัช ๘. นางสาวพุดิตา ทองเลียบ	กลุ่มที่ A ๓ ๑. นางสาวพริษา อนุกุลชัย ๒. นางสาวญาณิน ผูกพัน ๓. นางสาวอัญชิสรา ใจคำลือ ๔. นางสาวอนงค์นุช แก้วบุตร ๕. นางสาวดารารัตน์ ชมชื่น ๖. นางสาวศิริวรรณ กองแก้ว ๗. นางสาวอาทิตยา อินตะ ๘. นางสาวอาทิตยา โปราหา
อ.จักรวาล เรณูรส SH อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญกฤษ HV	อ.กานต์สิริ นาครักษ์ SH อ.จิตอาวี ชาติมนตรี HV	
กลุ่มที่ A ๔ ๑. นางสาวรัตติยากร บุญนัก ๒. นางสาวสุภาวดี พวกกล้าทวีพร ๓. นางสาวสิริรัฐญา ตีวา ๔. นางสาวปิยธิดา คำวันศรี ๕. นางสาวชัชฌาณ ภาแก้ว ๖. นางสาวกัญญารัตน์ ยิ้มสุข ๗. นางสาวเยาวนุช ม่วงศรีคาม ๘. นางสาวสิริวิมล ศรีวงศ์	กลุ่มที่ A ๕ ๑. นางสาวสุวิษา ปัญญาปิน ๒. นางสาวพัชรพร บุญวัฒน์ ๓. นางสาวโสภิตา หยมปัญญา ๔. นางสาวเบญจมาศ ดุลอย ๕. นางสาวณัฐธิดา คนหลัก ๖. นางสาวยุพาดา ยานะฝัน ๗. นางสาวชนกนันท์ สิงห์สา ๘. นางสาวชัตติยาภรณ์ มหัทธนพรรค	

SH อนามัยโรงเรียนรอบที่ ๔ วันที่ ๔ ตุลาคม - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
 HV เยี่ยมบ้าน รอบที่ ๔ วันที่ ๑๘ ตุลาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ SH อ.กานต์ลิรี นาครักษ์ HV	อ.พพร วิวุฒิ SH อ.พพร วิวุฒิ HV	อ.โอภาส ประมูลสิน SH อ.โอภาส ประมูลสิน HV
กลุ่มที่ A ๖ ๑. นางสาวศุภากร ดีอันกอง ๒. นางสาวณัฐธิศา ใจน้อย ๓. นางสาวนุชนาญ อุ่นเครือ ๔. นางสาวอรุโณทัย สมนวล ๕. นางสาวปิยะธิดา ทุนเกิด ๖. นายสิริวิชญ์ ราชขุน ๗. นางสาวกัญญารักษ์ ไคจิ้ว ๘. นางสาวสุธิดา ตาคำปัญญา	กลุ่มที่ A ๗ ๑. นางสาวนันท์นภัส อรัญสุวรรณชัย ๒. นางสาวเดือนฉาย ภาพมโนทรัพย์ ๓. นางสาวเบญจมาศ เหลี่ยมแหลม ๔. นางสาวภัทรพร ทะกัน ๕. นายสุเชษฐภุชา แก้วมาร์ตัน ๖. นางสาวพิชานันท์ พนาตอน ๗. นางสาวอารียา ทะทา ๘. นางสาวนภัสสร คำเขียว	กลุ่มที่ A ๘ ๑. นางสาวดวงฤทัย วงศ์จันทร์ ๒. นางสาวณัฐธิดา เสนารักษ์ ๓. นายวชิรวิทย์ ทูแสนะ ๔. นางสาวทิพย์สุดา มโนพะเส้า ๕. นางสาวอัญญารัตน์ ภคินพิทวัส ๖. นางสาวสวรินทร์ เลาลี ๗. นางสาวอรณิชา นิลวงษ์ ๘. จินดารัตน์ มุลทรัพย์
อ.อุษณีย์ วรรณาลัย SH อ.วรรณรัตน์ ทินวั่ง HV	อ.ชมพูนุช แสงวิจิตร SH อ.ชมพูนุช แสงวิจิตร HV	
กลุ่มที่ A ๙ ๑. นางสาวศศิพร สายศรีธิ ๒. นางสาวเขมิการักษ์ แซ่ย่าง ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ปัญญาเทียม ๔. นางสาวเกณิกา เลิศวงศ์รัมย์ ๕. นางสาวกฤตยา ปุคำ ๖. นางสาวเนตรนรินทร์ สิ่งเหม ๗. นางสาวปริยาภรณ์ ถาคร ๘. นางสาวจุฑามาส ทิพวัน	กลุ่มที่ A ๑๐ ๑. นางสาวเพ็ญภา ธรณีสูงเนิน ๒. นางสาวพรรณทิพา เตชะมี ๓. นางสาวพิชญา คงสุขพร้อม ๔. นางสาวจันทร์นิภา สึงวาลัย ๕. นางสาวกษมา ศรีอ่างขวาง ๖. นางสาวอนัญญา พลสิงห์ ๗. นางสาวจุฬารัตน์ อนันต์ไพสิฐ ๘. นางสาววรพิชชา ชมภูแก้ว	

