

(๗)

๗๐๔ ๑/๖๔

๑/๖๔

จัดเก็บเอกสาร...๑๘ มิ.ย. ๖๔



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

มคอ. ๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา รก. ๑๑๐๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) LA๑๑๐๑ Learning Through Activities

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐)

๓. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ	-ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (๒๕๕๐) -ปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๕๗)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗ ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครลำปาง	๘
นางศรีจันทร์ พลับจั่น	Doctor of Philosophy (Immunology)	๒๐ ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครลำปาง	๒
นางสาวภาจิตา ตั้งวงศ์ศิริวัฒน์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	๑๐ ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครลำปาง	๒

เรย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔.๔ อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งเรียนรู้

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๕. นักศึกษาหลักสูตร.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑/๔๔ ห้อง A/B จำนวน ๑๔๔ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการ

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะปฏิบัติการพัฒนากระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาจิตสำนึกที่ดี การตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต การเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตต่าง ๆ ที่ถูกจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตในอนาคต พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะ สำนึกและรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑) มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ (LO๑.๕)

๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้

กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร (LO๒.๔)

๓) ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (LO๓.๑, ๓.๒)

๔) คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้

ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๔)

๕) ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (LO ๔.๑)

๖) และสามารถแสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า(LO ๔.๒)

๗) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๕.๒)

๘) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	นักศึกษาบางกลุ่มต้องเดินทางไปทำกิจกรรมนอกวิทยาลัย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้อยู่ภายในบริเวณวิทยาลัยโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน	ผู้ประสานวิชา

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

() ไม่มีการบูรณาการ

() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

(/) ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการเสริมสร้าง

นักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม ในการดูแลสุขภาพ

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ● ตัวชี้วัดที่๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ	- มอบหมายงานให้ส่งสมุดสะท้อนคิดรายสัปดาห์ - สังเกตพฤติกรรม การเรียน	สังเกตพฤติกรรม การเรียน โดยใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
๒. ด้านความรู้ ● ตัวชี้วัดที่๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการ วิจัย กระบวนการบริหารและ	- บรรยาย - มอบหมายงานให้	- ประเมินผลงาน โดยใช้แบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การจัดการองค์กร	นักศึกษา แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง Contract Inquiry and activity - based learning (รายกลุ่ม)	ประเมินผล งาน Contract Inquiry and activity - based learning
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ● ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การ แสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ● ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ○ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	-มอบหมายให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดและแนวทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของกิจกรรม (รายเดี่ยว) -การเขียนจุดอ่อนจุดแข็ง - การวิเคราะห์ตนเอง -มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นที่ตนเองและกลุ่มสนใจและวิเคราะห์	-ประเมินการเขียนสะท้อนคิดโดยใช้แบบประเมินสะท้อนคิด -ประเมินรายงานการสืบค้นโดยใช้แบบประเมินรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ข้อมูลเพื่อกำหนดธีมในการศึกษา	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ● ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถาน การณ์ ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	- มอบหมายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมโดยใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ● ตัวชี้วัดที่๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ○ ตัวชี้วัดที่๕.๓สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้ น.ศ. นำเสนอผลการเรียนรู้ของ Contract Inquiry and activity-based learning แต่ละกลุ่ม	ประเมินพฤติกรรม การนำเสนอโดยใช้แบบประเมิน การนำเสนอ

หมายเหตุ นักศึกษามีผลงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมจากผู้สูงอายุอย่างน้อย ๑กลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

การพัฒนาระบบการกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาจิตสำนึกที่ดี การตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต การเสริมทักษะและประสบการณ์ชีวิตต่าง ๆ ที่ถูกจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอก

วิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตในอนาคต พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะ สำนึกและรับผิดชอบ
ต่อตนเอง และสังคม

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Development of group process and teamwork; conscience development enhancement; awareness of human values; development of personality, morals and ethics through participating in activities related to graduate characteristic development; enhancing life skills through experiences both in or outside the colleges; applying for their future life with public mind, self-consciousness and social responsibility.

