



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Built-in Quality!!

แสดงผลการประเมินคุณภาพ



ประเมินภายใน	กลุ่ม. ๔- ๕ มี.ค ๒๕๕๖ วพบ. ๕ -๖ มี.ย ๒๕๕๖ สบช.๗-๙ก.ค๒๕๕๖		
	เครือข่าย	ระดับ กลุ่ม	ระดับ วิทยาลัย ระดับ สบช.
	๔.๖๘ ดีมาก	๔.๖๗ ดีมาก	๔.๖๓ ดีมาก
	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา : จากเครือข่าย
การประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา
๒๕๕๔ (วันที่ ๑๖ - ๑๗ ก.ค ๒๕๕๕)

ด้านบริหารและพัฒนาสถาบัน

: ปรับปรุงระบบบริการด้านสวัสดิการนักศึกษาในด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง เช่น ระบบสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต และอาหาร

: ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำรายงานสรุปและประเมินผลโครงการ เพื่อให้มีการพิจารณา และมีมติให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาจากคณะกรรมการบริหาร เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านคุณภาพบัณฑิต : ทุกราษฎรวิชาชีพระดับปริญญาตรีในทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการสอน และการวัดประเมินผล รวมทั้งสัมพันธ์กับมคอ.๓ และ ๔ (กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

: ควรกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลงานกิจกรรม และเป็นกรอบในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ในการปรับปรุงแผนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย(SAP) โดยเฉพาะทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ / ทักษะทางปัญญา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านบริการวิชาการแก่สังคม : ควรมีการประเมิน
ประโยชน์ หรือผลกระทบของการบริการวิชาการต่อสังคมควร
ประเมินในมิติที่สะท้อนถึงความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนด้วย
วิธีการหลากหลายและมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน เช่น การ
ประชุมกลุ่มย่อย การถอดบทเรียน การทำวิจัย การสัมภาษณ์ การ
สำรวจ เป็นต้น และสรุปประเด็นผลการประเมินที่นำไปสู่การนำ

**: จัดทำระบบในการสร้าง
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจาก
สภาพปัญหาของสังคม ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงานให้ชัดเจน**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ : ควรศึกษาหาปัจจัยที่เป็น
รากของสาเหตุต่อการใช้เงินสนับสนุนวิจัยภายในและภายนอกที่
พบว่ามีการใช้เงินวิจัยต่ำกว่าเป้าหมายเป็นอย่างมาก เช่น
ปัจจัยด้านขั้นตอนการเสนอขอทุนวิจัย การทำสัญญาการให้ทุนวิจัย
ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินวิจัย ตลอดจนปัจจัยแรงจูงใจต่อการ
ทำวิจัยของอาจารย์

: ควรจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริม
การสร้างผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ รวมทั้งการรวบรวม คัดสรร
วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยที่มีขั้นตอนต่างๆ อย่าง
ชัดเจน และควรมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ผลงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



**ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: ควรส่งเสริม / สนับสนุน
ให้มีการนำเสนอผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาด้านสุขภาพในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านบริหารจัดการองค์กร

๑. กำหนดมาตรการในการดำเนินงานการกำกับติดตาม
ประเมินผล และการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน
๒. ทบทวนตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ให้สามารถสะท้อนผลการ
ดำเนินงานได้
๓. ควรพัฒนาระบบการติดตามการนำความรู้จากการพัฒนาตนเอง
ของบุคลากรมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านบริหารจัดการองค์กร :

๔.ควรมีแผนการบริหารบุคคลที่ชัดเจนเพื่อการวางกรอบอัตรา
กำลังในอนาคตได้และควรมีการจัดทำ Career path ในการ
พัฒนาบุคลากรทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจนทั้ง
ระยะสั้นและระยะยาว

๕.เร่งพัฒนาระบบสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันให้สามารถ
ใช้ในการบริหาร / สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และ
ตัดสินใจได้เพื่อรองรับการรับประเมินจากสภาการพยาบาล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕



ด้านการบริหารจัดการองค์กร: ประกันคุณภาพ

**เร่งรัดขยายการมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน
คุณภาพระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน**