๓. กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง
		ชุมชนที่กำหนด
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๑๐ %) (LO ๑.๓ , ๑.๔ , ๑.๕ , ๑.๖)	๑. การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ๒. การแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน	- การปฐมนิเทศร่วมกับแหล่งฝึกฯ ละ ๑ ครั้ง (โรงเรียน ๑ ครั้ง , รพ.สต. ๑ ครั้ง)
๒. ด้านความรู้ (๑๕ %) (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)	๑. มอบหมายกรณีศึกษาในงานอนามัยครอบครัว งานอาชีพอนามัย ๒. การสะท้อนคิดผ่านเรื่องเล่ากรณีศึกษาจากพยาบาลครอบครัว ๓. การสอบวัดความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ	- การดูแลครอบครัว นักศึกษา ๑ คน/๑ ครอบครัว - นักศึกษาเล่าเรื่องกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายคนละ ๑ เรื่อง - การดูแลสุขภาพคนวัยทำงาน นักศึกษา ๒ คน/ ๑ เคส
๓. ทักษะทางปัญญา (๑๕%) (LO๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)	๑. การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (Pre-Post condence) ๒. การดำเนินการแก้ไขปัญหสุขภาพงานอนามัยโรงเรียน	- นักศึกษา pre-post conferenceทุกวัน ของการฝึกปฏิบัติ - การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการจัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหสุขภาพในโรงเรียน กลุ่มละ ๑ โครงการ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕%) (LO ๔.๑, ๔.๓)	๑. มอบหมายนักศึกษาในการดำเนินการฝึกปฏิบัติที่เน้นกระบวนการกลุ่มการมอบหมายงาน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	- นักศึกษาร่วมกันใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหสุขภาพในโรงเรียนกลุ่มละ ๑ โครงการ
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕%) (LO ๕.๒ , ๕.๓)	๑. มอบหมายนักศึกษาในการนำเสนอข้อมูลรายเยี่ยมอนามัยครอบครัว และส่งต่อรายเยี่ยม ให้กับ อาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกในรพ.สต., และนำเสนอในงานอนามัยโรงเรียน	- นักศึกษานำเสนอและส่งต่อข้อมูลรายเยี่ยม ๒ ครั้ง - นำเสนอข้อมูลให้กับ บุคลากรโรงเรียน ๒ ครั้ง
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (๕๐%) (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔)	๑. มอบหมายนักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลและกระบวนการของ transformative learning ในการให้การพยาบาลครอบครัวผ่านเรื่องเล่า ๒. มอบหมายการฝึกปฏิบัติการตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. มอบหมายการเขียนแผนการให้	- ฝึกประสบการณ์ ในการใช้กระบวนการพยาบาลนักศึกษา ๑ คน / ๑ ครอบครัว - การดูแลสุขภาพคนวัยทำงาน นักศึกษา ๒ คน/ ๑ เคส - การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการจัดกิจกรรมการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง
		ชุมชนที่กำหนด
	ความรู้ทางสุขภาพและฝึกทักษะการสอนสุขศึกษารายกลุ่มตามปัญหาสุขภาพที่พบในโรงเรียน	แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในโรงเรียน กลุ่มละ ๑ โครงการ - ฝึกประสบการณ์ ในการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อย ๕ คน และกระบวนการพยาบาลในงานโรงเรียน - เขียนแผนการสอนสุขศึกษาและฝึกทักษะการสอนสุขศึกษารายกลุ่ม ๑ ครั้ง - นักศึกษาเขียนเรื่องเล่าของครอบครัวที่ได้รับมอบหมายคนละ ๑ เรื่อง

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ติดตามการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาตามแผนการฝึกภาคปฏิบัติงานที่ได้วางแผนไว้	ในวันที่ฝึกปฏิบัติแต่ละวัน	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๒. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงาน และให้ข้อมูลย้อนกลับ และประเมินผลการปฏิบัติทักษะปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน	ในวันที่ฝึกปฏิบัติแต่ละวัน	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๓. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามการเก็บประสบการณ์ฝึกปฏิบัติให้ครบตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการฝึกปฏิบัติ และให้แนวทางการเก็บประสบการณ์หากนักศึกษามีแนวโน้มว่าจะเก็บประสบการณ์ล่าช้าเกินกว่ากำหนด	ในวันที่ฝึกปฏิบัติแต่ละวัน	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๑. ประสานงานกับอสม./ชุมชน/โรงเรียน ที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานในการเตรียมรายเยี่ยม และหรือ โรงเรียนที่นักศึกษาต้องไปฝึกปฏิบัติ เพื่อชี้แจงการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาและหารายเยี่ยมเตรียมให้นักศึกษา	ก่อนการฝึกปฏิบัติ
๒. ประชุมนิเทศนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว ที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพ.สต.)	วันแรกของการฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว ในแต่ละแหล่งฝึก
๓. ร่วม conference รายเยี่ยมครอบครัวเพื่อปรับแผนการพยาบาลกับอาจารย์นิเทศ	สัปดาห์ที่ ๑ (วันศุกร์บ่าย) ของการฝึกงานอนามัยครอบครัว จำนวน ๑ ครั้ง ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม
๔. นิเทศนักศึกษา ให้คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)	ตามการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) คนละ ๑ วัน
๕. ร่วมรับฟังการส่งต่อรายเยี่ยมครอบครัว ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพ.สต.)	วันสุดท้ายของการฝึกงานอนามัยครอบครัวในแต่ละแหล่งฝึก
๖ ดูแลความเรียบร้อยทั่วไปของนักศึกษา	ตามการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) คนละ ๑ วัน

๖. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์นิเทศ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	
๑. ประชุมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน	๑ สัปดาห์ก่อนฝึก
๒. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ฯลฯ	๑ เดือนก่อนฝึก
๓. จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	๑ สัปดาห์ก่อนฝึก
๔. จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิก สำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	๑ เดือนก่อนฝึก
๕. ติดตามนิเทศสอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง	ตลอดระยะเวลาในการฝึก
๖. ติดตามการเรียนการสอนของอาจารย์พี่เซฟเตอร์และอาจารย์พี่เลี้ยงในการสอนนักศึกษาในคลินิกที่ฝึกภาคปฏิบัติ	ตามระยะเวลาที่กำหนด
หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ	
๑. นิเทศและประเมินผลนักศึกษาในการเยี่ยมครอบครัวทุกคน อย่างน้อยคนละ ๓ ครั้ง	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๒. นิเทศและประเมินผลนักศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ
๓. นิเทศนักศึกษาด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการตามพันธกิจวิทยาลัย เช่น การจัดทำแผนการสอน การเขียนรายงาน การเยี่ยมบ้าน รายงานการให้บริการในโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆตามrequirement	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ
๔. Pre-post conference และ Case conference	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ
๖. จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติและแผนการสอนในคลินิกเรื่อง การตรวจวัดสายตา และ กระบวนการเยี่ยมบ้าน	๑วันของการฝึกปฏิบัติ
๗. ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติทุกกลุ่ม	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
๘. ดูแลความเรียบร้อยทั่วไปของนักศึกษา	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ
๙. ให้คะแนนการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมส่งคะแนนและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินต่างๆ เมื่อสิ้นสุดการฝึกของนักศึกษาแต่ละกลุ่มให้ผู้รับผิดชอบวิชาภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกของรายวิชา	วันสุดท้ายการฝึก

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ รพ.สต. และ โรงเรียนในเขตของ รพ.สต. รวมทั้งโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลลำปาง โดยมีชุมชนหรือโรงเรียนในเขตของ รพ.สต. ดังนี้ ๑. รพ.สต.บ้านโทกหัวช้าง ๒. รพ.สต.บ้านต้นมื่น ๓. รพ.สต.บ้านต้นธงชัย ๔. รพ.สต.บ้านท่าโทก ๕. รพ.สต.บ้านกล้วยแพะ ๖. รพ.สต.บ้านพ่อน ๗. รพ.สต.ท่าข้าว ๘. รพ.สต.ม่วงแก้ว (แม่ป๋าย)	สถานบริการระดับปฐมภูมิ	- รับรองคุณภาพโดยการตรวจสอบภายในโดยสสจ. /PMQA)	

