

การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม (St-Ed-๑๑)

๒. ชื่อรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

วิชา การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

๔. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ (ตามที่ระบุในข้อ ๓)

๔.๑ จำนวนรายวิชา/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

๕. ลักษณะของการบูรณาการ

☐ การจัดการเรียนการสอน

☐ การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๓)

☐ การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....(แนบ มคอ.๒ และ ๓)

☐ การต่อยอดสู่หนังสือ/ตำรา.....หลักสูตร.....(แนบ หนังสือ/ตำรา)

☒ การปรับปรุงรายการสอนและชิ้นงานในรายวิชาเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

☐ อื่นๆ

๖. ลักษณะของการบูรณาการ (บรรยายสั้นๆ)

การบูรณาการการสอนในวิชา การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมได้เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเสริมสุขภาพโดยวิทยากร อ.ดร.อนุกุล ศิริพันธุ์ และระดมความคิดเห็นประเด็นสร้างสรรค์ผลงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม พร้อมนำเสนอ กลุ่มละ ๕-๑๐ นาที เพื่อเป็นแนวทางในการคิดและออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียน ให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสร้างเสริมสุขภาพ

๗. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ (ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๔)

นักศึกษาชั้นปีที่๑ รุ่น ๔๔ ห้อง AB ได้มีจำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม ได้ผลงานเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพจำนวน ๑๐ ชิ้นงาน ดังนี้

กลุ่ม ๑ A สบู่สมุนไพรลดผื่นคัน

กลุ่ม ๒ A แชมพูสมุนไพร

กลุ่ม ๓ A สบู่สมุนไพร

กลุ่ม ๔ A เจลแอลกอฮอล์เพิ่มความชุ่มชื้นจากสมุนไพร

กลุ่ม ๕ A เทียนหอมสมุนไพรช่วยในการนอนหลับ

กลุ่ม ๑ B การอบสมุนไพรแก้อาการเวียนศีรษะ

กลุ่ม ๒ B หมอนสมุนไพร

กลุ่ม ๓ B ก้านไม้หอมสมุนไพร

กลุ่ม ๔ B น้ำมันไพร่แก้ปวดเมื่อย

กลุ่ม ๕ B สมุนไพรแช่เท้า

ผลการสะท้อนคิดจากกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบูรณาการ

กลุ่มนักศึกษา

๑. ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

- ๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรที่น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาข้อมูลด้านสมุนไพรไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่น
- ๑.๓ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในการใช้สมุนไพรของเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๔ การใช้สมุนไพรสรรพคุณประโยชน์จากสมุนไพรที่ต่างๆซึ่งมีสรรพคุณมากมายเช่นช่วยทำให้ผ่อนคลายลดอาการปวดเมื่อยและสามารถหาได้ง่ายตามบ้านเรือน
- ๑.๕ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของคนภาคเหนือในหลายๆเรื่องที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว

๒. ความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

- ๒.๑ มีความรู้สึกว่าการทำงานกลุ่มในครั้งนี้ได้ศึกษาหลายอย่างทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ มีความรู้สึกว่าได้ประโยชน์มากขึ้นในการเรียนรู้เรื่องของสมุนไพร ต่างๆได้รู้ถึงผลข้างเคียงอันตรายจากการใช้และประโยชน์ของสมุนไพรชนิดต่างๆ

๓. การเรียนรู้ของนักศึกษาจากกิจกรรมการบูรณาการ

- ๓.๑ สามารถนำผลงานที่ได้ไปใช้ กับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้
- ๓.๒ นักศึกษาสามารถภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้สมุนไพร ผลข้างเคียงอันตรายจากการใช้และประโยชน์ของสมุนไพรชนิดต่างๆ
- ๓.๓ นักศึกษาสืบค้นหาข้อมูลการใช้สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้หลากหลายและเชื่อถือได้
- ๓.๔ นักศึกษาสามารถร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลการใช้สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
- ๓.๕ นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลการใช้สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของนักศึกษา

- ๔.๑ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจาก กิจกรรมบูรณาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมในเรื่องสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้

อาจารย์ประจำกลุ่ม

๑. ประสบการณ์ที่ครูพี่เลี้ยงได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

- ๑.๑ ประสบการณ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับอาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรกับผู้เชี่ยวชาญ
- ๑.๒ มีโอกาสใช้เทคโนโลยีในการประชุมออนไลน์ให้คำปรึกษา

๒. ความรู้สึกของอาจารย์ประจำกลุ่มกับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

- ๑.๑ สนุกสนาน ตื่นเต้นกับเทคโนโลยีและกิจกรรมที่ต้องมีส่วนร่วมทั้งกับอาจารย์และนักศึกษา
- ๑.๒ ได้รู้ศักยภาพของตนเองและต้องมีการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมในหลายๆ ด้าน และการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้มีคุณภาพในด้านการใช้สมุนไพร

๓. การเรียนรู้ของอาจารย์ประจำกลุ่มจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทีมทำงานมีความสำคัญมาก หากมีปัญหาอุปสรรคอะไร ถ้าทีมร่วมด้วยช่วยกันทุกอย่างก็ผ่านพ้นไปด้วยดีเสมอ

๑.๒ การสื่อสารหลายช่องทางเป็นสิ่งสำคัญและควรมีการประชุมก่อนดำเนินงานเพื่อให้แนวทางการทำงานเป็นทางเดียวกัน

