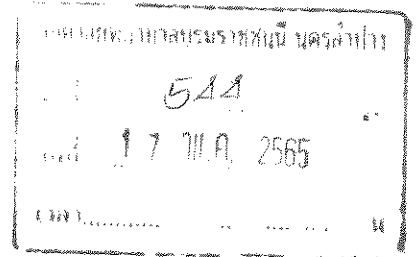




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร.๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร.๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๐/๐๑/ ๑๖๐ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เนื่องด้วยในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒ ห้อง AB และนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑B โดยจัดการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ในโครงการสัปดาห์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ๖๖๖ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ กับ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ โดยดำเนินการ ๒ กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน ๑๓ คน และนักศึกษานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน ตามลำดับ ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา จำนวน ๒๔๐ ครอบครัว ณ ชุมชนในเขต รพสต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีห่มวัดเกล้า รพสต.ท่าข้าว และ รพสต.กล้วยแพะ อ.เมืองจ.ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ และอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครเวียงจันทน์ โดยการจัดบอร์ดให้ความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ของการบูรณาการเพื่อ ๑. ให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย ๒. ให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึกภาคปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และ ๓. ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน

บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว จึงขอส่ง สรุปผลการดำเนินงานในโครงการบูรณาการดังกล่าวแนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้ด้วย

(นางสาวบุศรินทร์ ผัดวง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

. ตทพ

. เพ็ญใจ ปิ่นทอง

นางสาววาณา มั่งคั่ง

(นางสาววาณา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

นางสาวบุศรินทร์ ผัดวง

นางสาววาณา มั่งคั่ง

นางสาววาณา มั่งคั่ง

นางสาววาณา มั่งคั่ง

การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัวฯ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติย
ราชนารี Pj-Ad๑-b

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกัน
ควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย

๓.๒ เพื่อให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึก
ภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑

๓.๓ เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม
ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุใน ข้อ ๓)

๔.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ
มั่นใจว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๔.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของประชาชนตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ มั่นใจ
ว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

☐ การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)

☐ การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และ ๓)

☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำรา.....หลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)

☐ การปรับปรุงรายการสอน..... หลักสูตร.....

☒ อื่นๆ บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ใน
๒ กิจกรรมคือ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร
ลำปาง ร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชา
ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ณ วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตเขลางค์นคร
โดยการจัดบอร์ดให้ความรู้

๒.อาจารย์นิเทศสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง จำนวน ๑๓ คนร่วมกับนักศึกษานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓
รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน ตามลำดับ
ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา จำนวน ๒๔๐ ครอบครัว ณ.
ชุมชนในเขต รพสต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีหมวดเกล้า รพสต.ท่าซัว และ รพสต.กล้วยแพะ อ.เมืองจ.
ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่ ๕
กรกฎาคม - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

๖. ลักษณะของการบูรณาการ (บรรยายสั้นๆ)

บูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ใน ๒ กิจกรรมคือ ๑.อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ร่วมกับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตเขลางค์นคร โดยการจัดบอร์ดให้ความรู้ โครงการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรชัตติยราช

๒.อาจารย์นิเทศสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๑๓ คนร่วมกับศึกษานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน ตามลำดับ ให้บริการวิชาการโรคพิษสุนัขบ้า ภายใต้โครงการส่งเสริม โครงการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรชัตติยราชบุรี แก่ครอบครัวรายเยี่ยมของนักศึกษา จำนวน ๒๔๐ ครอบครัว ณ.ชุมชนในเขต รพ สต.บ้านพ่อน รพสต.ศรีห่มวัดเกล้า รพสต.ท่าข้าว และ รพสต.กล้วยแพะ อ.เมืองจ.ลำปาง ในสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน รูปแบบ online ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม – ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

๗. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ (ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๔)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ หอง B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง on site และ online เนื่องจากสถานการณ์ covid ๑๙ เป็นการเรียนออนไลน์ จึงได้ปรับกิจกรรมบูรณาการ ประชุมผ่านทาง meeting ออนไลน์แทนโดยมี อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก องค์กรท้องถิ่น องค์กรเครือข่ายสุขภาพและอสม.ประจำหมู่บ้าน ร่วมกิจกรรมด้วย

