

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

บันทึกการประชุมการจัดการความรู้ เรื่อง กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน ประเด็น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยทางการพยาบาล วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ ทำร่วมกับประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเนื่องจากมีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกัน สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนวันนี้จะคุยกันเรื่องกลยุทธ์การสอนในวิชาวิจัยทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๕

ดร.ถาวร

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการพยาบาลในปีการศึกษานี้ จะขอปรับให้หัวข้อการวิจัยของนักศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และสอดคล้องกับ concepts ต่างๆ ใน model การทำงานของศูนย์ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันนี้ทุกศูนย์มี model ในการทำงานอยู่แล้ว ทั้งนี้เพื่อให้ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

อ.รุ่งนภา

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการพยาบาลในปีการศึกษานี้ จะขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเข้าร่วมกระบวนการในการพิจารณาคัดเลือกหัวข้อการวิจัยที่นักศึกษาเสนอมาเพื่อช่วยกันปรับแต่งหัวข้อให้สอดคล้องกับ concepts ในการทำงานของแต่ละศูนย์

ดร.ปิยธิดา

เสนอว่าให้ปัญหาการวิจัยที่นักศึกษาเลือกควรมีความชัดเจนและสอดคล้องกับการวิจัยของอาจารย์เพื่อการต่อยอดความรู้ อาจเป็นวิจัยภายใต้โครงการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ธีรรัตน์

เห็นด้วยกับวิธีการดังกล่าว ควรมองว่าแต่ละศูนย์ต้องการองค์ความรู้ในเรื่องใด และนำมาพิจารณาความเป็นไปได้ในการวางแผนการวิจัยของครูและนักศึกษา

ดร. ถาวร

อาจารย์สามารถขยายการวิจัยของนักศึกษาได้หลายลักษณะ เช่น

- นักศึกษาทำวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์รอง แต่อาจารย์ทำเพื่อตอบวัตถุประสงค์หลัก
- อาจารย์ทำวิจัยที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ advance กว่าของนักศึกษา
- นักศึกษาทำวิจัยแบบพรรณนาแต่อาจารย์ต่อยอดในการทำ intervention

อ.กรรณิการ์

อาจารย์ที่จบปริญญาตรีจะสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างไรบ้าง

ดร. ถาวร

อาจารย์ที่จบปริญญาตรีจะเป็นผู้ร่วมวิจัยและเรียนรู้จากพี่ๆ จะเป็นลักษณะการทำงานแบบ coaching และ teamwork

อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยกันมองในภาพรวมว่าหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคมหรือไม่อย่างไร เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ของศูนย์ใด ภายใต้ concept ใด เพื่อการนำผลการวิจัยที่ได้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

สรุป ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษาวิจัยในวิชาวิจัยทางการพยาบาล พบว่า การช่วยให้นักศึกษาได้มาซึ่งปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับ concept ในการทำงานของแต่ละศูนย์มีความเหมาะสม และควรควรร่วมกันพิจารณาปรับแต่งหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา ทั้งนี้ให้มองการต่อยอดงานวิจัยของนักศึกษาในลักษณะต่างๆ เพื่อการนำผลการวิจัยที่ได้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปิย ผู้บันทึก