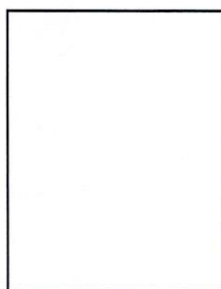


วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ
วิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำหรับ
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



ชื่อ สกุล

ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒ ห้อง

รหัสประจำตัวนักศึกษา

แบบประเมิน การฝึกปฏิบัติการพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ชื่อนักศึกษาชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๑.๒				
๑. มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และเป็นแบบอย่างของการมีสุขภาพที่ดี				
๒. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ ทันเวลา เป็นแบบอย่างกับผู้อื่น				
๓. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า				
๔. ยอมรับผลการกระทำของตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนา				
LO ๑.๔				
๕. มีทัศนคติที่ดีเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น				
๖. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและผู้รับบริการ				
๗. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นและผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น หรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง				
๘. ยอมรับพฤติกรรมของผู้อื่นและผู้รับบริการโดยไม่ตัดสินจากความคิดของตน				
๙. ปฏิบัติต่อผู้อื่นและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล(ความเป็นปัจเจกบุคคล)				
LO ๑.๖				
๑๐. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดี				
๑๑. ปฏิบัติตนตามบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม				
๑๒. ให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพการพยาบาล				
๑๓. ให้บริการด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน				
รวมคะแนน (๕๒)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

แบบประเมินการพยาบาลด้วยความเป็นมนุษย์ (Humanistic Nursing) (LO ๖.๑)

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

โปรตรระบุคะแนนในช่องการให้คะแนนตามสถานการณ์ที่ท่านพบเห็นและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับมาก

๓ หมายถึง ระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับน้อย

๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
Human Respect						
๑	บอกความรู้สึก/ความเชื่อของตนเองที่มีต่อผู้รับบริการและ/หรือการดูแลผู้รับบริการ					
๒	เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพปลอดภัย และประทับใจ					
๓	ระบุจุดแข็งจุดอ่อนของตนเองในการปฏิบัติกับผู้รับบริการได้อย่างตรงไปตรงมา					
๔	ใช้คำพูดที่กล่าวชื่นชม/ยกย่องผู้รับบริการที่แสดงให้เห็นถึงการให้คุณค่ากับผู้รับบริการ					
๕	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจต่อปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างลึกซึ้งและเป็นองค์รวม (กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ)					
๖	สนใจสอบถามเรื่องราวความเป็นไปในชีวิตผู้รับบริการอย่างครอบคลุม					
๗	ตั้งใจรับฟังเรื่องราวที่ผู้รับบริการเล่าให้ฟัง (โดยไม่ขัดจังหวะ)					
๘	บอก/ระบุอิทธิพลของประสบการณ์ความรู้ของตนเองที่มีต่อการรับฟังและการตีความของเรื่องเล่า/ข้อมูลของผู้รับบริการ					
๙	นำเสนอเรื่องราว/ข้อมูลของผู้รับบริการโดยไม่ตัดสินหรือตีความจากประสบการณ์/ความเชื่อของตนเอง					
๑๐	กล่าวถึงความเชื่อและวัฒนธรรมของผู้รับบริการด้วยความชื่นชม/เคารพ					
๑๑	บูรณาการความเชื่อและวัฒนธรรมของผู้รับบริการในการดูแลผู้รับบริการ					
๑๒	แสดงสีหน้าท่าทางได้เหมาะสมกับสถานการณ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ					

ลำดับ	รายการ	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๓	ใช้คำพูดและถ้อยคำที่อ่อนน้อม สุภาพ เหมาะสมกับบริบท วัฒนธรรมและสัมพันธภาพ (การใช้สรรพนามแทนบุคคล, คำขอร้อง, การกล่าวขอบคุณ, ขอโทษ, หางเสียง ค่ะ/ครับ)					
Human Integrity (Preserving)						
๑๔	เลือกสรรวิธีการที่ช่วยให้ผู้รับบริการเข้าใจสภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วยของตนเองได้เหมาะสมกับสภาพการรับรู้ของผู้รับบริการ (หู, ตา, ความสามารถในการอ่าน, สถิติปัญหา, การรับรู้)					
๑๕	เลือกสรรวิธีการที่ช่วยให้ผู้ป่วยมีทักษะความสามารถในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม					
Holistic Humanistic Nursing Practice						
๑๖	ให้การดูแล/วางแผนการดูแลผู้รับบริการครอบคลุม กาย จิต สังคม จิตวิญญาณ อย่างเป็นองค์รวม					
๑๗	ปฏิบัติกับผู้รับบริการด้วยความนุ่มนวล อ่อนโยน					
๑๘	ให้โอกาสผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวินิจฉัยปัญหา ความต้องการ กำหนดเป้าหมาย วิธีการดูแล สุขภาพ ปฏิบัติ และประเมินผล (ทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล)					
Humanistic Leadership						
๑๙	แสวงหาวิธีการหรือช่องทางการพิทักษ์สิทธิ / การติดต่อประสานงานเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพและสังคม เพื่อประโยชน์สูงสุดที่ผู้รับบริการพึงได้รับ					
๒๐	พุดจูงใจให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญและคุณค่าของผู้รับบริการและ/หรือการดูแลผู้รับบริการ					
รวม (๑๐๐ คะแนน)						
ค่าเฉลี่ย						