๒. ตารางการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนการสอน)

รายชื่อ นักศึกษา	สัปดาห์ ๑ ๑๙ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๒ ๒๖ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๓ ๒ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๔ ๙ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๕ ๑๖ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๖-๘, ๙-๑๓ ๒๓ ๓๐ ส.ค. ๗ ๒๑ ๒๘ ก.ย. ๕ ๑๒ ๑๙ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๔ ๒๖ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๕ ๑ พ.ย. ๖๒
กลุ่มที่ ๑-๖ (กลุ่ม ๑๒ คน) ห้อง A วันจันทร์ เวลา ๐๓.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ ๑. บรรยายเรื่อง การสร้าง นวัตกรรมจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ โดย อ.ดร.อนุกุล ศิริพันธ์ ๒. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง และ ทีมตามขอบเขตการ เรียนรู้ในประเด็นดังนี้ -กระบวนการกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม -การตระหนักในคุณค่าความ เป็นมนุษย์ -บุคลิกภาพ และ คุณธรรม -จิตสาธารณะ สำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ -ให้นักศึกษากำหนด ประเด็น (เชิงกว้าง) ที่ สนใจจะเรียนรู้ -ศึกษา/อภิปราย ประเด็นอย่างเป็น ระบบ และเลือกมา ๑ ประเด็น	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ ๑.สืบค้นประเด็นที่ ต้องการเรียนรู้โดย ละเอียด ๒.กำหนดผลลัพธ์ของ กลุ่มเป้าหมายที่ท่าน ต้องการไปทำ กิจกรรม ๓.กำหนดวิธีการ/ กระบวนการที่จะ นำไปสู่ผลลัพธ์ ๔.กำหนดปัจจัยที่ จำเป็นสำหรับ กระบวนการ ๕.กำหนดแหล่ง เรียนรู้ที่นักศึกษา ต้องการ	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ พบอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่มเพื่อ ปรึกษาประเด็น การเรียนรู้ของ กลุ่ม (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ น.ศ.แต่ละ กลุ่มเขียน แผนการ เรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการ เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการ เรียนรู้ที่กำหนด (อาจารย์ประจำ กลุ่มนัดพบ นักศึกษาเพื่อ ติดตามความ ก้าวหน้าทุก สัปดาห์)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ -การรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ และเตรียม สรุปสาระ ความรู้ นำเสนอผล การเรียนรู้ (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ -การ นำเสนอผล การเรียนรู้ (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)

รายชื่อ นักศึกษา	สัปดาห์ ๑ ๑๙ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๒ ๒๖ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๓ ๒ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๔ ๙ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๕ ๑๖ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๖-๘, ๙-๑๓ ๒๓ ๓๐ ส.ค. ๗ ๒๑ ๒๘ ก.ย. ๕ ๑๒ ๑๙ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๔ ๒๖ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๕ ๑ พ.ย. ๖๒
	-ให้นักศึกษากำหนดเป้าหมาย การพัฒนาตนเอง (รายบุคคล)							

รายชื่อ นักศึกษา	สัปดาห์ ๑ ๒๐ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๒ ๒๗ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๓ ๓ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๔ ๑๐ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๕ ๑๗ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๖-๘, ๙-๑๓ ๒๔ ๓๑ ส.ค. ๘ ๒๒ ๒๙ ก.ย. ๖ ๑๓ ๒๐ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๔ ๒๗ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๕ ๒ พ.ย. ๖๒
กลุ่มที่ ๑-๖ (กลุ่ม ๑๒ คน) ห้อง B วันอังคาร เวลา ๐๘.๐๐- ๑๒.๐๐น.	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ ๑. บรรยายเรื่อง การสร้าง นวัตกรรมจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ โดย อ.ดร.อนุกุล ศิริพันธ์ ๒. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง และ ทิมตามขอบเขตการ เรียนรู้ในประเด็นดังนี้ -กระบวนการกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม -การตระหนักในคุณค่าความ เป็นมนุษย์ -บุคลิกภาพ และ คุณธรรม -จิตสาธารณะ สำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม -ให้นักศึกษากำหนดเป้าหมาย	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ -ให้นักศึกษากำหนด ประเด็น (เชิงกว้าง) ที่ สนใจจะเรียนรู้ -ศึกษา/อภิปราย ประเด็นอย่างเป็น ระบบ และเลือกมา ๑ ประเด็น	วิทยาลัย กิจกรรมการเรียนรู้ ๑.สืบค้นประเด็นที่ ต้องการเรียนรู้โดย ละเอียด ๒.กำหนดผลลัพธ์ของ กลุ่มเป้าหมายที่ท่าน ต้องการไปทำ กิจกรรม ๓.กำหนดวิธีการ/ กระบวนการที่จะ นำไปสู่ผลลัพธ์ ๔.กำหนดปัจจัยที่ จำเป็นสำหรับ กระบวนการ ๕.กำหนดแหล่ง เรียนรู้ที่นักศึกษา ต้องการ	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ พบอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่มเพื่อ ปรึกษาประเด็น การเรียนรู้ของ กลุ่ม (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ น.ศ.แต่ละ กลุ่มเขียน แผนการ เรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการ เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการ เรียนรู้ที่กำหนด (อาจารย์ประจำ กลุ่มนัดพบ นักศึกษาเพื่อ ติดตามความ ก้าวหน้าทุก สัปดาห์)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ -การ รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ และเตรียม สรุปสาระ ความรู้ นำเสนอผล การเรียนรู้ (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)	วิทยาลัย กิจกรรมการ เรียนรู้ -การนำเสนอ ผลการเรียนรู้ (อ.ที่ปรึกษา กลุ่ม)

