

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี
 ☐ แผนสอนภาคทดลอง
 ☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล
 ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (รหัสวิชา)พย.๑๓๑๖

วันที่สอน ๙ สิงหาคม – ๕ กันยายน ๒๕๖๔
 ผู้สอนอาจารย์ อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

สถานที่สอนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และ รายเยี่ยมในเขตของ รพสตต้นมื่น

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา๑...ณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์...๒.....วันชีวิสาห์ ชูจิตร.....
 ๓.....นางวลัยลักษณ์ ชันทา.....
 (นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์/นางวันชีวิสาห์ ชูจิตร/นางวลัยลักษณ์ ชันทา)
 ๒๕๐ มรกตพูน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....บุศรินทร์ ผัดวัง.....
 (นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)
 วันที่.....๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชาพย.๑๓๑๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒

ห้อง Bกลุ่ม ๘

จำนวน ๘ คน

ผู้เรียนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถานที่สอนภาคปฏิบัติ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางและ รายเยี่ยมในเขตของ รพสต.ต้นมื่น

ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ

๙ -๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

ผู้สอนอาจารย์ อ.อุษณีย์ วรรณาลัย

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)(ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา)

๑.คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีใจใฝ่บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้(LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ

ต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(LO๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน (และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง)

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม)การนำเสนอและการสื่อสาร (เพื่อให้ผู้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(LO๖)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาลและทีมสหสาขา

๒.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชีวิต (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

วัตถุประสงค์รายวิชา :

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ (LO ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)

๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนสู่การปฏิบัติได้ (LO ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)

๓. สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล มาใช้ในการพิจารณาตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลชุมชนได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมโดยมีความรับผิดชอบในบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคมได้ (LO ๔.๑, ๔.๒)

๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๖. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลชุมชนได้ (LO ๖.๑, ๖.๓, ๖.๔)

๓. วิชาที่บูรณาการ [] มี ☒ ไม่มี

๔.การบูรณาการพันธกิจ [] การวิจัย [] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

[v] การบริการวิชาการระบอบซื้อโครงการโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพะเจ้าอยู่หัวเจ้า

ฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี(

๕. กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ฝึกให้บริการอนามัย โรงเรียน ๑.น.ส จุฑารัตน์ หล้าวงศ์ษา ๒.น.ส สิริพร ชุมมงคล ๓.น.ส วนปรัชญ์ จันทร์เที่ยง ๔.น.ส ศศิกานต์ หรรษาพนาไพร ๕.น.ส มณีนววรรณ แจ่มยืนยงชัย ๖.น.สเมษา ธัญพร ๗.น.ส จารุณี พงศ์เลิศทวี ๘.น.ส นิลาวลัย เขยรัชชา	ขั้นเตรียมความพร้อม - นักศึกษาปฐมนิเทศที่วิทยาลัยพยาบาลฯ - นักศึกษาแนะนำตนเอง/ดูสถานที่ในการฝึกปฏิบัติ - เตรียมนักศึกษารับการมอบหมาย/แบ่งความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง - เตรียมนักศึกษาในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพฯ และรวบรวมข้อมูล ๑๐ องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.จัดการเรียนการสอนโดยให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ/กระบวนการทำงานเป็นทีม/ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล - การเก็บรวบรวมข้อมูล ๑๐ องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ศึกษา/เก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ/วิเคราะห์ค้นหาปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสุขภาพนักเรียน ๑ ครั้ง - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่นักเรียนที่พบโรค ๑ ครั้ง - ดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน ๑ ครั้ง - สอนสุขศึกษา(รายเดี่ยว) ๑ คน/๑ ครั้ง ๒.มอบหมายให้ค้นคว้าได้อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การวางแผนการพยาบาล/การนำเสนอร่วมกับผู้สอนภาคปฏิบัติ โดยกระตุ้นให้ศ.คิดวิเคราะห์/การเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและหลัง	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา - แบบวัดพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (๓%) - แบบประเมินรายงาน (รายงานอนามัยโรงเรียน)(๔%) - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ในการฝึกอนามัยโรงเรียน (๒๕%) - แบบประเมินทักษะการสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ (๓%)	- นักศึกษาทุกคนมีความสนใจ ตั้งใจฟัง และมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การแสดงความคิดเห็น - นักศึกษาทุกคนมีทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ในการฝึกอนามัยโรงเรียน การบริการอนามัยโรงเรียน เช่น การตรวจร่างกาย การสำรวจสิ่งแวดล้อม การสำรวจโภชนาการ ฯ และ ทักษะการสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ - นักศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติทักษะตามจำนวนที่กำหนดในคู่มือได้ครบถ้วนทุกคน - นักศึกษาทุกคนมีการวางแผน มีส่วนร่วมในการนำเสนอและส่งตัวแทนการนำเสนอ ได้เป็นอย่างดี

