



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
 การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
 ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	ประธาน
๒. นางรุ่งกาญจน์	วุฒิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์	จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางสาวพรณี	ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางวรรณ	ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางปานจันทร์	อิมหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางสาวบุศรินทร์	ผัดวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางสาวกรรณิการ์	กองบุญเกิด	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๑๐. นายวินัย	รอบคอบ	ผู้ประสานสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๑. นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์	หัวหน้างานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๒. นางสาวภาษิตา	ตั้งวงษาศิริวัฒน์	งานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา
๑๓. นางกนกอร	ปัญญาโส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๔. นางจิราพร	เป็งราชรอง	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๕. นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๖. นางพยอม	ถิ่นอ้วน	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๗. นางณัฐฐกรณ	ปัญจันต์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘. นางสาวพัชรินทร์	วิวรากานนท์	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙. นางรุ่งนภา	สุตินันท์โอภาส	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑. นายพัฒน์ดนัย	วงศ์ศรีวิชัย	นักวิชาการศึกษา

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางสาวปวีณา สุรินทร์ประทีป งานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา (ลาคลอด)
 หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วาระการประชุม

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

สืบเนื่องจากการนำเสนอเกรดและมคอ.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A และ B เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ยังมี ๒ รายวิชาที่ยังไม่ผ่านการนำเสนอเกรดและมคอ.๖ คือ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ให้นำเสนอต่อ แล้วนำเสนอการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓-๔) ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๔ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากงานต่างๆ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การนำเสนอเกรดและมคอ.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง A และ B จำนวน ๒ รายวิชาที่ คือ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ โดยผู้รับผิดชอบวิชาและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ดังนี้

ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B จำนวน ๒ รายวิชา

๑. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ณัฐธรรณ, อ.ดร.วันวิสาข์ และ อ.วลัยลักษณ์

ผู้นำเสนอ อ.ดร.ณัฐธรรณ

ผู้เรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง B จำนวน ๗๙ คน

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

๗๙ คน

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗๙ คน

การวัดประเมินผลเป็นไปตาม มคอ. ๔ คือ LO๑ = ๕%, LO๒ = ๑๗%, LO๓ = ๑๓%, LO๔ = ๓%, LO๕ = ๗% และ LO๖ = ๕๕%

ผลการพิจารณา พบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์วิทยาลัย การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๑ A (คน) ห้อง A		รุ่น ๔๑ B (คน) ห้อง B		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	๒๖	๗๒.๙๑	๒๖	๗๒.๙๑
B+	-	-	๗๕	๔๔.๓๐	๗๕	๔๔.๓๐
B	-	-	๑๘	๒๒.๓๘	๑๘	๒๒.๓๘
C+	-	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-	-

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๑ A (คน) ห้อง A		รุ่น ๔๑ B (คน) ห้อง B		รวม	
การเรียนรู้ยังไม่ สิ้นสุด (P)	-	-	-	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-	-	-
รวม			๗๙	๑๐๐		

๑. สัดส่วนการวัดประเมินผลเป็นไปตาม มคอ. ๔ การวัดผลภาคทฤษฎีตามผลลัพธ์การเรียนรู้

๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B ผ่าน LO๒ (น้อยกว่า ๒.๔๑) จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด ทั้งนี้ขอเสนอแนะ การกำหนด LO๒ ในวิชาปฏิบัติให้มีการสอบ ๑๐% โดยกำหนดเป็นสอบลง ward แต่ละหอผู้ป่วย คิดสัดส่วน ๓% และ กำหนดการสอบลงกองของรายวิชาคิดสัดส่วน ๗%

การรายงานผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานการ
อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE)

แบบประเมินคุณภาพนักศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ด้าน		
๑.ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ด้านต่าง ๆ	ภาพรวมด้านที่ ๑ ($x=๔.๑๒$, $SD= ๐.๙๙$)	
	X	S.D.
๑.๑ เป็นผู้สนใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	๔.๑๑	๑.๐๐
๑.๓ มีการพัฒนางาน และวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๔.๑๙	๐.๙๙
๑.๓ มีการใช้ความรู้ด้านต่าง ๆ มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	๓.๙๙	๑.๐๑
๑.๕ เป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนานตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๔.๑๙	๐.๙๙
๒.ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ภาพรวมด้านที่ ๒ ($x=๓.๕๗$, $SD= ๐.๙๑$)	
	X	S.D.
๒.๑ มีทักษะในการร่วมสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ /นวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน	๓.๔๓	๐.๘๓
๒.๒ สามารถใช้วิธีการใหม่ ๆ พัฒนาหรือแก้ปัญหาให้ตนเอง ชุมชน สังคม และวิชาชีพ	๓.๖๖	๐.๙๕
๒.๓ สามารถเลือกใช้ผลวิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนา	๓.๖๓	๐.๙๔
๓.ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ภาพรวมด้านที่ ๓ ($x=๔.๑๙$, $SD= ๐.๙๘$)	
	X	S.D.
๓.๑ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม ยึดมั่นความถูกต้องในการทำงาน	๔.๑๙	๐.๙๙
๓.๓ เป็นผู้ที่มีคุณค่า รักความเป็นไทย และ รักวัฒนธรรมที่ดีของ องค์กรและสังคม	๔.๑๙	๐.๙๙
๓.๓ เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรและสังคม ในการร่วมสร้างและพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	๔.๑๙	๐.๙๙
ภาพรวม ๓ ด้าน		$x=๓.๙๘$ (S.D.= ๑.๐๐)

การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๖)

๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ใน มคอ.๔
๒. การเตรียมนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ต่างจากแผน สำหรับนักศึกษา ห้อง B เพิ่มในเรื่องการฝึกงาน อนามัยครอบครัวแบบ on line
๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ที่ต่างจากแผน สถานการณ์โควิด-๑๙ จึงเปลี่ยนแผนการฝึกฯ มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย

๑) แผนการฝึกมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง โดย

- ๑.๑ การฝึกในช่วงของห้อง B การฝึกรอบที่ ๑ HV(เยี่ยมบ้าน) แผนเดิมจะฝึก ๒๕ มกราคม - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ปรับให้ไปฝึกในช่วง ๕ ก.ค. - ๑ ส.ค. ๒๕๖๔
- ๑.๒ การฝึกในช่วงของห้อง B การฝึกรอบที่ ๒ SH (อนามัยโรงเรียน) แผนเดิมจะฝึก ๒๒ กุมภาพันธ์ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ปรับให้ไปฝึกในช่วง ๓๐ สค. - ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๔
- ๑.๓ รวมทั้งเลื่อนการฝึกจากแผนเดิมออกไปโดยแผนเดิมจะฝึกเสร็จในการฝึกของน.ศ.ชั้นปี ๓ แต่มีสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงเลื่อนมาฝึกของนักศึกษาห้อง B เลื่อนให้ไปฝึกในชั้นปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ รอบการฝึก คือรอบที่ ๑ และ ๒
- ๒) นักศึกษาห้อง B ที่จะออกฝึกงานอนามัยโรงเรียนตามแผนเดิมรอบที่ ๑ - ๒ เดิมตามแผนฯจะได้ฝึกในอนามัยโรงเรียนจริง แต่จากสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงเปลี่ยนไปเป็นการฝึกอนามัยโรงเรียนในวิทยาลัยฯ
- ๓) สืบเนื่องจากข้อ ๒. นักศึกษาห้อง B ที่จะออกฝึกงานอนามัยครอบครัวตามแผนเดิมรอบที่ ๑ - ๒ เดิมตามแผนฯจะได้ฝึกในครอบครัวจริงและฝึกในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คนละ ๑ วัน แต่จากสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงเปลี่ยนไปเป็นการฝึก อนามัยครอบครัว on line แทน และไม่มีการไปฝึกที่ รพ.สต.
- ๔) ในระหว่างการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๑ ห้อง A ในการฝึกอนามัยโรงเรียน รอบที่ ๒ มีนักศึกษาจำนวน ๔ คนที่ต้องกักตัวเนื่องจากสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้เลื่อนการฝึกอนามัยโรงเรียนมาที่รอบ ๒ แทน

๔. มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคมกับโครงการสัตรโพลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า.