๒. การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	๑. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๒. ปฐมนิเทศรายวิชา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน ๓. ให้นักศึกษา ศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติ	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและเทคนิคการทำงานในชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลักษณะวิชา
๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้แสวงหาความรู้และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	๑ การแนะนำวิธีการติดต่อประสานงานในชุมชน การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ๒. แนะนำเอกสาร/ตำราที่เป็นตำราหลักในการเรียนรู้และให้นักศึกษา ยืมตำราไปใช้ในขณะฝึกปฏิบัติงานในชุมชน	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อทำความเข้าใจลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลักษณะวิชา	- การประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - ให้อาจารย์/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกศึกษาคู่มือการฝึกปฏิบัติ	- อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกมีความเข้าใจในลักษณะวิชาและดำเนินการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์รายวิชา/มาตรฐานการเรียนรู้
๒. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา	- ประชุมชี้แจงแนวทางการวัดและประเมินผล	อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายกลุ่มและรายบุคคลให้มีคุณภาพและสะท้อนตามความเป็นจริงรายบุคคล

๔. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

(๑) ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม เช่น สถานที่ อุบัติเหตุ การเดินทาง การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ เป็นต้น

ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานและความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะในการฝึกปฏิบัติในชุมชน

(๒) แนวทางการจัดการความเสี่ยง

ปฐมนิเทศเรื่องระเบียบปฏิบัติในการป้องกันความเสี่ยงจากภาวะฝึกปฏิบัติงานและการป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกกำกับติดตามการปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

๕. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๑. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหาแหล่งฝึกและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. ปฐมนิเทศในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๖. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม
 ๑. ประสบการณ์ที่เพียงพอสำหรับการฝึกและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็น (จำเป็นสำหรับกรณีศึกษา)
 ๒. อาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
 ๓. มีแหล่งศึกษาค้นคว้าและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓.๑ ตำราและเอกสารหลัก

จริยวัตร คมพยัภณ์. (๒๕๕๓). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.(๙๗๘-๙๗๔-๙๗-๘๑๕๐-๐ WY๑๐๖๑๑๖๗ก)
 พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (๒๕๕๕). ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ :เจริญดีการพิมพ์(๙๗๘-๖๑๖-๓๒-๑๒๓๘-๒ WY๑๐๖๗๑๑๘ท)
 ศิราณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๕๓). กระบวนการพยาบาล: เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ (พิมพ์ครั้งที่ ๔). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(๙๗๔-๙๖๕-๕๙๖-๖ WY๑๐๖๔๔๔ก)
 ลภัสรา หนูมคำ. (๒๕๕๕). การพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(๙๗๘-๖๑๖-๗๓-๙๘๖๘-๖ WY๑๐๖๑๑๒๓ก)
 Carpenito, Lynda Juall. . (๒๐๑๔). Nursing Care Plans : Transitional Patient & Family Centered Care. Philadelphia : Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins. (๙๗๘-๑๔๕-๑๑-๘๗๘๗-๘ WY๑๐๑ C๒๙๔N ๒๐๑๔)

๓.๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศิวพร อึ้งวัฒนา. (๒๕๕๕). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่:โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

๓.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๓.๑ หนังสือแนะนำ

Holzemer, S. P. & Klainberg, M. (๒๐๑๒). *Community Health Nursing* ๒nd ed. Burlington, MA: Jones & Barlett Learning.
 Kamalam, S. (๒๐๑๒). *Essentials In Community Health Nursing Practice* ๒nd ed. Jaypee Brothers Medical.

- Maurer, F. A., & Smith, C. M. (๒๐๐๙). *Community/Public Health Nursing Practice: Health for Families and Population* ๕th ed. St. Louis, MO: Lippincott Williams & Wilkins.
- McKenzie, J. F., & Pinger, R. R. (๒๐๑๕). *An Introduction to Communication & Public Health* ๘th ed. Burlington, MA: Jones & Barlett Learning.
- Sines, D., Aldridge-Bent, S., Fanning, A. & Farrelly, P. (๒๐๑๓). *Community and Public Health Nursing* ๕th ed. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (๒๐๑๓). *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. ๘th ed. Maryland Heights, MO: Mosby.
- Truglio-Londrigan, M., & Lewenson, S. B. (๒๐๑๓). *Public Health Nursing: Practicing Population-Based Care* ๑st ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

๖.๓.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์แนะนำ

Journal of Family Nursing

Journal of School Health

<http://www.anamai.ecgates.com/>

๔. มีสถานที่ประชุมปรึกษาร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึก
๕. มีสถานที่พักสำหรับนักศึกษาในการไปใช้บริการเพื่อฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและหรือโรงเรียนระหว่างการปฏิบัติงาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ , ห้องน้ำ โดยมีจำนวนเพียงพอแก่นักศึกษา
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์ ของใช้ในกระเป๋ายีเอ็ม ส่องนึ่ง อบ เพื่อให้ปราศจากเชื้อ และเตรียมสถานที่สำหรับเก็บล้างอุปกรณ์ที่ใช้แล้ว และแลกเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่เพื่อพร้อมใช้สำหรับวันต่อไป

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน/ กิจกรรม /และแบบ ประเมิน	ระยะเวลาที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)
			LO๑	LO๒	LO๓	LO๔	LO๕	LO๖	
๑.๓ , ๑.๔ , ๑.๕ , ๑.๖	๑.แบบ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียน)	ตลอดการฝึกปฏิบัติ ระยะ	โรงเรียน ๕ %						๕ %
	๒.แบบ ประเมิน พฤติกรรม การบริการ แบบให้ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ (เยี่ยมบ้าน)		เยี่ยม บ้าน๕ %						๕ %
๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	๑.แบบ ประเมินการ เขียน รายงาน ทางการ พยาบาล (ทุกรายเยี่ยม ของอนามัย ครอบครัว หรือเยี่ยม บ้าน มี๓ ฉบับ)	วันสุดท้าย การฝึกปฏิบัติ		๗ %					๗ %
	๒.การสอบ วัด ความรู้หลัง การฝึก ปฏิบัติ (Post test)	วันสุดท้าย การฝึกปฏิบัติในแต่ละ กิจกรรม		๑๐ % - ลงกอง๕ (เยี่ยมบ้าน ๒.๕%, โรงเรียน ๒.๕%) - ย่อย๕ (เยี่ยมบ้าน ๒.๕%, โรงเรียน ๒.๕%)					๑๐ %
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	๑.แบบ ประเมิน รายงาน/ ผลงาน	วันสุดท้ายการฝึก ปฏิบัติ			๔ %				๔ %

