



ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร.๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร.๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลป
และวัฒนธรรม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒ โดยจัดการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ภายใต้โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับพันธกิจอื่น (PJ-Ed๑-๘) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ กับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์ของการบูรณาการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผ่านการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนสร้างองค์ความรู้โดยการจัดการความรู้

บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ดังนั้นจึงขอส่ง
สรุปผลการดำเนินงานในโครงการบูรณาการดังกล่าวแนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

✓

(นางสาวปวีณา สรินทร์ประทีป)

ผู้รับผิดชอบวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

Busby Browns

განცხადება



(complaints about)

अनुसूचित जाति

เรื่อง ๒๐๐๐/๒๐๐๐

การลดอัตราดอกเบี้ย การเพิ่มการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
การส่งเสริมการค้าเสรีและการลงทุนจากต่างประเทศ.

• **טונג**

209

15. 50. 50. 50.

4 not 65

Chad D. K.

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพาณิชยการบวรชนนี้ นครลำปาง
๕ มิถุนายน ๒๕๔๕

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับพันธกิจอื่น (PJ-Ed๑-๘)

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒. เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๓. เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ ในการสร้างองค์ความรู้โดยการจัดการความรู้

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุในข้อ ๓)

๑. นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด

๒. นักศึกษาสามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ

๓. อาจารย์และบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการนำความรู้เกี่ยวกับแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

๔. ผลการประเมินการบูรณาการกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑

๕. ผลคะแนนความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยแพทย์แผนไทยและอาหารธาตุเจ้าเรือน ของนักศึกษาหลังได้รับการบูรณาการ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

☐ การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)

☐ การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และ ๓)

☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำรา.....หลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)

☒ การปรับปรุงรายการสอนหัวข้อการพยาบาลในระยะหลังคลอด รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

☐ อื่น ๆ

๖. ลักษณะของการบูรณาการ

การบูรณาการการสอนหัวข้อการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับโครงการการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน โดยนำตัวอย่างกรณีศึกษาของมารดาหลังคลอดที่เข้ารับบริการ ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มาเป็นสื่อในการสอน และการแก้ไขปัญหาสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพการดูแลมารดาในระยะหลังคลอดที่เข้ารับบริการ โดย

ให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น (การประเมินผลความรู้ ความสำเร็จของการบูรณาการโดยใช้ google form ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบฟอร์มการสะท้อนคิด และการสัมภาษณ์รายบุคคล)

แนวทางการปฏิบัติในการบูรณาการ มีดังนี้

การวางแผนและการจัดระบบการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การสอนอาจารย์ผู้สอนวิชาร่วมกับ อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ประชุมเพื่อ

๑. กำหนดแนวทางในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา

๒. ระบุกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ในการออกแบบการสอน (มคอ. ๔) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๓. วางแผนกำหนดกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย ดังนี้

๑) แบ่งนักศึกษากลุ่มละ ๘ คน มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลมาก่อนล่วงหน้าในเรื่องการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในประเด็นการนวด ประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร และเตรียมเนื้อหาโดยปรึกษากับอาจารย์สอนภาคปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

๒) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานภายในสัปดาห์ที่สองของการฝึกภาคปฏิบัติ

๓) อาจารย์และนักศึกษาแต่ละกลุ่มวางแผนร่วมกันในการเตรียมการดำเนินการ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานแผนกสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลลำปางเลือกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อาจารย์และนักศึกษาดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายที่ร่วมกันวางแผน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ในประเด็นการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และอาหารธาตุเจ้าเรือน

ลำดับ	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	อ.กนกอร, อ.สมจิตร, อ.ดร.รุ่งกาญจน์, อ.ดร.จันทร์ธิดา และนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๒	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	อ.ปานจันทร์, อ.ปวีณา, อ.ภาณุมาศ, อ.กนกอร, อ.สมจิตร และนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๓	๑๒ เมษายน ๒๕๖๕	อ.ปานจันทร์, อ.กนกอร, อ.ดร.รุ่งกาญจน์, อ.ดร.จันทร์ธิดา, อ.ปาริชาติ และนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๔	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	อ.กนกอร, อ.ภาณุมาศ, อ.ปาริชาติ และ นักศึกษา จำนวน ๔๐ คน

หมายเหตุ: ทำกิจกรรมบูรณาการในช่วงเวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

รายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข และประโยชน์ของการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด

๒) การดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในประเด็นการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร

๗. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามแผนแล้ว ทีมอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ได้ร่วมกันประชุม อภิปรายและนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการและพัฒนากิจการการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

๑. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในประเด็นการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร

กลุ่ม	ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม		หลังเข้าร่วมกิจกรรม	
	ค่าเฉลี่ย Pre- test	Min-Max	ค่าเฉลี่ย Post test	Min-Max
นักศึกษาห้อง A (๘๐ คน)	๑๓.๗๑	๗-๑๘	๑๙.๒๕	๑๖-๒๐
นักศึกษาห้อง B (๘๐ คน)	๑๒.๒๔	๘-๑๘	๑๘.๑๓	๑๓-๒๐