ความสำเร็จของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

หัวข้อประเมิน		ห้อง AB	
		X	SD
ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
๑	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	๔.๒๕	๐.๓๙
๒	การร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	๔.๑๕	๐.๑๔
๓	ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คนจากกรณีตัวอย่าง/การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์	๔.๒๓	๐.๖๑
๔	ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	๔.๙๒	๐.๕๙
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๕	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	๔.๖๔	๐.๕๗
๖	การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔.๔๘	๐.๕๐
๗	การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน	๔.๔๖	๐.๕๖
รวมทั้งหมด		๔.๔๙	๐.๓๗

ผลการสะท้อนคิดจากกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการ (จำนวนทั้งหมด ๓๐ กลุ่ม)

กลุ่มนักศึกษา

๑. ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

๑.๑.๑ สถานการณ์โรคในสัตว์ ภาพรวม เขต ๑

๑.๑.๒ ปัจจัยความรุนแรงของโรค

๑.๑.๓ ระยะฟักตัวของเชื้อไวรัสเรบีส

๑.๑.๔ อาการป่วยด้วยโรคพิษสุนัขบ้าในคน

๑.๑.๕ การป้องกัน ก่อนหลังถูกกัด ด้วยคาถา ๕ ย.(อย่าเหยียบ/อย่าแหยม/อย่าแยก/อย่ายุ่ง/อย่าหยิบ)

๑.๑.๖ แนวทางการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (ตาม พ.ร.บ.โรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ.๒๕๓๕

๑.๑.๗ บทบาทหน้าที่ของ อปท. (๑. เฝ้าระวังและแจ้งข่าวสัตว์ตายผิดปกติในพื้นที่และแจ้ง รพ.สต.ทราบ เพื่อการเฝ้าระวังโรคในคน ๒. ออกเทศบัญญัติท้องถิ่น ประกาศและบังคับใช้อย่างต่อเนื่อง (พรบ.การสาธารณสุข ปี ๓๕ หมวด ๖ การควบคุมการเลี้ยงหรือปล่อยสัตว์) ๓. จัดตั้งงบประมาณซื้อวัคซีน อุปกรณ์ (พรบ.โรคพิษสุนัขบ้า ปี ๓๕+ระเบียบ มท.ปี ๕๙) ๔. ให้การสนับสนุนการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน

๑.๑.๘ กลไกความร่วมมือของเครือข่าย

เครือข่าย	บทบาทความร่วมมือ
อปท.	- ร่วมกับ ปศส. และ อสป. สำรวจและขึ้นทะเบียนสัตว์ เพื่อฉีดวัคซีนรอบจุดเกิดเหตุ (Ring Vaccination) ตามกฎหมาย - ประชาสัมพันธ์เชิงรุก แจกเตือนในพื้นที่ทุกช่องทาง - ร่วมกับ อสม. เดินเท้าเคาะประตูบ้าน ค้นหาผู้สัมผัส - ให้การสนับสนุนการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน
ปชจ.	ประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง ให้ความรู้ แจกเตือนในพื้นที่
สพฐ.	- เน้น คาถา ๕ ย.
ประชาชน	- ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ - นำสุนัข/แมว ไปฉีดวัคซีน ตามกฎหมาย - กักสัตว์สงสัย ๑๐ วัน / ฝ้าระวัง ๖ เดือน หากตายต้องแจ้ง ปศอ.

๒. ความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๒.๑ ทำให้รู้ว่าตัวเองยังมีความรู้และประสบการณ์น้อยมากเกี่ยวกับการการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า และสามารถนำความรู้ในครั้งนี้มาทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาเพิ่มเติมอีกด้วยและใช้ในการสอบและการฝึกปฏิบัติได้ เป็นการบูรณาการที่มีประโยชน์ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

๒.๒ รู้สึกดีใจว่าตัวเองได้ทบทวนในสิ่งที่เรียนมาและได้ความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่เรียนมาการเข้าร่วมกิจกรรมในการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์มาก ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลป้องกันตัวเองและถ่ายทอดความรู้ เพิ่มมากขึ้นจากเดิม ได้รับความรู้ใหม่ที่ยังไม่ทราบมาก่อน ได้รับความรู้เพิ่มเติมและเข้าใจสิ่งที่ได้มาจากที่เรียนมาง่ายขึ้น