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	งาน/ กิจกรรม /และแบบ ประเมิน	ระยะเวลาที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)
			LO๑	LO๒	LO๓	LO๔	LO๕	LO๖	
	(รายงาน อนามัย โรงเรียน)								
	๒.แบบ ประเมินการ เขียนแผน สอน/ให้ คำปรึกษา ทางสุขภาพ (โรงเรียน)	ระหว่างการศึกษาปฏิบัติ และ วันสุดท้าย การศึกษาปฏิบัติ			๓ %				๓ %
	๓.แบบ ประเมิน ทักษะการ ประชุม ปรึกษา				๖ % (เยี่ยม บ้าน ๓ % , โรงเรียน ๓ %)				๖ %
๔.๑, ๔.๓	- แบบ ประเมินการ ทำงานเป็น ทีม (โรงเรียน)	สิ้นสุดการศึกษาปฏิบัติ				๓ %			๓ %
๕.๒, ๕.๓	๑.แบบ ประเมิน ทักษะการ นำเสนอ	สัปดาห์ที่ ๑ และ สัปดาห์ที่ ๒(ของแต่ละ รอบฝึก)					๔ % (เยี่ยม บ้าน ๑ % , โรงเรียน ๓ %)		๔ %
	๒.แบบ ประเมิน ทักษะการ สอน/ให้ คำปรึกษา ทางสุขภาพ (โรงเรียน)	สัปดาห์ที่ ๑ ของ โรงเรียน					๓ %		๓ %
๖.๑, ๖.๓, ๖.๔	๑.แบบ ประเมิน ทักษะการ	สิ้นสุดการฝึก ภาคปฏิบัติ						๕๐ % (เยี่ยม บ้าน ๒๕	๕๐ %

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน/ กิจกรรม /และแบบ ประเมิน	ระยะเวลาที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)
			LO๑	LO๒	LO๓	LO๔	LO๕	LO๖	
	ปฏิบัติ ทักษะการ พยาบาล							%, โรงเรียน ๒๕ %)	
	๒.แบบวัด ทักษะการ ใช้กระเป๋ เย็บ	ก่อนการฝึกปฏิบัติหรือ สัปดาห์แรกของการ ฝึกปฏิบัติ						ผ่าน/ ไม่ผ่าน	
การพยาบาลครอบครัว			๕	๑๗	๓	-	-	๒๕	๔๕
อนามัยโรงเรียน			๕	๕	๑๐	๓	๗	๒๕	๕๕
ผลรวมทั้งรายวิชา			๑๐	๑๗	๑๓	๓	๗	๕๐	๑๐๐

๒. การประเมินผล

การประเมินผล คะแนนจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน.....๓..... หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ประเมินผลดังนี้

เกณฑ์การผ่านรายวิชา

๑. นักศึกษาต้องมีเวลาการฝึกในแต่ละแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกทั้งหมดของแผนกนั้น
๒. ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมิน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินจากอาจารย์นิเทศในระหว่างฝึก เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน
๓. การสอบ Post - test ภายหลังการฝึกปฏิบัติเสร็จสิ้น ดำเนินการสอบโดยผู้รับผิดชอบวิชา
๔. นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ต้องส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
๕. นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ติดตามการอิงเกณฑ์ที่คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๖. การตัดเกรดใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลของวิทยาลัย

๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Couse Blueprint)

รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ ประเมินแยก ตามแผนกที่ฝึก ปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
๑.๓ , ๑.๔ , ๑.๕ , ๑.๖	พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียน)	๑.แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	๕%						๑๐%						
	พฤติกรรมการ บริการ(เยี่ยม บ้าน)	๒.แบบประเมินพฤติกรรมกร บริการแบบให้คุณค่าความ เป็นมนุษย์	๕%												
๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	รายงานทางการ พยาบาล(เยี่ยม บ้าน)	๑.แบบประเมินการเขียน รายงานทางการพยาบาล (ทุก รายเยี่ยมของอนามัย ครอบครัวหรือเยี่ยมบ้าน มี๓ ฉบับ)		๗ %					๗ %						
	Post test/OSCE	๒.การสอบวัด ความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (Post test๕% OSCE ๕%)		๑๐%					๑๐% -लगगॕ (เยี่ยมบ้าน๒.๕%, โรงเรียน๒.๕%) - OSCE ๕ (เยี่ยมบ้าน ๒.๕%,โรงเรียน ๒.๕%)		๒%	๒%	๑%		

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ ประเมินแยก ตามแผนกที่ฝึก ปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สังเคราะห์
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔	รายงาน โรงเรียน	๑.แบบประเมินรายงาน/ ผลงาน (รายงานอนามัย โรงเรียน)			๔ %				๑๓%						
	แผนการสอน สู่ศึกษา	๒.แบบประเมินการเขียนแผน สอน/ให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ (โรงเรียน)			๓ %										
	ประชุมปรึกษา การพยาบาล	๓.แบบประเมินทักษะการ ประชุมปรึกษา			๖ % (เยี่ยม บ้าน ๓ % , โรงเรียน ๓ %)										
๔.๑, ๔.๓	การทำงานเป็น ทีม	- แบบประเมินการทำงานเป็น ทีม (โรงเรียน)				๓ %			๓ %						

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ ประเมินแยก ตามแผนกที่ฝึก ปฏิบัติ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สังเคราะห์
๕.๒, ๕.๓	นำเสนองาน	๑.แบบประเมินทักษะ การนำเสนอ					๕ % (เยี่ยม บ้าน ๑ % , โรงเรียน ๓ %)		๗ %						
	สอนสุขศึกษา	๒.แบบประเมินทักษะ การสอน/ให้คำปรึกษา ทางสุขภาพ(โรงเรียน)					๓ %								
๖.๑, ๖.๓, ๖.๔	ปฏิบัติการ พยาบาล	๑.แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติทักษะการ พยาบาล					๕๐ % (เยี่ยม บ้าน ๒๕ % , โรงเรียน ๒๕ %)		๕๐ %						
		๒.แบบวัดทักษะการใช้ กระเป๋ายา					ผ่าน/ ไม่ผ่าน								

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา

๔.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

๔.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการคุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก