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล (nursing care plan) (LO ๒)

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมพึงชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๒.๒.๒.๔				
๑. รวบรวมข้อมูลถูกต้องชัดเจนเพียงพอจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาสุขภาพ				
๒. การเขียนวิเคราะห์กรณีศึกษา (Analysis)				
๓. กำหนดประเด็นปัญหาสุขภาพได้ครอบคลุมอย่างเป็นองค์รวม				
๔. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้				
๕. กำหนดวัตถุประสงค์ของการพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกรณีศึกษา				
๖. ระบุเกณฑ์การประเมินผลที่ตรงวัตถุประสงค์การพยาบาล				
๗. วางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกรณีศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงและจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย				
๘. ระบุเหตุผลของการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				
๙. ประเมินผลการพยาบาลที่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด				
๑๐. การตรวจติดตามรายงาน (SOAP) ที่เหมาะสม				
๑๑. นำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการให้การพยาบาลได้				
๑๒. ความรอบรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าหาคำตอบที่เป็นข้อสงสัยหรือเป็นประเด็นปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/กระบวนการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ และทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
๑๓. ความสามารถในการประยุกต์ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลไปใช้ประโยชน์ในการให้การพยาบาลบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ/หรือพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาล และ/หรือการศึกษาพยาบาล				
รวมคะแนน(๕๒)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (conference) (Lo๓)

ชื่อนักศึกษาชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๓.๑				
๑. ค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ด้วยตนเอง				
๒. เลือกแหล่งสารสนเทศ วิธีการ หรือเครื่องมือที่จะใช้สืบค้นข้อมูล				
๓. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้				
๔. วิเคราะห์ข้อมูล และอธิบายเหตุผลได้อย่างถูกต้อง				
๕. เลือกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ				
๖. วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และให้ข้อเสนอโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์				
LO ๓.๓, ๓.๖				
๗. สังเกต/ศึกษาข้อมูลเพื่อระบุปัญหา และกำหนดขอบเขตของปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
๘. กำหนดขอบเขตของปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม				
๙. ตั้งสมมติฐาน จากข้อมูลที่ได้เพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม				
๑๐. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าถูกหรือผิดโดยมีหลักฐานยืนยัน อาจทำได้โดยการสังเกตหรือการทดลองได้อย่างเหมาะสม				
๑๑. เลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ				
๑๒. เลือกนวัตกรรม หรือแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาสุขภาพเหมาะสม				
LO ๓.๔				
๑๓. วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ โดยการให้บริการการพยาบาล				
รวมคะแนน(๕๒)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

แบบประเมินการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) (Lo๓)

ชื่อนักศึกษาชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๓.๑				
๑.ค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้ด้วยตนเอง				
๒.เลือกแหล่งสารสนเทศ วิธีการ หรือเครื่องมือที่จะใช้สืบค้นข้อมูล				
๓.สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้				
๔.วิเคราะห์ข้อมูล และอธิบายเหตุผลได้อย่างถูกต้อง				
๕.เลือกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ				
๖.วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และให้ข้อเสนอโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์				
LO ๓.๓ ,๓.๖				
๗.สังเกต/ศึกษาข้อมูลเพื่อระบุปัญหา และกำหนดขอบเขตของปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
๘.กำหนดขอบเขตของปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม				
๙.ตั้งสมมติฐาน จากข้อมูลที่ได้เพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม				
๑๐.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าถูกหรือผิดโดยมีหลักฐานยืนยัน อาจทำได้โดยการสังเกตหรือการทดลองได้อย่างเหมาะสม				
๑๑.เลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ				
๑๒.เลือกนวัตกรรม หรือแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาสุขภาพเหมาะสม				
LO ๓.๔				
๑๓.วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ โดยการให้บริการการพยาบาล				
รวมคะแนน(๕๒)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินการเขียน mapping concept (Lo๓)

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้อง
 สมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๓.๒, ๓.๖				
๑.รวบรวมข้อมูลและมองปัญหาอย่างครอบคลุม				
๒.แยกแยะ เชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆที่ผลกระทบต่อสถานการณ์อย่างเป็นระบบ				
๓.ตั้งสมมติฐานและหาข้อมูลเพิ่มเติมโดยพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ				
๔.สร้างข้อสรุปความคิดรวบยอดของสถานการณ์ได้				
๕.วางแผนแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สมเหตุสมผลโดยเชื่อมโยงความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				
๖.นำผลที่ได้จากการแก้ปัญหาพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากขึ้น				
รวมคะแนน (๒๔)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (LO ๔)

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

- ๔ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในอย่างสม่ำเสมอ หรือแสดงพฤติกรรมในระดับดีมาก
 ๓ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง หรือแสดงพฤติกรรมในระดับดี
 ๒ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในเป็นบางครั้ง หรือแสดงพฤติกรรมในระดับพอใช้
 ๑ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในน้อยมาก หรือ แสดงพฤติกรรมในระดับควรปรับปรุง

