

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง**  
**แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาหัวข้อการวิจัยจากสถานการณ์จริง**  
**โดยใช้วิธีการสรุปความเชิงนามธรรมและการอุปมาน**

**หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักด้านหนึ่งในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ทั้งด้านการเรียนการสอนและสุขภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพปฏิบัติการพยาบาล อันจะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนต่อไป กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการไว้หลายประการ ได้แก่ การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ การกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้วิจัยอย่างเพียงพอ การดำเนินงานในพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางที่ผ่านมา มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมภาวะสุขภาพที่ดี และบูรณาการการวิจัยไปสู่การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม อย่างไรก็ตาม จุดเริ่มต้นหรือที่มาของหัวข้อการวิจัยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพื่อให้ได้งานวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมและประเทศ ตลอดจนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ในปีงบประมาณ 2557 นี้ งานวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาหัวข้อการวิจัยและกำหนดเป็นประเด็นในการจัดการความรู้ในเรื่อง การพัฒนาหัวข้อการวิจัยจากสถานการณ์จริงโดยใช้วิธีการสรุปความเชิงนามธรรมและการอุปมาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ซึ่งผลจากการจัดการความรู้ทำให้ได้องค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้กำหนดเป็นประเด็นพิจารณาในการพัฒนาหัวข้อการวิจัยจากสถานการณ์จริง และเกณฑ์การพิจารณาโครงร่างวิจัยของวิทยาลัยฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง  
ประเด็นพิจารณาในการพัฒนาหัวข้อการวิจัยจากสถานการณ์จริง

ประเด็นพิจารณา	รายละเอียด
<b>F: Feasible</b> ความเป็นไปได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดคล้องกับประสบการณ์และความถนัดของผู้วิจัย</li> <li>- เวลาและงบประมาณเหมาะสม</li> <li>- จำนวนกลุ่มตัวอย่างเพียงพอ</li> <li>- การเตรียมผู้ช่วยวิจัยเหมาะสม</li> </ul>
<b>I: Interesting</b> ความน่าสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการศึกษา/การวิจัยใหม่ (original study)</li> <li>- เป็นการศึกษา/การวิจัยโดยขยายแนวคิดหรือต่อยอดจากการศึกษา/การวิจัยของผู้อื่น (extending works of others)</li> </ul>
<b>N: Noble</b> ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการศึกษาเพื่อยืนยันหรือได้ข้อค้นพบใหม่ (Confirms, refutes or extends previous findings, provides new findings)</li> </ul>
<b>E: Ethical</b> อยู่บนความถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (Amenable to a study that institutional review board will approve)</li> </ul>
<b>R: Relevant</b> ความสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา/ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน สังคม</li> <li>- องค์ความรู้ที่ได้นำไปสู่การกำหนดนโยบายและต่อยอดการวิจัยในอนาคต (To inform scientific knowledge, clinical and health policy and future research)</li> </ul>

**อ้างอิง**

- Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., & Newman, T. B. (2013). *Designing clinical research*. Lippincott Williams & Wilkins.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เกณฑ์การพิจารณาโครงร่างวิจัย

เกณฑ์	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ชัดเจน	สิ่งที่ต้อง ปรับแก้
1. เป็นงานวิจัย				
2. ชื่อเรื่องการวิจัยชัดเจนและสื่อถึงผลลัพธ์				
3. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย				
4. สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน				
5. สอดคล้องกับมโนทัศน์สำคัญ (key concepts) ของศูนย์บริการสุขภาพของวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ				
<p><b>5.1 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ :</b></p> <p>เน้นการดูแลผู้สูงอายุแบบบูรณาการ (Integrated Care) การพึ่งพาซึ่งกันและกัน (Interdependence) พลังผู้สูงอายุ(Active aging) และการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย (Life Course) บนพื้นฐานของวัฒนธรรม (Culture)</p>				
<p><b>5.2 ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี:</b></p> <p>เป้าหมายเพื่อให้เกิด Healthy Women เน้นการรู้เท่าทันด้านสุขภาพของสตรี (Women’s Health Literacy) การดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย (Life Course) และการมีส่วนร่วมของครอบครัว ( Family’s Involvement) บนพื้นฐานของวัฒนธรรม (Culture)</p>				
<p><b>5.3 ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและสุขภาพวัยรุ่น:</b></p> <p>เป้าหมายเพื่อให้เกิดศักยภาพตามวัย (Optimal Potentials) เน้นการเติบโต (Growth) พัฒนาการ (Development) การมีส่วนร่วมของครอบครัวและและสังคม (Family and Social Participation) และการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย (Life Course)</p>				

เกณฑ์	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ชัดเจน	สิ่งที่ต้อง ปรับแก้
5.4 ศูนย์พัฒนาสุขภาพชุมชน: เน้นการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน				
6. เหตุผลในการทำวิจัยชัดเจนและมีความสำคัญ ระบุ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสถานการณ์ ปัจจุบัน				
7. วัตถุประสงค์ชัดเจน				
8. ระเบียบวิธี/กระบวนการวิจัยชัดเจน				
9. การวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสม				
10. กระบวนการวิจัยสามารถนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการได้				
11. ผลลัพธ์การวิจัยเป็นองค์ความรู้ใหม่				
12. เป็นการพัฒนาเครื่องมือใหม่				
13. เป็นการบูรณาการ การเรียนการสอนและบริการ วิชาการ				
14. ผลการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน				
15. ผลการวิจัยนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ ปฏิบัติงาน หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและ ประชาชน				
16. มีความเป็นไปได้ในการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ				
17. งบประมาณเหมาะสม				
18. ระยะเวลาเหมาะสม				
19. ทีมผู้วิจัยเหมาะสม ใช้วิธีการทำวิจัยเป็นทีมหรือวิธีการ สอนงานมาใช้				
20. มาตรการจริยธรรมในการทำวิจัยเหมาะสม				