๒. ความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในประเด็นการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

หัวข้อประเมิน	น.ศ. ปี ๓/๕๒ (๑๖๐ คน)	
	$\bar{x}$	SD.
ด้านผลการเรียนรู้ตามกรอบ มคอ.และสาขาพยาบาลศาสตร์		
๑. จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ดี	๔.๒๔	๐.๕๑
๒. ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและศาสตร์ทางวิชาชีพ สถานการณ์ ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ กระบวนการหาความรู้ การบริหารจัดการ	๔.๔๘	๐.๔๙
๓. การพัฒนาแบบนําตนเอง การสืบค้น วิเคราะห์และนําข้อมูล ไปใช้ การคิดเชิงระบบ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา	๔.๓๘	๐.๕๐
๔. การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ	๔.๔๓	๐.๔๙
๕. การประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการพยาบาล การใช้ภาษาไทย/อังกฤษสื่อสาร	๔.๓๙	๐.๕๑
๖. การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักสิทธิมนุษยชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการทีมพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ	๔.๔๖	๐.๕๔
ด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา	๔.๔๔	๐.๕๒
๒. ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนา/ประยุกต์ใช้นวัตกรรม	๔.๔๖	๐.๕๕
๓. การสื่อสารและการประสานความร่วมมือให้การทำงานสำเร็จ	๔.๔๗	๐.๕๙
๔. การใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ	๔.๓๑	๐.๕๖
๕. การปรับตัวและยืดหยุ่นในการใช้ชีวิตของตนเอง	๔.๓๗	๐.๕๔
๖. การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๔.๓๘	๐.๕๐
๗. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๔๖	๐.๕๒
๘. ความสามารถในการผลิตชิ้นงาน / ผลงาน	๔.๔๐	๐.๕๕
๙. การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ-ผู้ตามและรับผิดชอบต่อสังคม	๔.๓๘	๐.๕๘
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต		
๑. การคิดเป็น	๔.๔๕	๐.๕๑
๒. การมีจิตอาสา	๔.๔๘	๐.๕๒
๓. การพัฒนาสุขภาพชุมชน	๔.๔๗	๐.๕๓
๔. การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๔.๕๔	๐.๕๑
ด้านอื่น ๆ		
๑. กิจกรรมบูรณาการสอดคล้องกับสาระที่เรียนในรายวิชา	๔.๕๐	๐.๔๒
๒. ประสพการณ์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	๔.๔๘	๐.๔๙
๓. การได้แนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ	๔.๕๒	๐.๕๑
ภาพรวม	๔.๔๓	๐.๕๒

ผลการสะท้อนคิดจากกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการ

กลุ่มนักศึกษา

๑. ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑. เกิดทักษะการปฏิบัติจริงในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการแก้ไข

๒. การเข้าใจ แนวทางดูแลดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด และเกิดทักษะปฏิบัติการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลมารดาหลังคลอด เรื่อง วิธีการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพร ที่เป็นความรู้และทักษะปฏิบัติที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และสามารถนำผลที่ได้จากบริการวิชาการนี้ไปให้การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดในการฝึกวิชาปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ได้

๓. เกิดทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาทักษะวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ

๒. ความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๑. รู้สึกสนุก ตื่นเต้นเป็นประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่เคยได้สัมผัส รู้สึกน่าสนใจอยากลองเข้าไปเรียนรู้ ดูแล และให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

๒. เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์และแพทย์แผนไทยประจำศูนย์ ฯ ที่ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลและให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน

๓. การเรียนรู้ของนักศึกษาจากกิจกรรมการบูรณาการ

นอกเหนือจากการดูแลและให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดจากที่เรียนในวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑ ยังมีการให้การดูแลและคำแนะนำมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ทำให้สามารถวางแผนและให้การดูแลมารดาหลังคลอดได้อย่างหลากหลาย และมีทางเลือกให้กับมารดาหลังคลอดเพิ่มมากขึ้น

๔. การพัฒนาดตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของนักศึกษา

สามารถนำมาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่อการดูแลมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มมารดาหลังคลอด

๑. ประสบการณ์ที่มารดาหลังคลอดได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑. มารดาหลังคลอดที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือนในการดูแลสุขภาพในระยะหลังคลอด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมารดาหลังคลอด ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข

๒. มารดาหลังคลอดได้รับการดูแลด้วยแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ด้วยวิธีการนวดประคบตัว ทับหม้อเกลือ และการอบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมให้มารดาหลังคลอดฟื้นฟูร่างกายเข้าสู่ภาวะปกติ

๒. ความรู้สึกของมารดาหลังคลอดกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