๔.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

ติดตามผลการดำเนินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ และร่วมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและรวบรวมผลการประเมินนำเสนอหัวหน้าภาควิชา และกลุ่มงานวิชาการ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
๑. ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในลักษณะของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของชุมชน คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน โดยการประเมินประสิทธิภาพรายวิชาและประสิทธิภาพการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์นิเทศประจำกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	นักศึกษา	ระหว่างฝึกและหลังเสร็จสิ้นการฝึก
๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน	ระหว่างฝึกและหลังเสร็จสิ้นการฝึก
๓. ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม	อาจารย์ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการฝึก

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีม สุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
๒. ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ระหว่างฝึก และหลังเสร็จสิ้นการฝึก
๓. ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีม สุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง	นักศึกษา	ระหว่างฝึกและหลังเสร็จสิ้นการฝึก
๔. ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองโดยนักศึกษา	นักศึกษา	ระหว่างฝึกและหลังเสร็จสิ้นการฝึก
๕. ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	หลังเสร็จสิ้นการฝึก
๖. ประเมินการทำหน้าที่ที่อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึก และการให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. ออกข้อสอบตามวัตถุประสงค์เรียนรู้และดำเนินการสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	ระหว่างฝึก/หลังฝึก
๒. ติดตามการวัดและประเมินผลจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และประมวลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตัดเกรด นำเสนอและทวนสอบในระดับภาควิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	หลังเสร็จสิ้นการฝึก แต่ละกลุ่ม หลังระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ ๑ สัปดาห์
๓. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. ๖ นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ ๓ สัปดาห์

๑.๔ ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. ประชุมและสรุปรายงานผลการฝึกปฏิบัติและข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาจากชุมชน และโรงเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ ๑ สัปดาห์
๒. ประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มวิชาการ	หลังจบการศึกษาภายใน ๑ ปี

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

ภาควิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินจากข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อการนำเสนอในภาควิชาการเพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชานี้ โดยให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

๑. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอนภาคปฏิบัติ ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาภายใน สัปดาห์ที่ ๑ หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยพิจารณาทบทวนดังนี้

๑.๑ ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๔

๑.๒ ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๔

๑.๓ หลักฐาน/ชิ้นงาน ประกอบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

๑.๔ ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด

๑.๕ ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๑.๖ พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๕๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

๒. ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในกลุ่มวิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัยฯ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๔. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	๑๖,๐๐๐	บาท
๒. ค่าตอบแทนแหล่งฝึก	๑๒,๐๐๐	บาท
๓. ค่าคู่มือฝึกปฏิบัติ	๓,๐๐๐	บาท
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำโครงการ	๑๐,๔๐๑	บาท
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงการนิเทศ	๔,๘๐๐	บาท
๖. ค่าตอบแทนการสอน pre clinic	๘๐๐	บาท
๗. ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศ	๖,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๐๐๑	บาท

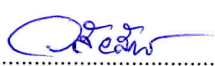
(ห้าหมื่นสามพันเอ็ดบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)

(นางณัฏฐ์ภรณ์ ปัญจันท์)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)

(นางวันวิสาข์ ชูจิตร)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)

(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

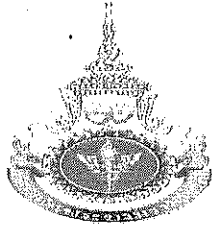
ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวบุศรินทร์ ผิดวัง)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่.....๑๖/.....ม.ย...../.....๖๔.....



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๖

รายงานของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification Report)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.....พย.๑๓๑๖.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

รหัสวิชา.....Nu.๑๓๑๖.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Community Nursing Practicum.I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓.(๑-๕-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ดร.ณัฐรุจธรรณ ปัญจพันธ์ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗)	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาวิทยาการจัดการ)มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ - หลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง (สาขาการร้กษาโรคเบื้องต้น) ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒. อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิตร (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๙๐๒๗๓)	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓
๔. อ.วลัยลักษณ์ ชันทา (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๐)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๕

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
๑. อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิต (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๐๘๐๒๗๓)	- ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาเวชศาสตร์ชุมชน) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒ - พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาล อายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓	๑๒ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๑ กลุ่ม (รอบ ๑ กลุ่ม)
๒. อ.พชร วิวุฒิ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๒)	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๙ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๓ กลุ่ม (รอบ ๒ ๑กลุ่ม รอบ ๓ ๑กลุ่ม รอบ ๔ ๑กลุ่ม)
๓. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๘๓๐๕๕)	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๐	๓๒ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๒ ๑/๒ กลุ่ม (รอบ ๒ ๑ กลุ่ม รอบ ๓ ๑กลุ่ม รอบ ๔ ครึ่งกลุ่ม)
๔. อ.ดร.ณัฏฐ์ฐรณ์ ปัญจันต์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๖๘๓๙๗)	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขา การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๐ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน	๑ กลุ่มครึ่ง (รอบ ๑ ๑กลุ่ม) (รอบ ๒ ๑/๒กลุ่ม อร.)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
	ลำปาง ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาล ชุมชน) - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓ - หลักสูตร การพยาบาล เฉพาะทาง (สาขาการ รักษาโรคเบื้องต้น) ๒๕๕๓ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	
๕. อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓)	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขา การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การ พยาบาลชุมชน) ๒๕๕๒ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๔ - หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง (การรักษาโรค เบื้องต้น) ๒๕๕๓	๒๖ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๑ กลุ่ม (รอบ ๑ กลุ่ม)
๖. อ.สุชาติ เครือชัย (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๖๑๑๐๙๐๓๒๕)	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(การบริหาร การพยาบาล)วิทยาลัย เซนต์หลุยส์ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๐ -หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง (สาขาการ	๒๙ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๑ ๑/๒ กลุ่ม รอบ ๑ (รอบ ๑ ๑ กลุ่ม รอบ ๒ ครั้งกลุ่ม)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
	พยาบาลฉุกเฉิน) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กรุงเทพฯ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๖			
๗. อ.วลัยลักษณ์ ชันทา (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๐)	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาล ด้านการควบคุมการติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๕	๑๙ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๑/๒ กลุ่ม (รอบ๒ครั้งกลุ่ม)
๘.อ.วัชรินทร์ ลำเจียกเทศ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ)		๓๖ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน	ครึ่งกลุ่ม รอบ๓SH
๙. อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวัง (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๗๙๗)	- ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (สาขา การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่สำเร็จ การศึกษา ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๓	๒๘ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน	๑/๒ กลุ่ม (รอบ๒ครั้งกลุ่ม)
๑๐. อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤณะ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	๒๓ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ	½ กลุ่ม ๒ รอบ +๑กลุ่ม (รอบ๒ ครั้งกลุ่ม รอบ๓ ครั้งกลุ่ม รอบ๔ ๑ กลุ่ม)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
			รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	
๑๑. อ.วรภรณ์ หินวัง (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๔๓๘๖)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาลจิต เวช)มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๕๔	๒๘ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	ครึ่งกลุ่ม รอบ๔ HV
๑๒. อ.ชมพูนุช แสงวิจิตร (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ.....)	- ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตรการผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๓๖	๒๘ ปี	- วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถานการณ์แทนการ ฝึกในโรงเรียน - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง on line	๑ กลุ่ม (รอบ๔ ๑ กลุ่ม)
๑๓. อ.จิตอาเรีย ขาติมนตรี (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต สาขาการพยาบาล เด็ก มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๔	๑๒ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของรพ.สต. อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง on line	ครึ่งกลุ่ม รอบ๓HV
๑๔. อ.จักรวาล เรณูรส (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๕๒๑๑๒๑๑๗๖๒)	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชปฏิบัติครอบครัว มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๖๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วทบ. สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. ๒๕๓๙	๒๒ ปี	- โรงเรียนในเขตรับผิดชอบ ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของรพ.สต. อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	๒ กลุ่ม (รอบ๑ ๑ กลุ่ม รอบ๒ ครึ่งกลุ่ม รอบ๓ ครึ่งกลุ่ม)
๑๕. อ. โอภาส ประมูลสิน (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕)	- พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๖๐	๙ ปี	- โรงเรียนในเขต รับผิดชอบของรพ.สต. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง - เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	๒กลุ่ม (รอบ๓ ๑ กลุ่ม) (รอบ๔ ๑ กลุ่ม)
๑๖. อ.กานต์สิริ นาครักษ์ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๖๒)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๐	๒๙ ปี	- เยี่ยมบ้านในเขตของ รพ.สต.อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ครึ่งกลุ่ม รอบ๔HV