พฤติกรรมบ่งชี้	รายชื่อนักศึกษา							
LO ๔.๑								
บทบาทผู้นำ								
๑. กำหนดความต้องการและการบรรลุสู่ความสำเร็จร่วมกัน								
๒. ตัดสินใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์								
๓. กระตุ้นและเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติงาน								
๔. อำนวยความสะดวกให้กับสมาชิกในทีม และทีมสหวิชาชีพให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ								
๕. ประสานความร่วมมือกับผู้บริหาร ผู้ร่วมงานและทีมสหสาขาวิชาชีพ								
๖. บริหารทีมด้วยความยืดหยุ่นและยึดหลักการมีส่วนร่วม								
๗. กำกับ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน								
๘. จัดการกับปัญหา หรือข้อโต้แย้งอย่างเหมาะสม								
บทบาทสมาชิกทีม								
๙. ให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม								
๑๐. เสนอข้อมูล/ความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์เชิงสร้างสรรค์								
๑๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ทำงานร่วมกัน								
๑๒. ร่วมรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย								
LO ๔.๓								
๑๓. เสนอ/ร่วมแสดงความคิดเห็นเชิงพัฒนา เพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน								
๑๔. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้รับบริการ และทีมสหวิชาชีพ								
รวมคะแนน (รวม ๕๖ คะแนน)								
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ								

หมายเหตุ / ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินบทความ (journal club) (LO ๕)

ชื่อ-สกุล.....ชั้นปี.....

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๕.๒						
๑	พูดภาษาไทยเชิงวิชาการ วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง					
๒	พูดภาษาอังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง					
๓	สรุปสาระจากการฟังภาษาไทยวิชาการและวิชาชีพได้ถูกต้อง					
๔	สรุปสาระจากการฟังภาษาอังกฤษวิชาการและวิชาชีพได้ถูกต้อง					
๕	สรุปสาระจากการอ่านภาษาไทยวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง					
๖	สรุปสาระจากการอ่านภาษาอังกฤษวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง					
๕.๓						
๗	เลือกใช้ฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์หรือข้อมูล					
๘	เลือกใช้วิธีการ / สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หรือข้อมูล					
๙	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่บิดเบือนข้อมูล					
๑๐	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล					
๑๑	สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสม					
รวมคะแนน (๔๔)						
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ						

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อผู้ประเมิน วันที่ประเมิน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล (LO๖)

ชื่อนักศึกษาชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๓ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
 ๒ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
 ๑ หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล (LO ๖)				
๑. รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ/แฟ้มประวัติ/บุคคลและการตรวจร่างกายได้ครบถ้วน ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ และสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ				
๒. จำแนกประเภทข้อมูล แปลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				
๓. ระบุนิ่วินิจฉัยทางการพยาบาล ได้ครบถ้วนกับปัญหาของผู้รับบริการ และความต้องการอย่างเป็นองค์รวมสอดคล้องกับข้อมูลสนับสนุน				
๔. จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลตามความสำคัญ เร่งด่วน ได้ถูกต้อง				
๕. ระบุนิ่วินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล				
๖. ระบุนิ่วินิจฉัยการประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
๗. ระบุนิ่วินิจฉัยการพยาบาลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม				
๘. จัดลำดับกิจกรรมการพยาบาลได้เหมาะสมกับความจำเป็น เร่งด่วน				
๙. ระบุนิ่วินิจฉัยของกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง				
๑๐. ตัดสินใจให้การพยาบาลภายใต้ขอบเขตหน้าที่ที่กำหนดได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
๑๑. จัดกิจกรรมในการฟื้นฟูสุขภาพตามศักยภาพของผู้รับบริการ โดยให้ผู้รับบริการและบุคคลในครอบครัว/ผู้ดูแลผู้รับบริการมีส่วนร่วม				
๑๒. ประเมินผลการพยาบาลตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด				
๑๓. ติดตามผลการปฏิบัติการพยาบาลตามระยะเวลา และพิจารณาส่งต่อเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม				
๑๔. ปรับเปลี่ยนแผน/กิจกรรมการพยาบาลตามผลการประเมิน				
๑๕. บันทึกทางการพยาบาลได้ถูกต้อง				
๑๖. รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติ/แฟ้มประวัติ/บุคคลและการตรวจร่างกายได้ครบถ้วน ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ และสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ				
LO ๖.๑ และ ๖.๒				
๑๗. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน และซับซ้อนโดยคำนึงถึงภาวะสุขภาพของบุคคลที่ตอบสนองมิติด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ				
๑๘. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนซับซ้อนเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ				
๑๙. ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน และซับซ้อนโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์ ศิลปะการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์				

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒๐.ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน และซับซ้อน ด้วยความเอื้ออาทร				
๒๑.ปฏิบัติการพยาบาล ให้กับผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนและซับซ้อนโดยอาศัยหลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ				
LO ๖.๓				
๒๒.ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม				
รวมคะแนน (๘๔)				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันเดือนปีที่ประเมิน