

รายงานการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขลางค์นคร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งปัจจุบันมี ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่บนถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง-งาว และวิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน มีระยะทางห่างกันประมาณ ๘๐๐ เมตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

- พ.ศ.๒๕๒๑ - เดือนมิถุนายนเริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง รุ่นแรก จำนวน ๗๐ คน
- พ.ศ.๒๕๒๔ - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๓๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๘ - ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เน้นชุมชน ตามนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่เน้นให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนเป็นผู้มีบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเอง
 - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) จนกระทั่งถึง พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๙ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๓๗
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ
- พ.ศ.๒๕๔๔ - ปรับชื่อวิทยาลัยเป็น “วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง”
- พ.ศ.๒๕๔๕ - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๔๕
- พ.ศ.๒๕๕๒ - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒)
- พ.ศ.๒๕๕๕ - ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ถึงปัจจุบัน เป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตงาคันคร

- พ.ศ. ๒๕๐๑ - สืบเนื่องจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยเชียงใหม่ (สังกัดกรมอนามัยเวลานั้น) ได้เปิดสอนนักศึกษาผดุงครรภ์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๔๙๗ ต่อมาโอนที่ดินและอาคารของโรงเรียนเข้าร่วมเป็นของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จากการที่รัฐบาลมีดำริตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ขึ้นในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จึงได้ย้ายโรงเรียนผดุงครรภ์ มาตั้งที่จังหวัดลำปาง เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียน หอพัก และอื่นๆ
- พ.ศ. ๒๕๐๓ - ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เริ่มต้นด้วยนักเรียนรุ่นที่ ๙ ซึ่งย้ายมาจากจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๐๗ - กรมอนามัยได้ขยายงานการผลิตผดุงครรภ์ออกไปอีก ให้นักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น รุ่นละ ๕๐ จากเดิม ๓๐ คน และในรุ่นที่ ๑๘ ได้มีนักเรียนจากประเทศลาวมาเรียน ๑๐ คน โดยความร่วมมือระหว่างกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การยูซอม โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัยจบการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๒๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๖ - ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย เป็นหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกรมอนามัย โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๖ – ๒๕๒๙ จำนวนทั้งสิ้น ๗ รุ่น
- กรมอนามัยได้ปรับหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เพื่อให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๐ - ตามพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง จึงได้เปิดทำการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๐– ๒๕๓๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๓๓ - กรมอนามัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็น “ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น” วิทยาลัยพยาบาล และผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๓๗ ถึง ๒๕๔๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น ในปี ๒๕๓๗ นี้ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง สังกัดกรมอนามัยได้โอนสังกัดไปขึ้นกับสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ๒”
- พ.ศ. ๒๕๓๘ - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ๒ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตงาคันคร” เนื่องจากในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๔๓จำนวน ๔๐ คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป ๑ ภาค

การศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจาก ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง” เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๔ เป็นการชั่วคราว ซึ่งต่อมาได้รับชื่อพระราชทานว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง” เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๖

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม

ปรัชญา :	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีความเชื่อว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมในปัจจุบันและอนาคต การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวอาศัยการวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล ด้วยความเข้าใจอันดีต่อบริบททางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา สู่เป้าหมายสูงสุดคือการเป็นพยาบาลที่เป็นเลิศด้านวิชาชีพ เคารพและเชิดชูคุณค่าของมนุษย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และสังคมโลก
ปณิธาน :	ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ
วิสัยทัศน์ :	สถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
พันธกิจ :	๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข ๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ค่านิยมร่วม	รับผิดชอบ ร่วมแรง ร่วมใจ มีจิตให้บริการ
เอกลักษณ์	สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน
อัตลักษณ์	คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน

นโยบายและวัตถุประสงค์

๑. นโยบายการบริหารวิทยาลัย

เพื่อให้การกำกับดูแลการบริหารองค์การมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการบริหารวิทยาลัย โดยนำหลักธรรมาภิบาล วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมร่วมของวิทยาลัย มากำหนดนโยบาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของ รัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียองค์การ และผู้ปฏิบัติงาน จึงได้ประกาศนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ๔ ด้านดังนี้

๑.๑นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและสุขภาพเพื่อขึ้นหรือแก้ปัญหาสังคมสู่การเป็นแบบอย่างในระดับอาเซียน

๑.๒ นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งมั่น พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

๑.๓ นโยบายด้านองค์การ

๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๑.๓.๒ ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นองค์การที่มี

ความสุข

๑.๓.๓ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในการทำงานทุกด้านตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