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติงานทุกวัน - การนำเสนอข้อมูลปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกับวิทยาลัยฯ และกรรมการส่งเสริมสุขภาพวิทยาลัย - ประเมินผลกิจกรรม/โครงการและการนำเสนอกับทางวิทยาลัยฯ		
	๓.การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) ๑ ครั้ง - เรื่อง การวัดสายตา	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการรับฟังการสอน - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	- นักศึกษาทุกคนมีความสนใจ ตั้งใจฟัง และมีส่วนร่วมในการสอน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การแสดงความคิดเห็นและร่วมตอบข้อซักถาม
	๔.ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพของวิชาชีพพยาบาล ตลอดจนการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม(๕%)	- นักศึกษาทุกคนมีทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ในมิติคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและวัดสายต่านักเรียนนักเรียนได้โดยรอบแรกของการตรวจมีข้อผิดพลาดบ้างและทำได้ดีขึ้น
	๕.ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาและให้การช่วยเหลือการปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาลแก่นักศึกษา - การบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติในคู่มือฝึกฯ	- แบบบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติในคู่มือฝึกฯ	- นักศึกษาทุกคนมีการบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement ข้อมูลผลการตรวจร่างกายให้กับโรงเรียน นศ ได้ฝึกรับผิดชอบแบบ Total case คนละ ๑ รายจากการตรวจนักศึกษาพยาบาลเดียวกัน
	๖.ตรวจรายงานแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุง - รายงานอนามัยโรงเรียน - โครงการ/กิจกรรม - แผนสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	- แบบประเมินรายงาน (รายงานอนามัยโรงเรียน) - แบบประเมินการเขียนแผนสอน/ให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	- นักศึกษาทุกคนเขียนรายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มได้และส่งงานตามเวลาที่กำหนด