๕. ผลการประเมินรายวิชา ดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินโดยผู้เรียน

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๘ อยู่ในระดับดีมาก
- โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ แหล่งฝึกมีความพร้อมต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น ด้านสถานที่ อุปกรณ์การแพทย์ จำนวนผู้รับบริการ ค่าเฉลี่ยราย ๔.๔๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๔ อยู่ในระดับดี

๕.๒ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนทุกคนผลการประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการฝึกงานอนามัยโรงเรียนต้องการฝึกในโรงเรียนจริง การเยี่ยมบ้านอยากลงพื้นที่จริง
๒. ในห้อง conference การใช้จอทีวีเชื่อมต่อจะสะดวกกับกรณีที่จะนำเสนองานที่พร้อมนำเสนอแล้ว แต่การ conference ในการฝึกภาคปฏิบัติ จะมีการพูดคุยกันด้วย และนำเสนอหลากหลาย ถ้ามีเครื่องโปรเจคเตอร์เพื่อให้ใช้งานได้หลากหลาย ก็จะได้ยิ่งขึ้น หรือมีเครื่องฉาย visualizer ประกอบด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาแรกของการออกฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน การที่นักศึกษาไม่สามารถลงเยี่ยมบ้านได้จริง ต้องพูดคุยผ่านการออนไลน์ นักศึกษาไม่มีประสบการณ์การศึกษาบริบทของครอบครัวและชุมชน เสนอให้ลงชุมชน สัปดาห์ละ ๑-๒ วัน และการฝึกงานอนนามัยโรงเรียน จะมีการนำเสนองานกับโรงเรียน ซึ่งนักศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการเตรียมการจัดประชุมกับผู้อื่นนอกวิทยาลัยฯ ถึงแม้ในการเรียนในวิทยาลัยฯจะมีการนำเสนองานเป็นประจำ จากหลักสูตรเก่าที่ผ่านมานักศึกษารุ่นพี่มีวิชาเรียนคือ วิชาสัมมนาทางการพยาบาล ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการจัดประชุมร่วมกับผู้อื่น และในการฝึกงานที่มีเวลาน้อยแต่มีกิจกรรมที่ต้องทำหลายอย่าง ถ้านักศึกษามีประสบการณ์มาก่อนจะทำให้การฝึกงานสามารถปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี คล่องตัวและสามารถประยุกต์ใช้ได้ง่าย

มติที่ประชุม: รับรองการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๖)

๒. ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.จันทร์ธิดา อ.ปวีณา และ อ.กนกอร

ผู้นำเสนอ อ.กนกอร

ผู้เรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๔๑ ห้อง B จำนวน ๗๙ คน

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๗๙ คน

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๙ คน

การวัดประเมินผลเป็นไปตาม มคอ. ๔ คือ LO๑ = ๑๐%, LO๒ = ๒๐%, LO๓ = ๑๓%, LO๔ = ๔%, LO๕ = ๓% และ LO๖ = ๕๐%

ผลการพิจารณา พบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์วิทยาลัย การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๑ A (คน) ห้อง A		รุ่น ๔๑ B (คน) ห้อง B		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	๒	๒.๕๓	๒	๒.๕๓
B+	-	-	๔๔	๕๕.๓๐	๔๔	๕๕.๓๐
B	-	-	๓๓	๔๑.๗๗	๓๓	๔๑.๗๗
C+	-	-	-	-	-	-
C	-	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้ยังไม่ สิ้นสุด (P)	-	-	-	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-	-	-
รวม			๗๙	๑๐๐		

๑. สัดส่วนการวัดประเมินผลเป็นไปตาม มคอ. ๔ การวัดผลภาคทฤษฎีตามผลลัพธ์การเรียนรู้
๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๔๑ B ไม่ผ่าน LO๒ (น้อยกว่า ๒.๔๑) จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๗

การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๖)

๑. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ใน มคอ.๔
๒. ผลการประเมินรายวิชา ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินโดยผู้เรียน

ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา จำนวน ๗๙ คน ห้อง B พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ๔.๕๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๔

๒.๒ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนทุกคนผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑) ห้องคลอด โรงพยาบาลลำปางมีจำนวนผู้คลอดปกติลดลง เป็นผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้นักศึกษาได้ประสบการณ์การทำคลอดปกติไม่ครบตามกำหนด จึงจัดให้นักศึกษาชั้นฝึกประสบการณ์เพิ่มในห้องปฏิบัติการฝึกทักษะสูติศาสตร์ กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเก็บประสบการณ์การทำคลอดปกติได้ครบตามในเวลาที่กำหนด

๒) จากสถานการณ์การระบาดของโรค Covid-๑๙ ทำให้เกิดกระทบต่อการบริหารจัดการเรื่องแหล่งฝึกนอกสถาบัน ปรับลดการส่งฝึกนอกสถาบันของนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาเข้ามาฝึกประสบการณ์ในวิทยาลัยแทน และจ้าง preceptor ช่วยนิเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

