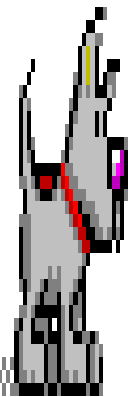




ยินดีต้อนรับ...งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา





หัวข้อเสวนา

- ความหมายของการประกันคุณภาพ
- เพราะเหตุใดจึงต้องทำประกันคุณภาพ
- ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง
- แล้วจะทำอย่างไร
- ทำแล้วจะได้อะไร

การประกันคุณภาพ

การประกันคือ ?????

คุณภาพคือ ?????

การประกันคุณภาพ



การประกันคุณภาพ



ผลส้ม
-รสชาติดี
-สด



ผลส้ม
-รสชาติดี
-สวยงาม



ผลส้ม
-รสชาติดี
-สะดวกพก



ผลส้ม
-รสชาติดี
-ได้บรรยากาศ

การประกันคุณภาพ

กิจกรรมหรือแนวปฏิบัติใดๆ ที่หากได้
ดำเนินการตามระบบและแผนที่ได้วางไว้
แล้วจะทำให้เกิดความมั่นใจว่าจะได้ผลผลิต
ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การประกันคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมหรือแนวปฏิบัติใดๆ ที่หากได้ดำเนินการตามระบบ และแผนที่ได้วางไว้แล้วจะทำให้ **เกิดความมั่นใจว่าจะได้** ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กับการประกันคุณภาพการศึกษา



การจัดให้วิทยาลัยมีระบบการปฏิบัติงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นหลักประกันให้กับสังคมว่า
วิทยาลัยได้ทำหน้าที่อย่างดีที่สุดในการ
ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน

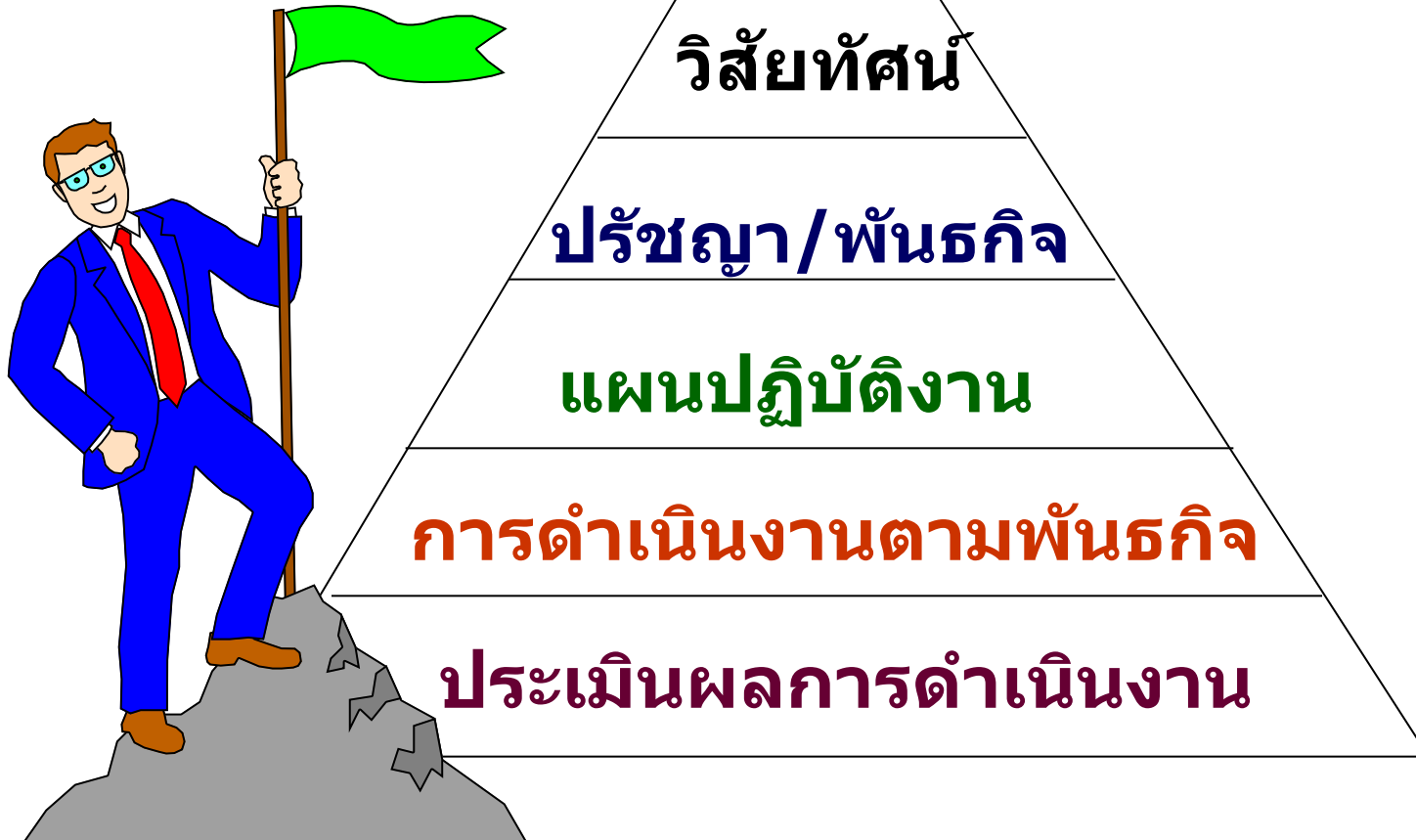
ระบบการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยระบบย่อย 3 ระบบ