รายชื่อ นักศึกษา	สัปดาห์ ๑ ๑๙ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๒ ๒๖ ก.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๓ ๒ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๔ ๙ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๕ ๑๖ ส.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๖-๘, ๙-๑๓ ๒๓ ๓๐ ส.ค. ๗ ๒๑ ๒๘ ก.ย. ๕ ๑๒ ๑๙ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๔ ๒๖ ต.ค. ๖๔	สัปดาห์ ๑๕ ๑ พ.ย. ๖๒
	การพัฒนาตนเอง (รายบุคคล)							

๓. กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง	
		วิทยาลัย	แหล่งเรียนรู้
๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ	-สังเกตพฤติกรรมกา เรียน -มอบหมายให้นักศึกษา เขียน สะท้อนคิด และ แนวทางการพัฒนาที่จะ นำไปสู่ความสำเร็จของ กิจกรรม	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง
๒. ความรู้ ๒.๔ มีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการแสวงหา ความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการ จัดการองค์กร	-มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตาม Contract Inquiry and activity- based learning	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาดตนเองให้มีความ สามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การพยาบาล การสอน การ แสวง หาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ๓.๒ สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลาย ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประส ปการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผล ลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ ในการให้บริการ การพยาบาล	-มอบหมายให้นักศึกษา เขียน สะท้อนคิดและแนว ทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่ ความสำเร็จของกิจกรรม -การวิเคราะห์ตนเอง -มอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นประเด็นที่ตนเองและ กลุ่มสนใจและวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อกำหนดธีมใน การศึกษา	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง	
		วิทยาลัย	แหล่งเรียนรู้
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ๔.๒ แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	- มอบหมายงานกลุ่ม	๕ ครั้ง	๒ ครั้ง
๕. ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้ น.ศ. นำเสนอผลการเรียนรู้ตาม Contract Inquiry and activity- based learning ของแต่ละกลุ่ม	๑ ครั้ง	-
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ -ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
๑. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มพบนักศึกษาเพื่อติดตามการกำหนดประเด็นที่จะศึกษาและการเขียน แผนการเรียนรู้ของกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๘	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และผู้เชี่ยวชาญ
๒. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ติดตาม	สัปดาห์ที่ ๑-๗	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

กิจกรรมการดำเนินการศึกษาของกลุ่มตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้		
๓. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มประเมินรายงานการสะท้อนคิด รายสัปดาห์ของนักศึกษาในกลุ่ม พร้อมให้คำปรึกษากรณีที่พบว่ากลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม
๔. อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มติดตามการรวบรวมและวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมเพื่อจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ของกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๖	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ของแต่ละกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๗	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม

๕. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก
ไม่มี

๖. หน้าที่รับผิดชอบของวิทยากรในแหล่งเรียนรู้

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๖.๑ ปฐมนิเทศการทำกิจกรรม ชี้แจงแนวปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ ๑-๕
๖.๒ สอน แนะนำ ให้คำปรึกษา ในการทำกิจกรรม เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง	สัปดาห์ที่ ๑-๑๕
๖.๓ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ๙,๑๐,๑๖,๑๗