๒.๓ รู้สึกดี รู้สึกสนุก ตื่นเต้น รู้สึกมั่นใจในการเข้าถึงชุมชนมากขึ้น สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ได้มั่นใจมากขึ้นในการสื่อสาร

๒.๔ ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากอาจารย์และครูพี่เลี้ยงเด็กที่มีประสบการณ์ตรงในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการสื่อสารในที่ชุมชนที่ปฏิบัติจริง และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า สามารถนำไปใช้ได้จริงที่ได้ความรู้เพิ่มเติม ได้เห็นภาพจากการบริการวิชาการจากสถานที่จริง ครอบคลุมหลายมิติที่ชัดเจนมากขึ้น

๒.๕ รู้สึกว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เห็นบทบาทของพยาบาล ในการพยาบาลให้ข้อมูลความรู้ สามารถให้คำแนะนำ ตอบคำถามคนที่เข้าร่วมชุมชนหรือการร่วมกับอาจารย์นิเทศได้อย่างมั่นใจ เป็นการบูรณาการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ทั้งกิจกรรมกิจกรรมสุขภาพ และการให้บริการเยี่ยมบ้านในรายเยี่ยมของนักศึกษา

๒.๖ ได้ทราบข้อมูลอีกด้านหนึ่งในฐานะผู้ปฏิบัติในการให้บริการวิชาการในชุมชน ที่มีหลากหลายความร่วมมือในการทำงาน ในชุมชน ทั้งองค์กรส่วนท้องถิ่น อสม.ประจำหมู่บ้าน ฯลฯ

๓. การเรียนรู้ของนักศึกษาจากกิจกรรมการบูรณาการ

๓.๑ รูปแบบ/สื่อการสอน ทางด้านเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้ตรงตามบริบทหรือสถานการณ์ โดยเฉพาะสถานการณ์โควิด๑๙ ที่ต้องปรับเปลี่ยนแบบกลวิธีการให้ข้อมูลความรู้ เทคนิค วิธีการสื่อสาร ที่สั้นกระชับ เข้าใจง่าย

๓.๒ ได้เรียนรู้ในการประสานงานการปฏิบัติการให้บริการวิชาการในชุมชน ที่มีหลากหลายความร่วมมือในการทำงาน ในชุมชน ทั้งองค์กรส่วนท้องถิ่น อสม.ประจำหมู่บ้าน ฯลฯ

๓.๓ การได้รับความรู้และเรียนรู้เรื่องโรคพิษสุนัขบ้า สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพในการป้องกันตนเองและบุคคลใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคพิษสุนัขบ้า ต่อไป

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของนักศึกษา

๔.๑ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประยุกต์ใช้กับครอบครัวและชุมชนในการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า และสามารถนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ และสามารถนำมาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ต่อยอดในการให้คำแนะนำสื่อสารได้อย่างมั่นใจในการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลต่อไป

๕. ความรู้สึกของครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก/องค์กรเครือข่ายกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๕.๑ ได้รับประโยชน์ ชุมชนรู้สึกตื่นเต้นกับเทคโนโลยีและกิจกรรมที่ต้องมีส่วนร่วมกับอาจารย์และนักศึกษา

๕.๒ ได้รู้ศักยภาพของตนเองและต้องมีการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมในหลายๆ ด้าน และการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้มีคุณภาพในการดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น (อสม.)