- ระบบการพัฒนาคคุณภาพ
- ระบบการตรวจติดตาม
- ระบบการประเมินผลคุณภาพภายใน
และประเมินผลคุณภาพภายนอก





ทำไมจึงต้องประกันคุณภาพการศึกษา ???





**เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับประเทศ
ด้านวิชาการ และการวิจัยสุขภาพที่เน้น
ชุมชน**

그리고 너무나 짧은 순간이지만 그대로부터 받은 사랑

ปรัชญา

ความรู้เด่น

เน้นคุณธรรม

นำวิชาการ

สืบสานภูมิปัญญา



사진들은 인터넷 서핑중
데려온 사진들이라
바

<http://www.teenee.com>

TEENEE.COM
www.teenee.com





พันธกิจ

- **ผลิตบัณฑิต**พยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- **พัฒนาบุคลากร**และให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข
- **วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้**ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข
- **ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย** และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการผลิตบัณฑิต : ใครบ้างที่เกี่ยวข้อง????

วิสัยทัศน์ / ปรัชญา / พันธกิจ

ปัจจัยนำเข้า

- * หลักสูตร
- * นักศึกษา
- * อาจารย์
- * เจ้าหน้าที่
- * งบประมาณ

กระบวนการ

- * การจัดการเรียนการสอน
- * การวัดและประเมินผล
- * กิจกรรมนักศึกษา
- * การวิจัย
- * บริการวิชาการ
- * การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลลัพธ์

**บัณฑิตที่
พึงประสงค์**

ระบบและกลไกประกันคุณภาพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒)

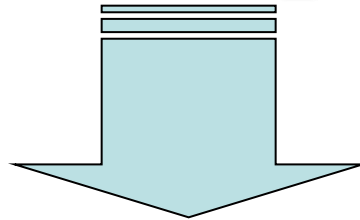
สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หลักสูตร



แผนการเรียนการสอนชั้นปีที่ 1

แผนการเรียนการสอนชั้นปีที่ 2

แผนการเรียนการสอนชั้นปีที่ 3

แผนการเรียนการสอนชั้นปีที่ 4

การเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4

- วิชาพื้นฐาน
- วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- วิชาทางการพยาบาล
- วิชาเลือก

- วิธีการเรียนการสอน
 - หลักสูตร
 - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กระบวนการเรียนการสอน
 - การวัดและประเมินผล

การพัฒนาผลการเรียนรู้ นักศึกษาพยาบาล

ความรู้	ทัศนคติ	การปฏิบัติ
•ความรู้ทั่วไป •ความรู้เชิงวิชาชีพ	คุณธรรม จริยธรรม	• ทักษะทางปัญญา • ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ • ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ • ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์

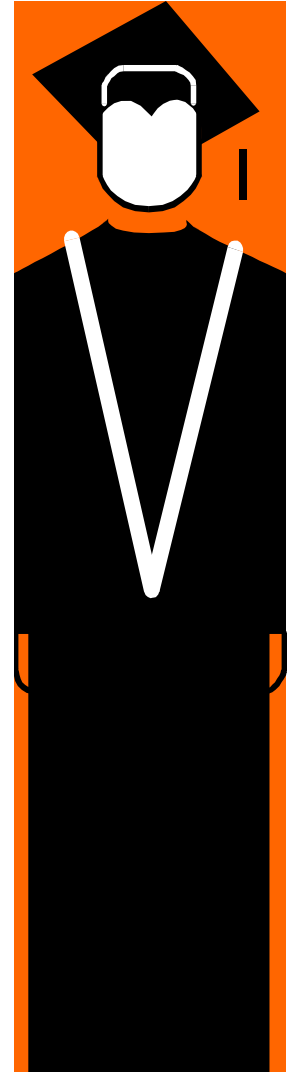
ลักษณะด้านวิชาชีพ



สมรรถนะสากล



ทักษะชีวิต



- QA ชุมรมคืออะไร ???