๑. กำหนดให้นำความรู้ด้านการวิจัย/การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมมาใช้ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ในทุกระยะของการคลอดโดยมีหลักฐานอ้างอิงอย่างชัดเจน (ในรายงานการพยาบาล)

๒. กำหนดให้การแปลวิจัยภาษาอังกฤษเป็นรายเดี่ยว และจัดทำ journal club ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม

๓. เพิ่มการประเมินทักษะปฏิบัติ (OSCE) หลังฝึกปฏิบัติรายวิชา

๔. เพิ่มการประเมินความรู้ก่อนและหลังการบูรณาการบูรณาการการใช้องค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาหารธาตุเจ้าเรือน ในการดูแลสุขภาพมารดาในระยะหลังการคลอด

มติที่ประชุม: รับรองการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๖)

๕.๒ การนำเสนอการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓-๔) ภาคการศึกษาที่ ๒-๓ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๔๒ จำนวน ๖ รายวิชา ดังนี้

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๔๒ AB จำนวน ๖ รายวิชา

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ภ. ๑๓๐๕ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หัวข้อในการ conference ที่นักศึกษาเลือก อาจารย์ไม่สะดวกเข้าร่วมในสัปดาห์ที่มีการ conference กำหนดและแจ้งสัปดาห์ที่แน่นอนเพื่อทราบว่าเมื่ออาจารย์จาก ward ไหนสามารถเข้าร่วม conference ของนักศึกษาได้ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อตามที่มีอาจารย์สามารถเข้าร่วมได้ สัปดาห์ที่