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor) ไม่มี

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ไม่มี

๕ นักศึกษาหลักสูตร.(หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๕๑) ห้อง A จำนวน ๘๐ คน
ห้อง B จำนวน ๘๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) การพยาบาลชุมชน ๑

๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ...๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

(✓) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
๑. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๒. ปฐมนิเทศรายวิชา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน ๓. ให้นักศึกษา ศึกษา คู่มือการฝึกปฏิบัติ	ไม่มี		
๔. การแนะนำวิธีการติดต่อประสานงานในชุมชน การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ๕. แนะนำเอกสาร/ตำราที่เป็นตำราหลักในการเรียนรู้และให้นักศึกษายืมตำราไปใช้ในขณะฝึกปฏิบัติงานในชุมชน	สำหรับนักศึกษาเพิ่มในเรื่องการฝึกงานอนามัยครอบครัวแบบ on line	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	

๒. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

การเตรียมที่วางแผน ใน มคอ. ๕	การเตรียมที่ต่างจาก แผน	เหตุผลที่เน้นการ ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนใน อนาคต
๑. การประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ ระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/พี่เลี้ยงแหล่งฝึก ๒. ให้อาจารย์/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกศึกษาคู่มือ การฝึกปฏิบัติ	-เปลี่ยนอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติรอบ ๓ SH และรอบ๔ HV -สำหรับนักศึกษา เพิ่มในเรื่องการ ฝึกงานอนามัย ครอบครัวแบบ on line		
๓. ประชุมชี้แจงแนวทางการวัดและ ประเมินผล	ไม่มี		

๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนาม

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
มี	๑. แผนฯการฝึกมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง โดย ๑.๑ การฝึกในช่วงของห้อง B การฝึกรอบที่ ๑ และ ๒ HV (เยี่ยมบ้าน) แผนเดิมจะฝึกชุมชนจริง แต่จากสถานการณ์ โควิด๑๙ จึงเปลี่ยนไปเป็นการฝึก อนามัยครอบครัว on line แทน และไม่มีการไปฝึกที่ รพ.สต. ส่วนSH (อนามัยโรงเรียน) แผนฯเดิมจะฝึกในโรงเรียน เดิมตามแผนฯจะได้ ฝึกในอนามัยโรงเรียนจริง แต่จากสถานการณ์โควิด๑๙ จึง เปลี่ยนไปเป็นการฝึกอนามัยโรงเรียนในวิทยาลัยฯ ๑.๒ การฝึกในช่วงของห้อง A การฝึกรอบที่ ๑ และ ๒ HV (เยี่ยมบ้าน) แผนเดิมจะฝึกชุมชนจริง แต่จากสถานการณ์ โควิด๑๙ จึงเปลี่ยนไปเป็นการฝึก อนามัยครอบครัว on line แทน และไม่มีการไปฝึกที่ รพ.สต. ส่วนSH (อนามัยโรงเรียน) แผนฯเดิมจะฝึกในโรงเรียน เดิมตามแผนฯจะได้ ฝึกในอนามัยโรงเรียนจริง แต่จากสถานการณ์โควิด๑๙ จึง เปลี่ยนไปเป็นการฝึกอนามัยโรงเรียนในวิทยาลัยฯ	สถานการณ์โควิด๑๙ จึงเปลี่ยน แผนฯการฝึกฯ

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		
มี	-เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติรอบ ๓ SH จากอ.กานต์สิรี นาครักษ์ เป็น อ.วัชรินทร์ ลำเจียกเทศ	
๓. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
ไม่มี		
๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น		
บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า.		
๕. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้า).....		

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๓.๑ ข้อมูลนักศึกษา / นิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม	๑๖๐.....คน
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม	๑๖๐.....คน
จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี.....คน

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับ คะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
A	๕๒	๓๒.๕๐	D	-	-
B+	๘๐	๕๐.๐๐	F	-	-
B	๒๘	๑๗.๕๐	I	-	-
C+	๐	๐.๐๐	E	-	-
C	๐	๐.๐๐	P	-	-
D+	๐	๐.๐๐	S	-	-
ผลการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (P)	๐	๐.๐๐			
รวมทั้งหมด	๑๖๐	๑๐๐.๐๐	U	-	-