๕.๓ ได้รับประโยชน์จากการประสานงานระหว่างเครือข่าย ในการให้บริการในชุมชน

๖. การเรียนรู้ของครูพี่เลี้ยงจากกิจกรรมการบูรณาการ

๖.๑ การ Conference การตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทีมทำงานมีความสำคัญมาก หากมีปัญหาอุปสรรคอะไร ถ้าทีมร่วมด้วยช่วยกันทุกอย่างก็ผ่านพ้นไปด้วยดีเสมอ

๖.๒ การสื่อสารหลายช่องทางเป็นสิ่งสำคัญและควรมีการประชุมก่อนดำเนินงานเพื่อให้แนวทางการทำงานเป็นทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การระบาด ของโควิด ๑๙

กลุ่มอาจารย์

๑. ประสบการณ์ที่อาจารย์ได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ การจัดโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ที่มีการวางแผนที่ดีอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน ตลอดจนมีการประเมินผล การปรับกิจกรรมระหว่างดำเนินการ และมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นระบบมีขั้นตอนที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีจากการบูรณาการ

๑.๒ การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาวิชา ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก และนักศึกษา ทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลายและเข้าใจการดำเนินงานในการพัฒนามาตรฐานและการทำงานในการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. การเรียนรู้ของอาจารย์จากกิจกรรมการบูรณาการ

๒.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการหลัก ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นบุคคลสำคัญที่จะผลักดันให้เกิดงานบูรณาการที่มีประสิทธิภาพในเบื้องต้น แต่ปัจจัยสำคัญต้องอาศัยกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องที่เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมและทุกคนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน เช่นการรับทราบกิจกรรม การให้ข้อเสนอแนะ การประสานงาน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นต้น จึงจะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ การประสานงานที่ดีกับเครือข่ายหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเช่น อปท.อบต.แกนนำอสม. ฯลฯ ในการประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรและกิจกรรมการจัด

นิทรรศการ และการประสานงานก่อนเยี่ยมบ้านของนักศึกษา ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ ความพร้อมของสถานที่ สื่อ สื่อ เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การเรียนรู้ที่ดีของนักศึกษาไม่ได้เกิดจากการสอนของครูผู้สอนแต่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หลายด้าน นอกเหนือจากด้านความรู้ นอกจากนั้นยังส่งผลให้นักศึกษามีกระบวนการคิดเชิงบวกในหลากหลายแง่มุมและมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการวิชาการ ซึ่งเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวเอง (Transformative Learning)

๗. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของอาจารย์

๓.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน๑ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ เช่นการบริการวิชาการ และการบูรณาการกับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การพัฒนาการบริหารจัดการงานในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการบูรณาการที่ต้องพัฒนาโดยการวางแผน จัดกิจกรรมนี้ให้ดียิ่งขึ้นและการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำอภิปรายในการจัดประชุมออนไลน์ที่มีผู้เข้าร่วมประชุมมากๆ

๓.๓ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า โดยทำในรูปแบบการจัดการความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (Knowledge management) อย่างต่อเนื่องร่วมกับองค์กรเครือข่ายสุขภาพต่างๆ

๓.๔ การพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

คุณค่าต่อสถาบัน

การจัดโครงการฯ เป็นโครงการที่วิทยาลัยฯ ดำเนินต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการได้ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต พยาบาล และ ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการผลิต ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีความรู้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการถ่ายทอด ให้คำแนะนำ แก่กลุ่มประชากร ได้อย่างมั่นใจ ร่วมกับอาจารย์ สำหรับด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การดำเนินงานตามโครงสร้างปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยจำนวนผู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ป้ายให้ความรู้หรือการให้คำแนะนำ การซักถามการตอบคำถาม

การประเมินคุณภาพการให้บริการวิชาการในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและความเชื่อมั่นในคุณภาพของการให้บริการจากบุคคลภายนอกและองค์กรเครือข่ายสุขภาพที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกที่จะขอความร่วมมือให้บริการวิชาการต่อไปในอนาคต

ดังนั้นการบูรณาการวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนกับบริการวิชาการในชุมชนจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพ ของอาจารย์ และ นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม และ มั่นใจว่านำความรู้ไปเผยแพร่ได้เพิ่มขึ้น

๘. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ (ตามผลการประเมินในข้อ ๖)