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ภาษิตา	๘ วันที่ ๒๗ ธ.ค. ๖๔ – ๒ ม.ค. ๖๕ ๒. ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๖๕ % ภาคทดลอง ๓๕ %) ดังนี้ ๑. LO๑ (๑.๕) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % (ทฤษฎี) ๒. LO๒ (๒.๑) = ๖๐ % (ทฤษฎี) ดังนี้ ๑) สอบ Formative ๓๐ % ๒) สอบ Summative ๓๐ % ๓. LO๓ (๓.๒) รายงานการสืบค้นความรู้ แบบประเมินผลงาน/รายงาน ๑๕% (ทดลอง) ๔. LO๔ (๔.๓) มอบหมายงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ๕% (ทดลอง) ๕. LO๕ (๕.๓) = ๑๕ % (ทดลอง) ดังนี้ ประเมินทักษะการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ๕% และประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ ๑๐% มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ เรื่องการแบ่งกลุ่มในหัวข้อในการ conference ควรมีการให้ครอบคลุมทุกสาขาทางการพยาบาล โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่ม รวมสาขาการศึกษาทั่วไป โดยมีการประสานงานกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกสาขา เพื่อประสานให้อาจารย์ที่ไม่ติดภาระงานภาคปฏิบัติเข้าร่วมการ conference กับนักศึกษา
๒	วิจัยทางการ พยาบาล พย. ๑๓๒๕ จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.รุ่งนภา อ.จิราพร	๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในช่วงระยะเวลา ๘ สัปดาห์ ทำให้นักศึกษาไม่มีโอกาสในการย่อยหรือเตรียมความรู้ และเมื่อเข้ากลุ่มทำให้การดำเนินการเป็นไปได้ค่อนข้างช้า ทำให้มีการปรับแผนการศึกษาจึงทำให้มีการเรียนการสอน เป็น ๘ สัปดาห์คงเดิม แต่อาจปรับรูปแบบการเรียนการสอน โดยการคัดเลือกข้อที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม จะต้องมีการวางแผนวิจัย หรือ วิจัยที่ใกล้เคียงสำเร็จในปีที่ได้รับผิดชอบภาระงานในรายวิชาวิจัย ๒. ด้วยสถานการณ์ COVID -19 ทำให้มีการปรับแผนการศึกษานักศึกษาต้องขึ้นฝึกเป็นส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดำเนินการวิจัย ควรปรับการเรียนการสอนให้จบภายในภาคการศึกษาที่เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต ที่ลดลง แต่กรรมการหลักสูตรให้คงเดิม และ จะปรับการเรียนการสอนในหลักสูตร ๒๕๖๕ ต่อไป ๓. จากกรรมการบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มคะแนนการสอบปากเปล่า ใน LO ๒ โดยลดคะแนนจากรูปเล่มลง โดยปรับ LO ๒ จากการสอบปากเปล่า ๕ % เป็น ๘ % และลดรูปเล่มเหลือ ๑๒ % ๔. ปรับการเรียนทฤษฎีให้เสร็จสิ้นก่อนที่จะเรียนภาคทดลอง ๕. ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๖. สัดส่วนการวัดและประเมินผล (ภาคทฤษฎี ๕๐ % ภาคทดลอง ๕๐ %) ดังนี้ ๑ LO๑ (๑.๔,๑.๕) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % (ทฤษฎี) ระหว่างเรียน ๒.๕% ร่วมทำวิจัย ๒.๕%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๒. LO๒ (๒.๒) = ๔๕ % (ทฤษฎี) ดังนี้ ๑) สอบกลางภาค ๒๕ % (ทฤษฎี) ๒) สอบปลายภาค ๒๐ % (ทฤษฎี) ๓) สอบปากเปล่า ๘ % (ทดลอง) ๓. LO๓ (๓.๒,๓.๓, ๓.๔) (ทดลอง) มีรายละเอียดดังนี้ ๑) แบบประเมินทักษะ ๕E (แบบฝึกหัดงานเดี่ยว ๕ %และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ๒.๕%) ๒) การเขียนโครงร่าง (งานกลุ่ม) ๗.๕ % ๓) ร่วมทำวิจัยพื้นฐาน (งานกลุ่ม) ๑๒ % ๔. LO๔ (๔.๒) มอบหมายงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ๕% (ทฤษฎีและทดลอง) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม โดยประเมิน ระหว่างเรียน ประเมินตนเองและเพื่อน ๒.๕ % (ทฤษฎี) และ สิ้นสุดการสอน ประเมินตนเองและเพื่อนและอาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน (ทดลอง) ๕. LO๕ (๕.๓,๕.๔ และ๕.๕) = ๑๐ % (ทดลอง) มีรายละเอียด ดังนี้ LO๕ (๕.๓,๕.๔) แบบประเมินรายงานการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ๕% และ LO๕ (๕.๕) แบบประเมินการนำเสนอโครงร่าง ๒.๕% และ วิจารณ์งานวิจัย (งานกลุ่ม) ๒.๕% มติที่ประชุม รับรอง และให้ข้อเสนอแนะ ๑. ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคทดลองในแต่ละห้องให้สอดคล้องกับจำนวนห้องเรียน ห้องละ ๖๐ คน และห้องละ ๑๐๐ คน ๒. มีกระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนภาคทดลองใหม่จำนวน ๕ ท่าน และระบบที่ปรึกษา (Mentor) รวมทั้งระบบการกำกับติดตามการช่วยเหลือให้กับอาจารย์ผู้สอนภาคทดลองใหม่ ๓. กำหนดส่งรูปเล่มงานวิจัย ช่วงเวลาปลายเดือนเมษายน ไม่เกินต้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ กำหนดส่งคะแนน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๓	การพยาบาล ผู้สูงอายุ พย.๑๒๑๓ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.พยอม อ.ดร.พัชรนันท์	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการดูแลผู้สูงอายุ ๑) มีการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. ๓ ที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกห้อง และมีการสรุปประเด็นที่สำคัญให้นักศึกษา ๒) มีการเรียนเนื้อหาทฤษฎีให้ครบถ้วนทุกหัวข้อก่อนการเข้ากลุ่มศึกษากรณีศึกษาตามใบงาน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจกรณีศึกษาและสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างตรงประเด็น ๒. เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนครอบคลุมในทุกหน่วยการเรียนรู้ มีการทบทวนเนื้อหา และจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่ครอบคลุมในการแจกให้กับนักศึกษาทุกคนล่วงหน้า การเรียนการสอน และมีการแนะนำเอกสารหรือตำราในการอ่านเพิ่มเติม ๓. เพิ่มเติมเนื้อหาการสอนที่ทันสมัยเกี่ยวกับการพยาบาลเรื่อง ผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบาง (frailty) ๔. เพิ่มเติมสาระใหม่การสอนเรื่องการพยาบาลโรคโควิด COVID-๑๙ ในผู้สูงอายุ และการป้องกันโรคโควิดด้วยวัคซีนโควิดในผู้สูงอายุ ๕. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เรื่องการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ และวางแผนให้การพยาบาล โดยการสอนโดยใช้ Virtual Simulation (Vsim) เพื่อให้ นักศึกษาวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ และวางแผนให้การพยาบาล ของกรณีศึกษาที่เสี่ยงต่อความเจ็บป่วย มีการเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง การป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพในระยะยาว และระยะสุดท้าย ๖. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๗. สัดส่วนการวัดและประเมินผล ดังนี้ ๑. LO๑ (๑.๑,๑.๕, ๑.๖) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % ๒. LO๒ (๒.๒, ๒.๓) = ๗๐ % ดังนี้ ๑) สอบย่อย (Formative) ๓๕ % ๒) สอบรวบยอด (Sumative) ๓๕ % ๓. LO๓ (๓.๒,๓.๓, ๓.๔) = ๑๕ % มีรายละเอียดดังนี้ ๑) รายงานกลุ่ม (๙%) ๒) รายงานเดี่ยว (๒%) ๓) รายงานนวัตกรรม (๔%) ๔. LO๔ (๔.๑) มอบหมายงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ๕% ๕. LO๕ (๕.๒,๕.๓) = ๕ % การนำเสนอผลการศึกษา (๓%) การนำเสนอนวัตกรรม (๒%) มติที่ประชุม รับรอง และมีข้อเสนอแนะ ๑. เพิ่มเติมประเด็นการผลิตนวัตกรรมในการพยาบาลผู้สูงอายุ ในหมวด ๒ ข้อ ๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๒. เพิ่มเต็มงบประมาณสนับสนุนการผลิตชิ้นงานนวัตกรรม คำว่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน ๕๐๐/กลุ่ม จำนวน ๒๐ กลุ่ม

