

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (รหัสวิชา) พย. ๑๓๒๒
เรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอด สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง
กลุ่ม A๒ วันที่ ๑๑ - ๒๐(ช) เม.ย. ๖๕ ผู้สอน อ.กนกอร ปัญญาโส

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางจันทร์ธิลา ศรีกระจำง, นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป, นางกนกอร ปัญญาโส)

วันที่..... 9 เม.ย. ๖๕

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วันที่..... 9 เม.ย. ๖๕

วันที่มีผลบังคับใช้ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

แบบฟอร์มแผนการสอน(ปฏิบัติการพยาบาล)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ รหัสวิชา พย. ๑๓๒๒

ผู้เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ กลุ่ม A๒ จำนวน ...๘... คน เรียนวันที่ ๑๑ - ๒๐(ซ) เม.ย. ๖๕

สถานที่สอน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง ผู้สอน อ.กนกกร ปัญญาโส

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของรายวิชา

๑.คุณธรรม จริยธรรม (LO๑)

๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ

๒.ความรู้ (LO๒)

๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

๓.๑ ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กร และสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด เมื่อฝึกปฏิบัติจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๒.๑ ปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ รวมทั้งปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตใฝ่บริการ และมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)

๒.๒ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะหลังคลอด ครอบคลุมหลักการพยาบาลมารดาและทารกแบบองค์รวม การทำคลอดปกติ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารก การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว (LO ๒.๒, ๒.๓)

๒.๓ ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูลและให้บริการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ได้ (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖)

๒.๔ ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพโดยมีความรับผิดชอบต่อบทบาทต่อหน้าที่วิชาชีพและสังคม (LO ๔.๑, ๔.๓)

๒.๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๒.๖ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ (LO ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)

๒.๗ บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓.๓, ๓.๔, ๖.๓)

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
วันที่ ๑๑ - ๒๐(ซ) เม.ย. ๖๕ กลุ่ม A๒ นางสาวอารียา แสนศรีใจ นางสาวเมธณี ย้อรี นางสาวชนิดา สุขใจ นางสาวพรรณวษาเกตุคง นางสาวศศิกานต์ ศรีใหม่ นางสาวศิริวรรณ แก้ววิชงค์ นางสาวพุดิตา ทองเลียบ นางสาวปรีศนี น้อยสุข	- การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการเตรียมความรู้ด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และการวางแผนการทำงาน ๑. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอด (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,	วิธีการ ๑.ทำแบบทดสอบ (pre-test) ก่อนการเตรียมความพร้อม (pre-clinic) ๒. แนะนำรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนฝึก ๓. ทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด เกณฑ์ ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ๒. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะการปฏิบัติการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด วิธีการ ๑. หัวหน้าแผนกหลังคลอด แนะนำบุคลากรและปฐมนิเทศการปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ๒. Pre-test วันแรกของการขึ้นปฏิบัติงาน	- นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม (pre-clinic และ pre-test) - นักศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์ pre-test - นักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศรายวิชา - นักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศและชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆที่กำหนดในคู่มือการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาส่งรายงานตามกำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๓. สอนในคลินิกเรื่องการพยาบาลระยะหลังคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ๔. มอบหมายให้ดูแลหญิงตั้งครรภ์แบบ Total Case ๔. รายละเอียดประสบการณ์ที่กำหนด - รับใหม่มารดาและทารกหลังคลอด อย่างน้อย ๒ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดปกติ อย่างน้อย ๕ ราย - ให้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนกลับบ้าน อย่างน้อย ๓ ราย - สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย - ดูแลเกี่ยวกับเต้านม อย่างน้อย ๕ ราย - อาบน้ำทารก อย่างน้อย ๓ ราย - ฉีดวัคซีนทารก อย่างน้อย ๑ ราย - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายบุคคล ๒ ฉบับ - เขียนรายงานทางการพยาบาลรายกลุ่ม ๑ ฉบับ (๔ คน) - ทำรายงานและนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกลุ่มละ ๑ ครั้ง	- อาจารย์นิเทศได้ตรวจรายงานทางการพยาบาลรายทั้งบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและติดตามการแก้ไข - นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๒.การรวบรวมข้อมูล การซักประวัติ การตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	<u>เกณฑ์</u> - พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ๕ % - การบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยฯ ๕ % - สอบ Post-test ๑๐ % - รายงานทางการพยาบาล (งานเดี่ยว ๑ ฉบับ และงานกลุ่ม ๑ ฉบับ) ๑๐ % - รายงานการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - นำเสนอการแปลผลการวิจัยภาษาต่างประเทศ ๓ % - การทำงานเป็นทีม ๔ % - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ % - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕๐ % <u>วิธีการ</u> ๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด ๒. ตรวจร่างกาย มารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว <u>เกณฑ์</u> ๑. ซักประวัติมารดาทารกหลังคลอดได้ครอบคลุม และบันทึกผลได้ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	- นักศึกษาได้รับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดเป็นรายบุคคล - นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัวได้ครอบคลุม