ขณะเข้ารับบริการรู้สึกผ่อนคลาย ได้พักผ่อนจากความเหนื่อยล้าในการเลี้ยงดูบุตร ภายหลังการเข้ารับบริการรู้สึกว่าการดูแลสุขภาพดีขึ้นมีปริมาณเพิ่มขึ้นสามารถสังเกตได้จากการปัสสาวะ และ

น้ำคาวปลาไหลสะดวกขึ้น รวมถึงสามารถนำความรู้จากคำแนะนำเรื่องอาหารธาตุเจ้าเรือนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง

กลุ่มอาจารย์

๑. ประสบการณ์ที่กลุ่มอาจารย์ได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑. การจัดโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทยที่มีการให้บริการแก่หญิงหลังคลอดร่วมกับแพทย์แผนไทยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยมีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นระบบมีขั้นตอนที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีจากการบูรณาการ

๒. การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาวิชา แพทย์แผนไทย และนักศึกษา ทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลายและเข้าใจการดำเนินงานในการพัฒนามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย

๒. ความรู้สึกรู้สีกของอาจารย์กับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

ในการร่วมบูรณาการครั้งนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เพิ่มความรู้นอกห้องเรียน สำหรับครูเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพและการให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดเพิ่มมากขึ้น

๓. การเรียนรู้ของอาจารย์จากกิจกรรมการบูรณาการ

นอกเหนือจากการดูแลและให้คำแนะนำมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ทำให้สามารถวางแผนและให้การดูแลมารดาหลังคลอดได้อย่างหลากหลาย และมีทางเลือกให้กับมารดาหลังคลอดเพิ่มมากขึ้น

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของอาจารย์

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ เช่น การบริการวิชาการ และการบูรณาการกับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

คุณค่าต่อสถาบัน

การจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย เป็นโครงการที่วิทยาลัยฯ ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการได้ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยฯ ในด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม การดำเนินงานตามโครงการของศูนย์ฯ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยเป็นให้บริการแก่มารดาหลังคลอด เพื่อการดูแลสุขภาพ การฟื้นคืนร่างกายเข้าสู่ภาวะปกติ ภายหลังคลอด และการรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับตนเองภายหลังคลอด

๕. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของวีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

๒. การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการใช้สมุนไพรทดแทนหรือสมุนไพรเพิ่มเติม

สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๑. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ต้องมีการวางแผนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย ๑ รายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป โดยวางแผนก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่อย่างน้อย ๒ เดือน

๒. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่จะมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมประชุมหารือ เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชัดเจนและนำไปจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

๓. อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ จัดทำแผนการสอนให้สัมพันธ์สอดคล้องกับ กิจกรรมการบูรณาการ ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และดำเนินงานตามแผน

๔. ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมประชุม อภิปรายและนำเสนอผลการจัดกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข นำไปจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

การถอดบทเรียนการจัดการสอนบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพด้วยการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชากับพันธกิจอื่น (PJ-Ed๑-๘) ในภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การวางแผนในการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับพันธกิจใดจะเป็นการกำหนดนโยบายมาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการตัดสินใจด้วย ส่วนการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาสาระที่จะบูรณาการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมที่จะบูรณาการ มีการพิจารณาและกำหนดร่วมกันจากผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้น ๆ การกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนทั้งหมด นอกเหนือจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการบูรณาการ เพื่อสามารถกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการได้ครอบคลุมและชัดเจนตามวัตถุประสงค์ สำหรับกลุ่มนักศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการ นอกเหนือจากด้านความรู้แล้วพบว่าการจัดบูรณาการในครั้งนี้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในด้านอื่น ๆ รวมถึงกระบวนการคิดเชิงบวก ทักษะชีวิตที่ดีต่อตนเองและการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วย ซึ่งสามารถประเมินผลลัพธ์ได้จากข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา อาจกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ เกิดการพัฒนาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิด วิเคราะห์ได้ดี การเป็นผู้ที่มีปัญญา ตลอดจนพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรของศูนย์ฯ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น

การบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดโดยใช้แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง การให้บริการในศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย เป็นแพทย์ทางเลือกที่ให้การดูแลสุขภาพโดยใช้แพทย์แผนไทย รวมไปถึงการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอด เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีในการฟื้นตัวหลังคลอด ดังนั้น การบูรณาการจึงต้องมีการทำงานระหว่างผู้สอนและหน่วยบริการ การใช้แนวทางในการจัดการความรู้ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ต่างกันระหว่างอาจารย์พยาบาลบุคลากรของหน่วยบริการ นอกจากนี้ยังมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและร่วมอภิปราย ประโยชน์ของการบูรณาการในครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องและองค์กร โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากผู้ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย จะส่งผลให้เกิดคุณภาพการปฏิบัติงานและท้ายที่สุดก็จะเกิดประโยชน์ต่อมารดาหลังคลอดที่มารับบริการที่จะได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีคุณภาพต่อไป

รูปภาพการดำเนินกิจกรรม







