

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจต่างๆ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

- ๕ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ มากที่สุด
 ๔ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ มาก
 ๓ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ พอใช้
 ๒ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ น้อย
 ๑ หมายถึง กิจกรรมการบูรณาการส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาในระดับ น้อยมาก

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	พอใช้ (๓)	น้อย (๒)	น้อย มาก (๑)
ด้านผลการเรียนรู้ตามกรอบ มคอ.และสาขาพยาบาลศาสตร์					
๑.-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ สิทธิผู้รับบริการ ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ดี					
๒. ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและศาสตร์ทางวิชาชีพ สถานการณ์ ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ กระบวนการหาความรู้ การบริหารจัดการ					
๓. การพัฒนาแบบนำตนเอง การสืบค้น วิเคราะห์และนำข้อมูล ไปใช้ การคิดเชิงระบบ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา					
๔. การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ					
๕. การประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีใน การ พยาบาล การใช้ภาษาไทย/อังกฤษในการสื่อสาร					
๖. การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักสิทธิมนุษยชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการทีมพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ					
ด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา					
๒. ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนา/ประยุกต์ใช้นวัตกรรม					
๓. การสื่อสารและการประสานความร่วมมือให้การทำงานสำเร็จ					
๔. การใช้สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ					
๕. การปรับตัวและยืดหยุ่นในการใช้ชีวิตของตนเอง					
๖. การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
๗. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
๘. ความสามารถในการผลิตชิ้นงาน / ผลงาน					
๙. การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ-ผู้ตามและรับผิดชอบต่อสังคม					