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๓. การให้คำแนะนำหรือสอนสุขศึกษา แก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอด (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๒, ๕.๓, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๒. ตรวจร่างกายมารดาหลังคลอดโดยใช้ ๑๓ B ได้ตามขั้นตอน ๓. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว <u>วิธีการ</u> ๑. นักศึกษารับมอบหมายดูแลมารดาและทารกหลังคลอดทั้งจากการรับใหม่ที่ตึกเพื่อเตรียมคลอด จากห้องคลอด หรือห้องผ่าตัด ๒. หลังจากที่นักศึกษาซักประวัติ ตรวจร่างกายแล้วสามารถให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวแก่มารดาหลังคลอด การเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันปัญหาสุขภาพ การสร้างเสริมสัมพันธภาพ แก่มารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ได้ถูกต้องและครอบคลุม <u>เกณฑ์</u> - สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย - สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติอย่างน้อย ๑ ครั้ง - ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย	- นักศึกษาสามารถให้คำแนะนำ/สอนสุขศึกษาแก่ของมารดาและทารกหลังคลอดและครอบครัว ตลอดจนการสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะหลังคลอดได้ - นักศึกษาเก็บประสบการณ์ได้ครบตามที่กำหนด

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๔. การสืบค้นข้อมูล การแปลวิจัย ภาษาต่างประเทศและนำเสนอ (LO ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๖, ๕.๒,๕.๓) ๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึง สิทธิมนุษยชน และการให้การดูแลแบบเอื้ออาทรในการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๔.๑, ๔.๓)	<u>วิธีการ</u> ๑. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยอาจารย์ให้คำแนะนำในการอ่าน แปล สรุป และนำเสนอข้อมูล ๒. นักศึกษาแปลและนำเสนอวิจัยภาษาอังกฤษ <u>เกณฑ์</u> - นักศึกษาสามารถแปลและนำเสนอเนื้อหาของผลงานวิจัยได้ถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาของการวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาลระยะหลังคลอดได้อย่างถูกต้อง <u>วิธีการ</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน ๒. ให้ทีมพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน ๓. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง <u>เกณฑ์</u> ๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ ๒. ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร	- นักศึกษาได้แปลเอกสาร ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง โดยอาจารย์นิเทศได้ให้คำแนะนำในการสืบค้นและการคัดเลือกบทความที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ - นักศึกษาปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร

วัน เดือน ปี /ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์/วิธีการประเมินผล	ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ
	๖. บูรณาการการปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดกับทฤษฎีศิลปวัฒนธรรม โดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด (LO ๓, ๓.๔, ๖.๓)	วิธีการ ๑. มอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒ ของการฝึกปฏิบัติ (เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น.) ๒. ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากการทำกิจกรรม เกณฑ์ ๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น ๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการ	- นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น - นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการและเกิดองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังคลอด - นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด - นักศึกษาสามารถสามารถนำมาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อม ทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่อการดูแลและให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบการสอน

ธีระ ทองสง , บรรณาธิการ .(๒๕๕๕).สูติศาสตร์ .เรียบเรียงครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ลักขมีรัฐ .(ISBN. ๙๗๔-๕๖๕-๓๐๓-๙ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ จ๖๖๑๘ ๒๕๕๕)

อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา . (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). **ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒**

(ระยะคลอดและหลังคลอด). เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ISBN. ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๖๕๐-๔ เลขเรียกหนังสือ WY๑๕๗.๓ ๒๖๖๑๘ ๒๕๕๔)

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Rouse, D.J., & Spong C.Y. (๒๐๑๔). **Williams Obstetrics**. ๒๓rd ed. USA: McGraw-Hill.

(ISBN. ๙๗๘-๐๐๗-๑๗-๙๘๙๓-๘ เลขเรียกหนังสือ WQ๑๐๐ C๙๗๓W ๒๐๑๔)

Leifer, G.. (๒๐๑๒). **Maternity Nursing : An Introductory Text**. ๑๑th ed. Canada: Saunders. (ISBN. ๙๗๘-๑๔๓-๗๗-๒๒๐๙-๓ เลขเรียกหนังสือ

WY๑๕๗.๓ L๕๒๗M ๒๐๑๒)

การประเมินผลรายบุคคล

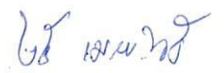
ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
นางสาวอารียา แสนศรีใจ	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำและสามารถจัดการสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวเมธณี ยี่อริ	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวชนิดา สุขใจ	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ชื่อนักศึกษา	ผลการประเมิน
นางสาวพรรณวษา เกตุคง	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภาวะเบี่ยง เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวศศิกานต์ ศรีไหม	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวศิริวรรณ แก้วธวัช	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวพุดตา ทองเลียบ	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
นางสาวปรีศนี น้อยสุข	มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนการฝึกปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและแสดงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย รับผิดชอบและพยายามปรับปรุงตัวเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน มีพัฒนาการที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....
(นางกนกอร ปัญญาโส)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางสาววิณา สุรินทร์ประทีป, นางกนกอร ปัญญาโส)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

ตารางเวรภาคปฏิบัติ

รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ หอผู้ป่วย แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลลำปาง วันที่ ๑๑ - ๒๐(ซ) เม.ย. ๖๕
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๑๑ - ๑๕ เม.ย. ๖๕

๑. นางสาวอารียา แสนศรีใจ ๒. นางสาวเมธณี ยีอริ ๓. นางสาวชนิดา สุขใจ ๔. นางสาวพรรณวษา เกตุคง
๕. นางสาวศศิกันต์ ศรีไหม ๖. นางสาวศิริวรรณ แก้ววิงค์ ๗. นางสาวพริดา ทองเลียบ ๘. นางสาวปรีศนี น้อยสุข

เวลา วัน	๐๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐น.	๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐น.
จันทร์	ปฐมนิเทศและชี้แจงการฝึกปฏิบัติ		สอนในคลินิกเรื่อง การพยาบาลระยะหลังคลอด			รับประทานอาหาร กลางวัน	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล		Post-conference
อังคาร	Pre-conference	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - สาธิตการฉีด บีบีจี - สาธิตการอาบน้ำทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายทารก		สอนในคลินิกเรื่อง การเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดย ใช้กระบวนการพยาบาล ให้คำแนะนำในการเลือกกรณีศึกษาทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม - การแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ		Post-conference		
พุธ	Pre-conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการ พยาบาล			- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดย ใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเก็บประสบการณ์ตามที่ กำหนดไว้และให้ข้อเสนอแนะ		Post-conference		
พฤหัสบดี	น.ศ. ทีม ๑ เวรหยุด, ทีม ๒ เวรป่วย								
ศุกร์	Pre-conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล			- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเขียนรายงานการพยาบาลและให้ข้อเสนอแนะ				

สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๑๘ - ๒๐ เม.ย. ๖๕

๑. นางสาวอารียา แสนศรีใจ ๒. นางสาวเมธณี ยีอริ ๓. นางสาวชนิตา สุขใจ ๔. นางสาวพรรณวษา เกตุคง
๕. นางสาวศศิกันต์ ศรีไหม ๖. นางสาวศิริวรรณ แก้วธวัชค์ ๗. นางสาวพริดา ทองเลียบ ๘. นางสาวปรีดี น้อยสุข

เวลา วัน	๐๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐น.	๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐น.
จันทร์	Pre- conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล			รับประทานอาหาร กลางวัน	- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเขียนรายงานการพยาบาล รายบุคคลและรายกลุ่ม - การแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ		Post-conference
อังคาร	Pre- conference	ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล				- ปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล - ติดตามการเขียนรายงานการพยาบาล รายบุคคลและรายกลุ่ม - การแปลวิจัยภาษาต่างประเทศ		Post-conference
พุธ	Pre- conference	- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และนำเสนอผลการแปลวิจัย ภาษาต่างประเทศ - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ นักศึกษานำเสนอปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ				การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้ แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ อาหารธาตุเจ้าเรือน ณ ศูนย์การเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง		
พฤหัสบดี								
ศุกร์								