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๗.พบนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล - ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงตนเองและการทำงานเป็นทีม หรือนักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์รับรู้และการปรับปรุงตนเอง/การทำงานเป็นทีม - สังเกตความสนใจในการรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆจากอาจารย์นิเทศ	- นักศึกษาทุกคนมีการรับรู้และการปรับปรุงตนเอง/การทำงานเป็นทีม และปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้สอน
	๘.ประเมินผลการฝึก/Post test/รวบรวมรายงานการฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัวและอนามัยโรงเรียนส่งผู้สอนภาคปฏิบัติ	- ลงกอง๕% (เยี่ยมบ้าน๒.๕%,โรงเรียน๒.๕%) - การสอบ OSCE ๕ (เยี่ยมบ้าน๒.๕, โรงเรียน๒.๕%)	- นักศึกษาทุกคนผ่านความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ ๖๐% นักศึกษานำเสนอผลการประเมิน ๑๐ องค์ประกอบ รร. ส่งเสริมสุขภาพ ผลการจัดทำโครงการ และส่งต่อข้อมูลให้กับโรงเรียนได้อย่างสมบูรณ์
๒๓ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔ ฝึกให้บริการอนามัย ครอบครัว	ขั้นเตรียมความพร้อม - นักศึกษาปฐมนิเทศที่ รพ.สต.แบบออนไลน์ - นักศึกษาพบอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกที่รพ.สต. - เตรียมนักศึกษารับการมอบหมาย/แบ่งความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง - เตรียมนักศึกษาในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพฯและรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยม /มอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	- ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยครอบครัว ที่รพ.สต.ต้นมื่น โดยเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเป็นผู้ปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับ รพ.สต. นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศอย่างตั้งใจและมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศเป็นอย่างดี - เจ้าหน้าที่ได้นัดหมายอสม.หลังการปฐมนิเทศ นักศึกษาประสานอสม.และกรณีศึกษาในแต่ละบ้านของรายเยี่ยมแนะนำครอบครัวรายเยี่ยมและข้อมูลเบื้องต้นสั้นๆร่วมกับนักศึกษา - นักศึกษาฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลของกรณีศึกษา ๑ ครอบครัว แล้วนำมา Conference เรียนรู้ร่วมกัน
	๑.จัดการเรียนการสอนโดยให้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ/กระบวนการทำงานเป็นทีม/ทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล - น.ศ.สอบทักษะการเปิดกระเปาะเยี่ยมบ้าน ๑ ครั้ง - รวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์/ค้นหาปัญหาของรายเยี่ยมที่รับผิดชอบ(น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)	- แบบตรวจสอบทักษะการเปิดกระเปาะเยี่ยมบ้าน(ผ่าน/ไม่ผ่าน) - แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล(๗%) - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาลในการฝึกอนามัยครอบครัว (๒๕%)	- ทวนสอบนักศึกษาและซักซ้อมประเด็นการเตรียมตัวในการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ โทรศัพท์และค้นหาข้อบกพร่องเพื่อการดำเนินการเยี่ยมในช่วงบ่ายและวันต่อไป - นักศึกษาร่วมกันนำเสนอสิ่งที่ควรไปเก็บรวบรวมเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้ - นักศึกษารับผิดชอบในการเก็บรวบรวมโดยการสร้างสัมพันธภาพ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	- วางแผนการเยี่ยม ตามรายเยี่ยมที่รับผิดชอบ - ดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนที่วางไว้ (เยี่ยม ๓ ครั้ง : ๑ รายเยี่ยม) - การสรุปและประเมินผลรายเยี่ยมทุกราย - เรื่องเล่า - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมอบหมายให้นักศึกษาในกลุ่มจัดทำสื่อ/อุปกรณ์สอนในเรื่องพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธาน		ที่ดี การซักถาม การสังเกต การจดบันทึก การซักถามนักศึกษา นิยมใช้การถามนำ ทำให้ไม่สามารถซักถามต่อไปได้ จึงได้ซักถามร่วมกับนักศึกษาและนำมาพูดคุยในการ Conference ว่าวิธีการซักถามตามที่เรียนกับการนำไปใช้จริงเป็นอย่างไร นักศึกษาต้องทบทวน ทวนสอบข้อมูลที่รวบรวมได้ว่าสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการพยาบาลได้ครอบคลุม - นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์พิเศษประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีรูปแบบ online แก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม) ในวันที่ ๑๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔
	๒.วางแผนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกในเรื่องการมอบหมายงานและจัดตาราง	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดโรคโควิด ๑๙ จึงได้งด กิจกรรมนี้
	๓.มอบหมายให้นศ.ได้อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ การวางแผนการพยาบาล/การนำเสนอร่วมกับผู้สอนภาคปฏิบัติ โดยกระตุ้นให้นศ.คิดวิเคราะห์/การเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล - น.ศ.ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลและหลังปฏิบัติงานทุกวัน - นำเสนอการวางแผนการให้การพยาบาลกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก (นศ.ทุกคน) - สืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงาน	- แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(๓%) - แบบประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ (๑%)	- นักศึกษามาตรงเวลานัดหมาย มีการเตรียมพร้อมในการร่วมประชุมเพื่อนำเสนอกรณีศึกษาทุกรายเยี่ยม - นักศึกษาสืบค้น Journal และนำเสนอ Journal ที่เกี่ยวกับงานอนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล - นักศึกษานำเสนอสิ่งที่สืบค้น เก็บรวบรวมนำข้อมูลมาวิเคราะห์ค้นหาปัญหา ความต้องการและแนวทางการวางแผนการพยาบาล - กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ศึกษาเอกสารตำรา วารสารฯ ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อนในการวางแผน พบว่านักศึกษา