๑.๔ นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม ด้วยความเสมอภาค

๑.๔.๒ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานให้มีความรับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

๒. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๓. การผลิตผลงานวิชาการมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๔. การสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณะกรรมการควบคุมนโยบายและการบริหารงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และมีคณะทำงานตามพันธกิจครอบคลุม๔พันธกิจ โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มงานดังเสนอตามแผนภูมิที่ ๑ - ๒

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



อ.จรวัยพร ทะแก้วพันธุ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



อ. สมจิตร สิทธิวงศ์
รองฯ กลุ่มอำนวยการ



อ.ดร.พรรณี โพธิ์สกลทัต
รองฯ กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนานักศึกษา



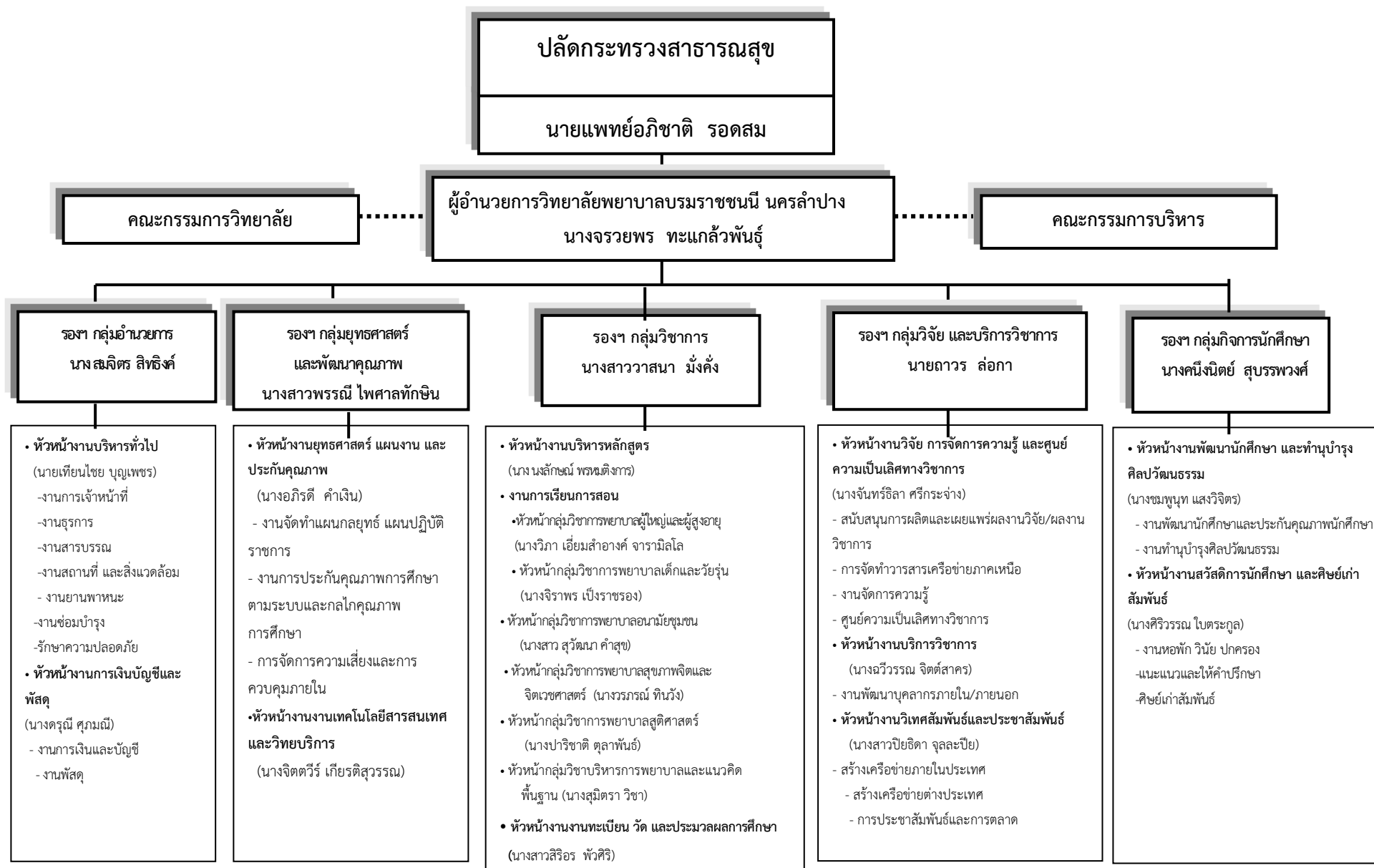
อ.วาสนา มั่งคั่ง
รองฯ กลุ่มวิชาการ



อ.คณินันต์ สุบรรพวงศ์
รองฯ กลุ่มกิจการนักศึกษา



อ.ดร.ถาวร ส่องกา
รองฯ กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ



แผนภูมิที่ ๒ โครงสร้างการบริหารองค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

จากโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและพันธกิจของวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการโดยการกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบและการบริหารจัดการให้รองผู้อำนวยการ ๕ กลุ่มงาน ได้แก่รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ และรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา ทั้งนี้ได้มีการกำหนดขอบเขต ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มตามโครงสร้างของวิทยาลัย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีรองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตามการบริหารงานของกลุ่มอำนวยการให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติราชการและระเบียบปฏิบัติ ISO และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ มีรองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ปรับปรุงและพัฒนา ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

๓. กลุ่มงานวิชาการ มีรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ทำหน้าที่วางแผน กำกับติดตามการดำเนินงาน การบริหารวิชาการ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร

๔. กลุ่มกิจการนักศึกษา มีรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษาทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ. และตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย

๕. กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ มีรองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่พัฒนาส่งเสริมการผลิตองค์ความรู้ให้บริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

คณะกรรมการและอำนาจหน้าที่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีคณะกรรมการในการกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก	ประธานกรรมการ
(๒) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง (นายแพทย์ศิริชัย ภัทรนุธาพร)	กรรมการ
(๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลำปาง (นายแพทย์ธีรารัง หาญวงศ์)	กรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่เริงลำปาง (นายแพทย์สมเกียรติ ลลิตวงศา)	กรรมการ
(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพการพยาบาล (นางบุปผา อธิธิมณฑล)	กรรมการ
(๖) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง (นางสาวศนิชา เศรษฐชัยยันต์)	กรรมการ
(๗) ประธานชมรมผู้สูงอายุตำบลบ้านเป้า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (นายสมพร ยาสมุทร)	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (นางจรรยาพร ทะแก้วพันธ์)	กรรมการและเลขานุการ
(๙) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ (นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๐) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ (นางสมจิตร สิทธิวงศ์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้การสนับสนุนและแสวงหาทรัพยากรเพื่อพัฒนากิจการของวิทยาลัย
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- ๔) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะต่อการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำ หรือขอความคิดเห็น

๒.คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๒.๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๒.๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๖	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๗	หัวหน้างานจากกลุ่มอำนวยการ (๑ คน)	กรรมการ
๒.๘	หัวหน้างานจากกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน (๑คน)	กรรมการ
๒.๙	หัวหน้างานจากกลุ่มวิชาการ (๑ คน)	กรรมการ
๒.๑๐	หัวหน้างานจากกลุ่มกิจการนักศึกษา (๑ คน)	กรรมการ
๒.๑๑	ตัวแทนอาจารย์	กรรมการ
๒.๑๒	ตัวแทนสายสนับสนุน	กรรมการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย
- ๔) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
- ๕) สนับสนุนและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ
- ๖) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
- ๗) พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- ๘) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบหรือตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำหรือความคิดเห็น

ข้อมูลพื้นฐานด้านกายภาพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี ๒ วิทยาเขต คือ

๑. **วิทยาเขตลำปาง** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๘ ถนนป่าขาม ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๓ งาน ๕๑ ตารางวา มีอาคารดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน (๓ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๒. อาคารอำนวยการ (๓ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๓. หอพักนักศึกษา (๓ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๔. โรงอาหารและโรงครัว	จำนวน	๑	หลัง
๕. หอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
๖. ศาลานิทรรศการ	จำนวน	๑	หลัง
๗. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๘. บ้านพักอาจารย์ระดับ ๓-๖	จำนวน	๒	หลัง
๙. บ้านพักอาจารย์ระดับ ๗-๘	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	๒	หลัง
๑๑. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. แพลตเจ้าหน้าที่ ๔ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง

๒. **วิทยาเขตเขลางค์นคร** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ มีอาคารดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน (๓ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและหอพักนักศึกษา	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียน(๖ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๔. หอพักนักศึกษา (๒ ชั้น)	จำนวน	๒	หลัง
๕. แพลตเจ้าหน้าที่(๔ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๖. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๗. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๘. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	๑	หลัง
๙. บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	๔	หลัง
๑๐. บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	๑	หลัง

หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน

หลักสูตรเพื่อผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุข ได้แก่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒) สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๓๓ และ ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕) สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๓๖ และชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งในและนอกที่ตั้ง

วิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒) เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ใน ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓และชั้นปีที่ ๔ และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

วิทยาลัยฯ จัดการศึกษา ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ แยกตามชั้นปี และหลักสูตรดังตารางที่ ๑ – ๒

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
ปี ๑ รุ่น ๓๖	๑๕	๑๙๘	๒๑๓
ปี ๒ รุ่น ๓๕	๒๖	๒๐๔	๒๓๐
ปี ๓ รุ่น ๓๔	๑๑	๘๖	๙๗
ปี ๔ รุ่น ๓๓	๑๐	๖๓	๗๓
รวม	๖๒	๕๕๑	๖๑๓

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๖

หลักสูตร	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒)	๔	๗๓
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕)	๓	๙๗
	๒	๒๓๐
	๑	๒๑๓
รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี		๖๑๓

จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รายละเอียดตามตารางที่ ๓
 ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนอาจารย์และบุคลากรในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ข้อมูล วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

รายละเอียด	จำนวน (คน)
๑. จำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์สกอ.) รวมลาศึกษาต่อ	๖๕
๑.๑.๑ วุฒิปริญญาโท	๕๐
๑.๑.๒ วุฒิปริญญาเอก	๑๑
๑.๑.๓. ลาศึกษาต่อปริญญาเอก	๔
๒.อาจารย์พยาบาลประจำ ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๖ (รวมลาศึกษาต่อ)	๖๑
๒.๑ ระดับปริญญาโทพยาบาล	๔๗
๒.๒ ระดับปริญญาเอก	๑๐
๒.๓ ลาศึกษาต่อปริญญาเอก	๔
หมายเหตุ** อาจารย์พยาบาลปริญญาตรี ที่มีประสบการณ์ในคลินิกครบ ๓ ปี	๑๒
๓. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	๖๑
๒.๑ วุฒิการศึกษาพยาบาล	๕๗
๒.๒ วุฒิการศึกษาอื่นๆ	๔
๔. จำนวนนักวิจัยประจำ	-
๕. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	๕
๓.๑ ระดับปริญญาโท	๑
๓.๒ ระดับปริญญาเอก	๔
๖.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย	๖๙
ข้าราชการ	๑๑
ลูกจ้าง	๕๘
คุณวุฒิอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ ส.ม.ศ(นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	๖๑
ปริญญาเอก	๑๑
ปริญญาโท	๕๐
คุณวุฒิอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ สมศ. คิดเป็น ป.เอก : ป.โท = ๑.๘ : ๘.๒	
คุณวุฒิอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๖	๕๗
ปริญญาเอก	๑๐
ปริญญาโท	๔๗
คุณวุฒิอาจารย์พยาบาลตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ปี ๒๕๕๗ คิดเป็น ป.เอก : ป.โท = ๑.๕๔ : ๘.๔๖	

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ในรอบปี ๒๕๕๗ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจหลักที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ โดยประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
๒. การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน และสังคม
๓. การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่านิยมร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านสุขภาพหรือสาธารณสุข

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ บุคลากรการบริการวิชาการสุขภาพทุกช่วงวัย สู่การเรียนการสอนการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ องค์กรมีสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่านิยมร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในองค์กร

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและกาตัดสินใจ

รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะ
 บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคม
 อาเซียนวิทยาลัย

วิทยาลัยได้ดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้
 แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้



กิจกรรมประชุมพัฒนาหลักสูตร
 วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗





**การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้าง**

ประสบการณ์จริง

ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พิจารณาจากผล
การเรียนรู้ ประสบการณ์ผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนรายวิชาที่หลากหลาย เพื่อ
สร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและ
เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ (learning
outcome)

เช่น การฝึกทดลองทางห้องปฏิบัติการหรือสถานการณ์จำลอง
การสัมมนาทางวิชาการ การแสดงบทบาทสมมติ การทำวิจัย และ
การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโดยตรง การสอดแทรก
กิจกรรมจิตอาสาในการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการเรียนการ
สอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์และใช้สื่อการสอนแบบ E-learning
จัดชั่วโมงให้นักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการ
ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัด
ให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐาน
การเรียนรู้ (learning out) แต่ละรายวิชา มีการดำเนินการจัดการ
ความรู้ในกลุ่มวิชาเพื่อการพัฒนาวิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน
ได้แก่ reflective VARK เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ



การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา

การเรียนการสอนและการวิจัย โดยวิทยาลัยมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือ
การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา โดย
บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ
และการป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และปฏิบัติการพยาบาล
มารดาและทารก ๑ การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๒
รายวิชา ได้แก่ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ และ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการจัดการความรู้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประกวดและคัดเลือกผลงานของนักศึกษาที่มีคุณภาพ เข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๕๗ เรื่อง สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ อาคาร ICT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จนได้รับรางวัลระดับดี การนำเสนอผลงานวิชาการระดับ Poster Presentation

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มีจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรดัง ตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนที่กำหนด
ชั้นปีที่ ๑	๒๑๖ คน	๒๑๓ คน	๙๘.๖๑
ชั้นปีที่ ๒	๒๓๒ คน	๒๓๐ คน	๙๙.๑๔
ชั้นปีที่ ๓	๙๗ คน	๙๗ คน	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๔	๗๓ คน	๗๓ คน	๑๐๐

*** หมายเหตุ :ชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษาลาออก ๓ คน สอบไม่ผ่าน ๓ คน

: ชั้นปีที่ ๒ มีนักศึกษาลาออก ๖ คน มีปัญหาสุขภาพ ๑ คนและสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ ๑ คน

ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ ๓๓ สำเร็จการศึกษาจำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักศึกษาสามารถสอบรวบยอดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านในรอบแรก จำนวน ๒๐ คน แต่นักศึกษาที่เหลือจำนวน ๕๓ คนสามารถสอบผ่านในรอบที่สองได้ทั้งหมด

ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ข้อสอบมาตรฐานได้ในการสอบครั้งแรกมีผู้เข้าสอบจำนวน ๗๓ คนผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๓ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่าน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๓

รางวัลที่ได้รับ

รางวัลดีเด่น การสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง พศ. ๒๕๕๗ มีค่าเฉลี่ย ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗) ของผู้สอบผ่านทุกรายวิชา ในการสอบครั้งแรกมากกว่าร้อยละ ๘๐(๘๑.๒๐) จากสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการ พยาบาล

ผลการสอบ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๓ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสอบผ่าน ๕๒ คน จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด ๗๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๓



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านสุขภาพ หรือสาธารณสุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการวิชาการมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสังคม
๒. ศูนย์สหวิทยาการที่มีความเป็นเลิศในการบูรณาการการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ การสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมผ่านศูนย์ศึกษา



กลยุทธ์ : พัฒนาการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม

ในปี ๒๕๕๗ วิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๓ แหล่ง ได้แก่

๑. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การให้ความรู้/คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมแก่ผู้สูงอายุ และเป็นศูนย์การศึกษา วิจัยด้านผู้สูงอายุของนักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานอื่น ๆ นอกจากนี้ได้ขยายบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุสู่ชุมชน โดยความร่วมมือกับสมาชิกผู้สูงอายุแห่งชาติจังหวัดลำปาง จนได้รับการประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาสู่ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ

๒. ศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยดูแลบุตรหลานของบุคลากรของวิทยาลัย บุคคลภายนอก ในช่วงกลางวัน ช่วยส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติประสบการณ์การดูแลเด็กก่อนวัยเรียนของนักศึกษา ศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนมีบทบาทในการเป็นศูนย์ศึกษาโดยให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สร้างองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย

๓. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง โดยการบริการวิชาการแก่พยาบาล หลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป และการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนแก่อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นต้น

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ คือ

๑. ศูนย์สหวิทยาการผู้สูงอายุ ซึ่งมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามจุดเน้นของสถาบัน “การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข” ประกอบด้วย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒. ศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ปี ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ระดับดีมากและสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนในระดับดีเยี่ยมของจังหวัดลำปาง

๓. ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ซึ่งให้บริการสตรีมีครรภ์และครอบครัวในการเตรียมตัวเพื่อการคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง

๔. ศูนย์พัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

๕. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง/การบริการวิชาการ



โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุ
การดำเนินงานเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข



โครงการการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาด้านการพยาบาลการ
สาธารณสุขและสุขภาพ

เป้าประสงค์

๖. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๗. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

๔. เสริมจุดแข็งขององค์กรและเครือข่ายในการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ที่สร้างประโยชน์และเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

การวิจัยและผลงานวิชาการ

วิทยาลัยได้จัดอบรมการทำผลงานวิชาการเพื่อเร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานต่างๆทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ได้นำเอาการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน(PA)ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

- มีจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๔๑ เรื่อง ดังนี้
- ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง
 - ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติจำนวน ๒ เรื่อง
 - ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) จำนวน ๓๘ เรื่อง



โครงการเร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ
การประชุมวิชาการระดับชาติ และการนำเสนอผลงานวิจัยวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๖



มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ จำนวน ๑๐ เรื่องดังนี้

- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน ๒ เรื่อง
- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน ๑ เรื่อง
- ตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้คุณวุฒิที่สถาบันการศึกษากำหนด จำนวน ๗ เรื่อง

โครงการพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการงานวิจัยด้านสุขภาพผ่าน
ศูนย์สหวิทยาการ



กิจกรรมพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการงานวิจัยร่วมกับทีม
Newcastle วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗



กิจกรรมพัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการงานวิจัยร่วมกับ
ทีม St. Louis University Philippines วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ องค์กรมีสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยมีปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม

ภาพกิจกรรมงานข้าวแลงสะโตกคำ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗



ภาพกิจกรรมงานพิธีมหาบุญข้าวครู เลื่อนชั้น รับหมวก วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๗



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้ค่านิยมร่วม

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๘. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน ตั้งแต่ดูแลการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย จัดให้มีชุมพักร่วมทั่วบริเวณวิทยาลัย ทั้ง ๒ วิทยาเขต ทั้งวิทยาเขตลำปางและวิทยาเขตเขลางค์นคร มี อาคารเรียนและห้องประชุมกลุ่มย่อยที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ตลอดเวลาและมีการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง



ปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



ภาพโครงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จากการพัฒนาการทำงานเป็นทีมและจิตบริการ
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
เพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองพันธกิจของ
องค์กร โดยวัดจากดัชนีความสุขและความพึง
พอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร



วิทยาลัยมีการวางแผน เพื่อพัฒนางานองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องในปี ๒๕๕๗



ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ณ เชื้อนภูมิพล จ.ตาก
วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ถึง ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ตารางที่ ๕ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ลำดับ	KPIแผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	การบรรลุ
๑	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ และร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รายปี(ตัวบ่งชี้ที่๖-๑๘)	ร้อยละ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) ร้อยละ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๘)	ร้อยละ๑๐๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) ร้อยละ๘๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๘)	๑๐๐ ๑๐๐	✓ ✓
๒	คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๐๒	≥ ๔.๑๐	๔.๕๒	✓
๓	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ๑๖.๑)	๓.๙๒	≥ ๓.๙๕	๔.๒๓	✓
๔	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก	๙๖.๙๗	ร้อยละ ๙๗	๗๑.๒๓	✗
๕	ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๑.๑๑	≥ ๔๐	๑๒.๓๐	✓
๖	ระดับคุณภาพของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๒.๓๘	≥ ๒.๔๐	๔๔เรื่อง	✓
๗	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	๐.๓๒	≥ ๑.๐๐	๙ เรื่อง	✓
๘	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	๙๓.๗๕	≥ ร้อยละ๙๕	๙๕.๒๐	✓
๙	การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย(สมศ.๘)	๔๔.๔๔	≥ ร้อยละ๕๐	ร้อยละ ๕๐	✓
๑๐	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓
๑๑	วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓ ข้อ	๘ ข้อ	๘ ข้อ	✓
๑๓	ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	๓.๘๕	≥ ๓.๙๐	๓.๖๓	✗
๑๔	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	N/A	≥ ๓.๕๑	๓.๖๒	✓
๑๕	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมิติ สบข.	๔.๓๕	≥ ๔.๔๐	๔.๘๑	✓
๑๖	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	N/A	≥ ๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓

ตารางที่ ๖ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ จำแนกตามพันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนงาน/โครงการ จำแนกตามพันธกิจ	เงินงบประมาณ	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
๑. การผลิตบัณฑิต	๑๕,๕๖๙,๒๕๔	๒๙.๔๔	๕๐,๐๐๐	๐.๐๙	๑๕,๖๑๙,๒๕๔	๒๙.๕๓
๒. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้	๙๐๓,๒๐๐	๑.๗๑	๓,๑๙๘,๗๐๐	๖.๐๕	๔,๑๐๑,๙๐๐	๗.๗๖
๓.๑ บริการวิชาการ	๒๔๑,๗๐๐	๐.๔๖	๕,๗๔๒,๘๐๐	๑๐.๘๖	๕,๙๘๔,๕๐๐	๑๑.๓๒
๓.๒ พัฒนาบุคลากร	๒,๔๓๐,๕๖๐	๔.๖๐	๑,๓๖๐,๐๐๐	๒.๕๗	๓,๗๙๐,๕๖๐	๗.๑๗
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑,๓๔๔,๓๖๑	๒.๕๔	๑,๕๙๒,๗๘๔	๓.๐๑	๒,๙๓๗,๑๔๕	๕.๕๕
๕. การบริหารจัดการ	๓๒๗,๖๕๐	๐.๖๒	๒๐,๑๒๖,๗๓๓	๓๘.๐๕	๒๐,๔๕๔,๓๘๓	๓๘.๖๗
รวม	๒๐,๘๑๖,๗๒๕	๓๙.๓๗	๓๒,๐๗๑,๐๑๗	๖๐.๖๓	๕๒,๘๘๗,๗๔๒	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๗ แสดงการจัดสรร และใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗

จำแนก ตามพันธกิจ / ประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ/ประเด็นยุทธศาสตร์	เงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	เงินงบประมาณที่ใช้		เงินเหลือจ่าย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑๕,๖๑๙,๒๕๔	๒๙.๕๓	๘,๖๕๒,๖๕๙.๔๓	๕๕.๔๐	๖,๙๖๖,๕๙๔.๕๗	๔๔.๖๐
วิจัยพัฒนาองค์ความรู้	๔,๑๐๑,๙๐๐	๗.๗๖	๒,๘๐๙,๕๑๙.๐๐	๖๘.๔๙	๑,๒๙๒,๓๘๑.๐๐	๓๑.๕๑
๓.๑ บริการวิชาการ	๕,๙๘๔,๕๐๐	๑๑.๓๒	๔,๖๗๔,๓๒๖	๗๘.๑๑	๑,๓๑๐,๑๗๔.๐๐	๒๑.๘๙
๓.๒ พัฒนาบุคลากร	๓,๗๙๐,๕๖๐	๗.๑๗	๘๙๙,๓๘๗.๐๐	๒๓.๗๓	๒,๘๙๑,๑๗๓.๐๐	๗๖.๒๗
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒,๙๓๗,๑๔๕	๕.๕๕	๒,๒๗๖,๑๙๒.๐๐	๗๗.๕๐	๖๖๐,๙๕๓.๐๐	๒๒.๕๐
การบริหารจัดการ	๒๐,๔๕๔,๓๘๓	๓๘.๖๗	๑๙,๕๒๕,๔๖๐.๔๘	๙๕.๔๖	๙๒๘,๙๒๒.๕๒	๔.๕๔
รวมทั้งหมด	๕๒,๘๘๗,๗๔๒	๑๐๐.๐๐	๒๗,๗๖๒,๖๐๓.๘๑	๕๒.๔๙	๒๕,๑๒๕,๑๓๘.๖๙	๔๗.๕๑

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพโดย

มีการพัฒนาศักยภาพการนำPDCAไปใช้ในการทำงานของนักศึกษา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ และมีการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมฟื้นฟูความรู้ด้านการประกันคุณภาพที่ จ.ปทุมธานี วันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยวิทยาลัยฯ จัดส่งอาจารย์ทั้งหมด ๖ คนซึ่งเป็นตัวแทนจากแต่ละกลุ่มงานตาม



ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพจำนวน ๒ ครั้งในปีการศึกษา ๒๕๕๗เพื่อวางแผนการพัฒนา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบให้มี ประสิทธิภาพพร้อมในการรับการประเมินทั้งระดับ ภายในและภายนอกตลอดปีการศึกษา



การเตรียมความพร้อมก่อนการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

จัดทำรายงานผลการดำเนินการของวิทยาลัยฯ เพื่อขอรับการตรวจเยี่ยมจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗



- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับรองจากสภาการพยาบาล วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๗ และ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๗พบว่า อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้สภาการพยาบาลและมีความพร้อมในการรับรองจากสภาการพยาบาลโดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้สภาการพยาบาล

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับรองจากสภาการพยาบาล วันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ และ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ ผลการดำเนินการ มีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อขอรับรองจากสภาการพยาบาลที่ผ่านการวิพากษ์เรียบร้อยแล้ว





- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมรับ
สภาการพยาบาลวันที่ ๑๓ -๑๔ และ ๒๐-๒๑
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ พบว่า อาจารย์และ
ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพร้อมรับการตรวจเยี่ยม
จากสภาการพยาบาล

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมรับ
สภาการพยาบาลวันที่ ๓ และ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๗
พบว่า อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพร้อม
รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาล



วิทยาลัยฯมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการ
ตัดสินใจเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๙. เพิ่มขีดความสามารถของฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ
บริหารจัดการและการตัดสินใจ

ภาพกิจกรรมการอบรมการใช้ฐานข้อมูลผ่านระบบ
สารสนเทศวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



วิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับต่างๆ มีดังนี้

๑. การตรวจเยี่ยมจากสถาบันสมทบ

วิทยาลัยได้รับการตรวจเยี่ยมจาก คณะตรวจเยี่ยมสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ คณะตรวจเยี่ยม ชื่นชมในผลการปฏิบัติการเป็นอย่างดี



๒. การประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

ตรวจติดตามภายในระดับภาควิชาเพื่อรับการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยกรรมการตรวจติดตามที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้ง ผลการดำเนินการพบว่า คุณภาพการดำเนินการจัดทำแฟ้มรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชาดำเนินการได้ครบร้อยละ ๑๐๐ พร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

๓. การประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย

ประเมินคุณภาพภายในโดยกรรมการ อิงตามคะแนน ตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก เดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ รับการประเมินคุณภาพโดยผู้ประเมินเครือข่าย ภาคเหนือวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ผลการ ดำเนินการ ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณภาพ ภายในอิงตามคะแนน ตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก ประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัยในเดือน สิงหาคม ๒๕๕๗ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเป็นระดับดีมาก(คะแนน ๔.๘๑)



ผลการประชุมภายหลังการประเมินคุณภาพภายในระดับเครือข่ายวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ มีข้อเสนอแนะภายในภาพรวม และเสนอประเด็นสำคัญเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาเกี่ยวกับความเรียบร้อยของ

เอกสารหลักฐานควรครบถ้วน น่าเชื่อถือ และเป็นเชิงประจักษ์โดยเฉพาะหลักฐานการถอดบทเรียนที่สะท้อนถึงผลกระทบ หลักฐานอาจเพิ่มเติมรายละเอียดเชิงคุณภาพ ความสอดคล้องของเอกสารจริงกับSAR เป็นต้น



- มีการประชุมเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE-QA online และได้รับการยืนยันผลประเมินภายใน ๑๒๐ วันทำการมีรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมรับการประเมินภายในต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗รับการประเมินคุณภาพภายในโดยเครือข่าย / ต้นสังกัดวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗





๑. การรับประเมินภายนอก

- วิทยาลัยได้รับการตรวจเยี่ยมเพื่อขอรับรองจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ ๑๘ -๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗
ผลการดำเนินการผ่านการรับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๕ ปี







วิทยาลัยได้รับการตรวจเยี่ยมจากสหภาพพยาบาล
เมื่อวันที่ 1๑-1๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗
โดยให้การรับรองเป็นอาสา ๕ ปีการศึกษา(๒๕๖๗-๒๕๖๑)

รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ

ผศ.ดร.ดร.รองกาญจน์ สังเกต



ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตา ประสมศิลป์



ประธานคณะผู้ตรวจเยี่ยม



การสร้างเครือข่าย

- มีการประชุมเพื่อหารือการลงนามร่วมกันระหว่างวิทยาลัยเครือข่ายในการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ลำปาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗



การประเมินคุณภาพภายในระดับเครือข่ายวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗



ผลคะแนนจากการประเมินคุณภาพภายในระดับเครือข่าย รายละเอียดดังตารางที่ ๘ - ๑๐

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสถาบันพระบรมราชชนก

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
๑	ปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	๔	๔.๗๙	ดีมาก
๒	การผลิตบัณฑิต	๑๓	๔.๗๕	ดีมาก
๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๒	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การวิจัย	๖	๔.๔๑	ดี
๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๖	๕.๐๐	ดีมาก
๖	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓	๔.๖๗	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	๖	๕.๐๐	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	๑	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๒	๔.๔๑	ดี
	รวม	๔๒	๔.๗๗	ดีมาก

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดย สกอ.

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	๑	๕	ดีมาก
๒	การผลิตบัณฑิต	๗	๔.๖๘	ดีมาก
๓	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๒	๕.	ดีมาก
๔	การวิจัย	๓	๔.๕๙	ดีมาก
๕	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒	๕.	ดีมาก
๖	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑	๕.	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	๔	๕.	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	๑	๕.	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑	๔.	ดี
	รวม	๒๒	๔.๘๑	ดีมาก

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมิติสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

ลำดับ	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้
๑	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๒	ดี
๓	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	๕.๐๐	ดีมาก
๔	บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านภายใน ๑ ปี	๕	ดีมาก
๕	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๖	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓.๐๘	พอใช้
๗	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๔.๖๒	ดีมาก
๘	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
	รวมตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑	๔.๖๓	ดีมาก
๑๓	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๔	การพัฒนาคณาจารย์	๔.๗๕	ดีมาก
๑๕	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๗๗	ดีมาก
๑๖.๑	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๓๗	ดี
๑๗	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๑	ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒	ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก