



# รายงานประจำปี ๒๕๕๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมพันธกิจ ๔ พันธกิจ คือ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข ๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทำงานทั้ง ๔ พันธกิจสำเร็จลุล่วงภายใต้การบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กร

วิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๓๗ คน มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด ๖๐ คน วุฒิวุฒิกิจการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๕๑ คน ปริญาเอก ๑๕ คน ปริญาโทจำนวน ๔๕ คน ปริญาตรีจำนวน ๒ คน วุฒิกิจการศึกษาวุฒิกิจการศึกษารัฐบาลอื่น ๆ จำนวน ๔ คน ปริญาเอก ๑ ปริญาโท ๓ คน

### ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งขณะนี้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๖๐) กำลังอยู่ในช่วงของการปรับปรุง และได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยร่วมกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ จำนวน ๓ แห่ง ซึ่งเป็นสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทั้งนี้วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง ได้คำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิตพยาบาล จึงนำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยระเบียบปฏิบัติและวิธีปฏิบัติที่ครอบคลุมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทั้ง ๔ พันธกิจของวิทยาลัย นอกจากนี้วิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินพัฒนารายวิชาเลือกเสรีรายวิชาพหุสาขาวิชาทางสังคมสำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นวิทยาลัย “ การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข ”

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๑ และผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ ทั้งนี้วิทยาลัยได้วางแผนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาด้านทักษะทางปัญญาของนักศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาแก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลที่ ๑ ในการนำเสนอวิจัยแบบโปสเตอร์ ในการประชุม The ๑<sup>st</sup> NEIN Nursing Student Forum ที่ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา เมื่อ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙

มีผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดร้อยละ ๙๗.๔๗ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ร้อยละ ๘๐.๔๑ และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๐๐



### ด้านการพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข

วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์สหวิทยาการผู้สูงอายุประกอบด้วย ๑. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ๒. ศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ ในระดับดี ๓. ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ๔. ศูนย์พัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

วิทยาลัยได้ดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแม่กง ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง ที่ชัดเจน เป็นระบบมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างชัดเจนใน ๔ ประเด็น ได้แก่ การออกกำลังกายของผู้สูงอายุ การสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การทำบายศรี การทำปุ๋ยไส้เดือน มีกิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อน กองทุนสวัสดิการชุมชน โดยได้ทำงานเป็นที่ร่วมกับทีมอื่นๆ นอกวิชาชีพด้านสุขภาพ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานเกษตรลำปาง เป็นต้น ทำให้มีความเข้มแข็งของชุมชนพร้อมๆ กันในหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้วิถีชุมชนและวัฒนธรรม Cultural Exchange Program ให้กับ Dakin University of Newcastle, Australia เป็นประจำทุกปีต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี



นอกจากนี้วิทยาลัยได้ขยายการดูแลผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ และครบวงจร ซึ่งประกอบด้วยชุดบริการสุขภาพ ๒๔ ชุด เริ่มตั้งแต่ชุดประเมินคัดกรองสุขภาพ ติดตามเยี่ยมบ้าน ระบบส่งต่อสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ ตลอดจนชุดการดูแลด้านเศรษฐกิจและสังคม

นอกจากการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนแล้ว ในการบริการวิชาการของวิทยาลัยยังมีการนำนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริการสุขภาพแก่ประชาชนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข เช่น การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการของหน่วยงานสาธารณสุขและสถานบริการสุขภาพในระดับอำเภอ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เพื่อขับเคลื่อนระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ (DHS) การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) และการพยาบาลเฉพาะทางสาขาโรคหัวใจและทรวงอก เพื่อสนับสนุนการเป็น Medical Hub ด้าน Trauma ของเขตบริการสุขภาพที่ ๑



### ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยได้เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดภูมิปัญญาเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม นอกจากนี้ยังเผยแพร่แก่ชาวต่างชาติ โดยจัดบริการวิชาการอบรม Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage ให้แก่นักศึกษา University of Newcastle, Australia เป็นประจำทุกปีต่อเนื่องนาน ๘ ปี

ในทุกปีการศึกษา วิทยาลัยได้เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน โดยจัดกิจกรรมรับน้องขึ้นม่อน ณ วัดม่อนพระยาแช่ จังหวัดลำปาง



### การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

วิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยอาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในช่วงระหว่าง ๒๘-๑๘๓ ชั่วโมง/ปี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓๘ ชั่วโมง/คน/ปี

