

สรุปตัวบ่งชี้ตามคู่มือคุณภาพ

แนวทางในการประเมินครอบคลุม กลุ่มตัวบ่งชี้ ๙ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

	ตัวบ่งชี้ที่	รายการตัวบ่งชี้	แหล่งอ้างอิง
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน	(สกอ ๑.๑)
๒	ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	(สมศ.๑๖.๑)
๓	ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๒	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	(สมศ.๑๖.๒)
๔	ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบัน	(สมศ.๑๗)

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิต คุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้

	ตัวบ่งชี้ที่	รายการตัวบ่งชี้	แหล่งอ้างอิง
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	(สกอ ๒.๑)
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑	คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมติสภาการพยาบาล	(สบช)
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	(สกอ ๒.๒)
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์	(สมศ ๑๔)
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	(สกอ ๒.๔)
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	(สกอ ๒.๕)
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	(สกอ ๒.๖)
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน	(สบช.)
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	(สกอ ๒.๗)
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๑	บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในปี	(สมศ๑)
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	(สมศ๒)
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๓.๒	ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด	(สมศ ๓) (วทบ.ไม่ได้ใส่ในคู่มือจึงไม่นับ)
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๔	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	(สมศ.๔) (วทบ.ไม่ได้ใส่ในคู่มือจึงไม่นับ)
	ตัวบ่งชี้ที่	รายการตัวบ่งชี้	แหล่งอ้างอิง

๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	(สกอ ๒.๘)
----	------------------	--	-----------

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

	ตัวบ่งชี้ที่	รายการตัวบ่งชี้	แหล่งอ้างอิง
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	(สกอ ๓.๑)
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	(สกอ ๓.๒)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้

	ตัวบ่งชี้ที่	รายการตัวบ่งชี้	แหล่งอ้างอิง

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	ประกอบด้วย	6 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประกอบด้วย	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 7 ด้านการบริหารและการจัดการ	ประกอบด้วย	5 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 8 ด้านการเงินและงบประมาณ	ประกอบด้วย	1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ประกอบด้วย	2 ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	ประกอบด้วย	2 ตัวบ่งชี้

รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด 42 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของ สกอ . จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ของ สมศ. จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ และของ สบช . จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จะรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย ในวันที่ 2 กรกฎาคมพ.ศ. 2555 และระดับเครือข่าย ในวันที่ 11-12 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 โดยรายงานประเมินตนเองฉบับนี้ได้ผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการปรับปรุงแก้ไขรายงานประเมินตนเอง เรียบร้อยแล้ว