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
ขึ้นกับประเด็นที่นักศึกษากำหนดใน CIA	ขึ้นกับประเด็นที่นักศึกษากำหนดใน CIA	ขึ้นกับประเด็นที่นักศึกษากำหนดใน CIA	ขึ้นกับประเด็นที่นักศึกษากำหนดใน CIA

๒. การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้แบบ Contract Inquiry and activity- based learning	๑. ปฐมนิเทศรายวิชา ๒. ชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรูปแบบของ Contract Inquiry and activity- based learning	นักศึกษาเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้ในรายวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและสามารถปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเกี่ยวกับแนวทางการให้คำปรึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ วิธี Contract Inquiry and activity- based learning	-ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการให้คำปรึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ วิธี Contract Inquiry and activity- based learning	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มมีความเข้าใจแนวทางการให้คำปรึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ วิธี Contract Inquiry and activity- based learning

๔. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม

- นักศึกษาที่ไปศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกวิทยาลัยฯ มีความเสี่ยงเรื่องอุบัติเหตุจากการเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้

(๒) แนวทางการจัดการความเสี่ยง

- แจ้งนักศึกษา ที่ไปศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกวิทยาลัยฯ เพื่อเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการเดินทาง

- ประสานงานกับวิทยากรในแหล่งเรียนรู้เพื่อเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น

- จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มและวิทยากรในแหล่งเรียนรู้

- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ สัปดาห์/ครั้งเพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการเรียนรู้

๕. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนรู้/ประสบการณ์ เช่น ในด้านความรู้ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมหนังสือในห้องสมุดให้นักศึกษา และมีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษา สำหรับประเด็นความปลอดภัยในการเดินทางและการทำกิจกรรมได้มีการกำชับนักศึกษาไม่อนุญาตให้ออกนอกเส้นทางโดยไม่ได้รับอนุญาต และกรณีการทำกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ต้องมีการออกไปทำกิจกรรมเพิ่มเติมต้องแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มทราบก่อนทุกครั้ง

๖. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

๑) หนังสือ/ตำรา/วารสาร วิทยาลัยฯ มีตำรา หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาให้นักศึกษาใช้ในการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

๒) ผู้รับผิดชอบวิชามีการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ไว้ในรายละเอียดวิชา

๕) การเดินทาง ผู้รับผิดชอบวิชาประสานรถรับจ้างไปส่งนักศึกษายังแหล่งเรียนรู้ในราคาที่ไม่แพงและนักศึกษาสามารถรับผิดชอบได้

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน /กิจกรรม /และแบบประเมิน	ระยะ เวลาที่ ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๑.๕	-มอบหมายส่งสมุด รายงานสะท้อนคิด แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม	สัปดาห์ ๑-๑๗	๑.๕ = ๑๐%						๑๐%
๒.๔	รายงานผลการเรียนรู้ตาม ประเด็นที่กำหนดใน CIA แบบประเมินรายงาน (รายกลุ่ม)	สัปดาห์ ๑๕		๒.๔= ๒๐%					๒๐%
๓.๑, ๓.๒	-การเขียน สะท้อนคิด แบบประเมินสะท้อนคิด -แบบประเมินการพัฒนา ตนเอง แบบประเมินรายงาน (รายเดี่ยวและรายกลุ่ม)	สัปดาห์ ๑-๑๕ สัปดาห์ ๘-๑๗			๓.๑= ๑๐% ๓.๒= ๒๐%				๓๐%
๔.๑, ๔.๒	-ผลการเรียนรู้ตาม ประเด็นที่กำหนดใน CIA แบบประเมินการทำงาน เป็นทีม	สัปดาห์ ๑-๑๗				๔.๒= ๓๐%			๓๐%
๕.๒, ๕.๓	-การนำเสนอผลการ เรียนรู้ตาม แผนการ เรียนรู้แบบประเมินการ นำเสนอ	สัปดาห์ ที่๑๗					๕.๒= ๑๐%		๑๐%
ผลรวมทั้งรายวิชา			๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	๑๐		๑๐๐

การประเมินผล คำนวณจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน ๒ หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลดังนี้
เกณฑ์การผ่านรายวิชา