ในบุคลากรสนับสนุนจำนวน ๗๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบอยู่ในช่วง ๑๔-๘๙ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๗ ชั่วโมง/คน

วิทยาลัยติดตามการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนางาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันนำไปสู่กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยติดตามในการประชุมประจำเดือน และสรุปผลการติดตามในแต่ละไตรมาส เสนอให้ผู้บริหารรับทราบ มีการติดตามการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนางาน



### ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ โดยให้การรับรอง เป็นเวลา ๕ ปีการศึกษา(๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ และประเมินคุณภาพภายในทั้งในระดับ หลักสูตรและระดับสถาบัน โดยคณะผู้ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดคือสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๖ ระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน



## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสำคัญของวิทยาลัย

### ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งปัจจุบันมี ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่บนถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง – งาว และวิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน มีระยะทางห่างกันประมาณ ๘๐๐ เมตร

### วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

- พ.ศ.๒๕๒๑ - เดือนมิถุนายนเริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง รุ่นแรก จำนวน ๗๐ คน
- พ.ศ.๒๕๒๔ - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๓๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๘ - ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เน้นชุมชน ตามนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่เน้นให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนเป็นผู้มีบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเอง
  - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) จนกระทั่งถึง พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๙ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๓๗
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ
- พ.ศ.๒๕๔๔ - ปรับชื่อวิทยาลัยเป็น “วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง”
- พ.ศ.๒๕๔๕ - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๔๕
- พ.ศ.๒๕๕๒ - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒)
- พ.ศ.๒๕๕๕ ถึง ปัจจุบัน - ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

### วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขลางค์นคร

- พ.ศ. ๒๕๐๑ - สืบเนื่องจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยเชียงใหม่ (สังกัดกรมอนามัยเวลานั้น) ได้เปิดสอนนักศึกษาผดุงครรภ์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ปี พ.ศ ๒๔๙๗ ต่อมาที่ดินและอาคาร ของโรงเรียนเข้าร่วมเป็นของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จากการที่รัฐบาลมีดำริตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ขึ้นในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จึงได้ย้ายโรงเรียนผดุงครรภ์มาตั้งที่จังหวัดลำปาง เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียน หอพัก และอื่นๆ

- พ.ศ. ๒๕๐๓ - ในวันที่ ๑ สิงหาคม ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เริ่มต้นด้วยนักเรียนรุ่นที่ ๙ ซึ่งย้ายมาจากจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๐๗ - กรมอนามัยได้ขยายงานการผลิตผดุงครรภ์ออกไปอีก ให้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น รุ่นละ ๕๐ จากเดิม ๓๐ คน และในรุ่นที่ ๑๘ ได้มีนักเรียนจากประเทศลาวมาเรียน ๑๐ คน โดยการร่วมมือระหว่างกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การยูซอม โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัยจบการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๖ - ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย เป็นหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกรมอนามัย โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) ตั้งแต่ ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๒๙ จำนวนทั้งสิ้น ๗ รุ่น
- กรมอนามัยได้ปรับหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เพื่อให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๐ - ตามพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง จึงได้เปิดทำการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - กรมอนามัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็น “ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้น” วิทยาลัยพยาบาล และผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ.๒๕๓๗ ถึง ๒๕๔๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นี้ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง สังกัดกรมอนามัยได้โอนสังกัดไปขึ้นกับสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ๒”
- พ.ศ. ๒๕๓๘ - วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ๒ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขลางค์นคร” เนื่องจากในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จำนวน ๔๐ คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจาก ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ ซึ่งต่อมาได้รับชื่อพระราชทานว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง” เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ปีพ.ศ. ๒๕๔๖

- พ.ศ. ๒๕๔๔ - เมื่อเดือนธันวาคม ปี พ.ศ ๒๕๔๔ กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัยพยาบาล  
เครือข่ายจังหวัดลำปาง” เป็นการชั่วคราว
- พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับชื่อพระราชทานว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง” เมื่อวันที่ ๓๑  
มีนาคม ปี พ.ศ ๒๕๔๖

### ๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม

**วิสัยทัศน์ :** สถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนา  
สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