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของอาจารย์ประจำกลุ่ม

ความรู้ในการใช้สมุนไพรที่สืบทอดกันมา สามารถนำมาประยุกต์เป็นชิ้นงานได้หลากหลายตามความต้องการใช้ประโยชน์ แต่ต้องคำนึงถึงข้อดีข้อเสีย อันตรายจากการใช้สมุนไพร

กลุ่มอาจารย์

๑. ประสบการณ์ที่อาจารย์ได้รับจากกิจกรรมการบูรณาการ

๑.๑ จากการเรียนออนไลน์นักศึกษาจะต้องกลับบ้านจึงเป็นโอกาสที่ดีทำให้นักศึกษาได้สอบถามความรู้จากผู้เฒ่าผู้แก่ที่บ้านหรือในชุมชน

๑.๒ จากการเรียนออนไลน์นักศึกษาจะต้องกลับบ้านจึงเป็นโอกาสที่ดีทำให้นักศึกษาได้ศึกษาสมุนไพรในชุมชนหรือท้องถิ่นที่นักศึกษาอาศัยอยู่

๒. ความรู้สึกของอาจารย์กับการร่วมกิจกรรมการบูรณาการ

๒.๑ นักศึกษาได้มีโอกาสได้เรียนรู้สมุนไพรและการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น

๒.๒ นักศึกษาได้นำผลงานไปใช้ในครอบครัวหรือชุมชน

๓. การเรียนรู้ของอาจารย์จากกิจกรรมการบูรณาการ

๓.๑ ความแตกต่างของวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นในการใช้สมุนไพรรักษาโรค

๓.๒ การใช้สมุนไพรให้ถูกต้องตามหลักแผนไทย

๔. การพัฒนาตนเองหรือประยุกต์ใช้จากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมบูรณาการของอาจารย์

การพัฒนาความรู้ในเรื่องการใช้สมุนไพรให้ถูกต้องไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้สามารถนำไปใช้ในการรักษาได้

ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

คุณค่าต่อสถาบัน

การจัดการเรียนการสอนในวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เป็นวิชาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินงานตามรายวิชาได้ตอบสนอง ปณิธาน,อัตลักษณ์,เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการนำภูมิปัญญา การคิด มาใช้พัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน และส่งเสริมการใช้สมุนไพรในชุมชนมากขึ้น

ดังนั้นการบูรณาการวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจึงสามารถพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะตรงตาม ปณิธาน,อัตลักษณ์,เอกลักษณ์ ของวิทยาลัย

๘. แผนการปรับปรุงการบูรณาการ (ตามผลการประเมินในข้อ ๖)

เพิ่มหัวข้อการบรรยายในการอนุรักษ์ พันธุ์ สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องสมุนไพร เนื่องจากชิ้นงานของนักศึกษาเป็นชิ้นงานด้านสุขภาพ

ปัญหา อุปสรรค

๑. นักศึกษาไม่สามารถร่วมกันลงมือทำชิ้นงานหรือกิจกรรมอื่นๆได้เนื่องจากการเป็นการเรียนออนไลน์
๒. การนำเสนอทำให้ผู้สอนไม่สามารถเห็นหรือทดสอบใช้ชิ้นงานได้

ข้อเสนอแนะ

๑. นักศึกษาต้องแบ่งงานโดยส่งพัสดุไปให้เพื่อนที่บ้านลงมือทำและทดลองใช้กับคนในครอบครัวหรือชุมชน
๒. นักศึกษาส่งชิ้นงานมาให้อาจารย์ก่อนที่จะนำเสนอ
- ๓.

การถอดบทเรียนการจัดการสอนบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สำหรับวิชาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างคุณค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมการวางแผนในการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการกับพันธกิจใดจะเป็นการกำหนดนโยบายมาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการตัดสินใจด้วย ส่วนการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาสาระที่จะบูรณาการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกิจกรรมที่จะ บูรณาการที่ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมควรมีการพิจารณาและกำหนดร่วมกันจากผู้สอนทุกคนในรายวิชานั้นๆ การกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมทุกส่วนทั้งหมด นอกเหนือจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการบูรณาการ เพื่อสามารถกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการได้ครอบคลุมและชัดเจนตามวัตถุประสงค์ สำหรับกลุ่มนักศึกษาผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการ นอกเหนือจากด้านความรู้แล้ว จากการจัดบูรณาการในครั้งนี้พบว่า เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในด้านอื่นๆ รวมถึงกระบวนการคิดเชิงบวก ทักษะที่ดีต่อตนเองและ การดูแลสุขภาพคนในครอบครัวและชุมชนซึ่งสามารถประเมินผลลัพธ์ได้จากข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนไม่สามารถบรรลุในผลลัพธ์เหล่านี้ได้ อาจกล่าวได้ว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ เกิดการพัฒนาสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิด วิเคราะห์ได้ดี การเป็นผู้ที่มีปัญญา ตลอดจนพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากร อาจารย์ประจำกลุ่มสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั้น และจะส่งผลให้เกิดคุณภาพการปฏิบัติงานและท้ายที่สุดก็จะ เกิดประโยชน์ต่อเด็กที่มารับบริการที่จะได้รับการดูแลสุขภาพอย่างมีคุณภาพต่อไป