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๔	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ พ.๑๓๐๘ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราพร อ.จิตอารี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบ Transformative Learning โดยการออกแบบการเรียนการสอนกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ และการวัดประเมินผลใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบ Transformative learning ที่เน้น SBL เพิ่มมากขึ้นและพัฒนาการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ๒. เพื่อปรับปรุงการ ทดสอบองค์ความรู้ LO๒ในรายวิชา ผลการประเมิน LO ๒ ค่อนข้างต่ำ การปรับการประเมินผล LO ๒ เพื่อวัดความรู้เฉพาะรายบุคคล ให้เป็นภาพรวมในแต่ละแผนก ๓% ภาพรวม ๗% และชิ้นงาน รวมเป็น ๑๐% ๓. เพื่อปรับเปลี่ยนแผนกที่ฝึกปฏิบัติ เนื่องจากบางแผนก นักศึกษาเคยมีประสบการณ์การฝึกในวิชาปฏิบัติเด็ก ๑ แล้ว เพื่อให้ฝึกประสบการณ์ครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา ปรับแผนกที่ฝึกเดิม ๖ แผนก ลดลงเหลือ ๕ แผนก คือ NICU/ PICU& Sick newborn แผนกกุมารเวชกรรม ๒ และ Sim Lab แต่ละจุดใช้เวลา ๓ วัน รวม ๑๕ วัน (สำหรับนักศึกษาที่ฝึก รพ. ลำปาง) เพิ่ม case โควิด๑๙ เพื่อเป็นสถานการณ์เรียนรู้ใน Sim Lab ๔. เพื่อการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ทั้งด้านองค์ความรู้และทักษะปฏิบัติก่อนฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ นักศึกษาส่วนใหญ่การประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติไม่เพียงพอ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) การจัดเตรียมความพร้อม Pre clinic ทั้งด้านองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น ๒) จัดให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์เพิ่มขึ้นในส่วนของทักษะที่จำเป็นกับหุ่นในห้องฝึกปฏิบัติการก่อนฝึกปฏิบัติมากขึ้น ๓) จัดให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ผ่าน Simulation Based Learning เมื่อพบว่าขณะฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้ป่วยน้อย หรือมีการขึ้นซ้อนกัน จำนวนนักศึกษามีมากกว่าผู้ป่วย ๕. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๖. สัดส่วนการวัดและประเมินผล ดังนี้ ๑. LO๑ (๑.๒,๑.๓,๑.๔, ๑.๖) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % ๒. LO๒ (๒.๒, ๒.๓) = ๑๕ % ดังนี้ ๑) แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล (case study) ๕ % ๒) การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑๐% แบ่งเป็น คะแนนการสอบวัดความรู้รวบยอดภายหลังการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ๗% และคะแนนการสอบวัดความรู้ภายหลังฝึกปฏิบัติงานในแต่ละหอผู้ป่วยเสร็จสิ้น จำนวน ๓ แผนกๆ ละ ๑% รวมเป็น (๓ %) ๓. LO๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔) = ๑๘ % มีรายละเอียดดังนี้ ๑) แบบประเมิน nursing round ๒% ๒) แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล case conference ๕% ๓) แบบประเมิน pre-post conference ๓% ๔) แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล (kardex) ๓ % ๕) แบบประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาล OSCE (๕%) ๔. LO๔ (๔.๑,๔.๒,๔.๓) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๓%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๕. LO๕ (๕.๑,๕.๒,๕.๓) = ๔ % แบบฝึกหัดการคำนวณ (๒ %) และนำเสนอ บทความภาษาอังกฤษ ๒ %) ๖. LO๖ (๖.๑,๖.๒,๖.๓) = ๕๕% ๑) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๕๐% ๒) แบบประเมิน Humanized care ๕% มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. ปรับการประเมินนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบกลไกการประเมินนักศึกษา โดยแบ่งเป็นการสอบในแต่ละแผนก ๓% และการสอบรวบยอดรายวิชา ๗% โดยแบ่งเป็นการข้อสอบ ๓% และ MEQ ๔% และย้ายแบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล (kardex) ๓% มาประเมินผลใน LO๒ ๒. ปรับเปลี่ยนการหมุนเวียนแต่ละแผนกที่ฝึกปฏิบัติใหม่ในแต่ละสัปดาห์ให้ชัดเจน โดยสัปดาห์ที่ ๑ วอร์ดเด็ก ๒ สัปดาห์ที่ ๒ วอร์ด NICU/ Sick newborn สัปดาห์ที่ ๓ PICU/Sim Lab เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและมีความชัดเจนกับการวัดและประเมินผล ๓. เขียนระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยง ในกรณีการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID ๑๙
๕	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ พย.๑๓๑๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จันทร์จิรา อ.กรรณิการ์	๑. เพื่อการบริหารความเสี่ยงขณะฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา๒๕๖๓ กรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรค COVID ๑๙ ดังนี้ ๑) ควรมีการสรรหาแหล่งฝึกสำรอง กรณีเกิดเหตุการณ์การระบาดของ COVID ๑๙ ๒) การเตรียมจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ไร้รองรับกรณีหาแหล่งฝึกสำรองไม่ได้ ๓) กรณีที่สรรหาแหล่งฝึกสำรองไม่ได้แล้ว หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด๑๙ ควรประเมินสถานการณ์อย่างต่อเนื่องทุกวัน ควรมีนโยบายให้ชัดเจนเรื่องหยุดการฝึกภาคสนาม และวางแผนในการฝึกประสบการณ์โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงหรือ Simulation ทั้งนี้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่มีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง ๒. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๓. สัดส่วนการวัดและประเมินผล ดังนี้ ๑. LO๑ (๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๖) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % ๒. LO๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) = ๑๐ % ดังนี้ ๑) แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาล (nursing care plan) ๕ % ๒) การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงานแต่ละหอผู้ป่วย (ผ่าน/ไม่ผ่าน) ๓) การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๕% ๓. LO๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๖) = ๒๘ % มีรายละเอียดดังนี้ ๑) แบบประเมิน nursing round ๓% ๒) แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล nursing care conference ๕%