๑. นักศึกษาส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

๒. นักศึกษาต้องมีเวลาการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการเรียนรู้ทั้งหมด

๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแหล่งการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบเฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	ประยุกต์ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์
๑.๕	การส่งรายงานสะท้อนคิด	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	๑๐						๑๐						
๒.๔	รายงานผลการเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดใน CIA	แบบประเมินรายงาน		๒๐					๒๐						
๓.๑	การเขียนสะท้อนคิด	แบบประเมินสะท้อนคิด			๑๐				๑๐						
๓.๒	รายงานการสืบค้น	แบบประเมินรายงาน			๒๐				๒๐						
๔.๑,๔.๒	-ผลการเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดใน CIA	แบบประเมินการ				๓๐			๓๐						

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	กิจกรรมที่ ประเมินแยก ตามแหล่งการ เรียนรู้	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	ประยุกต์ ใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สร้างสรรค์
		ทำงานเป็น ทีม													
๕.๒,๕.๓	การนำเสนอผล การเรียนรู้ตาม แผนการเรียนรู้	แบบ ประเมินการ นำเสนอ					๑๐		๑๐						
รวมทั้งรายวิชา			๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	๑๐	-	๑๐๐						

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มต่อการประเมินผลนักศึกษา
ประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ.๔

๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา
รวบรวมการประเมินผลการเรียนรู้จากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อการทวนสอบผลเรียนรู้ในระดับ
หมวดวิชาและระดับวิทยาลัยฯ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
-ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ในแง่ของความเพียงพอของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรใน แหล่งเรียนรู้ จำนวนและความเหมาะสม ของงาน คุณภาพการดูแลของผู้เชี่ยวชาญ -ประเมินเกณฑ์การประเมินผลและวิธีการ ประเมินในแบบประเมิน -ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในกิจกรรมนั้นๆ	อาจารย์ผู้ประสานวิชา	ตลอดระยะเวลาที่ไปศึกษา

๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่
เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
-ประเมินผลการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ให้กับนักศึกษา ประเมินสมรรถนะ ของนักศึกษา ความกระตือรือร้น ความ เอาใจใส่ ความขยัน ความอดทน ความ สามารถในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดในมุมมองของผู้สอน ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อนักศึกษาตามแบบ ประเมินดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ๒.แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๓. แบบประเมินสะท้อนคิด ๔.แบบประเมินการนำเสนอ ๕.แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	ตลอดระยะเวลาที่ไปศึกษา

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
รวบรวมผลการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ การประเมินผลรายวิชาตามแบบ ประเมินดังนี้ ๑. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ๒. แบบประเมินรายงาน/ผลงาน ๓. แบบประเมินสะท้อนคิด ๔. แบบประเมินการนำเสนอ ๕. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	ตลอดระยะเวลาที่ไปศึกษา

๑.๔ ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ประเมินความพึงพอใจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	สัปดาห์สุดท้ายของ การศึกษา

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

วัตถุประสงค์พัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน/เหตุผลในการ พัฒนาปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อประเมินสมรรถนะของ นักศึกษาและความพร้อม ของแหล่งเรียนรู้	-แบบประเมินสมรรถนะของ นักศึกษาตามวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ ของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ -แบบประเมินความพร้อมของ แหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินการทำหน้าที่ของ ตนเองและอาจารย์ที่ปรึกษา	สรุปผลการประเมินเพื่อ นำไปวางแผนปรับปรุง และพัฒนารายวิชา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ วิชา

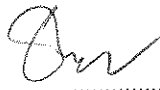
๓. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

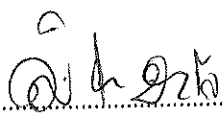
มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน
โดยหัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ
รายวิชา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และ ส่งให้คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร

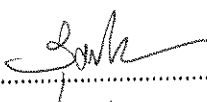
๔. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษขานอ้อย ปากกาเคมี กระดาษA๔)		จำนวน ๗,๐๐๐	บาท
๒. ค่าคู่มือฝึกปฏิบัติ	๓๐*๑๔๗ เล่ม	จำนวน ๔,๔๑๐	บาท
๓. ค่าตอบแทนการสอน	๕*๕๐๐	จำนวน ๑,๖๐๐	บาท