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	อนามัยครอบครัว รวมถึงนำ Journal มาประยุกต์ใช้ในการอนามัยครอบครัว การให้การพยาบาล และการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน - นำเสนอและรายงานผลการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานและส่งต่อครอบครัวร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก - การนำเสนอข้อมูลอาชีวอนามัยของรายเยี่ยมอาชีวอนามัยที่รับผิดชอบ (นศ.๑ คู่ : ๑รายเยี่ยม)		ทำการศึกษาได้แต่ไม่ค่อยจะอธิบายถึงความสัมพันธ์ของการพยาบาลกับสภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษามักจะนำเสนอตามตามทฤษฎีทุกประการ จึงได้เชื่อมโยง พยาธิสภาพ สภาพความเป็นจริงของกรณีศึกษาอันจะประยุกต์ทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติเพื่อให้กรณีศึกษาสามารถปฏิบัติเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของเขาเองได้
	๔.การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) ๑ ครั้ง - เรื่อง กระบวนการเยี่ยมบ้าน	- ความสนใจ ตั้งใจฟังของนักศึกษา - การมีส่วนร่วมในการรับฟังการสอน - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - จากการซักถามของนักศึกษา	-สอนการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง “เทคนิคการใช้กระบวนการเยี่ยมบ้าน” นักศึกษาให้ความสนใจสอน มีส่วนร่วมในการสอนโดยการซักถาม
	๕.ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะปฏิบัติงาน - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสะท้อนคิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพของวิชาชีพพยาบาล ตลอดจนการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	- แบบประเมินพฤติกรรมบริการแบบให้คุณค่าความเป็นมนุษย์ (เยี่ยมบ้าน ๕%)	-หลังการประชุมนำเสนอทุกครั้งนักศึกษาต้องนำไปปรับแก้ไขการพยาบาลให้เหมาะสมก่อนการไปดำเนินรายเยี่ยมที่รับผิดชอบโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและคุณค่าความเป็นมนุษย์
	๖.ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของนักศึกษาและให้การช่วยเหลือการปฏิบัติกิจกรรม การพยาบาลแก่นักศึกษา - การบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติ การให้บริการอนามัยครอบครัว	- แบบบันทึกประสบการณ์ให้ได้ครบตาม Requirement การฝึกภาคปฏิบัติในคู่มือฝึก	-นักศึกษามีการบันทึกจัดทำรายงานการเยี่ยมทุกรายหลังการเยี่ยม

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
	๗.ตรวจรายงานแก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุง - รายงานการเยี่ยมบ้าน - Mapping การให้บริการดูแลสุขภาพคนวัยทำงาน (อาชีวอนามัย) - การสะท้อนคิดการให้บริการในคลินิกในสถานบริการปฐมภูมิ	- แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (๗%)	- นักศึกษามีการนำเสนอข้อมูลร่วมกับจนท.รพสต. มีการปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลตามที่ได้รับการแนะนำ และคืนข้อมูลเมื่อปิดรายเยี่ยมแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมกลุ่มย่อย วพบ.นครลำปาง - นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลอาชีวอนามัยในสถานประกอบการได้ครอบคลุม คน งาน ผลกระทบ ผลกระทบรอบสถานประกอบการ ไม่มีได้นะนำมาให้ศึกษาเพิ่มเติม และประเด็นรายละเอียดของผลกระทบที่เกี่ยวข้องครอบคลุมทั้งกายภาพ ชีวภาพ กลศาสตร์ โรค กฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นต้น - นักศึกษาร่วมconference หาข้อบกพร่องในการดำเนินการแก้ไขงานและรายงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะในวันต่อไปเสมอ
	๘.พบนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล - ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงตนเองและการทำงานเป็นทีม หรือนักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียนการสอน	- สังเกตการณ์รับรู้และการปรับปรุงตนเอง/การทำงานเป็นทีม - สังเกตความสนใจในการรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้สอนภาคปฏิบัติ	- นักศึกษาปรับปรุงงานหลังได้รับข้อเสนอแนะและปรับปรุงตนเองร่วมกับทีม มีการแบ่งการทำงานกับทีม - นักศึกษาให้ข้อมูลแก่ผู้สอนภาคปฏิบัติในการปรับปรุงการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการฝึก

๖. เอกสารอ้างอิง

ตำราและเอกสารหลัก

- จริยาวัตร คมพยัณห์. (๒๕๕๔). การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.(๙๗๘-๙๗๔-๙๗-๘๑๖๒-๓ WY๑๐๖จ๑๖๗ก)
- พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (๒๕๕๕). ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน.(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ :เจริญดีการพิมพ์(๙๗๘-๖๑๖-๓๒-๑๒๓๘-๒ WY๑๐๖พ๑๘๗)
- ศิริณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๖๓). แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ ๑). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(๙๗๘-๖๑๖-๓๙-๘๔๖๖-๑ WY๑๐๖ค๕๔๒น)
- ลภัสรา หนูมคำ. (๒๕๕๕). การพยาบาลอนามัยชุมชน.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(๙๗๘-๖๑๖-๓๓-๙๘๖๘-๖ WY๑๐๖ล๑๒๓ก)
- Carpenito, Lynda Juall. . (๒๐๑๔). Nursing Care Plans : Transitional Patient & Family Centered Care. Philadelphia : Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins. (๙๗๘-๑๔๕-๑๑-๘๗๘๗-๘WY๑๐๑ C๒๙๔N ๒๐๑๔)

๗. การบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ ผลการประเมินผลรายบุคคล

ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
๑.	น.ส จุฑารัตน์	หล้าวงศ์ษา	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ซักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ บันทึกได้ไม่ค่อยครอบคลุม -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม -ทำแผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ไข้เลือดออกป้องกันได้ด้วยตนเอง
๒.	น.ส สิริพร	ชุมมงคล	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พูดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ซักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เป็นที่ยอมรับของกลุ่มและเด็กในโรงเรียนที่ฝึกปฏิบัติ สุขุมใจเย็น มีภาวะผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะได้ดี -ทำแผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง มอส์ย้วยว่าวุ่น ผิวไสวไร้ลิว
๓.	น.ส วนปรัชญ์	จันทร์เที่ยง	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ซักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาหลังแนะนำทำได้ ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เป็นที่ยอมรับของกลุ่มและเด็กในโรงเรียนที่ฝึกปฏิบัติ -ทำแผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ยิ้มสวยเหล็กใส

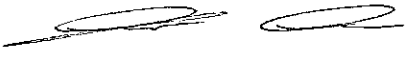
ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
๕.	น.ส ศศิกานต์	หรรษาพนาไพร	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ชักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ไม่ค่อยครอบคลุม บันทึกได้ไม่ค่อยครอบคลุม -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม -ทำแผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ไม่อ้วนไม่เสี่ยง
๕.	น.ส มณีวรรณ	แจ่มเย็นยงชัย	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ชักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ บันทึกได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม -ทำแผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง บุหรี่มือสอง
๖.	น.ส เมษา	ธัญพร	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย ไม่ค่อยพูด การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น แต่จะช้าในช่วงแรกๆ ความรู้ไม่ค่อยได้ต้องเปิดหนังสือ ตำราตอบแต่ไม่คล่อง -การให้การพยาบาล จะเป็นทางการมาก อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี แต่ไม่มีลูกเล่นหรือลีลาที่น่าสนใจ กรณีศึกษาให้ความด้วยท่าทางเกรงใจ -รายงานมีการปรับแก้ไขดี ให้ความสนใจ -เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ชักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้