**พันธกิจ :**

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย :**

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยความ  
ร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๓. การผลิตผลงานวิชาการมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๔. การสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ปรัชญา :** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีความเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือที่สำคัญ  
อย่างยิ่งในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา  
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อ  
ความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมในปัจจุบันและอนาคต การสร้างองค์ความรู้  
ดังกล่าวอาศัยการวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่าย  
ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล ด้วยความเข้าใจอันดีต่อบริบททางวัฒนธรรมประเพณี และ  
ภูมิปัญญา สู่เป้าหมายสูงสุดคือการเป็นพยาบาลที่เป็นเลิศด้านวิชาชีพ เคารพและเชิดชู  
คุณค่าของมนุษย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และสังคมโลก

**ปณิธาน :** ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

**อัตลักษณ์:** คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน

**เอกลักษณ์ :** “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

**จุดเน้น:** การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

**ค่านิยมร่วม** “ให้คุณค่า มุ่งส่วนรวม ซื่อสัตย์ ยุติธรรม”



## ๔. กลยุทธ์วิทยาลัย

วิทยาลัยได้กำหนดแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงานที่ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	๑.พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและสมรรถนะภาษาสากล	๑.แผนพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและสมรรถนะสากล
	๒.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๒.เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๒. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ตามชั้นปีการศึกษา
	๓.มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๓.พัฒนารายวิชาและสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ	๓. พัฒนารายวิชาและสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ
	๔.มีรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ		
๒.การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๕.มีองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๔.ขยายความร่วมมือและพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาการด้านดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนางานองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
๓.การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน	๖.บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและนานาชาติ	๕.เพิ่มขีดความสามารถในการให้ บริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแก่ชุมชนและสังคม	๕. พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน
๔.การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๗.การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๖.เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๖. แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ
๕.การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	๘.การเป็นองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุขภายใต้ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	๗.การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	๗. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม

#### ๕. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณะกรรมการควบคุมนโยบายและการบริหารงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะทำงานตามพันธกิจครอบคลุม ๔ พันธกิจ โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังเสนอตามแผนภูมิที่ ๑



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## ๖. คณะกรรมการของวิทยาลัย

### ๖.๑ คณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพการพยาบาล (นางบุปผา อธิธิมณฑล)	กรรมการ
๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
๕) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่แจ่มลำปาง	กรรมการ
๖) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
๗) ประธานชมรมผู้สูงอายุตำบลบ้านเป้าอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๙) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้การสนับสนุนและแสวงหาทรัพยากรเพื่อพัฒนากิจการของวิทยาลัย
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- ๔) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะต่อการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำ หรือขอความคิดเห็น

### ๖.๒ คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	ประธานกรรมการ
๒) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๔) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๕) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๗) หัวหน้างานจากกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘) หัวหน้างานจากกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
๙) หัวหน้างานจากกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๑๐) หัวหน้างานจากกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑๑) ตัวแทนอาจารย์ (๑คน)	กรรมการ
๑๒) ตัวแทนสายสนับสนุน (๑คน)	กรรมการ

### มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย
- ๔) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
- ๕) สนับสนุนและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ
- ๖) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
- ๗) พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- ๘) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบหรือตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำหรือความคิดเห็น

### ๖.๓ คณะกรรมการหลักสูตร ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  | ประธานคณะกรรมการ           |
| ๒) ผู้แทนจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๓) ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง        | ผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๔) ผู้แทนจากโรงพยาบาลลำปาง                       | กรรมการ                    |
| ๕) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ                    | กรรมการ                    |
| ๖) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ   | กรรมการ                    |
| ๗) รองผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ                | กรรมการ                    |
| ๘) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา             | กรรมการ                    |
| ๙) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ      | กรรมการ                    |
| ๑๐) อาจารย์ประจำหลักสูตร                         | กรรมการ                    |
| ๑๑) หัวหน้างานบริหารหลักสูตร                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๒) หัวหน้างานทะเบียน วัดและประเมินผล            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายการบริหาร พัฒนาและประเมินหลักสูตร
- ๒) ให้การรับรองแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา และแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
- ๓) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
- ๕) พิจารณาและให้ความเห็นต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ และหรือการปิดหลักสูตร
- ๖) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### ๖.๔ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง       | ประธานคณะกรรมการ           |
| ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง         | รองประธานคณะกรรมการ        |
| ๓) ตัวแทนผู้รับบริการจากชุมชน                         | กรรมการ                    |
| ๔) ตัวแทนจากฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๕) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ                         | กรรมการ                    |
| ๖) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา                  | กรรมการ                    |
| ๗) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ           | กรรมการ                    |
| ๘) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ        | กรรมการ                    |
| ๙) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                        | กรรมการ                    |
| ๑๐) หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ                  | กรรมการ                    |
| ๑๑) นายกสโมสรณ์นักศึกษา                               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๒) ตัวแทนคณะกรรมการมาตรฐานและประกันคุณภาพ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์เจ้าหน้าที่คนงานในกลุ่ม
- ๒) เป็นที่ปรึกษาให้กลุ่มงานในการจัดทำกิจกรรม/โครงการควบคุมคุณภาพหรือกิจกรรมอื่นๆที่กำหนดในแผนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ
- ๓) ดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยให้การดำเนินงานควบคุมคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๔) ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนางาน

#### ๖.๕ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ                       | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ      | กรรมการ          |
| ๓) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา                | กรรมการ          |
| ๔) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                      | กรรมการ          |
| ๕) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ         | กรรมการ          |
| ๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร                             | กรรมการ          |
| ๗) หัวหน้างานบริหารหลักสูตร                         | กรรมการ          |
| ๘) หัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผล                  | กรรมการ          |
| ๙) หัวหน้าภาควิชา                                   | กรรมการ          |
| ๑๐) หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ          |

### มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) วางแผนการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษาและตลอดหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรรับรอง
- ๒) ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา
- ๓) พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา และรับรองรายงานก่อนประกาศแก่นักศึกษาทราบ
- ๔) กำกับติดตามการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาและงานบริหารวิชาการ ทะเบียนและประมวผล
- ๕) รายงานผลการจัดการศึกษาประจำภาคการศึกษา ปีการศึกษา ในคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารทราบ

### ๗. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษา ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรดังนี้

๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต
๒. ส่วนประกอบของหลักสูตร ๔ ปี ประกอบด้วย
  - ๒.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต
  - ๒.๒ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๙ หน่วยกิต
  - ๒.๓ หมวดวิชาชีพการพยาบาล ๗๙ หน่วยกิต
  - ๒.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

### ๘. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ข้อมูล วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชั้นปี	จำนวน น.ศ.ทั้งหมด	น.ศ.ชาย	น.ศ.หญิง
ปี ๑ รุ่น ๓๘	๑๕๔	๑๑	๑๔๓
ปี ๒ รุ่น ๓๗	๑๗๘	๑๔	๑๖๔
ปี ๓ รุ่น ๓๖	๒๑๕	๒๑	๑๙๔
ปี ๔ รุ่น ๓๕	๒๒๙	๒๓	๒๐๖
<b>รวม</b>	<b>๗๗๖</b>	<b>๖๙</b>	<b>๗๐๗</b>

## ๙. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ ๒ จำนวนอาจารย์และบุคลากร (ข้อมูล วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

รายละเอียด	จำนวน (คน)
<b>๑.อาจารย์พยาบาลประจำ ตามเกณฑ์ สกอ. (รวมลาศึกษาต่อ)</b>	<b>๖๒</b>
๑.๑ ระดับปริญญาเอก	๑๕
๑.๒ ระดับปริญญาโท	๔๗
<b>๒. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) ตามเกณฑ์ สกอ.</b>	<b>๖๐</b>
๒.๑ วุฒิการศึกษาพยาบาล	
● ปริญญาเอก	๑๕
● ปริญญาโท	๔๕
● ปริญญาตรี	๒
๒.๒ วุฒิการศึกษาอื่นๆ	
● ปริญญาเอก	๑
● ปริญญาโท	๓
๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เทียบเท่าตำแหน่งทางวิชาการเทียบเท่าผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕๐
<b>๓. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ</b>	<b>๑๔</b>
๓.๑ ระดับปริญญาโท	๑๒
๓.๒ ระดับปริญญาเอก	๒
<b>๔.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย</b>	<b>๗๗</b>
๔.๑ ข้าราชการ	๑๐
๔.๒ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	๑๘
๔.๓ ลูกจ้างเหมา	๑๙
๔.๔ ลูกจ้างประจำ	๑๖
๔.๕ ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔



## ๑๐. การเงินและงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

## ตารางที่ ๓ แสดงรายรับ - รายจ่ายของเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

รายรับ			รายจ่าย		
ประเภท	งบประมาณ (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	ประเภท	งบประมาณ (บาท)	เงินรายได้ (บาท)
งบบุคลากร	๔๓,๓๐๓,๘๘๔.๕๙		เงินเดือน/ ค่าจ้าง	๔๓,๓๐๓,๘๘๔.๕๙	๕,๖๗๒,๕๘๗.๐๐
งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๕,๑๘๔,๒๑๒.๒๘	ค่าตอบแทน	๙๙๘,๕๐๐.๐๐	๓๘๑,๘๘๒.๐๐
งบอุดหนุน ทั่วไป	๑๘,๘๖๘,๖๔๐.๐๐		ค่าใช้สอย	๖๐,๘๐๐.๐๐	๖,๙๕๘,๖๒๘.๔๗
ค่าครุภัณฑ์	๒,๙๙๖,๐๐๐.๐๐		ค่าวัสดุ	๑๐๙,๑๙๗.๐๐	๙๐๒,๓๗๐.๘๔
ค่าสิ่งก่อสร้าง	๑๓,๔๖๕,๐๐๐.๐๐		ค่า สาธารณูปโภค	๓,๑๕๑,๓๐๒.๖๙	๗๔๕,๖๓๓.๘๐
ค่า สาธารณูปโภค	๓,๑๒๑,๕๐๐.๐๐		ค่าครุภัณฑ์	๒,๙๙๖,๐๐๐.๐๐	๕๕๗,๙๓๖.๔๐
เงิน พตส.	๙๙๘,๕๐๐.๐๐		ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-
			เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๘,๘๖๘,๖๔๐.๐๐	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๘๒,๙๕๓,๕๒๔.๕๙</b>		<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๖๙,๔๘๘,๓๒๔.๒๘</b>	<b>๑๕,๒๑๙,๐๓๘.๕๑</b>

\*\*หมายเหตุ เงินงบประมาณ (ค่าสิ่งก่อสร้าง ยังไม่ได้เบิกจ่าย 13,465,000.- บาท)

### ๑๑. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

สภาพทางกายภาพ อาคาร สถานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี ๒ วิทยาเขต คือ

๑๑.๑ วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๘ ถนนป่าขาม ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่

๑๗ ไร่ ๓ งาน ๕๑ ตารางวา มีอาคารดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน (๓ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๒. อาคารอำนวยการ (๓ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๓. หอพักนักศึกษา (๓ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๔. โรงอาหารและโรงครัว	จำนวน	๑	หลัง
๕. หอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
๖. ศาลา尼ทรรศการ	จำนวน	๑	หลัง
๗. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๘. บ้านพักอาจารย์ระดับ ๓-๖	จำนวน	๒	หลัง
๙. บ้านพักอาจารย์ระดับ ๗-๘	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	๒	หลัง
๑๑. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. แพลตเจ้าหน้าที่ ๔ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง

๑๑.๒ วิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัด

ลำปาง มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ มีอาคารดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน (๓ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและหอพักนักศึกษา	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียน(๖ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๔. หอพักนักศึกษา (๒ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๕. แพลตเจ้าหน้าที่(๔ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๖. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๗. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๘. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	๔	หลัง
๙. บ้านพักรับรอง	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	๑	หลัง

## ส่วนที่ ๓

## ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมพันธกิจ ๔ พันธกิจ คือ ๑.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ๒.พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข ๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ และ ๔.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการดำเนินงานทั้ง ๔ พันธกิจสำเร็จลุล่วงภายใต้การบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร มีรายละเอียดดังนี้

## ๑.การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

## ๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอน มีหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

## ๑.๒ จำนวนนักศึกษาพยาบาล

ในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักศึกษาพยาบาลรวมทั้งสิ้น ๗๒๗ คน รายละเอียดดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ จำนวนนักศึกษาแยกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชั้นปี	ชาย	หญิง	รวม(คน)
๑	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๖๔	๑๗๙
๒	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๒๐	๑๙๗	๒๑๗
๓	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๒๖	๒๐๘	๒๓๔
๔	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	๑๑	๘๖	๙๗
	รวม	๗๒	๖๕๕	๗๒๗

## ๑.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๙๗ คน ดังแสดงตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา
๒๕๕๖ รุ่น ๓๓	๗๕	๗๓	๙๗.๓๓
๒๕๕๗ รุ่น ๓๔	๑๐๐	๙๗	๙๗.๐๐
๒๕๕๘ รุ่น ๓๕	๒๓๗	๒๒๘	๙๖.๒๐

#### ๑.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรก

ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการพยาบาล ครั้งที่ ๒/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสอบผ่าน ๑๒๙ คน จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด ๒๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๓ มีรายละเอียดดังตารางที่ ๖

#### ตารางที่ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรก ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้าสอบ(คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่าน(คน)	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่าน
๒๕๕๖ (รุ่นที่ ๓๓)	๗๓	๕๒	๗๑.๒๓
๒๕๕๗ (รุ่นที่ ๓๔)	๙๗	๗๘	๘๐.๔๑
๒๕๕๘ (รุ่นที่ ๓๕)	๒๒๙	๑๒๙	๕๖.๓๓