- แล้วจะทำกันอย่างไร ???



QA : Quality assurance : การประกันคุณภาพ

บทบาทของสโมสรนักศึกษา ในการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

1. เป็นตัวแทนของนักศึกษาทั้งวิทยาลัย
2. เป็นตัวกลางเชื่อมระหว่างวิทยาลัยกับนักศึกษาและวิทยาลัยเครือข่าย
3. เป็นแกนกลางในการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางด้านต่างๆ นอกเหนือจากกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาในทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม

บทบาทของสโมสรนักศึกษา และชมรม ในการประกันคุณภาพการศึกษา

**สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน**

- 😊 กำหนด 9 องค์ประกอบ 43 ตัวชี้วัด
- 😊 คำนึงถึงพันธกิจหลัก 4 ประการ

สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2

ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียน
การสอน

ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล
การเรียนรู้ตามคุณลักษณะของ

บัณฑิต
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3

ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และ
บริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม
นักศึกษา

สนับสนุนการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 6

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.1. 2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

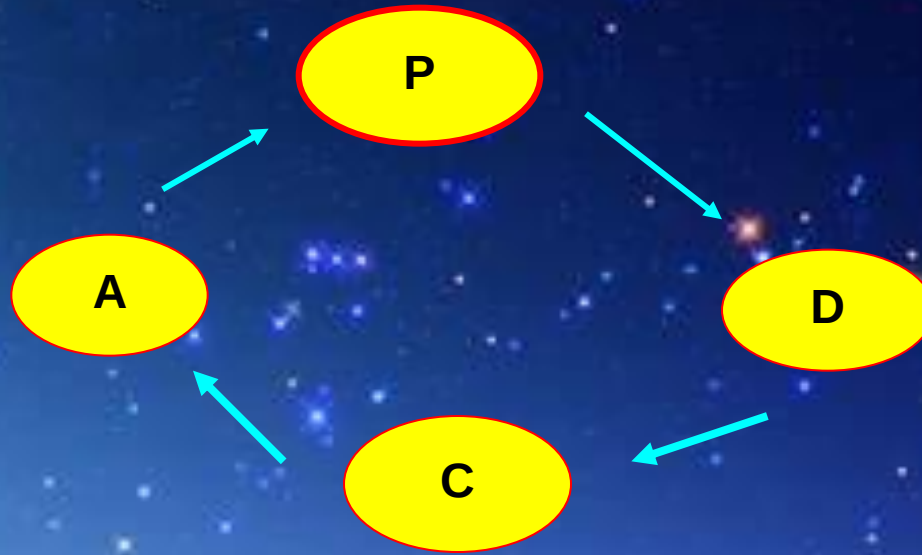
สนับสนุนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 18

ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ 18.1.1 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหา
ของสังคมในประเด็นภายในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 18.1.2 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหา
ของสังคมในประเด็นภายนอกสถาบัน

•แล้วจะทำกันอย่างไร ???



1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมอย่างมีระบบ

โดยนำวงจรคุณภาพ **PDCA** มาใช้กับ
แผนงาน/กิจกรรมที่ทำ

Plan วางแผน มีแผนดำเนินงาน

Do ดำเนินงานตามแผน

Check เก็บข้อมูล ตรวจสอบ วิเคราะห์ และ
ประเมินผลการดำเนินงาน

Act นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการทำงาน
ในครั้งต่อไป

พัฒนาคุณภาพงานด้วยวงจรคุณภาพ

ร่วมกันปรับปรุง

ร่วมกันวางแผน



ร่วมกันตรวจ

ร่วมกันปฏิบัติ



**ครอบครัวของเรา
จะทำอย่างไร
จึงจะเรียนให้ได้
ประสบความสำเร็จ**

การพัฒนาการปฏิบัติงานแบบ PDCA



วิทยาลัยประกันคุณภาพแล้วจะได้อะไร ?????

สร้าง **ผู้เรียน** ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ส่งเสริม **บุคลากร** ในวิทยาลัยฯ ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพ
พัฒนา **องค์กร** ให้ได้รับการยอมรับจากสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

หัวใจของการประกันคุณภาพการศึกษา

คุณภาพ



ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญแต่.....

เป็นสิ่งที่ตั้งใจและใช้ความพยายามอย่างมาก

ที่จะได้มา.....

(มุ่งมั่น กล้าฟัน และจะไม่หยุดเพียงเท่านี้...)

สวัสดิ์