

### แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) แผนที่ ๔

**ประเด็นยุทธศาสตร์:** การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

**องค์ความรู้ที่จำเป็น(K):** ความร่วมมือในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ : Research collaboration

**เหตุผลความจำเป็น:**

การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ เป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการขับเคลื่อนกระบวนการวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานวิจัยและนำไปสู่องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI)

- |    |   |  |
|----|---|--|
|    | ตัวชี้วัด   |  |
| ๑. | มีแนวปฏิบัติในการสร้างความร่วมมือในการวิจัย ( Research collaboration) |  |

เป้าหมายปี ๒๕๕๙

๑ เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑	<b>การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification: KMP ๑)</b> -ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อระบอบุคลากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	พ.ย. ๕๘	-องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	อย่างน้อย ๕ องค์ความรู้	อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัยฯ -คณะทำงานจัดการความรู้	รายงานการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
๒	<b>การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation &amp; Acquisition: KMP ๒)</b> -จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่มีประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเรื่องการสร้างความร่วมมือในการวิจัย	มค.๕๙	-มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญเรื่องการสร้างความร่วมมือในการวิจัยเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -มีการรวบรวมความรู้ที่ได้จาก	- ๘๐ % -มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ	อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัยฯ -คณะทำงานจัดการความรู้	-บันทึกการเสวนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
			การแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
๓	<b>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization: KMP ๓)</b> -รวบรวมข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๒ มาจัดหมวดหมู่	ก.พ. ๕๙	-เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	เจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบองค์ความรู้	-งานวิจัย -คณะทำงานจัดการความรู้	-เอกสารหรือสื่อสารสนเทศองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือในการวิจัย
๔	<b>การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (KMP ๔)</b> -ประมวลกลั่นกรองความรู้ที่ได้ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ตรวจสอบเนื้อหา และรายละเอียดขององค์ความรู้ เพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์	มี.ค. ๕๙	มีการตรวจสอบกลั่นกรองความรู้ที่ได้	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบองค์ความรู้	-งานวิจัย -คณะทำงานจัดการความรู้	รายงานการประชุม การพิจารณาร่างองค์ความรู้ และมีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ
๕	<b>การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access: KMP ๕)</b> - นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือในการวิจัย เผยแพร่ให้อาจารย์ทราบ (เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล) และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ (การประชุมอาจารย์ , บอร์ดประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet)	เม.ย ๕๙	-มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทาง/แนวปฏิบัติในด้านการสร้างความร่วมมือในการวิจัย	- อาจารย์ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ตามช่องทางต่างๆ	อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัย -คณะทำงานจัดการความรู้	-เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล -บอร์ดเผยแพร่ความรู้ -บอร์ดประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet
๖	<b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge</b>	เม.ย. ๕๙	-มีการ	-อย่างน้อย	อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัย	รายงานการประชุม

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
	<b>Sharing: KMP ๕)</b> - นำแนวปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการวิจัยมาแลกเปลี่ยนตลอดจนชี้แจงการแนวทางดังกล่าวไปใช้ในการทำวิจัย ในการประชุมอาจารย์		แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือในการวิจัย	๑ ครั้ง -อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐%		-คณะทำงานจัดการความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗	<b>การเรียนรู้เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานจริง (Learning: KMP ๖)</b> - ประชาสัมพันธ์/กำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์นำแนวปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผลงานวิจัยและวิชาการ	พ.ค.๕๙ เป็นต้นไป	-อาจารย์นำแนวปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผลงานวิจัยและวิชาการ		อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัย -คณะทำงานจัดการความรู้	การประชาสัมพันธ์/ในการประชุมอาจารย์ ในการนำแนวปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผลงานวิจัยและวิชาการ
๘	<b>การยกย่องชมเชย</b> -ยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่นในกิจกรรมเสวนาการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ก.ย.๕๙	มีการจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อาจารย์ทุกคน	-งานวิจัย -คณะทำงานจัดการความรู้	-เกียรติบัตรยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น