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๓) แบบประเมิน pre-post conference ๕% ๔) แบบประเมิน Care Plan Concept Mapping ๕% ๕) แบบประเมิน OSCE ๕% ๔. LO๔ (๔.๑, ๔.๓) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๕% ๕. LO๕ (๕.๒, ๕.๓) = ๒ % Journal club (๒%) ๖. LO๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) = ๕๕% ๑) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๕๐% ๒) แบบประเมิน Humanized care ๕% มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. ปรับการประเมินนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบกลไกการประเมินนักศึกษา โดยปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลในหัวข้อที่ ๑ หลักเกณฑ์การประเมินผล และ ๒ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) ใน LO ที่ ๒ ที่เป็นแบบทดสอบไม่เกิน ๑๐% โดยแบ่งเป็นการสอบในแต่ละแผนกไม่เกิน ๓% และการสอบรวบยอดรายวิชา ๗% และตรวจเช็คจำนวนสัดส่วนประเมิน LO3 ใหม่ ๒. เพิ่มการเขียนระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ/ ประสบการณ์สนาม ในกรณีการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษา เนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID ๑๙ โดยระบุรายละเอียดในการวางแผนการดำเนินการด้วย
๖	ปฏิบัติการผู้สูงอายุ พย. ๑๓๑๔ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๐-๖-๐) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.พยอม อ.ดร.พัชรนันท์	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีประสิทธิภาพเนื้อหา สาระวิชาทันสมัยและสอดคล้องกับปัญหาและบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป จากแนวโน้มของประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น วางแผนเพื่อรองรับการระบาดของ COVID19 ระลอกใหม่ ดังนี้ ๑) ฝึกในแหล่งฝึกเดิม ๒) วางแผนปรับการฝึกในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง เป็นการฝึกเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชนโดยประสานงานกับโรงพยาบาลลำปาง และ ศสม บ้านดงม่อน กระทั่ง ในการติดตามเยี่ยมผู้สูงอายุที่ติดเตียง และผู้สูงอายุในชุมชน ๓) วางแผนการฝึกโดยใช้ V-sim โดยมีการ Training ทีมสอนโดยใช้ V-sim ก่อนเปิดรายวิชา ๒. เพื่อนำ DOE สู่การเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีความชัดเจน ตามประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) ๑) ด้านการเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้ด้านต่างๆ ๒) ด้านการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ๓) ด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการและสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการดูแลผู้รับบริการตามความเป็นจริง