ชื่อนักศึกษา			ผลการประเมิน
			คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม -ทำการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง โรคผอมพีซิง่ายอยู่ที่เรา
๗.	น.ส จารุณี	พงศ์เลิศทวี	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย การconference ให้ความสนใจบ้าง สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไข ให้ความสนใจ -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ซักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ บันทึกได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม -ทำการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ดูแลตนเองให้ห่างไกลโควิด
๘.	น.ส นิลาวัลย์	เชยรักษา	-เก็บรวบรวมข้อมูลได้ดี มีการถามนำทำให้หยุดในการซักถามบ่อย พูดคล่อง การconference ให้ความสนใจ สามารถตอบได้ถ้ากระตุ้น เปิดหนังสือ ตำราตอบได้คล่อง ร่วมซักถามตลอด มีข้อสงสัยที่จุดประเด็นการสนทนาได้ดี -การให้การพยาบาลมีความสนใจกรณีศึกษาเสมอญาติ อธิบาย แนะนำได้เป็นอย่างดี กรณีศึกษาให้ความไว้วางใจดี -รายงานมีการปรับแก้ไขและส่งตามกำหนด ให้ความสนใจดี -มีการแบ่งงานเป็นขั้นตอน ซักประวัติได้ครอบคลุม ตรวจวัดสายตาได้ถูกต้อง ตรวจร่างกายนักเรียนได้สัมผัสบ้าง ให้คำแนะนำได้ แต่ไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจได้ -การเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายทำได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม เป็นที่ยอมรับของกลุ่มและเด็กในโรงเรียนที่ฝึกปฏิบัติ สุขุมใจเย็น มีภาวะผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะได้ดี -ทำการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ไม่อยากถ้าไม่อยากเป็นคุณแม่ไว้อยู่

นักศึกษาทุกคน ให้การพยาบาลประเด็นเกี่ยวกับเรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ทุกรายเยี่ยมฯละ ๑ ประเด็น

ปัญหา/อุปสรรค:

แนวทางแก้ไข:

ลงชื่อ..... ผู้สอนภาคปฏิบัติ
(.....นางอุษณีย์ วรรณาลัย.....)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ.....วันวิสา ชูจิตร.....
(นางวันวิสา ชูจิตร)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ.....ณัฏฐ์ธรรณ ปัญจันท์.....
(นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจันท์)

ผู้รับผิดชอบวิชาลงชื่อ.....ล้วยลักษณ์ ชันทา).....
(นางวลัยลักษณ์ ชันทา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงชื่อ.....บุศรินทร์ ผัดวัง.....
(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวัง)

๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

วันที่มีผลบังคับใช้วันที่๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

ตารางเวลาการสอนภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่ ๑

วัน	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.
เวลา								
จันทร์		ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาทุกคนรับการปฐมนิเทศที่วิทยาลัยฯ นักศึกษาแนะนำตนเอง/ดูสถานที่ในการฝึกปฏิบัติ		การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่องการวัดสายตา		ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาเตรียมในเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ข้อมูล ๑๐ องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ) - นักศึกษาทุกคนศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ต่อ) - เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		
อังคาร		- นักศึกษาทุกคนศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของวิทยาลัยฯ (ต่อ)				- น.ศ.ฝึกรวบรวมข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(ต่อ)		
พุธ		- นักศึกษาทุกคนให้บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบันทึกผล				- นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพ		
พฤหัสบดี		- นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ค้นหาปัญหาทางด้านสุขภาพ				- นักศึกษาเตรียมดำเนินการแก้ไข้ปัญหา และส่งเสริมป้องกันโรคในวิทยาลัยฯ		
ศุกร์		- นักศึกษานำเสนอข้อมูล ปัญหา และวางแผนแก้ไข้ปัญหาร่วมกับวิทยาลัยฯและคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของวิทยาลัยฯ						

สัปดาห์ที่ ๒

วัน	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.
เวลา								
จันทร์		ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาทุกคนดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาทุกคนดำเนินการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		
อังคาร		- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษาบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้				- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษาบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้		
พุธ		- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษาบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้				- นักศึกษาดำเนินการสอนสุขศึกษาบุคคลตามตารางที่วางแผนไว้		
พฤหัสบดี		- นักศึกษาดำเนินการสรุปและประเมินผลโครงการ				- นักศึกษาดำเนินการสรุปและประเมินผลโครงการ		
ศุกร์		- นักศึกษาทุกคนนำเสนอการประเมินผลโครงการและส่งต่องานอนามัยโรงเรียนให้แก่วิทยาลัยฯและผู้เกี่ยวข้อง				ทิวพบนครลำปาง - นักศึกษาประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบ post-test/ รวบรวมรายงานส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม		