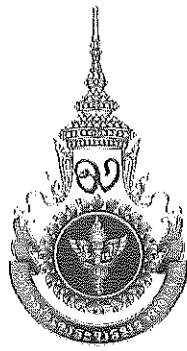
รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๑๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสิบบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้ประสานวิชาวิชา)
(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

วันที่ ๑๔ / ม.ย. / ๒๕๖๖



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๖

รายงานของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification Report)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา รก.๑๑๐๑

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Learning by Activities

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐)

๑.๓ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ	-ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาด) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (๒๕๕๐) -ปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๕๗)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
อ.ดร.ศรีจันทร์ พลับจั่น	Doctor of Philosophy (Immunology)	๒๐ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีนครลำปาง	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ	-บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการธุรกิจ)	๖ ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครลำปาง	๖
อ.ภาชีดา ตั้งวงศาศิริวัฒน์	- ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	๑๐ปี	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครลำปาง	๒

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
-	-	-	-	-

๑.๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
-	-	-	-	-

๑.๕ นักศึกษาหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑/๔๓ ห้อง A และห้อง B

จำนวน ๑๔๓ คน

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

-

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หมวดที่ 2 แผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
๑. ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	-
๒. ชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรูปแบบของ Contract Inquiry Learning	-	-	-

๒. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

การเตรียมที่วางแผนใน มคอ. ๕	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการให้คำปรึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ วิธี Contract Inquiry Learning	-	-	-

๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี	-
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี	

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๓. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี	-
๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี	-
๕. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี).....		
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี	-

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๓.๑ ข้อมูลนักศึกษา / นิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม	๑๔๓ คน
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม	๑๔๓ คน
จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๔๗	๖๖.๒๐	๓๕	๔๘.๖๑	๘๒	๕๗.๓๔
B+	๑๘	๒๕.๓๕	๒๘	๓๘.๘๙	๔๖	๓๒.๑๗
B	๖	๘.๔๕	๙	๑๒.๕๐	๑๕	๑๐.๕๙
C+	-	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-	-
ผลการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (P)	-	-	-	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-	-	-
รวม	๗๑	๑๐๐	๗๒	๑๐๐	๑๔๓	๑๐๐

๓.๒.๑ รายงานสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO: Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	ค่าคะแนนเฉลี่ยเต็ม ๔		จำนวนนักศึกษาที่คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๒.๕๑
	สูงสุด	ต่ำสุด	
LO๑	๔.๐๐	๒.๘๓	-
LO๒	๓.๔๓	๒.๕๗	-
LO๓	๓.๖๒	๒.๘๐	-
LO๔	๔.๐๐	๓.๐๐	-
LO๕	๓.๖๗	๓.๐๐	-
LO๖	-	-	-

๓.๒.๒ การประเมินคุณภาพนักศึกษาในรายวิชาที่มีนวัตกรรมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้าน ผลลัพธ์ ๓ ด้าน (DOE)

รายด้าน	ค่าคะแนนเฉลี่ย			
	สูงสุด	ต่ำสุด	SD.	แปลผล
๑.การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้	-	-	-	-
๒.การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-	-	-
๓.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	-	-	-	-
โดยรวม	-	-	-	-

๓.๓ ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- (√) การกระจายของระดับคะแนนปกติ
() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

๓.๔ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ● ตัวชี้วัดที่๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมี	- มอบหมายงานให้ส่งสมุด สะท้อนคิดรายสัปดาห์ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	✓	-	-ไม่พบอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขการ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้แบบ

