

บทที่ ๑

บทนำและประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑. ประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งปัจจุบันมี ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่บนถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ลำปางงว และวิทยาเขตเขลางค์นครตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน มีระยะทางห่างกันประมาณ ๘๐๐ เมตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๘ ถนนป่าขาม ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา โดยมีประวัติและพัฒนากการดังนี้

- พ.ศ.๒๕๑๘ - เดือนธันวาคม กระทรวงสาธารณสุขอนุมัติเงินซื้อที่ดิน จำนวน ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลลำปาง สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ.๒๕๑๙ - เดือนมีนาคม กระทรวงสาธารณสุขอนุมัติงบประมาณก่อสร้างครั้งแรก จำนวน ๑๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง หอพัก ๑ หลัง
- พ.ศ.๒๕๒๑ - เดือนมกราคม เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอนอน
 - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และ พดุงครรภ์ชั้นสูง รุ่นแรก จำนวน ๗๐ คน โดยอาคารเรียนและหอนอนยังอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง นักศึกษาและอาจารย์จึงอาศัยหอพักพยาบาลของโรงพยาบาลลำปางแ เดินทางไปเรียนที่วิทยาลัยครูลำปาง จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๒๒ อาคารเรียนและหอนอน จึงสร้างเสร็จ
- พ.ศ.๒๕๒๔ - เดือนมกราคม ก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมครั้งที่ ๒ โดยได้รับงบประมาณโครงการ ประชากร เป็นเงิน ๔๒,๓๒๑,๐๐๐ บาท
 - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและพดุงครรภ์ (ระดับต้น) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๓๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๘ - ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เน้นชุมชน ตามนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่เน้นให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนให้ ประชาชนเป็นผู้มีบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเอง

- เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์เฉพาะภาค จนกระทั่งถึงปีพ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๙ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) จนกระทั่งถึง พ.ศ.๒๕๕๑
- เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลจิตเวช รุ่นที่ ๑
- พ.ศ.๒๕๓๕ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ รุ่นที่ ๑
- พ.ศ.๒๕๓๖ - ได้โอนวิทยาลัยพยาบาลจากสังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล มาเป็นหน่วยงานของสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ.๒๕๓๗ - สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น“วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง”
- พ.ศ.๒๕๓๘ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการสอนการพยาบาลในคลินิก รุ่นที่ ๑ และได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ใหม่เพื่อให้ทันสมัย
- พ.ศ.๒๕๔๐ - เปิดสอนหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น รุ่นที่ ๖/๒๕๓๙ ของกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ.๒๕๔๐ - เดือนมิถุนายน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา ให้รับวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๙
- พ.ศ.๒๕๔๐ - กระทรวงสาธารณสุขเห็นว่าชื่อวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี บางแห่งมีตัวเลขต่อท้าย ซึ่งไม่เป็นการเหมาะสมจึงประกาศแก้ไขชื่อวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ๑” เป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐
- พ.ศ.๒๕๔๑ - เดือนมิถุนายน ได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับพระราชทานปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขตบางเขน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีพื้นที่ทั้งหมด ๓ ไร่ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขตบางเขน เดิมชื่อ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง สังกัด กรมอนามัย โดยมีประวัติและพัฒนากการดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๑ - สืบเนื่องจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยเชียงใหม่ (สังกัดกรมอนามัยเวลานั้น) ได้เปิดสอนนักศึกษาผดุงครรภ์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๔๙๙ ต้องโอนที่ดินและอาคารของโรงเรียนเข้าร่วมเป็นของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จากการที่รัฐบาลมีดำริตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ขึ้นในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จึงได้ย้ายโรงเรียนผดุงครรภ์ มาตั้งที่จังหวัดลำปาง เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียน หอพัก และอื่นๆ
- พ.ศ. ๒๕๐๓ - ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เริ่มต้นด้วยนักเรียนรุ่นที่ ๙ ซึ่งย้ายมาจากจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๐๓ - กรมอนามัยได้ขยายงานการผลิตผดุงครรภ์ออกไปอีก ให้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น รุ่นละ ๕๐ จากเดิม ๓๐ คน และในรุ่นที่ ๑๔ ได้มีนักเรียนจากประเทศลาวมาเรียน ๑๐ คน โดย การร่วมมือระหว่างกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การยูนิเซฟ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัยจบการศึกษาปี.ศ. ๒๕๒๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๖ - ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย เป็นหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกรม อนามัย โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๖ – ๒๕๒๙ จำนวนทั้งสิ้น ๓ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๓๐ - กรมอนามัยได้ปรับหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เพื่อให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษาตามพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง จึงได้เปิดทำการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่นั้น ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๓๓ - กรมอนามัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็น “ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น ” วิทยาลัยพยาบาล และผดุงครรภ์ลำปางได้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๓๓ ถึง ๒๕๔๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น ในปี ๒๕๓๓ นี้ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง สังกัด กรมอนามัยได้โอนสังกัดไปขึ้นกับสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด

กระทรวงสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีลำปาง ๒”

- พ.ศ. ๒๕๓๘ - วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขตงศ์นครเนื่องจากในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาลแห่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๔๓ จำนวน ๔๐ คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจากได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการ การที่มี ประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร และเป็นการ ตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์ภาครัฐ กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัย พยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง ” เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๔ เป็นการชั่วคราว ซึ่ง ต่อมาได้รับชื่อพระราชทานว่า “ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง ” เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๖

๒.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ นโยบายของวิทยาลัย

ปรัชญา: ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา

ปณิธาน : ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

วิสัยทัศน์: สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

อัตลักษณ์: “ คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน ”

เอกลักษณ์: “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน

จุดเน้น: “การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคม **ผู้สูงอายุ**”

ค่านิยมร่วม: รักผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ

- พันธกิจ :**
๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
 ๒. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข
 ๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข
 ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หลักสูตรที่เปิดทำการสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒) และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. ลักษณะด้านวิชาชีพ

- ๑.๑ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยหลักการ Evidence Base Nursing Practice
- ๑.๒ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๑.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเคารพสิทธิมนุษยชน

๒. สมรรถนะสากล

- ๒.๑ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ ความคิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- ๒.๔ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
- ๒.๕ มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. ทักษะชีวิต

- ๓.๑ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒ มีวินัยในตัวเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๓ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นกลุ่ม
- ๓.๔ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๓.๕ เห็นคุณค่า และภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมที่ดีของไทย

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ/วิชาชีพพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล/วิชาชีพ
๒. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
๓. เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
๕. มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ/วิชาชีพการพยาบาล
๗. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
๘. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๒. ด้านความรู้

๑. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ/วิชาชีพทางการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
๔. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
๕. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๑. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
๒. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล
๕. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
๖. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
๒. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
๓. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
๔. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน ได้
๕. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน

๒. สามารถปฏิบัติภารกิจสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตาม พรบ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๐)

๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย

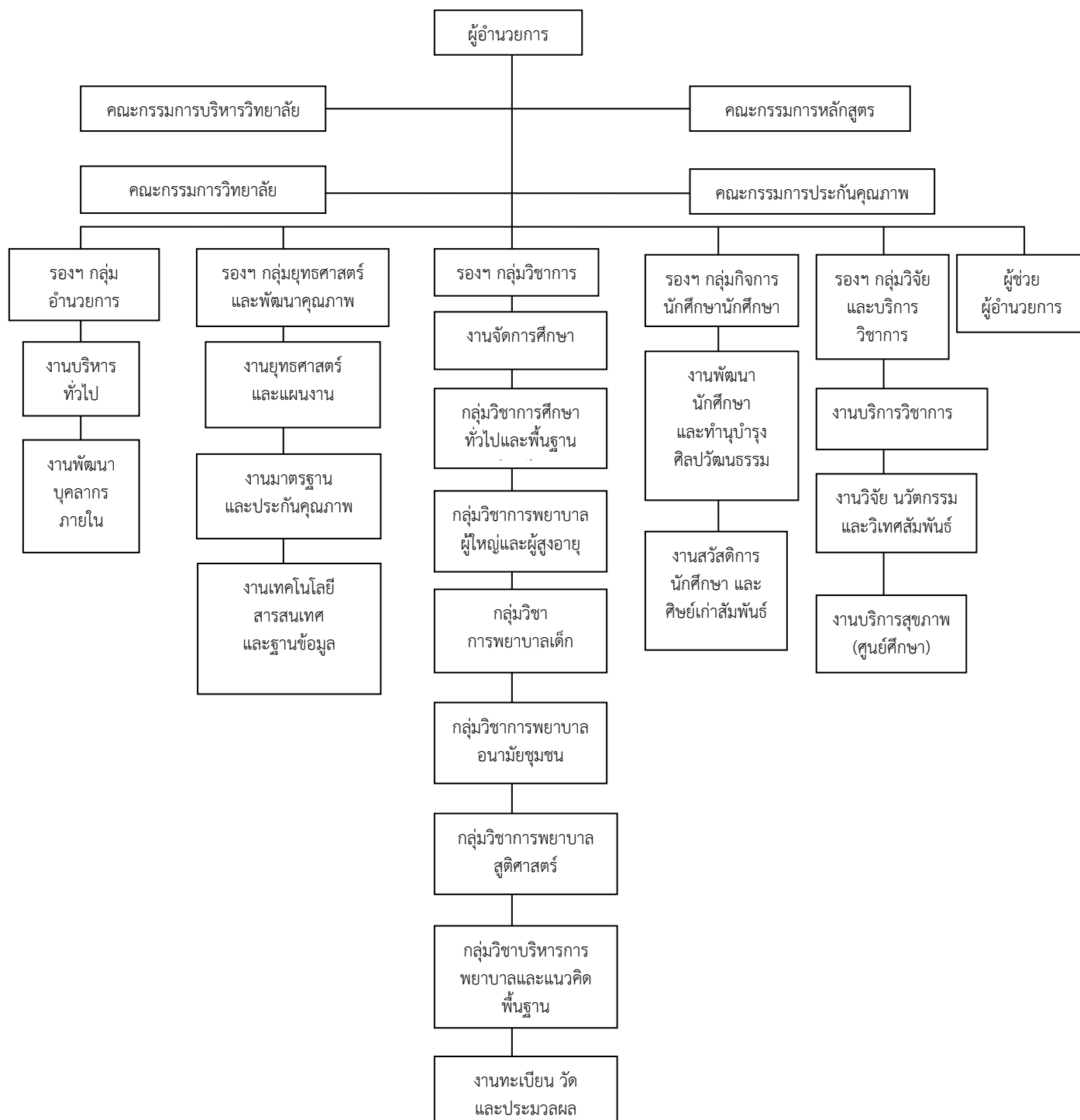
๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕. สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๖. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ติดตาม ให้ข้อมูล อธิบายและสอบถามอาการภายหลังให้บริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๔. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

๔.๑ โครงสร้างองค์กรและการบริหารองค์กร ของวิทยาลัย มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็น ผู้บริหารสูงสุด มี คณะกรรมการควบคุมนโยบายและการบริหารงาน ของวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตร มีคณะทำงานตามพันธกิจ ครอบคลุม ๔ พันธกิจ ดังเสนอตามแผนภูมิที่ ๑



แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างองค์กรและการบริหารองค์กร ของวิทยาลัย

๔.๒ การบริหารวิทยาลัยในรูปแบบของคณะกรรมการควบคุมนโยบายและการบริหารงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย

๔.๒.๑ คณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.	นายชูยศ สุธารัตนชัยพร อดีตผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและบริหารเหมืองฯ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (เหมืองแม่เมาะ)	ประธานกรรมการ
๒.	นายแพทย์ศิริชัย ภัทรานุธาพร นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓.	นายแพทย์สมเกียรติ ลลิตวงศา ผู้อำนวยการศูนย์มะเร็งลำปาง	กรรมการ
๔.	นางศนิชา เศรษฐชัยยันต์ รองฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
๕.	นางบุปผา อธิธิมณฑล ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพพยาบาล	กรรมการ
๖.	นางอุไรวรรณ เรณูรส ตัวแทนผู้รับบริการจากชุมชนป่าขาม	กรรมการ
๗.	นางวิลาสินี หาญเมธี ประธานสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาล นครลำปาง	กรรมการ
๘.	นางสาวมุกดา สีสถานุชิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.	นางเบญจพร เสาวภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) ให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้การสนับสนุนและแสวงหาแหล่งทรัพยากรเพื่อพัฒนากิจการของวิทยาลัย
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- ๔) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- ๕) ให้ข้อเสนอแนะต่อการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำ หรือขอความคิดเห็น
- ๗) จัดให้มีการประชุมกรรมการอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