สัปดาห์ที่ ๓

สัปดาห์ที่ ๓									
วัน	เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.
จันทร์		ที่ รพ.สต. -นักศึกษาทุกคนปฐมนิเทศโดยอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก รพ.สต. -นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ในการมอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน -นักศึกษารับการมอบหมายครอบครัวที่จะเยี่ยมบ้าน			การสอนในคลินิก (Clinical Teaching) เรื่อง กระบวนการเยี่ยมบ้าน	พักรับประทานอาหาร	ที่ รพ.สต. - นักศึกษาศึกษาครอบครัว/รายเยี่ยมที่ได้รับมอบหมาย (การรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ)เพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัว		
อังคาร	Pre conference	- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม					นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์เพื่อประเมิน/วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัว		
พุธ		- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม					- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		
พฤหัสบดี		- นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม					-นักศึกษาทุกคน ดำเนินตามFamily study ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ คือรวบรวมข้อมูลรายเยี่ยมวิเคราะห์ข้อมูล ค้นหาปัญหา วางแผนการเยี่ยม		
ศุกร์		-Conference Case					-นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาล รายเยี่ยมร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกที่ รพ.สต. เพื่อวางแผนปรับปรุงการพยาบาล		
							Post conference		

สัปดาห์ที่ ๔

สัปดาห์ที่ ๕									
วัน เวลา	๘.๐๐-๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒-๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	
จันทร์	Pre conference	- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยมครั้งที่ ๑) -นักศึกษาทุกคน ได้รับมอบหมายและร่วมรับผิดชอบในการเตรียมสื่อ /อุปกรณ์เพื่อให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)รูปแบบ online				พักรับประทานอาหาร	- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๑) - นักศึกษาประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์เพื่อประเมิน/วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล/ครอบครัวและทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า -นักศึกษาทุกคน ได้ให้บริการวิชาการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าในโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีกรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแก่ผู้รับบริการรายเยี่ยมและญาติ (น.ศ. ๑ คู่ : ๒ รายเยี่ยม)รูปแบบ online		Post conference
อังคาร		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal					- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๒) และนำเสนอ journal		
พุธ		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า					- นักศึกษาทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนการเยี่ยม (ตามส่วนที่ ๒ การวางแผนการเยี่ยม ครั้งที่ ๓) และทำรายงาน ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน และเรื่องเล่า		
พฤหัสบดี		- นักศึกษาทุกคนดำเนินการปิดรายเยี่ยม					Conference Case		
ศุกร์	- นักศึกษาทุกคนนำเสนอผลการประเมินผลการดูแลรายเยี่ยมและการส่งต่อรายเยี่ยมพี่เลี้ยงแหล่งฝึก					-นักศึกษาประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบ post-test/รวบรวมรายงานส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม			

แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ใช้เลือดออกป้องกันได้ด้วยตนเอง https://www.youtube.com/watch?v=yAhi_-hz_0Y	แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง มอสิ่วว่าวุ่น ผิวใสไร้ลิว https://www.youtube.com/watch?v=hCk6FFhuO6Y&t=1098s
แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ยิ้มสวยเหล็กใส https://www.youtube.com/watch?v=UNp_1BUOv2s	แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ไม่อ้วนไม่เสี่ยง https://youtu.be/0t4emvpMs8M
แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง บุหรีมือสอง https://youtu.be/zoKpR_CxvyQ	แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง โรคผอมพิชิตง่ายอยู่ที่เรา https://www.youtube.com/watch?v=a5SXJZiqYHw
แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ดูแลตนเองให้ห่างไกลโควิด https://youtu.be/QMq3DmTwmTo	แผนการสอนและสอนสุขศึกษา เรื่อง ไม่ยากถ้าไม่อยากเป็นคุณแม่วัยใส https://www.youtube.com/watch?v=aCrbZIsV04M