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จิตใต้บริการ				ประเมินคุณธรรมจริยธรรม
๒. ด้านความรู้ ●ตัวชี้วัดที่๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร	-บรรยาย --มอบหมายงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง Contract Inquiry and activity- based learning (รายกลุ่ม)	✓	-	--ไม่พบอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข การประเมินผลงานตาม โดยใช้แบบประเมินผลงาน Contract Inquiry and activity- based learning คะแนนนำหน้าLO ๒ ผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑ ทุกคน
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ●ตัวชี้วัดที่๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การ แสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ●ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ○ตัวชี้วัดที่๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	-มอบหมายให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิด และแนวทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของกิจกรรม (รายเดี่ยว) -การเขียนจุดอ่อนจุดแข็ง - การวิเคราะห์ตนเอง -มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นที่ตนเองและกลุ่มสนใจและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อในการศึกษา	✓	-	--ไม่พบอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข -ประเมินการเขียนสะท้อนคิดโดยใช้แบบประเมินสะท้อนคิด คะแนนนำหน้าLO ๓ ผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑ ทุกคน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ใน		✓	-	-ไม่พบอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และ ทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ● ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แสดงภาวะผู้นำ ในการผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถาน การณ์ ที่หลากหลายและ สถานการณ์เฉพาะหน้า	- มอบหมายงานกลุ่ม			
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ● ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ○ ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ สามารถใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้ น.ศ นำเสนอ ผลการเรียนรู้ ของ Contract Inquiry and activity- based learning แต่ละกลุ่ม	✓	-	-ไม่พบอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข การประเมินพฤติกรรมการนำเสนอ โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	-	-	-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

-

๒. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

-

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษาพบว่า ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๗ รายการที่มีคะแนนสูงสุดคือการแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชาการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๕ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๕ และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ แหล่งฝึกมีความพร้อมต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น ด้านสถานที่ อุปกรณ์การแพทย์ จำนวนผู้รับบริการ ข้อเสนอแนะ - นักศึกษาอยากกลับมาเรียน onsite	-
จากการดำเนินการบูรณาการร่วมกับพันธกิจทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ผลงานเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพจำนวน ๑๐ ชิ้นงาน ดังนี้ - กลุ่ม ๑ A สบู่สมุนไพรลดผื่นคัน - กลุ่ม ๒ A แชมพูสมุนไพร - กลุ่ม ๓ A สบู่สมุนไพร - กลุ่ม ๔ A เจลแอลกอฮอล์เพิ่มความชุ่มชื้นจากสมุนไพร - กลุ่ม ๕ A เทียนหอมสมุนไพรช่วยในการนอนหลับ - กลุ่ม ๑ B การอบสมุนไพรแก้เวียนศีรษะ - กลุ่ม ๒ B หมอนสมุนไพร - กลุ่ม ๓ B ก้านไม้หอมสมุนไพร - กลุ่ม ๔ B น้ำมันไพรแก้ปวดเมื่อย - กลุ่ม ๕ B สมุนไพรแช่เท้า ผลการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการบูรณาการเรียน รายวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๑. นักศึกษาได้ความรู้ในการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการนำมาดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในครอบครัวได้ ๒. เกิดความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการใช้สมุนไพรพื้นบ้านมาดูแลสุขภาพ ๓. เกิดกระบวนการคิด พัฒนาต่อยอดชิ้นงาน ให้เป็นผลงานนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุหรือผู้ป่วยต่อไป	- พัฒนาชิ้นงานที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การนำภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการแต่งตัว ด้านภาษา ด้านศิลปะพื้นบ้าน มาสร้างสรรค์ชิ้นงาน และต่อยอดสู่การดูแลสุขภาพต่อไป

ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา			
รายชื่ออาจารย์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑. อ.ดร.ศรีจันทร์ พลับจั่น	๙๐.๕๙	๔.๕๒	๐.๕๙
๒. อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ	๙๑.๖๐	๔.๕๗	๐.๕๘
๓. อ.ภาษิตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์	๘๘.๑๙	๔.๔๐	๐.๗๑

๒. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
-	-

๓. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
-	-

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๕.๒ หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๔ ข้อ ๒.๓

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
------------------------------------	---------	--------------	---

นักศึกษาบางกลุ่มต้องเดินทางไป ทำกิจกรรมนอกวิทยาลัย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้อยู่ ภายในบริเวณวิทยาลัยโดยเชิญผู้ เชี่ยวชาญมาสอน	-	ผู้รับผิดชอบวิชา
---	---	---	------------------

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

- (√) ไม่มี
() มี
(๑) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น -
(๒) ผลการจัดการความเสี่ยง -

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
ค่าตอบแทนการสอน	ไม่มี	ไม่มี
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง ไปทำกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นายธนวัฒน์ นองสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)
วันที่.....๒.....ค...../.....๖๔.....