๔.๒.๒ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๗. นางพัฒนา นาคทอง (ตัวแทนคณาจารย์)	กรรมการ
๘. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชญัญญาช วงศ์ใจ (ตัวแทนเจ้าหน้าที่)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- ๒) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบ ข้อบังคับ บัญชีหลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย
- ๔) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
- ๕) สนับสนุนและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ
- ๖) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
- ๗) พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- ๘) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบหรือตามที่วิทยาลัย

๔.๒.๔ คณะกรรมการหลักสูตร

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธาน
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	รองประธาน
๓. ผู้แทนจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ

๘. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. หัวหน้ากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและการศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๑๐. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	กรรมการ
๑๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้ากลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน	กรรมการ
๑๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช	กรรมการ
๑๔. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กรรมการ
๑๕. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. หัวหน้างานทะเบียน วัดและประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายการบริหาร พัฒนาและประเมินหลักสูตร
- ๒) ให้การรับรองแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา และแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
- ๓) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
- ๕) พิจารณาและให้ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ และหรือการปิดหลักสูตร
- ๖) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑.	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธาน
๒.	รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
๓.	นางอุไรวรรณ เรณูรส ตัวแทนผู้รับบริการจากชุมชนป่าขาม	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ นันทะ บุตรน้อย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	กรรมการ
๕.	รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖.	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๗.	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๘.	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๙.	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ

- | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------|
| ๑๐. | หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๑๑. | นายกสโมสรนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. | รท.หญิง นวีวรรณ จิตต์สาคร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. | นางสาวจิตอาวี ชาติมนตรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) ให้การรับรองแผนการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
- ๔) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกัน

คุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รวมทั้งการรับรองสถาบัน

- ๕) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|---------------------|
| ๑. | ผู้อำนวยการวิทยาลัย | ประธาน |
| ๒. | รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๓. | รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. | รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. | รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. | รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. | คณะทำงานงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

- ๒) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มอำนวยการ	ประกอบด้วย
๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรภายใน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพ ที่รับผิดชอบและเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- ๒) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด
- ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองด้านบริหาร เสนอต่อคณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ของวิทยาลัย

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มวิชาการ	ประกอบด้วย
๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	ประธาน
๒. หัวหน้ากลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป	กรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	กรรมการ
๔. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กรรมการ
๖. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	กรรมการ
๘. หัวหน้ากลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาล แนวคิดพื้นฐาน ฯ	กรรมการ
๙. หัวหน้างานจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้างาน ทะเบียน วัดและประมวลผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพ ที่รับผิดชอบและเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- ๒) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด
- ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองด้านวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ของวิทยาลัย

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วย
- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ | ประธาน |
| ๒. หัวหน้างานวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้างานบริการสุขภาพ (ศูนย์ศึกษา) | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้างานบริการวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพ ที่รับผิดชอบและเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- ๒) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด
- ๒) จัดทำรายงานการประเมินตนเองด้านวิจัยและบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ของวิทยาลัย

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย
- | | |
|--|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา | ประธาน |
| ๒) หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพ ที่รับผิดชอบและเขียนรายงานการประเมินตนเอง
- ๒) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด
- ๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองด้านกิจการนักศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ของวิทยาลัย

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย
- | | |
|--|---------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ | ประธาน |
| ๒) หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูล | กรรมการ |
| ๓) หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์คุณภาพ ที่รับผิดชอบและเขียนรายงานการประเมินตนเอง

๒) ตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองด้านกจิ จการนักศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทำรายงานการศึกษาตนเอง ของวิทยาลัย

๘. คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน | ประธาน |
| ๒. ผู้ประเมินคุณภาพภายใน | กรรมการ |
| ๓. ตัวแทนนักศึกษา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑) อ่านและวิเคราะห์การประเมินตนเองระดับวิทยาลัย
- ๒) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามแผนงานที่กำหนด
- ๓) ให้ข้อเสนอแนะแก่ฝ่าย / งาน เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงการทำงาน
- ๔) เผยแพร่ผลการประเมินไปสู่อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการทำงาน

หมายเหตุ : ผู้ประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง คณะกรรมการที่ผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในตามหลักสูตรที่ สกอ.รับรอง และได้รับการอนุมัติ / มีคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในจากผู้อำนวยการ