

แผนการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปี ๒๕๕๙

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) แผนที่ ๑	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์: การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</p>	
<p>องค์ความรู้ที่จำเป็น(K): กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	
<p>เหตุผลความจำเป็น:</p> <p>การเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งที่สำคัญคือ เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ในสถานการณ์จริง (Authentic learning) และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถคิดวิเคราะห์(Critical thinking)ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง การจัดการเรียนการสอนของครูจึงต้องปรับเปลี่ยนไปไม่สอนแต่บรรยายอย่างเดียว และให้นักศึกษาท่องจำแล้วนำมาสอบ การจัดการสอนแบบใหม่นี้ครูจะต้องสร้างสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น E-Learning Flipped Classroom เป็นต้น ให้นักศึกษาเรียนรู้ที่ใดก็ได้เมื่อนักศึกษาต้องการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายและการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนานักศึกษา กระบวนการเรียนรู้และทำให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือครูผู้สอน ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองทั้งความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนปรับปรุงการวัดและประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามสภาพจริง จะสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ กลุ่มงานวิชาการตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดเป็นแนวทางการทำงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ด้านกลยุทธ์การสอน</p> <p>การพัฒนาบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลนั้น อาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย สามารถพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ (Learning Outcomes) สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังต้องนำไปสู่วิสัยทัศน์ของสถาบันที่กำหนดไว้ว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุขแห่งชาติ</p>	
<p>ตัวชี้วัด (KPI)</p>	
๑.	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>มีแนวปฏิบัติกลยุทธ์การสอนที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
	<p>เป้าหมายปี ๒๕๕๙</p> <p>๒ เรื่อง</p>

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑	<p>การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification: KMP ๑)</p> <p>- ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และสอดคล้องต่อการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</p> <p>- คัดเลือกองค์ความรู้ที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p>	๓ กค ๕๘	องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	อย่างน้อย ๒ องค์ความรู้	อาจารย์ทุกคน	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-รายงานการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
๒	<p>การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation & Acquisition: KMP ๒)</p> <p>-จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ</p>	๒๘ มค๕๙	-มีอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ เข้าร่วมแลกเปลี่ยน	- ๘๐ % มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ	อาจารย์ทุกคน	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-บันทึกการเสวนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
			เรียนรู้ -มีการรวบรวม ความรู้ที่ได้จาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้				
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization: KMP ๓) -รวบรวมข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๒ มาจัด หมวดหมู่เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนสำหรับนักศึกษา ในรูปแบบต่างๆและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติ	๒๘ มค๕๙	-เอกสารแนว ปฏิบัติหรือ file ข้อมูล	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	เจ้าภาพหลักที่ รับผิดชอบ องค์ความรู้	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	-เอกสารแนวปฏิบัติ หรือ file ข้อมูล เกี่ยวกับกลยุทธ์การ สอนแบบต่างๆ
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (KMP ๔) -ประมวลกลั่นกรองความรู้ที่ได้ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ องค์ความรู้ตรวจสอบเนื้อหา และรายละเอียด ขององค์ความรู้ เพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์	๒๘ มค๕๙	มีการตรวจสอบ กลั่นกรอง ความรู้ที่ได้	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	เจ้าภาพหลักที่ รับผิดชอบ องค์ความรู้	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	รายงานการประชุม การพิจารณาร่างองค์ ความรู้ และมีการ ตรวจสอบโดย อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในกลยุทธ์การสอน แบบต่างๆ และ กรรมการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๕	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access: KMP ๕) - นำองค์ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ เผยแพร่ให้อาจารย์ทราบ (เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล) และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ (การประชุมอาจารย์ , บอร์ดประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet)	๓ มีนาคม ๕๙	-มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทาง/แนวปฏิบัติในด้านการใช้กลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ	- อาจารย์ทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ตามช่องทางต่างๆ	อาจารย์ทุกคน	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล -บอร์ดเผยแพร่ความรู้ -บอร์ดประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing: KMP ๕) - นำแนวทางการใช้กลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ มาแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ทุกคนโดยนำเสนอแนวทางในการใช้กลยุทธ์การสอนแบบต่างๆและตัวอย่างการนำกลยุทธ์การสอนที่หลากหลายไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน (การประชุมอาจารย์)	๓ มีนาคม ๕๙	-มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำองค์ความรู้เรื่องกลยุทธ์การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยฯ	-อย่างน้อย ๑ ครั้ง -อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐%	อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยฯ	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	รายงานการประชุมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗	การเรียนรู้เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานจริง (Learning: KMP ๖)	วางแผนการจัดการ	-ทุกภาควิชามีการนำแนวทาง	อย่างน้อย ภาควิชาละ	อาจารย์ในทุกภาควิชา	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการ	นโยบายในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
	-ประชาสัมพันธ์/กำหนดเป็นนโยบายให้ทุก ภาควิชา นำแนวทางการใช้กลยุทธ์การสอนแบบ ต่างๆไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ เปิดสอน ในภาคการศึกษาปัจจุบัน	เรียนการ สอนในปี การศึกษา ๒๕๕๙	ไปใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	๑ รายวิชา		การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	เกี่ยวกับการใช้กล ยุทธ์การสอนแบบ ต่างๆในการจัดการ เรียนการสอนใน รายวิชาที่เปิดสอน
๘	การยกย่องชมเชย -ยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่นใน กิจกรรมเสวนาการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	ประชุม อาจารย์	มีการจัด กิจกรรมยกย่อง ชมเชย	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อาจารย์ทุกคน	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	-เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชยหน่วยงานที่มี ผลงานดีเด่น

ลายมือชื่อ.....เจ้าของแผน

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลายมือชื่อ.....ผู้รับรองแผน

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

วันที่.....

