

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) แผนที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์: การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

องค์ความรู้ที่จำเป็น(K): การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เหตุผลความจำเป็น:

ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของสังคมไทย ส่วนหนึ่งเกิดจากการสะสมและประสบการณ์ของบุคคลที่เป็นผู้รู้ มีการพัฒนาและถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อให้คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ที่สะท้อนรากเหง้าทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และการเจริญงอกงามที่ดี ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีภูมิรู้และประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเกิดเป็นองค์ความรู้ที่สะสมและมีคุณค่า คนรุ่นหลังควรมีการสืบสานและเก็บรักษาองค์ความรู้และวิถีด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเหล่านี้ต่อไปเพื่อส่งต่อให้แก่คนรุ่นต่อไป วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางสามารถเข้าถึงความรู้ เกิดกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และสามารถนำมาเป็นแนวทางที่ดีมาปรับใช้ในการการปฏิบัติงานการต่อยอดการเรียนรู้และถ่ายทอดให้นักศึกษาและเกิดการเชื่อมโยงใน Excellence center และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัด (KPI)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๕๙
๑. มีแนวปฏิบัติกลยุทธ์การเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๑ เรื่อง

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑	<p>การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification: KMP ๑)</p> <p>- ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และสอดคล้องต่อการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม</p> <p>- คัดเลือกองค์ความรู้ที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙</p>	พย.๕๘	องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	อย่างน้อย ๑ ชุดความรู้	-อาจารย์งานพัฒนา นักศึกษาและทำนุ ศิลปวัฒนธรรม -กลุ่มกิจการนักศึกษา -ผู้สูงอายุในศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	-งานพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -กลุ่มงานกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-รายงานการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม
๒	<p>การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Creation & Acquisition: KMP ๒)</p> <p>-จัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และผู้สูงอายุในศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง</p>	มค- กพ. ๕๙	-มีประเด็นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุที่เกิดจากการ	-มีองค์ความรู้หรือฐานข้อมูลเกี่ยวกับการเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอด	-อาจารย์งานพัฒนา นักศึกษาและทำนุ ศิลปวัฒนธรรม -กลุ่มกิจการนักศึกษา -ผู้สูงอายุใน	-งานพัฒนา นักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -กลุ่มงานกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการจัดการ	-บันทึกการเสวนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
			รวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ประเด็น	ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	ความรู้ -งานวิจัยฯ	
๓	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization: KMP ๓) - ถอดบทเรียนและสรุปเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม - สังเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้ - ติดตามผลการใช้องค์ความรู้และเผยแพร่ความรู้ (วิจัยรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ) และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติ	ก.พ. ๕๙	-เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	-อาจารย์งานพัฒนา นักศึกษาและทำนุ ศิลปวัฒนธรรม -กลุ่มกิจการนักศึกษา	-กลุ่มกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูลเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (KMP ๔) -ประมวลกลั่นกรองความรู้ที่ได้ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ตรวจสอบเนื้อหา และรายละเอียด	มี.ค. ๕๙	มีการตรวจสอบกลั่นกรองความรู้ที่ได้	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-อาจารย์งานพัฒนา นักศึกษาและ	-กลุ่มกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการ	รายงานการประชุม การพิจารณาร่างองค์ความรู้ และมีการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
	ขององค์ความรู้ เพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์				ทำนุ ศิลป วัฒนธรรม -กลุ่มกิจการ นักศึกษา	การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	ตรวจสอบโดย อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในการสร้างคุณค่า จากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา สุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อ องค์กรและสังคม
๕	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access: KMP ๕) - นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างคุณค่าจาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม เผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ (เอกสารแนวปฏิบัติหรือ file ข้อมูล) และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ (การประชุม อาจารย์ , บอร์ดประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet)	เม.ย ๕๙	-มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนวทาง/แนว ปฏิบัติในด้าน การสร้างคุณค่า จาก ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ ต่อองค์กรและ สังคม	- อาจารย์ นักศึกษา ผู้สูงอายุ ผู้เกี่ยวข้อง ในชุมชน สามารถ เข้าถึงองค์ ความรู้	- อาจารย์ - นักศึกษา - ผู้เกี่ยวข้อง- ผู้สูงอายุ	-กลุ่มกิจการ นักศึกษา -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	-เอกสารแนวปฏิบัติ หรือ file ข้อมูล -บอร์ดเผยแพร่ ความรู้ -บอร์ด ประชาสัมพันธ์, website , web board, intranet

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
๖	<p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing: KMP ๕)</p> <p>- นำแนวทางการรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพ ผู้สูงอายุมาแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ ผู้สูงอายุ นักศึกษา ในเวทีเสวนา</p>	เม.ย ๕๙	-มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำองค์ความรู้เรื่องกลยุทธ์การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยฯ	-อย่างน้อย ๑ ครั้ง -อาจารย์ นักศึกษา ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๘๐%	-อาจารย์ -นักศึกษา -ผู้สูงอายุในวิทยาลัยฯ	-กลุ่มกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	รายงานการประชุม การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗	<p>การเรียนรู้เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานจริง (Learning: KMP ๖)</p> <p>- ประชาสัมพันธ์/กำหนดเป็นนโยบายให้ภาควิชา นำแนวทางการใช้กลยุทธ์การเพิ่มคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม มาปรับใช้ในการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการต่อยอดการเรียนรู้และถ่ายทอดให้นักศึกษาและเกิดการเชื่อมโยงใน Excellence center และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ</p> <p>- มีหน่วยงาน องค์กรนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแล</p>	พค. ๕๙ เป็นต้นไป	- บุคคล/หน่วยงานมีการนำแนวทางไปใช้ -มีการนำแนวทางไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ รายวิชา	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	- อาจารย์ - นักศึกษา - ผู้สูงอายุ - ผู้เกี่ยวข้องในชุมชน	-กลุ่มกิจการนักศึกษา -คณะกรรมการจัดการความรู้ -งานวิจัยฯ	-นโยบายในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเพิ่มคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ในรายวิชาที่เปิดสอน -ฐานข้อมูลภูมิปัญญา

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน
	สุขภาพต่อไป						และศิลปวัฒนธรรม ผู้สูงอายุ ศูนย์ส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นคร ลำปาง
๘	การยกย่องชมเชย -ยกย่องชมเชยหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่นใน กิจกรรมเสวนาการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	กย. ๕๙	มีการจัด กิจกรรมยกย่อง ชมเชย	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อาจารย์ทุกคน	-กลุ่มวิชาการ -คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ -งานวิจัยฯ	-เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชยหน่วยงานที่มี ผลงานดีเด่น