หมายเหตุ: ไม่มี

แบบวัดการบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (DOE)		
๑.ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ด้านต่าง ๆ	ภาพรวมด้านที่ ๑ ๔.๓๐	
๑.๑ เป็นผู้สนใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	๔.๓๔	
๑.๓ มีการพัฒนางาน และวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๔.๑๖	
๑.๓ มีการใช้ความรู้ด้านต่าง ๆ มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	๔.๒๒	
๑.๕ เป็นผู้มีความรู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๔๘	
๒.ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ภาพรวมด้านที่ ๒ ๓.๘๙	
๒.๑ มีทักษะในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ /นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	๔.๐๐	
๒.๒ สามารถใช้วิธีการใหม่ ๆ พัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ตนเอง ชุมชน สังคม และวิชาชีพ	๓.๙๓	
๒.๓ สามารถเลือกใช้ผลวิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนา	๓.๗๔	
๓.ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ภาพรวมด้านที่ ๓ ๔.๑๔	
๓.๑ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม ยึดมั่นความถูกต้องในการทำงาน	๔.๒๑	
๓.๓ เป็นผู้ที่มีคุณค่า รักความเป็นไทย และ รักษาวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรและสังคม	๔.๑๖	
๓.๓ เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรและสังคม ในการร่วมสร้างและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔.๐๔	
ภาพรวม ๓ ด้าน	๔.๑๓	

๓.๓ ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(/) การกระจายของระดับคะแนนปกติ

() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓.๔ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๕ %) (LO ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)	๑. การมีส่วนร่วมในการบูรณาการการฝึก ปฏิบัติ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตรง ต่อเวลา ความซื่อสัตย์	✓	-	-

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	๒. การแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน			
๒. ด้านความรู้ (๑๗ %) (LO ๒.๒,๒.๓,๒.๔)	๑. มอบหมายกรณีศึกษาในงานอนามัย ครอบครัว งานอาชีวอนามัย ๒. การดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพ งานอนามัยโรงเรียน ๓. การสอบวัดความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ	✓	-	ไม่มีนักศึกษา ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานผลการ เรียนรู้ LO๒
๓. ทักษะทางปัญญา (๑๓%) (LO๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔)	๑. การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษา ทางการพยาบาลก่อนและหลังการ ปฏิบัติการพยาบาล (Pre-Post conference) ๒. การสะท้อนคิดผ่านเรื่องเล่ากรณีศึกษา งานพยาบาลครอบครัว ๓. รายงานครอบครัวและรายงาน โรงเรียน	✓	-	-
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (๓%) (LO ๔.๑,๔.๓)	๑. มอบหมายนักศึกษาในการดำเนินการ ฝึกปฏิบัติที่เน้นกระบวนการกลุ่มการ มอบหมายงาน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย การทำงานเป็นทีม	✓	-	-
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทาง ตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (๗%) (LO ๕.๒ , ๕.๓)	๑. มอบหมายนักศึกษาในการนำเสนอ ข้อมูลรายเยี่ยมอนามัยครอบครัว และ ส่งต่อรายเยี่ยม ให้กับ อาจารย์พี่เลี้ยง ของแหล่งฝึกในรพ.สต., และนำเสนอใน งานอนามัยโรงเรียน	✓	-	-
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (๕๕%) (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔, ๑.๓)	๑. มอบหมายนักศึกษาใช้กระบวนการ พยาบาลและกระบวนการของ transformative learning ในการให้ การพยาบาลครอบครัวผ่านเรื่องเล่า ๒. มอบหมายการฝึกปฏิบัติการตรวจ สุขภาพนักเรียน ๓. มอบหมายการเขียนแผนการให้ ความรู้ทางสุขภาพและฝึกทักษะการ สอนสุขศึกษาในกลุ่มตามปัญหาสุขภาพ ที่พบในโรงเรียน	✓	-	-

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	๔. สังเกตการแสดงออกถึงการเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			

๓.๕ ผลการบูรณาการกับพันธกิจอื่น

วิชาการพยาบาลชุมชน ๑ มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ สัตว์ปลอด
โรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอฯ

ผลการดำเนินการ

๑. การจัดป้ายนิทรรศการสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า จำนวน ๔ ครั้งตามรอบการ
ฝึก ณ บริเวณหน้าตึกนวมงคล วิทยาเขตเขาลงคันธ์

๒. การให้ความรู้ในการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลในเรื่องสัตว์ปลอดโรคคนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า
กลุ่มละ ๑ ราย รวมจำนวน ๒๐ ราย

๓. การให้ความรู้ผ่านกระบวนการสอนสุศึกษา กลุ่มละ ๑ ครั้ง รวมจำนวน ๒๐ ครั้ง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

๑. นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนในวิทยาลัยฯ นักศึกษาต้องการฝึกในสถานการณ์จริง
๒. นักศึกษา ฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัวแบบ on line นักศึกษาต้องการฝึกในสถานการณ์จริง

๒. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

๑. ควรมีอาจารย์นิเทศคนเดียวกันทั้งงานอนามัยโรงเรียน และ งานอนามัยครอบครัว(เยี่ยมบ้าน)
ตลอดการฝึก

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ผลการประเมินภาพรวมรายวิชา

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๘ อยู่ในระดับดีมาก
- โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ แจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการ
สอน และการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๘ อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ แหล่งฝึกมีความพร้อมต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ
เป็นไปตามลักษณะวิชา ค่าเฉลี่ยราย ๔.๔๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๒ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
๑	อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ	๔.๕๖	๐.๕๕	ดีมาก
๒	อ.ดร.วันวิสาข์ ชูจิตร	๔.๕๕	๐.๕๐	ดีมาก
๓	อ.พชร วิวุฒิ	๔.๗๕	๐.๔๓	ดีมาก
๔	อ.อุษณีย์ วรรณาลัย	๔.๕๘	๐.๕๓	ดีมาก
๕	อ.ดร.ณัฐฐรณ์ ปัญจขันธ์	๔.๘๐	๐.๔๐	ดีมาก
๖	อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม	๔.๘๙	๐.๓๑	ดีมาก
๗	อ.วลัยลักษณ์ ชันทา	๔.๕๙	๐.๕๒	ดีมาก
๘	อ.สุชาติ เครืองชัย	๔.๘๑	๐.๓๙	ดีมาก
๙	อ.ดร.บุศรินทร์ ผัดวง	๔.๖๓	๐.๔๙	ดีมาก
๑๐	อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญกณะ	๔.๙๕	๐.๒๑	ดีมาก
๑๑	อ.โอภาส ประมูลสิน	๔.๙๓	๐.๒๖	ดีมาก
๑๒	อ.วรภรณ์ ทินวัง	๔.๖๘	๐.๔๗	ดีมาก
๑๓	อ.ชมพูนุช แสงวิจิตร	๔.๗๘	๐.๔๑	ดีมาก
๑๔	อ.จิตอารีย์ ขาติมนตรี	๔.๖๕	๐.๔๘	ดีมาก
๑๕	อ.จักรวาล เรณูรส	๔.๗๔	๐.๔๗	ดีมาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
สำหรับผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาโดยใช้การสะท้อนคิดหลังการฝึกภาคปฏิบัติ และแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาของวิทยาลัยฯ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้จำนวน ๑๘๐ คน ประเมินผลคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมิน อยู่ในระดับดี (Mean = ๔.๕๗ , SD = ๐.๕๕) ในการประเมินรายข้อพบว่าแต่ละข้อมีค่าคะแนนการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกข้อ โดยมีรายข้อที่มีผลการประเมินสูงสุดอยู่ในระดับดีมากคือแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล (Mean = ๔.๖๕ , SD = ๐.๔๘) <u>ข้อเสนอแนะ</u> ๑. ในการฝึกงานอนามัยโรงเรียนต้องการฝึกในโรงเรียนจริง ๒. ในห้อง conference การใช้จอทีวีเชื่อมต่อจะสะดวกกับกรณีที่จะนำเสนองานที่พร้อมนำเสนอแล้ว แต่การ conference ในการฝึกภาคปฏิบัติ จะมีการพูดคุยกัน	<u>แนวทางปรับปรุง</u> ๑. ด้วยสถานการณ์โควิด๑๙จึงจำเป็นต้องย้ายการฝึกมาในวิทยาลัยฯ แต่หากสถานการณ์ปกติจะสามารถฝึกในสถานการณ์จริงได้ในปีการศึกษาต่อไป ๒. ผู้รับผิดชอบวิชา เสนอความต้องการให้พัฒนาห้องประชุมกลุ่มย่อยให้มีอุปกรณ์ที่