#### ๑.๕ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวนทั้งสิ้น คน พบว่า บัณฑิตพยาบาลจำนวน คน มีงานทำ คน คิดเป็น ร้อยละ กำลังศึกษาต่อ คน คิดเป็นร้อยละ และไม่มีงานทำ คน คิดเป็นร้อยละ มี รายละเอียดดังตาราง ๗

#### ตาราง ๗ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สถานะ	ปีการศึกษา๒๕๕๖ (รุ่นที่ ๓๓)		ปีการศึกษา๒๕๕๗ (รุ่นที่ ๓๔)		ปีการศึกษา๒๕๕๘ (รุ่นที่ ๓๕)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีงานทำ	๗๓	๑๐๐	๙๗	๑๐๐	๒๒๙	๑๐๐
กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
ไม่มีงานทำ	-	-	-	-	-	-
รวม	๗๓	๑๐๐	๙๗	๑๐๐	๒๒๙	๑๐๐

#### ๑.๖ คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิทยาลัยฯ ได้ติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๙๗ คน โดยผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมาที่วิทยาลัยจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๘ พบว่าบัณฑิตมี คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ ดังตาราง ๘

**ตารางที่ ๘** คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D
๑.ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓.๙๖	๐.๐๓
๒. ด้านความรู้	๓.๕๖	๐.๐๒
๓ ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๔๙	๐.๐๕
๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓.๙๕	๐.๒๓
๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๓	๐.๐๓
๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๓.๖๕	๐.๐๕
<b>รวมค่าเฉลี่ย</b>	<b>๓.๗๑</b>	<b>๐.๐๘</b>

และบัณฑิตมีคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตารางที่ ๙

**ตารางที่ ๙** คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่สำเร็จ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิต

อัตลักษณ์บัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D
๑.ด้านคิดเป็น	๓.๖๕	๐.๐๔
๒. ด้านเด่นจิตอาสา	๓.๙๖	๐.๐๓
๓ ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	๓.๖๑	๐.๐๓
รวม	๓.๗๔	๐.๐๑

**ผลงานเด่นของนักศึกษา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย ดังนี้

๑ นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามความรู้ทางการแพทย์พยาบาล ๘ รายวิชา และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation) ในการประชุมวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายวิทยาลัยภาคเหนือ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. นักศึกษาได้รับรางวัล ชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยประเภท Oral Presentation และ Poster Presentation การประชุมวิชาการระดับชาติ วิชาการและงานสร้างสรรค์:พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘

## ๒. ผลงานด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

ในปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน ๘๔๐,๐๐๐ บาท บาท มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยภายนอกจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท จากสถาบันวิจัยระบบสุขภาพ(สวรส) รายละเอียดดังแสดงใน ตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ รายชื่องานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย และแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากภายในและภายนอก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งงบประมาณ	
			ภายใน(บาท)	ภายนอก(บาท)
๑	พัฒนาระบบเครือข่ายบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านและกลุ่มติดเตียง(กรณีศึกษาผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้านและกลุ่มติดเตียงในเขตรับผิดชอบของ รพ.สต.ฮ้องห้า อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	อ.สุมิตรา วิชา		๕๐๐,๐๐๐
๒	ชุดโครงการวิจัยด้านการพยาบาลและการดูแลผู้สูงอายุ			
	๒.๑ การดูแลผู้สูงอายุในมุมมองของนักศึกษาพยาบาล	อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาราลิลโล	๓๐๐,๐๐	
	๒.๒ การดูแลผู้สูงอายุในมุมมองของอาจารย์พยาบาล	อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาราลิลโล	๓๐๐,๐๐	
	๒.๓ การดูแลผู้สูงอายุในมุมมองของ ผู้สูงอายุและครอบครัว	อ.ดร. นงลักษณ์ พรหมติงการ	๓๐๐,๐๐	
	๒.๔ การดูแลผู้สูงอายุในมุมมอง ของพยาบาลระดับprimary	อ.วนิดา อินทรราชา	๓๐๐,๐๐	
	๒.๕ การดูแลผู้สูงอายุในมุมมองของพยาบาลระดับtertiary	อ.ดร.ปิยะธิดา จุลลปิยะ	๓๐๐,๐๐	
	๒.๖ สมรรถนะพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุ	อ.ดร.ถาวร ล้อกา	๕๐๐,๐๐	
๓	การพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ	อ.ดร.ถาวร ล้อกา	๕๐๐,๐๐	
๔	ความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรม การดูแลบุตรของมารดาวัยรุ่น	อ.ณัฐนิชา คำปาละ	๕๐๐,๐๐	
๕	ศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในโรคเรื้อรังในเขตเทศบาลเมืองลำปาง	อ.บุญศรี นุกเกต	๕๐๐,๐๐	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการวิจัย	แหล่งงบประมาณ	
			ภายใน	ภายนอก
๖	ศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลลูกหลาน	อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	๕๐๐,๐๐	
๗	ความไว้วางใจผู้ปกครองของเด็กระดับประถมศึกษา	อ.ณิชนกานต์ นาควิโรจน์	๕๐๐,๐๐	
๘	การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กป่วยโรคเรื้อรังในเขตเมืองลำปาง	อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	๕๐๐,๐๐	
๙	การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนโดยผู้ปกครอง	อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค	๕๐๐,๐๐	
๑๐	การคัดกรองสุขภาพของชาวไทยมุสลิมวัยผู้ใหญ่ที่อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองลำปาง	อ.ดร.ปิยะธิดา จุลลปิยะ	๕๐๐,๐๐	
๑๑	การสนับสนุนของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	๕๐๐,๐๐	
๑๒	ประสบการณ์ของเครือญาติในการดูแลและความต้องการการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิต	อ.รุ่งนภา สุตินันต์โอภาส	๕๐๐,๐๐	
๑๓	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต	อ.รุ่งนภา สุตินันต์โอภาส	๓๐๐,๐๐	
๑๔	ความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพองชุมชน	อ.วนิดา อินทรราชา	๓๐๐,๐๐	
๑๕	ความรอบรู้ด้านสุขภาพของสตรีจังหวัดลำปาง	อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	๒๐๐,๐๐	
๑๖	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนPBL วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา	อ.รุ่งนภา สุตินันต์โอภาส	๒๐๐,๐๐	
๑๗	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนSBL วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา๓	อ.รุ่งนภา สุตินันต์โอภาส	๒๐๐,๐๐	
๑๘	พัฒนาการเรียนการสอนTBLวิชาทฤษฎีมารดา๒	อ.ดร.รุ่งกาญจน์ วุฒิ	๒๐๐,๐๐	
<b>รวมเงิน</b>			<b>๘๔๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐๐,๐๐๐</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๓๔๐,๐๐๐</b>	

นอกจากนี้ ในปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยได้จัดสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการตีพิมพ์แพร่ ดังแสดงในตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปี ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑.	บุศรินทร์ ผัดวัง ดร.ถาวร ล่อกา	การติดตามผลลัพธ์ระยะยาวในการสนับสนุนการจัดการดูแลตนเองต่อระดับน้ำตาลในกระแสเลือดและระดับความดันโลหิตในผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูง กรณีศึกษา บ้านฮ่องห้า ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ ๙, ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๘)
๒.	มนิรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์และ คณะ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล	วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ ๑๖ , ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘)
๓.	รุ่งกาญจน์ วุฒิ	การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	วารสารการพยาบาล และการศึกษา ปีที่ ๘, ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๘)
๔.	ยงยุทธ แก้วเต็ม	The Conceptual Framework: Influence of Customer Experience Management, Competitive Strategy ,and Customer Satisfaction on Customer Profitability in Health Spa Business, Upper Northern Region of Thailand	Proceedings of IRES ๑๐ th International Conference, Prague,Czech Republic,๒๗ th September.๒๐๑๕
๕.	ณัฐจักรณ์ ปัญจพันธ์	Loyal as Mediator on the Relationship among Service quality, Satisfaction, corporate Image and Behavioral Intention of Health Tourism Customer in Upper Northern Region of Thailand	Proceedings of IRES ๑๐ th International Conference, Prague,Czech Republic,๒๗ th September.๒๐๑๕
๖.	นงลักษณ์ พรหมติงการ	The Conceptual Framwork: Multi-Group of Intregrated Margeting Communication Service Quality and Satisfaction toward Customer Retention for Elderly Care Bussiness in Thailand	Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences, March ๒๒-๒๔, ๒๐๑๕, Osaka, Japan
๗.	จันทร์ธิดา ศรีกระจ่าง	Impact of Internal Strategic Marketing, Job Satisfaction and Organizational Commitment toward Employee Performance of Thai Private Hospitals	Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences, March ๒๒-๒๔, ๒๐๑๕, Osaka, Japan