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นนอกจากการบริการวิชาการ เช่น การบูรณาการกับการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับกับเนื้อหาสาระในรายวิชา และมีการกำหนดวัตถุประสงค์และการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การบูรณาการในรายวิชาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ กับบริการวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการในนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ ห้อง B และนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ จำนวน ๘๐ คน และ ๑๖๐ คน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง on site และ online เนื่องจากสถานการณ์ covid ๑๙ เป็นการเรียนออนไลน์ จึงได้ปรับกิจกรรมบูรณาการประชุมผ่านทาง meeting ออนไลน์แทนโดยมี อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก องค์กรท้องถิ่น องค์กรเครือข่ายสุขภาพและอสม. ประจำหมู่บ้าน ร่วมกิจกรรมด้วย เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตอบวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จึงมีการดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ จนเสร็จสิ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. การปรับกิจกรรมบูรณาการประชุมผ่านทาง meeting ออนไลน์แทนกรณีไม่สามารถทำกิจกรรมในสถานการณ์ปกติได้ แต่ยังคงเน้นให้มีเนื้อหา สาระ กิจกรรมบูรณาการที่เหมือนกัน
๒. การติดต่อ สื่อสารและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์และครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ผ่านช่องทางออนไลน์บางครั้งต้องใช้เวลาราชการหรือแม้แต่การติดตามให้ความรู้ของรายเยี่ยมที่นักศึกษารับผิดชอบ

การถอดบทเรียนการจัดการสอนบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ๑.ให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจ และ ป้องกันควบคุมโรคพิษสุนัขบ้าที่ทันสมัย ๒.ให้บริการความรู้แก่ประชาชน เรื่องโรคพิษสุนัขบ้าแก่ชุมชนที่นักศึกษาพยาบาลฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และ๓. ให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้าอย่างยั่งยืน สำหรับวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจการให้บริการวิชาการกับโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การวางแผนในการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับพันธกิจใดจะเป็นการกำหนดนโยบายมาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการตัดสินใจ ด้วย ส่วนการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาสาระที่จะบูรณาการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมที่จะ บูรณาการที่ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมควรมีการพิจารณาและกำหนดร่วมกันจากผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้นๆ การกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนทั้งหมด นอกเหนือจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการบูรณาการ เพื่อสามารถกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการได้ครอบคลุม

และชัดเจนตามวัตถุประสงค์ สำหรับกลุ่มนักศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการ นอกเหนือจากด้านความรู้แล้ว จากการจัดบูรณาการในครั้งนี้พบว่า เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในด้านอื่นๆ รวมถึงกระบวนการคิดเชิงบวก ทักษะชีวิตที่ติดตัวตนเองและครอบครัวและชุมชน ซึ่งสามารถประเมินผลลัพธ์ได้จากข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนไม่สามารถบรรลุในผลลัพธ์เหล่านี้ได้ อาจกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ เกิดการพัฒนาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิดวิเคราะห์ได้ดี การเป็นผู้ที่มีปัญญา ตลอดจนพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรต่างหน่วยงาน สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น

โครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ดำเนินการมาต่อเนื่อง การให้บริการ จะมีกิจกรรมการที่เน้นการดูแลสุขภาพครอบคลุม ๔ มิติทางการพยาบาล เน้นส่งเสริมการป้องกันที่ทันสมัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามสถานการณ์ และมุ่งพัฒนาให้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานโดยอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จะดำเนินการพัฒนาด้านความรู้และความเข้าใจของนักศึกษาและอาจารย์ การร่วมให้บริการในด้านการประเมินภาวะสุขภาพ เป็นต้น ดังนั้นการบูรณาการจึงต้องมีการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการประสานงานที่ดีกันระหว่างผู้สอนและหน่วยบริการ การใช้แนวทางในการจัดการความรู้ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ต่างกันระหว่างอาจารย์พยาบาลที่จะเน้นด้านการป้องกันและครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า จากการที่กำหนดกรอบที่ชัดเจนอาจารย์ผู้สอนจะช่วยสรุปประเด็นความรู้ในแต่ละด้านพอสังเขป ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขต่อไป ประโยชน์ของการบูรณาการในครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ทุกกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องและองค์กร โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากแหล่งฝึก ส่งผลให้เกิดคุณภาพการปฏิบัติงานและท้ายที่สุดก็จะเกิดประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชนที่มารับบริการวิชาการ ที่จะได้รับการดูแลสุขภาพ ความเข้าใจโรคพิษสุนัขบ้า และประยุกต์ใช้อย่างมีคุณภาพต่อไป