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
ด้วย และนำเสนอหลากหลาย ถ้ามีเครื่องโปรเจคเตอร์ เพื่อให้ใช้งานได้หลากหลาย ก็จะดียิ่งขึ้น หรือมีเครื่องฉาย visualizer ประกอบด้วย	ทันสมัยและหลากหลาย ได้แก่ กระดานไวท์บอร์ดไฮเทค หรือ กระดาน Interactive Whiteboard ในห้อง conference ควรมีเครื่องโปรเจ็กเตอร์ หรือเครื่องฉาย visualizer เพื่อให้การนำเสนอมีความสะดวกยิ่งขึ้น

๒. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
-	-

๓. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
-	-

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

๔.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๔.๑.๑ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๔.๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อ

๔.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในระดับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรประกอบด้วย ผู้แทนจาก ๒ ส่วน ได้แก่ ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๔.๒.๒ ศึกษาข้อมูลที่เป็นในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร ดังนี้

๑. ผลการสอบประมวลความรู้รอบยอทางการพยาบาล ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจะสำเร็จการศึกษา
๒. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน/ความพึงพอใจจากแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่
๓. ผลการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต
๔. ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะด้านการพยาบาลผู้สูงอายุจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตใหม่

๔.๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลตามข้อ ๔.๒.๒ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรวจสอบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร และนำมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๔ ข้อ ๒.๓

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองและการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	- ใช้แนวคิดและกระบวนการของ transformative learning เข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ		เตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านองค์ความรู้และทักษะทางปัญญาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชนตามลักษณะวิชา	๑. เสนอแนะในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนปรับการจัดการประสบการณ์ฝึกภาคสนามงานอนามัยโรงเรียนเป็น ๒ สัปดาห์ ให้สอดคล้องกับช่วงของโรงเรียน		เน้นย้ำเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
	๒. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ควรมีวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในกระเป๋ายืมบ้านและอนามัยโรงเรียนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ที่มีลักษณะเป็นของจริงตามการใช้งาน	มีของใช้ในกระเป๋ายืมบ้านบางอย่างที่ยังไม่พร้อมเช่นปรอทดิจิตอลที่ยังไม่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ปฐมนิเทศก่อนการฝึกให้มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในกระเป๋ายืมให้ครบและพร้อมใช้งานทุกครั้ง

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา	-เพื่อให้มีหนังสือ ตำรา เพียงพอ กับความต้องการ - ควรมีอุปกรณ์ในการฝึกงานให้เหมือนจริง -LO๒ ให้ปรับโดยมีการทำรายงานมาเป็นการประเมินตาม LO๒ ด้วย	-ประสานกลุ่มงานเทคโนโลยีร่วมกับห้องสมุดในการจัดเตรียมเอกสาร ตำราให้เพียงพอ - เตรียมอุปกรณ์ในกระเป๋ายืมเสมือนใช้งานได้จริงเหมือนที่โรงพยาบาลลำปาง หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ -อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาแรกของการออกฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน โดยเฉพาะการฝึกงานอนามัย โรงเรียน จะมีการนำเสนองานกับโรงเรียน ซึ่งนักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการเตรียมการจัดประชุมกับผู้อื่นนอกวิทยาลัยฯ ถึงแม้ในการเรียนในวิทยาลัยฯจะมีการนำเสนอเป็นประจำ จากหลักสูตรเก่าที่ผ่านมา นักศึกษารุ่นที่มีวิชาเรียนคือ วิชาสัมมนาทางการพยาบาล ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการจัดประชุมร่วมกับผู้อื่น และในการฝึกงานที่มีเวลาน้อยแต่มีกิจกรรมที่ต้องทำหลายอย่าง ถ้า นักศึกษามีประสบการณ์มาก่อนจะทำให้การฝึกงานสามารถปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี คล่องตัวและสามารถประยุกต์ใช้ได้ง่าย

๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน.

(/) ไม่มี () มี

๕. งบประมาณที่ใช้ ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ รุ่น ๔๑

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร(บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง(บาท)
๑. ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก	-	๓,๗๕๐
๒. ค่าตอบแทนแหล่งฝึก	๔๖,๐๗๕	๑๓,๓๒๕
๓. ค่าตอบแทนการสอน pre clinic	๘๐๐	๘๐๐
๔. ค่าคู่มือฝึกปฏิบัติ	๑๑,๐๐๐	๑๑,๘๕๕
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระเป๋ายืม)	๓๓,๑๒๐	๓๔,๒๖๕
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำโครงการ	๑๐,๔๐๐	๗,๓๖๐
๗. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงการนิเทศ	๑๖,๐๐๐	๕,๔๕๐
รวม	๑๑๗,๓๙๕ บาท	๗๖,๘๐๕ บาท

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางณัฏฐกรรณ์ ปญจพันธ์)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางวันวิสาข์ ชูจิตร)

ลงชื่อ..........(ผู้รับผิดชอบวิชา)
(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่.....๓ /ตค / ๖๔.....