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		๓. ไม่มี การบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่น ๔. สัดส่วนการวัดและประเมินผล ดังนี้ ๑. LO๑ (๑.๒,๑.๓,๑.๔, ๑.๖) แบบประเมินคุณธรรม/จริยธรรม = ๕ % ๒. LO๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔) = ๑๙ % ดังนี้ ๑) แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาลในหอผู้ป่วย ๗ % ๒) แบบประเมินรายงานการวางแผนการพยาบาลรายบุคคลในศูนย์ฯ ๕ % ๓) แบบประเมินการเขียนบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ ๒% ๔) การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๕% ๓. LO๓ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๖) = ๑๓ % มีรายละเอียดดังนี้ ๑) แบบประเมิน nursing round ๕% ๒) แบบประเมินประชุมปรึกษาทางการพยาบาล case conference ๕% ๓) แบบประเมิน pre-post conference ๓% ๔. LO๔ (๔.๑) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๕% ๕. LO๕ (๕.๒,๕.๓) = ๕ % การสังเกตพฤติกรรมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อ้างอิง (๒%) Journal club (๑%) ๖. LO๖ (๖.๑,๖.๒,๖.๓) = ๕๕% ๑) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล ๔๕% ๒) แบบประเมินสมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุ ๕% ๓) แบบประเมิน Humanized care ๕% มติที่ประชุม รับรองและให้ข้อเสนอแนะ ๑. ปรับการประเมินนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบกลไกการประเมินนักศึกษา โดยปรับสัดส่วนการวัดและประเมินผลในหัวข้อที่ ๑ หลักเกณฑ์การประเมินผล และ ๒ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) ใน LO ที่ ๒ ที่เป็นแบบทดสอบไม่เกิน ๑๐% โดยแบ่งเป็นการสอบในแต่ละแผนกไม่เกิน ๓% และการสอบรวบยอดรายวิชา ๗% ๒. เขียนระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยง ในกรณีการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID ๑๙ ๒.๑) ประสานงานแหล่งฝึกสำรองกรณีมีการยกเลิกการฝึกภาคปฏิบัติจากแหล่งฝึก ได้แก่ ศสมช บ้านดง ม่านกระทิง และ รพ.ลำปาง (เวชกรรมสังคม) เพื่อติดตามการเยี่ยมผู้สูงอายุ ในระยะประคับประคองร่วมกับทีมเยี่ยมสหสาขาวิชาชีพ ๒.๒) การจัดประสบการณ์ตามลักษณะวิชาโดยการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองทดแทน (V-sim)

วาระที่ ๖ การทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร/การบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร/การบริหารงานวิชาการ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ระบบและกลไกทุกระบบมีความชัดเจนดี จึงยังไม่มีปรับแก้

วาระที่ ๗ วาระอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางณิชนันต์ นาควิโรจน์)



ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

หัวหน้างานจัดการศึกษาและบริการการศึกษา



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางรุ่งกานจน์ วุฒิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