### ๓. การบริการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนเป้าหมายคือ ชุมชนบ้านแม่ก่ง และให้บริการวิชาการตามนโยบายและความต้องการของสังคม รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	
		ภายใน (บาท)	ภายนอก (ค่าลงทะเบียน:บาท)
๑	การพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง(ชั้นนำภายนอก)	๒๗๕,๒๐๐	
๒	บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบ้านแม่ก่งด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๔๓,๗๐๐	
๓	การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่น ๓๐		๑,๙๕๙,๖๐๐
๔	การอบรมข้าราชการใหม่		๒,๖๘๐,๐๐๐
๕	การประชุมเชิงปฏิบัติการคนดีศรีสาธารณสุข		๑๐๐,๐๐๐ สถาบันพระบรมราชชนก
๖	การอบรมหลักสูตร การอบรมฟื้นฟูเวชปฏิบัติทั่วไป (๕ วัน)		๓๖๐,๐๐๐
๗	การพัฒนาสมรรถนะเชิงบูรณาการของทีมสุขภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ		งบประมาณจากสำนักงานสาธารณสุขจ. ลำปาง

### ๔. ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ครอบคลุมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีโครงการ/กิจกรรมรายละเอียด ดังตารางที่ ๑๓

ตารางที่ ๑๓ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ	
		ภายใน (บาท)	ภายนอก (บาท)
๑	การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๒๙,๘๗๕.๐๐	-

๒	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนา สุนทรียภาพองค์กร ๒.๑ อนุรักษ์ประเพณี และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ๒.๒ บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ไทยกับการจัดการเรียนการสอน	๓๘๗,๓๓๐.๐๐	-
---	---	------------	---

#### ๕ ผลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ โดยให้การรับรอง เป็นเวลา ๕ ปีการศึกษา(๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ และประเมินคุณภาพภายในทั้งในระดับ หลักสูตรและระดับสถาบัน โดยคณะผู้ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดคือสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ อยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔ อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๑๓ และ ตารางที่ ๑๔

#### ตารางที่ ๑๔ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ กระบวนการพัฒนาแผนของภาควิชา	๓ ข้อ	
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ผ่าน</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๓.๗๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒</b>	<b>๔.๓๖</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒	
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓</b>	<b>๒.๖๗</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๓๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔	
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔</b>	<b>๓.๗๘</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</b>		

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	๕	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕	๓.๕๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖	๓.๐๐	ปานกลาง
สรุประดับเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (๑๑ ตัวชี้วัด)	๓.๔๖	ดี

ตารางที่ ๑๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๔๖	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓.๐๒	
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑	๓.๔๖	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒.๒๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๐.๕๓	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒	๒.๕๙	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓	๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔	๓	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕	๓.๙๔	
สรุประดับเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวชี้วัด)	๓.๔๖	ดี

## ส่วนที่ ๕

## รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

ในการประชุมวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายวิทยาลัยภาคเหนือ  
ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙

นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน  
ตอบคำถามความรู้ทางการพยาบาล  
๘ รายวิชา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะการ  
พยาบาลในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation)



นักศึกษาได้รับรางวัล ชนะเลิศ การนำเสนอผลงานวิจัยประเภท Oral Presentation และ Poster  
Presentation การประชุมวิชาการระดับชาติ วิชาการและงานสร้างสรรค์:พยาบาลศาสตร์บัณฑิตสู่  
ศตวรรษที่ ๒๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙



อ.จรววยพร ทะแก้วพันธ์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
ได้รับรางวัลสตรีตัวอย่างแห่งปีประจำปี ๒๕๕๘ สาขาบริหาร  
การศึกษา จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย

ได้รับรางวัลผู้บริหาร  
การพยาบาลดีเด่น  
สาขาบริหารการศึกษา  
จากสมาคมบริหาร  
การพยาบาล



อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา  
รางวัลชมเชยข้าราชการต้นแบบ (คนดีของแผ่นดินปี ๒๕๕๘)



อ.ดร.ถาวร ล้อกา  
ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการวิจัย  
ระดับอาจารย์ผู้สอนของสถาบันพระบรมราชชนก

แหล่งเรียนรู้ในการเตรียมผู้บริหารของ  
สถาบันพระบรมราชชนกในหลักสูตร Talent management ระหว่างวันที่ ๔-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙



ชุมชนแม่กงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้วิถีชุมชนและวัฒนธรรม Cultural Exchange Program ให้กับ Dakin University of Newcastle, Australia เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องมานาน ๕ ปี



